

Aanpak en manier van werkhouding
Associatie dag en Ouderschap

16.07.2018



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Binnenopname

Naam instelling(en)	<i>HZ University of Applied Sciences</i>
Contactgegevens	Postbus 364 4380 AJ VLISSINGEN 0118 489706
Naam opleiding	Ad Ouderenzorg
Internationale naam opleiding	<i>Ad Senior Care</i>
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	N.v.t.
In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	N.v.t.
Opleidingsniveau (associate degreeopleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	<i>Associate degree</i>
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De Ad Ouderenzorg van <i>HZ University of Applied Sciences</i> (HZ) is erop gericht om een nieuwe professional op te leiden omdat de grenzen tussen de domeinen zorg en welzijn vervagen als gevolg van een aantal ontwikkelingen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De paradigmashift "van zorgen voor naar zorgen dát" (participatiesamenleving).

2. Toenemend belang van samenwerken met professionals uit andere vakgebieden en informele zorgverleners (mantelzorg).
3. Toepassing van technologie in de zorg.
4. Optimalisatie van inzet professionals.

De inhoud van de opleiding wordt bepaald door wat ouderen nodig hebben van de beroepskrachten die met de Ad Ouderenzorg worden opgeleid. De beroepskrachten kennen de oudere(n) en hun netwerk met en voor wie zij werken, ze weten dat ouderen op veel gebieden verlieservaringen hebben, ze weten wat ouderen willen en kunnen en waarbij ze geholpen moeten worden.

De inhoud wordt bepaald door het kunnen samenwerken met andere beroepskrachten en met informele zorgverleners. En ze kunnen waar nodig technologie als hulpmiddel inzetten.

De opleiding richt zich op het verlenen van zorg voor en het ondersteunen van welzijn van ouderen en hun netwerk. Dit zal plaatsvinden in een intramurale setting of in de thuissituatie. Studenten en afgestudeerden kunnen in verschillende settings werken en kunnen dat preventief, curatief en ondersteunend.

Anders gezegd, we leiden uitvoerend beroepskrachten op die in de keten adequaat handelen. Als gezegd altijd vanuit de behoeften en mogelijkheden van de ouderen en hun directe netwerk.

In de Ad Ouderenzorg worden verpleegkunde en omgangskunde geïntegreerd aangeboden. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG geregistreerd in art. 34 Wet BIG.

Het leren vindt voor een belangrijk deel plaats met en in de beroepspraktijk. Het hybride opleidingsconcept biedt de mogelijkheid om de Ad Ouderenzorg te volgen in elke opleidingsvorm (voltijd, deeltijd en duaal).

Ongeacht de vooropleiding van de student kunnen alle eindkwalificaties van de Ad Ouderenzorg worden behaald.

Eindkwalificaties:

1. Hanteert een professionele en persoonsgerichte benadering op basis van een systematische integrale analyse van de situatie (persoonlijke, medische en sociale factoren: bio-psychosociaal model).
2. Verbindt de eigen observaties en interpretaties en die van collega's aan medische en sociaal gerontologische / geriatrie kennis (klinisch redeneren).
3. Kan de zorg voor de oudere plannen, uitvoeren, volgen, evalueren, bijstellen en coördineren (organiseren op micro en meso niveau) .
4. Ondersteunt en versterkt de oudere en zijn /haar netwerk in het dagelijks leven met aandacht voor verlieservaringen, zingeving, autonomie en verbinding (versterken zelfmanagement).
5. Handelt professioneel en persoonlijk, met kennis van zaken en empathie voor ouderen met zeer verschillende situaties, achtergronden en overtuigingen (diversiteit en moreel kompas).
6. Handelt in wisselende leef- en werkomgevingen met verschillende eisen, omstandigheden en onzekerheden (lerend vermogen).
7. Zet technologie in als hulpmiddel voor de ondersteuning en/of verbetering van de gezondheid en het welbevinden van de oudere (benutten van technologie).
8. Levert een bijdrage aan transparantie en eenduidigheid voor de oudere, het sociaal netwerk van de oudere en de andere bij de oudere betrokken hulp- en zorgverleners (verbinden en interprofessioneel werken).

9. Levert een bijdrage aan verbetering door een vraagstuk of probleem kwalitatief te onderzoeken (onderzoekend vermogen).
10. Levert een bijdrage aan beantwoording van beleidsvraagstukken in de eigen organisatie met name voor het (anders) organiseren van (kwaliteits)zorg (efficiënt en effectief werken).

Karakteristiek voor de Ad Ouderenzorg binnen HZ is:

- Focus op ouderen en hun netwerk;
- Praktijkleren waarbij de docenten de studenten ook kunnen begeleiden op de eigen werkplek;
- Doorlopende leerlijnen door alle onderwijsniveaus (3 t/m 6);
- Interprofessioneel leren en samenwerken
- Onderzoekend vermogen gecombineerd met het lectoraat *Healthy Region*;
- Hybride onderwijsconcept waar uit alle varianten (voltijd, deeltijd en duaal) kunnen worden uitgeschonken;
- Integrale benadering zorg en welzijn en facetten van technologie gericht van preventie tot en met palliatieve zorg.

