

Aanvraag

Toets Macrodoelmatigheid

Associate degree Ouderenzorg

Hogeschool Leiden

16 juli 2018

Bas1sgegevens

Naam instelling(en)	Stichting Hogeschool Leiden
Contactgegevens	Zernikedreef 11, Postbus 382 2333 CK LEIDEN, 2300 AJ LEIDEN Tel. +31 (0)71-5188707 www.hsleiden.nl
Naam opleiding	Ad Ouderenzorg
Internationale naam opleiding	Ad <i>Senior Care</i>
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoeltes	N.v.t.
In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	N.v.t.
Opleidingsniveau (associate degreeopleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	<i>Associate degree</i>
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	Hogeschool Leiden heeft als leidraad voor haar Instellingsplan 2017-2022 vijf beloften: <ol style="list-style-type: none"> 1. We kennen de student, de student kent ons; 2. We helpen de student actief en voltijds te studeren; 3. We verzorgen beroepsonderwijs in, met en voor het werkveld; 4. We zijn een leergemeenschap; 5. We zijn een goed georganiseerde school.

De voorgenomen Ad Ouderenzorg sluit met name aan bij belofte drie.

Hogeschool Leiden werkt in dezelfde periode van zes jaar verder aan het vormgeven van haar vijf ontwerpprincipes:

1. Studenten maken een bewuste keus voor hun studie;
2. Studenten maken in de eerste periode van het eerste studiejaar een vliegende start;
3. Studenten worden ondersteund bij de transitie tijdens de opleiding;
4. De opleiding hanteert een passende uitgekiende blend van onderwijsvormen;
5. De wijze waarop de opleidingen de studenten toetst helpt hen bij het studeren.

Deze principes worden gebruikt bij het vormgeven van de opleiding Ad Ouderenzorg.

De inhoud van de opleiding wordt bepaald door wat ouderen nodig hebben van de beroepskrachten die met de Ad Ouderenzorg worden opgeleid. De beroepskrachten kennen de oudere(n) en hun netwerk met en voor wie zij werken, ze weten dat ouderen op veel gebieden verlieservaringen hebben, ze weten wat ouderen willen en kunnen en waarbij ze geholpen moeten worden.

De inhoud wordt bepaald door het kunnen samenwerken met andere beroepskrachten en met informele zorgverleners. En ze kunnen waar nodig technologie als hulpmiddel inzetten.

De opleiding richt zich op het verlenen van zorg voor en het ondersteunen van welzijn van ouderen en hun netwerk. Dit zal plaatsvinden in een intramurale setting of in de thuissituatie. Studenten en afgestudeerden kunnen in verschillende settings werken en kunnen dat preventief, curatief en ondersteunend.

Anders gezegd, we leiden uitvoerend beroepskrachten op die in de keten adequaat handelen.



Als gezegd altijd vanuit de behoeften en mogelijkheden van de ouderen en hun directe netwerk.

In de Ad Ouderenzorg worden verpleegkunde en omgangskunde geïntegreerd aangeboden. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG geregistreerd in art. 34 Wet BIG.

Het leren vindt voor een belangrijk deel plaats met en in de beroepspraktijk. Dat verklaart de keuze voor een deeltijd of duaal variant.

Ongeacht de vooropleiding van de student kunnen alle eindkwalificaties van de Ad Ouderenzorg worden behaald.

Eindkwalificaties:

1. Hanteert een professionele en persoonsgerichte benadering op basis van een systematische integrale analyse van de situatie (persoonlijke, medische en sociale factoren: bio- psychosociaal model).
2. Verbindt de eigen observaties en interpretaties en die van collega's aan medische en sociaal gerontologische/ geriatische kennis (klinisch redeneren).
3. Kan de zorg voor de oudere plannen, uitvoeren, volgen, evalueren, bijstellen en coördineren (organiseren op micro en meso niveau).
4. Ondersteunt en versterkt de oudere en zijn /haar netwerk in het dagelijks leven met aandacht voor verlieservaringen, zingeving, autonomie en verbinding (versterken zelfmanagement).

5. Handelt professioneel en persoonlijk, met kennis van zaken en empathie voor ouderen met zeer verschillende situaties, achtergronden en overtuigingen (diversiteit en moreel kompas).
6. Handelt in wisselende leef- en werkomgevingen met verschillende eisen, omstandigheden en onzekerheden (lerend vermogen).
7. Zet technologie in als hulpmiddel voor de ondersteuning en/of verbetering van de gezondheid en het welbevinden van de oudere (benutten van technologie).
8. Levert een bijdrage aan transparantie en eenduidigheid voor de oudere, het sociaal netwerk van de oudere en de andere bij de oudere betrokken hulp- en zorgverleners (verbinden en interprofessioneel werken).
9. Levert een bijdrage aan verbetering door een vraagstuk of probleem kwalitatief te onderzoeken (onderzoekend vermogen).
10. Levert een bijdrage aan beantwoording van beleidsvraagstukken in de eigen organisatie met name voor het (anders) organiseren van (kwaliteits)zorg (efficiënt en effectief werken).

Karakteristiek voor de Ad Ouderenzorg is:

Kennis van ouderen;

Leren samenwerken met ouderen en hun netwerk;

Interprofessioneel leren en samenwerken;

Kennis en vaardigheden verwerven op het gebied van verpleegkunde (zorg) en omgangskunde (welzijn);

Een onderwijsconcept waarbij binnenschools en buitenschools leren geheel zijn afgestemd;

Gebaseerd op praktijkleren, deeltijd of duaal, waarbij de studenten door docenten en praktijkopleiders/begeleiders worden begeleid op de werkplek;

	<p>Leren van onderzoekend vermogen mede mogelijk gemaakt door de inzet van lectoraten; Inzetten van technologie.</p> <p>Afgestudeerden kunnen werkzaam zijn binnen settingen zoals verpleeghuizen, woonzorgcentra, woon- leefgroepen, wijkteams en thuiszorg.</p> <p>De verpleegtechnische handelingen die tijdens de Ad Ouderenzorg worden geleerd en getoetst, en de daarvoor benodigde onderliggende kennis, zijn dezelfde als bij de HBO verpleegkunde.</p> <p>Het ligt dan ook in de rede dat de afgestudeerde Ad Ouderenzorg aansluitend de bachelor Verpleegkunde kan volgen.</p> <p>Over mogelijke registratie (wet BIG, artikel 34) van de Ad Ouderenzorg afgestudeerden zal door het consortium dat bekostiging voor de Ad Ouderenzorg aanvraagt (de hogescholen Leiden, Zeeland, Rotterdam, Avans, Rotterdam en Windeheim) het gesprek worden aangegaan met het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.</p>														
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het eerste jaar van de Ad Ouderenzorg bestaat uit vier thema's van elk 15 EC.</p> <table border="1" data-bbox="616 1585 1355 1982"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 1585 954 1637">Jaar 1</th> <th data-bbox="954 1585 1355 1637">Jaar 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 1637 954 1688">Thema 1 (15 EC)</td> <td data-bbox="954 1637 1355 1688">Thema 3 (15 EC)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1688 954 1740">Verpleegkundige</td> <td data-bbox="954 1688 1355 1740">Modellen en Methodieken</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1740 954 1792">basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)</td> <td data-bbox="954 1740 1355 1792">Ouderen in sociale context</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1792 954 1843">Medische wetenschappen</td> <td data-bbox="954 1792 1355 1843">Verpleegkundige</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1843 954 1895">Sociaal communicatieve</td> <td data-bbox="954 1843 1355 1895">basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1895 954 1946">vaardigheden</td> <td data-bbox="954 1895 1355 1946">Gespreksvaardigheden</td> </tr> </tbody> </table>	Jaar 1	Jaar 1	Thema 1 (15 EC)	Thema 3 (15 EC)	Verpleegkundige	Modellen en Methodieken	basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)	Ouderen in sociale context	Medische wetenschappen	Verpleegkundige	Sociaal communicatieve	basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)	vaardigheden	Gespreksvaardigheden
Jaar 1	Jaar 1														
Thema 1 (15 EC)	Thema 3 (15 EC)														
Verpleegkundige	Modellen en Methodieken														
basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)	Ouderen in sociale context														
Medische wetenschappen	Verpleegkundige														
Sociaal communicatieve	basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)														
vaardigheden	Gespreksvaardigheden														

Thema 2 (15 EC)

Onderzoeksvaardigheden
Psychologische theorieën
Verpleegkundige
basisvaardigheden (incl.
BIG-vaardigheden)
Gespreksvaardigheden

Thema 4 (15 EC)

Medische wetenschappen
Zorgtechnologie
Verpleegkundige
basisvaardigheden (incl.
BIG-vaardigheden)

Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.

60 EC

Het **tweede jaar** van de Ad Ouderenzorg bestaat eveneens uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 2

Thema 5 (15 EC)

Psychopathologie-
Geriatric
Supervisie/intervisie
Verpleegkundige
specialistische zorg (incl.
BIG-vaardigheden)
Onderzoeksvaardigheden
Preventie

Jaar 2

Thema 7 (15 EC)

Afstudeeronderzoek
Managementvaardigheden
Innovatie en ontwikkelingen
in ouderenzorg
Supervisie

Thema 6 (15 EC)

Kwaliteitszorg en ethiek
Branche specifieke
informatie (15¹⁰ lijn,
financiering, sociale
kaart)
Wet- en regelgeving
Verpleegkundige
specialistische zorg (incl.
BIG-vaardigheden)
Supervisie

Thema 8 (15 EC)

Afstudeeronderzoek
Trends en legitimatie
Supervisie

	<p>Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratief toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.</p> <p style="text-align: center;">60 EC</p>
Studielast	120 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Deeltijd, duaal
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Leiden

1

Doelgroep van de opleiding	<p><u>De Ad Ouderenzorg</u> is bedoeld voor dem bo 4 - - - - -1</p> <p>afgestudeerde met of zonder 'zorgprofiel'. Voor de afgestudeerde mbo'er met 'zorgprofiel' is het een opscholing naar niveau 5. Voor de mbo'er zonder 'zorgprofiel', die dus een switch maakt, is het een 2e initiële scholing. Het voordeel is dat het dan wat oudere studenten betreft waarvan de ouderenzorg aangeeft dat daar veel behoefte aan is. Ook is de Ad Ouderenzorg bedoeld voor de in de (ouderen)zorg werkende professionals met een mbo-4, havo of vwo-vooropleiding. Ook dan betreft het meestal oudere studenten. Daarnaast is de opleiding een interessante propositie voor herintreders met tenminste een niveau 4 opleiding.</p> <p>Geïnteresseerden die niet aan de vooropleidingseisen voldoen en 21 jaar of ouder zijn kunnen een 21+ toets doen.</p> <p>Alle studenten dienen een relevante praktijkplaats te hebben van minimaal 20 uur per week, betaald of onbetaald, om het werkplekleren goed vorm te kunnen geven.</p>
----------------------------	--

<p>Croho (sub)onderdeel en motivering</p>	<p>Gezondheidszorg. Het primaire werkerterrein van afgestudeerden van de Ad Ouderenzorg bestaat uit zorginstellingen en de thuiszorg.</p> <p>Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen geleerd en getoetst en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met die van de HBO-V en daarmee ook aan de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG.</p>
<p>Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging</p>	<p>1 september 2019</p>
<p>ISAT code van de opleiding (indien bekend)</p>	<p>70175</p>
<p>BRIN code van de instelling</p>	<p>21RI</p>
<p>Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe</p>	<p>Onder Criterium a. wordt onderbouwd dat de Ad Ouderenzorg tegemoet komt aan een substantiële arbeidsmarktbehoefte.</p> <p>Om de bestaande en toekomstige tekorten te kunnen invullen is een zo breed mogelijke instroom in deze opleiding noodzakelijk. Derhalve worden geen nadere vooropleidingseisen gesteld.</p>
<p>Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan</p>	<p>Voor deze opleiding wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld.</p>