

Kom
ver"der



BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS: AANVRAAGFORMULIEREN

Aanvraagformulier nieuwe opleiding of nevenvestiging

Basisgegevens

Naam Instelling(en)	Saxion Hogeschool
Contactgegevens	Saxion Parttime School Postbus 70000 7500 KB Enschede
Naam opleiding	Coachen en Leidinggeven
Internationale naam opleiding	Coaching and Leadersh ip
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t .
In geval van een associate degreeopleiding, Indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een Joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degreeopleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	associate degree (ad)

<p>Inhoud (korte beschrijving opleiding)</p>	<p>De deeltijd ad-opleiding Coachen & Leidinggeven richt zich op werkenden die een rol hebben als leidinggevende binnen het middenkader. Deze opleiding is sector breed. Goede leidinggevende, coachende en motiverende vaardigheden zijn voor elke branche immers van onschatbare waarde.</p> <p>De passende functies bij deze opleiding kunnen zijn: operationeel leidinggevende, teammanager, teamleider, objectleider, coördinator, afdelingsverantwoordelijke, hoofdvoerder, projectleider, rayonleider, afdelingshoofd, productieleider, eerste medewerker.</p> <p>Om zich te kunnen ontwikkelen tot een efficiënte en effectieve leidinggevende dient de student zich bewust te zijn van zichzelf en zijn omgeving. Daarvoor wordt de basis gelegd in de eerste helft van de opleiding. Er wordt gewerkt aan de eigen professionele ontwikkeling als leidinggevende, wat onder andere gaat over een onderzoekende, ondernemende en communicatieve houding. De student analyseert trends en ontwikkelingen in de beroepspraktijk en branche. Vervolgens vertaalt en communiceert hij deze naar ontwikkelingen op individueel- en teamniveau. De student begeleidt en motiveert zowel het individu als het team vanuit het oogpunt van kwaliteitsverbetering, effectiviteit en efficiënt werken. Hierbij worden verschillende factoren geanalyseerd om te komen tot een optimale werkomgeving en werkprestaties en de eigen rol als coach en/of leidinggevendehierin te verbeteren.</p> <p>Productie- en capaciteitsplanning en het doorrekenen van financiële consequenties zijn voorbeelden van uitkomsten van deze analyses. Deze uitkomsten zullen direct aansluiten bij de inhoud van het vak en op de specifieke sector waarin men werkzaam is. Ook concrete beroepscompetenties op het gebied van HR, bedrijfskunde, financiën en commercie maken deel uit van de opleiding.</p> <p>In de tweede helft van de opleiding analyseert de student veranderingen en innovaties passend bij de strategische doelen van de organisatie. Hierbij zet hij individuele talenten en teammogelijkheden in op zowel korte als langere termijn. De afrondende modules richten zich op complexere situaties vanuit de beroepspraktijk, waaronder gesprekscycli, begeleiden van veranderingen in de organisatie middels een implementatieplan en het functioneren van een team. Dit komt onder andere tot uiting in de realisatie van een teamplan. De studie wordt afgerond met een individuele afstudeeropdracht met een complexiteit passend bij het ad-niveau.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het karakter van het onderwijs bij Saxion Parttime School (SPS, het instituut waar Saxion haar ad-opleidingen onderbrengt) is eigentijds en kenmerkt zich door een mix van online leren, benutting van de relevante praktijkomgeving en bijeenkomsten waarin bijvoorbeeld wordt samengewerkt aan opdrachten.</p> <p>Saxion Parttime School is gespecialiseerd in deeltijdonderwijs. Zij richt zich met haar aanbod op de werkende student, die naast zijn functie een opleiding wil volgen.</p> <p>Dankzij een uitgebalanceerd en volledig modulenaanbod creëren we optimale keuzeruimte voor studenten. We bieden tijd- en plaatsonafhankelijk leren aan en we faciliteren leerwegaafhankelijke toetsing. Door uit te gaan van leeruitkomsten zijn wij in staat om ook los van</p>

	<p>het modulenaanbod reeds aanwezige kennis en vaardigheden te toetsen en valideren.</p> <p>Elke (leerwegaafhankelijke) toets heeft in principe de vorm van beroepsrelevante output (een beroepsproduct), waarbij de student aan moet tonen dat hij de kennis, vaardigheden en houding die beschreven zijn in de leeruitkomsten op voldoende niveau beheerst en beargumenteerd kan toepassen in het beroepsrelevante product. Studenten werken aan beroepsproducten die rechtstreeks zijn ontleend aan de eigen werkcontext waardoor de werkgever direct profiteert van de studie.</p> <p>In jaar 1 staan de onderwerpen 'Managen binnen een veranderende maatschappij' en 'Verbeteren van kwaliteit van organisaties' op het programma. Deze zijn gebaseerd op de sector- en clustermodules van het betreffende domein (Economie, Techniek of Zorg & Welzijn) en sluiten aan bij de propedeuse van de aanverwante bacheloropleiding. Het gaat hier om een brede basis die geschikt is voor het hele domein. Modulen die worden aangeboden, zijn onder andere 'Inclusief HRM' en 'Effectiviteit van leiderschap'.</p> <p>'Resultaat behalen en ontwikkeling stimuleren' is gericht op inhouden die aansluiten bij het specifieke deel van het profiel dat behoort bij de ad Coachen & Leidinggeven. Deze EVL kent ook een toepassing in jaar 1 van de opleiding om de specifieke kanten van de functie al in jaar 1 aan de orde te stellen. Hierdoor ontstaat al in het le jaar een duidelijk functie- of beroepsbeeld. Een voorbeeld van een module van EVL 3 is 'Professioneel en doelgericht coachen'.</p> <p>Ook komen in jaar 1 enkele beroepsgerichte onderdelen aan bod met de modulen 'Zicht op cijfers', 'Oog voor kwaliteit' en 'High performance in organisaties'. Beroepsproducten die voor deze modulen moet worden opgesteld, zijn: een financiële analyse, het ontwikkelen van een kwaliteitsplan en een Implementatieplan met performance-cyclus.</p> <p>In jaar 2 staat naast het afronden van de eerste 3 EVL'en ook het specifieke eindniveau van de ad centraal (EVL4, 'Leidinggeven en coachen in complexe situaties'). Hiervoor is een aparte EVL beschreven bestaand uit een afstudeermodule van 15 EC die het eindniveau geïntegreerd toont in een aantal afrondende ad-modules (zoals 'Voeren van formele HRM-gesprekken' en 'Opstellen teamplan').</p>
Studielast'	ECTS
Vorm van de opleiding (valtijd, deeltijd, duaal)	deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	De opleiding wordt aangeboden in Enschede (hoofdvesting) en Deventer (nevenvestiging).
Doelgroep van de opleiding	Saxion richt zich met deze ad-opleiding op startende leidinggevendenden met een opleiding op minimaal mbo-4 niveau. De baan-eis die voor deze opleiding gesteld wordt, betekent dat alleen studenten die daadwerkelijk een leidinggevende positie bekleden, worden toegelaten tot de opleiding.
Croho (sub)onderdeel en motivering	De ad-opleiding Coachen & Leidinggeven kent een doorstroommogelijkheid naar de bacheloropleiding HRM (met Croho nummer 34609) van Saxion

	Parttime School. Derhalve stellen wij voor dat deze ad-op leiding het zelfde CROHO onderdeel valt: Gedrag en Maatschappij.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2019
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	
BRIN code van de Instelling	23AH
Indien nadere vooropleidingen worden gesteld; voorstel daartoe	n.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.