



ONTVANGEN 16 AUG. 2018

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Maastricht University
t.a.v. College van Bestuur
Postbus 616
6200 MD MAASTRICHT

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 80
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **14 AUG. 2018**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid nieuwe opleiding wo-bachelor Global
Studies

Onze referentie
1397872

Uw brief van
29 mei 2018

Uw referentie
2018.10.1151.-ES

Bijlagen
1

Geacht College,

Met de brief van 29 mei 2018, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 31 mei 2018, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de wo-bacheloropleiding Global Studies als bekostigde opleiding (voltijd) te verzorgen in de gemeente Maastricht. De opleiding is voorgesteld in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend en de studielast is door u bepaald op 180 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 24 juli, kenmerk 2018/065, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de wo-bacheloropleiding Global Studies als bekostigde opleiding te verzorgen te Maastricht.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van artikel 6 van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk onder 'Oneens met Duo'.

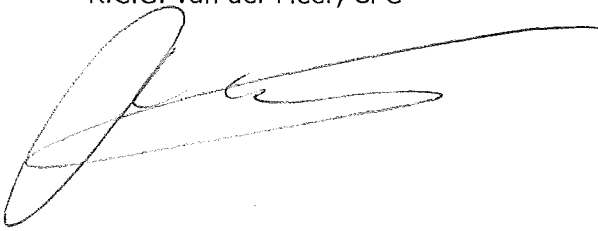
opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
1397872

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VSNU.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Ingrid van Engelshoven
namens deze,
de plaatsvervangend directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,
R.C.G. van der Meer, CPC

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'R' followed by a long horizontal stroke and a smaller flourish.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 28
2514 JK Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

OCW Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Universiteit Maastricht voltijd wo Bachelor Global Studies Maastricht	2018/065	24/07/2018

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 31 mei 2018 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Universiteit Maastricht om de wo bachelor Global Studies als bekostigde opleiding te verzorgen te Maastricht (brief van 29 mei 2018 met kenmerk 2018.10.1151.-ES). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen. De CDHO heeft op 25 juni 2018 omwille van de zorgvuldige besluitvorming een nieuwe beslistermijn gesteld. Deze termijn is verlengd tot 14 augustus 2018.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Universiteit Maastricht om de wo bachelor Global Studies als bekostigde opleiding te Maastricht te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Bij de beoordeling is rekening gehouden met de overgangsbepaling in art. 14 van de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 (nr. 1239490).

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de bachelor Global Studies per september 2019 in Maastricht aanbieden. Het gaat om een Engelstalige wo bachelor in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend. De opleiding omvat 180 EC en wordt in voltijd aangeboden. Aanvrager wil kiezen voor kleinschalig en intensief onderwijs en verhoogd collegegeld.

Het doel van de bachelor Global Studies is om interdisciplinaire bruggenbouwers op te leiden met een mondiaal inclusief perspectief die zich richten op zowel het welvarende deel van de wereld als op ontwikkelingslanden. Studenten leren complexe mondiale vraagstukken op te lossen door kennis en vaardigheden te integreren. De kennis en methodieken komen uit de cultuur-, gezondheids- en sociale wetenschappen, zoals de ontwikkelingsgeografie, governance, global health en technologiestudies. De bachelor Global Studies bestaat inhoudelijk uit vijf modules die vijf relevante thema's betreffen. Elk semester wordt één thema behandeld. Dat zijn duurzaamheid & milieu, migratie & burgerschap, mondiale rechtvaardigheid, tolerantie & overtuigingen en 21st Century Learning. De nadruk ligt sterk op interculturele competenties. Theorieën van niet-westerse onderzoekers worden ook meegenomen.

De bachelor Global Studies is toegankelijk voor mensen met een vwo diploma en studenten uit het buitenland met een gelijkwaardig diploma.

Afgestudeerden van de bachelor Global Studies kunnen in diverse sectoren gaan werken, bijvoorbeeld op het gebied van gedrag en samenleving, economie, taal en cultuur, volksgezondheid, recht en onderwijs. Zij kunnen functies bekleden zoals beleidsadviseur, docent in het voortgezet onderwijs, maatschappelijk werker, consultant, journalist, overheidsbestuurder, cultuurwetenschapper of duurzaamheidsexpert.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de bachelor Global Studies nieuw is en noodzakelijk om de gewenste vernieuwing te realiseren. Ter onderbouwing van die stelling heeft aanvrager de bachelor Global Studies vergeleken met de bachelors Liberal Arts & Sciences van de Universiteit Maastricht, Rijksuniversiteit Groningen, Universiteit Utrecht en Universiteit Leiden. Aanvullend heeft de commissie een vergelijking gemaakt met de bachelors Liberal Arts & Sciences van de volgende universiteiten: de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit, de Universiteit Twente en de Erasmus Universiteit Rotterdam. Aanvrager heeft de bachelor Global Studies tevens vergeleken met de bachelors Algemene Sociale Wetenschappen, Future Planet Studies en Politics, Psychology, Law & Economics van de Universiteit van Amsterdam, Global Sustainability Studies van de Universiteit Utrecht en Internationale Ontwikkelingsstudies van de Universiteit van Wageningen.

Aanvrager geeft aan dat de bachelors Liberal Arts & Sciences werken volgens het university college systeem. Bij de bachelor Global Studies is hiervan geen sprake. Bij de Universiteit Utrecht en Maastricht krijgen studenten volgens aanvrager op maat gemaakte modulereeksen aangeboden terwijl de bachelor Global Studies bestaat uit een vaststaand curriculum. De commissie heeft zich nader verdiept in de curricula.

De Universiteit Maastricht biedt studenten veel keuzemogelijkheden, van toespitsing op één discipline tot het volgen van vakken gericht op verschillende thema's. In Maastricht kiezen zij voor geesteswetenschappelijke, sociaalwetenschappelijke of bètawetenschappelijke vakken. De bachelor Global Studies biedt een vast curriculum met zowel sociaalwetenschappelijke als geesteswetenschappelijke vakken. Op de locatie van de Universiteit Maastricht in Venlo leren studenten over voeding en gezondheid door zelf een programma samen te stellen rond dit onderwerp. Zij kiezen vakken uit de sociale en levenswetenschappen. De bachelor Global Studies richt zich op andere thema's en kent een vast programma.

Volgens de commissie biedt ook de Rijksuniversiteit Groningen een bachelor Liberal Arts & Sciences aan met veel keuzemogelijkheden waarbij studenten zelf een curriculum kunnen samenstellen dat toegespitst is op een thema zoals cognitie en gedrag, de natuurkunde van energie

of gezondheid en levenswetenschappen. Zij kiezen voor vakken uit de geesteswetenschappen, sociale wetenschappen of bètawetenschappen. De bachelor Global Studies richt zich op andere thema's en kent een vast programma.

De bachelor Liberal Arts & Sciences in Utrecht is net als de bachelor Global Studies gericht op interdisciplinair denken om maatschappelijke problemen op te lossen. Onderwerpen die aan bod komen zijn globalisering, klimaatverandering en problemen van ontwikkelingslanden. Er is sprake van enige overlap met de thema's van de bachelor Global Studies. Studenten beginnen met een brede basis en kiezen daarna voor een specialisatie die nog steeds breed is. Bij de bachelor Global Studies volgen alle studenten dezelfde thema's. Op de locatie in Middelburg krijgen studenten erg veel vrijheid. Zij kiezen uit alle disciplines een combinatie van vakken. Dit is bij de bachelor Global Studies niet mogelijk.

De Universiteit Leiden en Rijksuniversiteit Groningen hebben gespecialiseerde bachelors Liberal Arts & Sciences. De Universiteit Leiden biedt de thematische bachelor Global Challenges aan in Den Haag. Studenten kunnen een major kiezen op het gebied van wereldpolitiek, economie, governance, internationale rechtvaardigheid, geesteswetenschappen en culturele interactie, mondiale volksgezondheid of milieuwetenschappen. Enkele thema's komen (deels) overeen met thema's binnen de bachelor Global Studies.

De Rijksuniversiteit Groningen biedt de thematische bachelor Global Responsibility & Leadership aan in Leeuwarden, met vakken zoals mondiale gezondheid, milieu, politicologie en datawetenschappen. Studenten kiezen tussen de majors verantwoorde planeet, verantwoorde governance of verantwoorde mensheid. Er is sprake van enige overlap met de bachelor Global Studies wat vakken en thema's betreft.

Bachelors Liberal Arts & Sciences bij de university colleges van de Universiteit van Amsterdam en Vrije Universiteit samen, de Universiteit Twente en Erasmus Universiteit Rotterdam worden net als de meeste andere gekenmerkt door een brede keuze in de vorm van geesteswetenschappen, sociale wetenschappen, enz. of een major. De bachelor Global Studies biedt een dergelijke vrije keuze niet.

De interdisciplinaire bachelors Algemene Sociale Wetenschappen van de Universiteit van Amsterdam en Universiteit Utrecht zijn net als de bachelor Global Studies gericht op maatschappelijke (mondiale) problemen en combineren inzichten uit sociale wetenschappen zoals de politicologie, antropologie en geografie om een oplossing te vinden. Er is sprake van enige overeenkomsten. Ook de beroepen waarvoor wordt opgeleid komen enigszins overeen. Afgestudeerden kunnen gaan werken in het onderwijs, beleid en de journalistiek.

De bachelor Future Planet Studies is net als de bachelor Global Studies gericht op mondiale problematiek, maar veel meer op het milieukundige, levenswetenschappelijke vlak dan op het sociaalwetenschappelijke vlak. Hoewel ook sprake is van een thematische aanpak, overlappen de thema's in geringe mate. Deze bachelor behandelt de thema's klimaat & energie, kwaliteit van leven, voedsel en water.

De interdisciplinaire bachelor Politics, Psychology, Law & Economics is een bachelor die breed begint en vanaf het tweede jaar studenten zich laat specialiseren in één van deze vakgebieden. De bachelor Global Studies heeft een vaststaand curriculum waarbij studenten alle interdisciplinaire thema's volgen. Een overeenkomst betreft onderwerpen zoals migratieproblematiek en rechtvaardigheid.

De interdisciplinaire bachelor Global Sustainability Science is onder andere gericht op mondiale problematiek op het gebied van duurzaamheid. Studenten krijgen bèta- en sociaalwetenschappelijke vakken en hebben de keuze uit vier studieraden: water, klimaat & ecosystemen, energie & bronnen, governance & maatschappelijke transformatie en business & innovatie. De bachelor Global Studies is ook interdisciplinair, maar niet gericht op

bètawetenschappen en slechts gedeeltelijk op duurzaamheid. De overeenkomsten zijn bescheiden.

De bachelor Internationale Ontwikkelingsstudies heeft net als de bachelor Global Studies een focus op mondiale problematiek, waaronder milieuproblemen, migratie en duurzaamheid. Ook qua disciplines is er sprake van overlap. Inzichten uit de antropologie, economie en sociologie komen aan bod. De majors komen echter niet overeen met de thema's. Dit zijn sociologie van ontwikkeling, economie van ontwikkeling en communicatie, technologie en beleid. De overeenkomsten tussen deze bachelor en de bachelor Global Studies zijn niet groot.

Op grond van het feit dat verschillende elementen van de bachelor Global Studies al voorkomen in diverse interdisciplinaire bachelors concludeert de commissie dat de inhoud van de bachelor Global Studies al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de bachelor Global Studies aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte doet aanvrager een beroep op informatie van het Ministerie van OCW (Nederland 2035: Trends en uitdagingen, 2015), gegevens van de OECD (Skills strategy diagnostic report: The Netherlands 2017), de Strategische Agenda Hoger Onderwijs 2015-2025 (Ministerie van OCW, 2015) en de Nationale Wetenschapsagenda (2016).

Het Ministerie van OCW (Nederland 2035: Trends en uitdagingen, 2015, p.3, 8, 9 en 11) betoogt dat er in de toekomst een toenemende behoefte zal zijn aan professionals die inzicht hebben in complexe genetwerkte systemen en professionals die veerkrachtig zijn in het omgaan met de stijgende veranderlijkheid in mondiale structuren. De beroepsbevolking moet inzicht hebben in de wereld zonder dat dit wereldbeeld wordt gedomineerd door westers politiek en economisch denken. Dataverwerking, systeemdenken en het oplossen van complexe problemen zijn volgens OECD belangrijke vaardigheden voor de 21e eeuw (Skills strategy diagnostic report: The Netherlands 2017, p.21, 46, 57, 58 en 73). Ook in de Strategische Agenda Hoger Onderwijs 2015-2025 (Ministerie van OCW, 2015, p.8) wordt aangegeven dat er een behoefte is aan opleidingen die zich richten op mondiale verbindingen. De Nationale Wetenschapsagenda (2016) betoogt dat interdisciplinaire vragen de enige manier zijn om belangrijke maatschappelijke kwesties aan te pakken. De bachelor Global Studies speelt op bovenstaande behoeften in. Aanvrager heeft een maatschappelijke behoefte aangetoond.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte doet aanvrager een beroep op het AIS van ROA. Omdat studenten na een wo bachelor doorgaans een master gaan volgen heeft aanvrager masteropleidingen geïdentificeerd waarvoor afgestudeerden van de bachelor Global Studies in aanmerking komen. Zij hebben een mondiale focus of zijn disciplineoverstijgend. Zij horen thuis in de disciplines cultuur, ontwikkeling, internationale relaties, gezondheid, recht, migratie, governance & openbaar bestuur, regionale studies en duurzaamheid. Voorbeelden zijn de master Cultural Studies: Global Communication van de Universiteit Tilburg, de masters International Development Studies en Sustainable Development van de Universiteit Utrecht, de master Geopolitics & Connectivity van de Rijksuniversiteit Groningen, de masters Global Health, Politics & Society en Globalisation and Law van de Universiteit Maastricht. Daarom heeft de commissie in het AIS van ROA gekeken naar de arbeidsmarktprognose voor opleidingscategorieën behorende bij de opgesomde disciplines, van meest naar minst relevant. Dit zijn de opleidingscategorieën wo communicatie, wo taal, cultuur & journalistiek, wo bedrijfskunde en hrm, wo politicologie en sociologie, wo gezondheidszorg, wo recht en wo economie en wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu.

Als afgestudeerden van de bachelor Global Studies een master in het domein wo communicatie

gaan volgen is hun arbeidsmarktperspectief redelijk (zie Tabel 1). Er zullen genoeg banen zijn voor afgestudeerden en er worden enige knelpunten in de personeelsvoorziening verwacht. Hetzelfde geldt voor het domein wo taal, cultuur & journalistiek en wo bedrijfskunde en hrm (zie Tabel 2 en 3).

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose wo communicatie.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo communicatie	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		1600	6	1	gemiddeld
wo communicatie	verwachte vervangingsvraag tot 2022		6800	25	3.8	hoog
wo communicatie	verwachte baanopeningen tot 2022		8300	31	4.7	hoog
wo communicatie	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		8600	32	4.8	hoog
wo communicatie	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.03				enige
wo communicatie	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.03				redelijk

Bron: ROA, AIS

Tabel 2. Arbeidsmarktprognose wo taal, cultuur en journalistiek.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo taal, cultuur en journalistiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		4600	5	0.8	gemiddeld
wo taal, cultuur en journalistiek	verwachte vervangingsvraag tot 2022		11500	13	2.1	laag
wo taal, cultuur en journalistiek	verwachte baanopeningen tot 2022		16100	18	2.8	laag
wo taal, cultuur en journalistiek	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		15200	17	2.7	laag
wo taal, cultuur en journalistiek	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.02				enige
wo taal, cultuur en journalistiek	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.02				redelijk

Bron: ROA, AIS

Tabel 3. Arbeidsmarktprognose wo bedrijfskunde en hrm.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		8100	5	0.8	gemiddeld
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte vervangingsvraag tot 2022		14200	9	1.4	laag
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte baanopeningen tot 2022		22300	14	2.2	laag
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		28400	18	2.8	gemiddeld
wo bedrijfskunde en hrm	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.05				enige
wo bedrijfskunde en hrm	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.05				redelijk

Bron: ROA, AIS

Als afgestudeerden van de bachelor Global Studies een master in het domein wo politicologie en sociologie gaan volgen is hun arbeidsmarktperspectief goed (zie Tabel 4). Er zullen meer vacatures dan afgestudeerden zijn en er worden grote knelpunten in de personeelsvoorziening verwacht.

Tabel 4. Arbeidsmarktprognose wo politicologie en sociologie.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo politicologie en sociologie	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		2700	5	0.8	laag
wo politicologie en sociologie	verwachte vervangingsvraag tot 2022		10500	19	3	gemiddeld
wo politicologie en sociologie	verwachte baanopeningen tot 2022		13200	24	3.7	gemiddeld
wo politicologie en sociologie	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		10900	20	3.1	gemiddeld
wo politicologie en sociologie	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	0.98				groot
wo politicologie en sociologie	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	0.98				goed

Bron: ROA, AIS

In het domein wo gezondheidszorg zijn de arbeidsmarktprognoses echter matig (zie Tabel 5). Er zullen meer afgestudeerden dan vacatures zijn en vrijwel geen knelpunten in de personeelsvoorziening.

Tabel 5. Arbeidsmarktprognose wo gezondheidszorg.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo gezondheidszorg	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		5500	8	1.3	hoog
wo gezondheidszorg	verwachte vervangingsvraag tot 2022		5700	8	1.3	erg laag
wo gezondheidszorg	verwachte baanopeningen tot 2022		11200	16	2.6	laag
wo gezondheidszorg	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		17200	25	3.8	gemiddeld
wo gezondheidszorg	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.07				vrijwel geen
wo gezondheidszorg	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.07				matig

Bron: ROA, AIS

In de minder relevante opleidingscategorïeën wo recht en wo economie zijn de arbeidsmarktperspectieven goed (zie Tabel 6 en 7). Er zullen genoeg banen zijn voor afgestudeerden en er worden grote knelpunten in de personeelsvoorziening verwacht. Voor wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu zijn de vooruitzichten redelijk, met meer afgestudeerden dan vacatures en enige knelpunten in de personeelsvoorziening (zie Tabel 8).

Tabel 6. Arbeidsmarktprognose wo recht.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo recht	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		6600	7	1.1	hoog
wo recht	verwachte vervangingsvraag tot 2022		16900	17	2.7	gemiddeld
wo recht	verwachte baanopeningen tot 2022		23500	24	3.6	gemiddeld
wo recht	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		22100	22	3.4	gemiddeld
wo recht	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1				groot
wo recht	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1				goed

Bron: ROA, AIS

Tabel 7. Arbeidsmarktprognose wo economie.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo economie	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		3300	6	1	gemiddeld
wo economie	verwachte vervangingsvraag tot 2022		10000	18	2.8	gemiddeld
wo economie	verwachte baanopeningen tot 2022		13300	24	3.7	gemiddeld
wo economie	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		7600	14	2.2	laag
wo economie	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	0.94				groot
wo economie	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	0.94				goed

Bron: ROA, AIS

Tabel 8. Arbeidsmarktprognose wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		3300	6	0.9	gemiddeld
wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu	verwachte vervangingsvraag tot 2022		8600	15	2.4	gemiddeld
wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu	verwachte baanopeningen tot 2022		11900	21	3.3	gemiddeld
wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		14200	25	3.8	gemiddeld
wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.04				enige
wo biologie, wiskunde, landbouw en milieu	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.04				redelijk

Bron: ROA, AIS

Aanvrager heeft tevens gekeken naar de relevante beroepscategorieën voor beleidsadviseurs, consultants, journalisten, overheidsbestuurders, cultuurwetenschappers en duurzaamheidsexperts. De commissie heeft deze buiten beschouwing gelaten omdat beroepsgroepen in ROA niet gerelateerd zijn aan opleidingen en opleidingsniveaus. De gegevens per opleidingstype geven een preciezer beeld van de verhouding tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt.

Aanvrager heeft de bachelor Global Studies opgezet met de te verwachten eisen van de arbeidsmarkt en samenleving in ogenschouw. Aanvrager geeft aan dat de bachelor Global Studies inspeelt op actuele mondiale complexe problemen zoals klimaatverandering, migratie, pandemie en terrorisme. Menken en Keestra (2016) geven aan dat voor de aanpak van dergelijke problemen

een aanpak vanuit meerdere disciplines nodig is. De bachelor Global Studies is inter- en multidisciplinair.

Aanvrager stelt dat werkgevers behoefte hebben aan werknemers die op een mondiaal niveau verbanden kunnen leggen tussen verschijnselen. Davidson (The new education: How to revolutionize the university to prepare students for a world in flux, 2017, New York, Basic Books, p.1-16; The future of jobs: Employment, skills and workforce strategy for the fourth industrial revolution, World Economic Forum, 2016, p.21, 25 en 53) geeft aan dat op de arbeidsmarkt van de 21e eeuw werknemers nodig zijn die kennis hebben van meerdere disciplines en mensen kunnen motiveren om samen te werken bij het oplossen van ingewikkelde problemen. De bachelor Global Studies speelt daarop in door theorieën en methoden uit diverse disciplines te combineren om de maatschappelijke dynamiek te bestuderen. Aanvrager heeft steunbetuigingen van multinationals, lobbyorganisaties op het gebied van handel en non-profitorganisaties in de ontwikkelingssector overlegd.

Gemiddeld genomen is het arbeidsmarktperspectief voor afgestudeerden van de bachelor Global Studies volgens ROA redelijk. Een bescheiden arbeidsmarktbehoefte is aannemelijk gemaakt.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een bescheiden arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister een drietal zwaartepunten vastgelegd, te weten Kwaliteit van Leven, Leren en Innoveren en Europa in een Globaliserende Wereld. De bachelor Global Studies sluit volgens aanvrager aan op het laatstgenoemde onderzoeksthema dat vraagt om een interdisciplinaire benadering.

Aangezien de bachelor Global Studies aansluit op de prestatieafspraken wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de vraag kunnen voorzien.

Vanaf 31 mei 2018 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Universiteit Maastricht om de bachelor Global Studies in Maastricht aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Zienswijzen zijn niet ingediend.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De commissie heeft alleen naar wo bachelors gekeken die redelijke verwantschap vertonen met de bachelor Global Studies (zie Tabel 13). De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide de afgelopen drie jaar.

Tabel 13. Instroom in verwante wo bachelors.

bachelor	instelling	2012	2013	2014	2015	2016
Global Challenges	Universiteit Leiden	695	194	186	218	205
Liberal Arts & Sciences	Universiteit van Amsterdam	137	181	178	182	208
Liberal Arts & Sciences	Vrije Universiteit	138	107	116	140	125
Liberal Arts & Sciences	Erasmus Universiteit Rotterdam	85	102	117	197	230
Liberal Arts & Sciences	Rijksuniversiteit Groningen	-	31	25	86	108
Liberal Arts & Sciences	Universiteit Maastricht	250	292	312	296	428
Technology and Liberal Arts & Sciences	Universiteit Twente	29	23	35	50	51
Liberal Arts & Sciences	Universiteit Utrecht	589	625	682	651	661
Algemene Sociale Wetenschappen	Universiteit van Amsterdam	119	88	102	97	128
Algemene Sociale Wetenschappen	Universiteit Utrecht	197	206	180	191	206
Future Planet Studies	Universiteit van Amsterdam	154	186	152	168	168
Global Sustainability Science	Universiteit Utrecht	-	-	-	181	147
Internationale Ontwikkelingsstudies	Universiteit Wageningen	108	106	85	88	88
Politics, Psychology, Law & Economics	Universiteit van Amsterdam	-	90	146	196	225
totaal		2501	2231	2316	2741	2978

Bron: DUO, bewerking KBA Nijmegen

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom maar deze niet onderbouwd. Aanvrager verwacht dat in het eerste jaar 50 studenten zullen instromen, met een groei richting 120 studenten in 2023. De commissie acht deze prognose gezien de instroom in het verwante opleidingsaanbod plausibel.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de bachelor Global Studies worden afgezet tegen de bescheiden arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

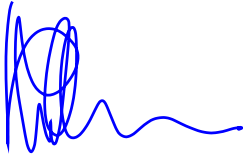
Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. De Universiteit Maastricht heeft de afgelopen decennia veel expertise ontwikkeld in de bestudering van maatschappelijke uitdagingen vanuit diverse disciplines. In de binnenstad zijn de relevante faculteiten gevestigd. De universiteit onderhoudt banden met 44 internationale organisaties in Maastricht. Aan het onderwijs zullen medewerkers van alle faculteiten bijdragen. Elke module wordt ontwikkeld door minimaal drie experts uit bij het onderwerp passende disciplines. Bij elke module worden ook niet-westerse onderzoekers en experts van buiten de universiteit betrokken om transdisciplinariteit te bewerkstelligen.

Vestiging van de bachelor Global Studies in Maastricht heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod. Andere bachelors van aanvrager zijn monodisciplinair of gericht op een andere combinatie van disciplines.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de bachelor Global Studies te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a trailing line.

drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.