Binnen HZ wordt gewerkt met student procesgericht onderwijs dat berust op drie pijlers (1) authentieke beroepssituaties, (2) activeren tot (samen) leren en (3) ontwikkeling tot autonome professionals.

Daarnaast is in de onderwijsvisie nadrukkelijk aandacht voor de persoonsvorming.

Afgestudeerden kunnen werkzaam zijn binnen alle sectoren waar ouderen zich bevinden, bijvoorbeeld: Thuiszorg, buurtzorg, wijkteams, wijknetwerken, woonzorgcentrum, verpleeghuis, woongroep, praktijkondersteuner huisarts, geestelijke gezondheidszorg (geriatrie, psychiatrie), verstandelijke gehandicaptenzorg.

Na een succesvolle afronding van de Ad Ouderenzorg is doorstroom in de bachelor Opleiding tot Verpleegkundige of *Social Work* mogelijk.

Over mogelijke registratie (wet BIG, artikel 34) van de Ad Ouderenzorg afgestudeerden zal door het consortium dat bekostiging voor de Ad Ouderenzorg aanvraagt (de hogescholen Leiden, Zeeland, Rotterdam, Avans, Rotterdam en Windeheim) het gesprek worden aangegaan met het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Inrichting van de opleiding
(indicatie curriculum per jaar,
vakken, leerlijnen)

Het **eerste jaar** van de Ad Ouderenzorg bestaat uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 1	Jaar 1
<p>Thema 1 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden) - Medische wetenschappen - Sociaal communicatieve vaardigheden 	<p>Thema 3 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellen en Methodieken - Ouderen in sociale context - Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden) - Gespreksvaardigheden
<p>Thema 2 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeksvaardigheden - Psychologische theorieën - Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden) - Gespreksvaardigheden 	<p>Thema 4 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medische wetenschappen - Zorgtechnologie - Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)
<p>Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.</p>	
<p>60 EC</p>	

Het **tweede jaar** van de Ad Ouderenzorg bestaat eveneens uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 2	Jaar 2
--------	--------

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Thema 5 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychopathologie- Geriatrie - Supervisie/intervisie - Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden) - Onderzoeksvaardigheden - Preventie <p>Thema 6 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitszorg en ethiek - Branche specifieke informatie (1^{ste} lijn, financiering, sociale kaart) - Wet- en regelgeving - Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden) - Supervisie </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <p>Thema 7 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstudeeronderzoek - Managementvaardigheden - Innovatie en ontwikkelingen in ouderenzorg - Supervisie <p>Thema 8 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstudeeronderzoek - Trends en legitimatie - Supervisie </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;"> Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">60 EC</td> </tr> </table>	<p>Thema 5 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychopathologie- Geriatrie - Supervisie/intervisie - Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden) - Onderzoeksvaardigheden - Preventie <p>Thema 6 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitszorg en ethiek - Branche specifieke informatie (1^{ste} lijn, financiering, sociale kaart) - Wet- en regelgeving - Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden) - Supervisie 	<p>Thema 7 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstudeeronderzoek - Managementvaardigheden - Innovatie en ontwikkelingen in ouderenzorg - Supervisie <p>Thema 8 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstudeeronderzoek - Trends en legitimatie - Supervisie 	Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.		60 EC	
<p>Thema 5 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychopathologie- Geriatrie - Supervisie/intervisie - Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden) - Onderzoeksvaardigheden - Preventie <p>Thema 6 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitszorg en ethiek - Branche specifieke informatie (1^{ste} lijn, financiering, sociale kaart) - Wet- en regelgeving - Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden) - Supervisie 	<p>Thema 7 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstudeeronderzoek - Managementvaardigheden - Innovatie en ontwikkelingen in ouderenzorg - Supervisie <p>Thema 8 (15 EC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afstudeeronderzoek - Trends en legitimatie - Supervisie 						
Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.							
60 EC							
Studielast	120 EC						
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Deeltijd, duaal (hoofdvestiging Vlissingen) Voltijd (nevenvestiging Roosendaal)						
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Hoofdvestiging: Vlissingen Nevenvestiging: Roosendaal						
Doelgroep van de opleiding	De doelgroep van de Ad Ouderenzorg zijn doorstromende mbo-4 of havo/vwo-leerlingen en werkende professionals met tenminste een mbo-4, havo of vwo-vooropleiding. Daarnaast is de opleiding mogelijk een interessante propositie voor zijinstromers en herintreders.						

	<p>Voor zover zij niet aan de vooropleidingseisen voldoen en 21 jaar of ouder zijn kunnen ze een 21+ toets doen.</p> <p>Alle studenten dienen een relevante praktijk/stageplaats te hebben van minimaal 16 uur per week, betaald of onbetaald, om het werkplekleren goed vorm te kunnen geven.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gezondheidszorg. Het primaire werkterrein van afgestudeerden van de Ad Ouderenzorg bestaat uit zorginstellingen en de thuiszorg. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2019
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	n.n.b.
BRIN code van de instelling	21MI
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Onder Criterium a. wordt onderbouwd dat de Ad Ouderenzorg tegemoetkomt aan een substantiële arbeidsmarktbehoefte. Om de bestaande en toekomstige tekorten te kunnen invullen is een zo breed mogelijke instroom in deze opleiding noodzakelijk. Derhalve worden geen nadere vooropleidingseisen gesteld.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	Voor deze opleiding wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld.