



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de staatssecretaris  
J.M. van Bijsterveldt-Vliegenthart  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

## **Advies** Geachte mevrouw Van Bijsterveldt,

Op 18 mei 2010 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) het voornemen ontvangen van Fontys Hogescholen om de Associate degree-opleiding Onderwijsondersteuner Handel en Administratie tevens als bekostigde opleiding te verzorgen te Eindhoven. Bij brief van 21 mei 2010 heeft aanvrager nog een aanvulling geleverd met betrekking tot het afstemmingsoverleg. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

**datum**  
22 juni 2010

**onderwerp**  
nieuwe vestigingsplaats  
Associate degree  
Onderwijsondersteuner  
Handel en Administratie te  
Eindhoven  
Fontys Hogescholen

### **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Fontys Hogescholen om de Associate degree-opleiding Onderwijsondersteuner Handel en Administratie tevens als bekostigde opleiding te verzorgen te Eindhoven.

**ons kenmerk**  
2010/043

**bijlagen**  
beoordelingskader

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 7.17 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### **Omschrijving van de aanvraag**

Aanvrager wenst de reeds te Tilburg gevestigde Ad-opleidingen Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn, Onderwijsondersteuner Uiterlijke Verzorging en Onderwijsondersteuner Handel en Administratie eveneens te vestigen in Eindhoven. Fontys is in 2009 gestart met deze opleidingen te Tilburg. De opleidingen richten zich niet primair op directe doorstromers vanuit het mbo, maar op mbo-ers met werkervaring.

Aanvrager doet een beroep op voorwaarde a, d en e van de beleidsregel.

### **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan alle voorwaarden waarop een beroep is gedaan.

#### *Beoordeling voorwaarde a Beleidsregel*

Naar oordeel van de Commissie draagt onderhavig voornemen aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan een nieuw beroep, zijnde het beroep van Onderwijsondersteuner.



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

pagina 2 van 3 De commissie verwijst hierbij naar het LPBO rapport "Beroep Onderwijs-  
ondersteuner" en het feit dat het departement van OCW in haar brief van 19 april  
2010 ("call for proposals") met name ook vermeldt dat aanvragen voor Ad-  
opleidingen in deze deelronde ingediend kunnen worden. De aanvraag voldoet  
derhalve aan voorwaarde a van de Beleidsregel.

*Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel*

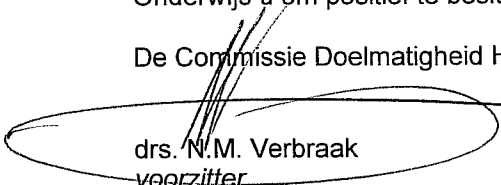
De commissie is van oordeel dat wordt voldaan aan voorwaarde d van de  
Beleidsregel. Daarbij heeft zij het volgende in overweging genomen.  
Met enige zorg is geconstateerd dat deze drie in 2009 in Tilburg gestarte Ad-  
opleidingen tot onderwijsondersteuner maar een gering aantal studenten hebben  
getrokken. Het is aannemelijk dat dit te maken heeft met de zeer korte termijn die  
gelegen heeft tussen de goedkeuring van de opleidingen en de start. Bovendien  
gaat het hier om nieuwe programma's waarvan de verwachting gerechtvaardigd is  
dat de vraag ernaar zich verder zal ontwikkelen. Ook in de hiervoor aangehaalde  
brief van het departement van OCW wordt gesignaleerd dat Ad-opleidingen zich in  
een aantrekkelijke belangstelling kunnen verheugen. De commissie ziet de  
instroom in de onderhavige Ad-opleiding dan ook met vertrouwen tegemoet, maar  
zal deze de komende jaren zeker volgen.  
Voorts heeft de commissie overwogen dat uit eigen onderzoek van aanvrager is  
gebleken dat onderwijsondersteuners met name in het vmbo en in het mbo nodig  
zijn, en dat deze opleiding zich daarop richt. Ook de nota 'Werken in het Onderwijs  
2009' signaleert een toename van het aantal vacatures voor onderwijs-  
ondersteuners. Aanvrager heeft een redelijke schatting van de instroom gemaakt,  
welke uitgaat van een regionale instroom van ongeveer 20 studenten per  
vakrichting per jaar. Aanvrager heeft afgestemd met overige aanbieders van de  
Ad-opleiding Onderwijsondersteuner Handel en Administratie. Deze hebben  
aangegeven geen bezwaar te hebben tegen onderhavige voornemen. De  
commissie is dan ook van mening dat van dit voornemen geen substantieel  
nadelige effecten zullen uitgaan voor het bestaande onderwijsaanbod.

*Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel*

De commissie is van oordeel dat de inbedding van de opleiding in de (regionale)  
kennisinfrastructuur in voldoende mate is verzekerd. In haar overwegingen heeft  
de commissie onder andere betrokken het feit dat gebruik kan worden gemaakt  
van de kennis en ervaring van de reeds gevestigde technische Ad-opleidingen van  
Fontys Pedagogisch Technische Hogeschool in Eindhoven. Daarnaast zijn er voor  
de uitvoering van het programma reeds contacten gelegd met de ROC's in Zuid-  
Nederland, en wordt onder andere deelgenomen aan het landelijk overleg met  
collega-instituten die een Ad-aanvraag voor Onderwijsondersteuner in ontwikkeling  
hebben. Tot slot wenst de commissie op te merken dat de voor de commissie van  
belang geachte doorstroming van Ad-opgeleiden naar een hbo-opleiding helaas  
nog weinig concreet is vormgegeven.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger  
Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

  
drs. N.M. Verbraak  
voorzitter



**Commissie  
Doelmatigheid  
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 3 **Bijlage:**

**Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding**

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.