

Format samenvatting aanvraag**Opmerking vooraf**

Mocht u de voorkeur geven aan openbaarmaking van de gehele aanvraag in plaats van uitsluitend onderstaande samenvatting dan kunt u dat kenbaar maken bij het bureau van de CDHO. Het bureau zal dan na ontvangst van uw expliciete schriftelijke toestemming de gehele aanvraag op de website (www.cdho.nl) publiceren.

Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	<input checked="" type="checkbox"/> Nieuwe opleiding <input type="checkbox"/> Verplaatsing bestaande opleiding <input type="checkbox"/> Nevenvestiging bestaande opleiding
Naam instelling	Hogeschool Utrecht
	Padualaan 97 3584 CH Utrecht Postadres Postbus 14007 3508 SB, Utrecht

Opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	Innovation in Urban Society
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t.
Graad	Bachelor of Science (BSc)
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	De bacheloropleiding <i>Innovation in Urban Society</i> leidt starters en werkenden in gepersonaliseerde leertrajecten voor en met het werkveld op tot 'Professional Innovators'. Afgestudeerden kunnen op basis van een brede, geïntegreerde inzet van disciplines innovatieve en duurzame oplossingen realiseren ter verbetering van de kwaliteit van leven in de stedelijke omgeving.

Complexe vraagstukken stellen nieuwe eisen aan professionals

De aanleiding voor Hogeschool Utrecht (HU) om een nieuwe opleiding te ontwikkelen is de vraag uit de arbeidsmarkt naar professionals die innovatieve en duurzame oplossingen weten te realiseren voor complexe, grensoverschrijdende vraagstukken. Aansluitend bij de Utrechtse regio zal dit vraagstukken op het gebied van de kwaliteit van leven in de stedelijke omgeving betreffen.

Nieuw beroep 'Professional Innovator'

Uit diverse gesprekken en sessies met het werkveld en kenniscentra van HU ontstaat hierbij het beeld van de 'Professional Innovator' als nieuw beroep. De *Professional Innovator* combineert en regisseert de inzet van verschillende disciplines (technisch, sociaal, economisch) en toont zijn of haar competenties in verschillende beroepsrollen in de keten van identificeren - organiseren - realiseren - evalueren van voornoemde innovatieve en duurzame oplossingen.

Nieuwe opleiding 'Innovation in Urban Society'

De opleiding 'Innovation in Urban Society' wil deze *Professional Innovators* opleiden. Specifiek gericht om een innovatieve en duurzame bijdrage te kunnen leveren aan de kwaliteit van leven in de stedelijke omgeving met als focusgebieden *digital transformation, energy transition, healthy environment* en *inclusive society*.

De kern van de nieuwe opleiding is een programma:

- dat opleidt voor een breed inzetbare professional gericht op het realiseren van innovatieve en duurzame oplossingen voor complexe, grensoverschrijdende maatschappelijke vraagstukken;
- met een breed handelingsrepertoire gericht op innovatie;

	<ul style="list-style-type: none"> • waarbij men voldoende kennis heeft om een serieuze gesprekspartner te zijn binnen de focusgebieden van de opleiding; • met een open flexibel/adaptief curriculum met een gecombineerde leer-, werk- en onderzoekomgeving; • waarin gewerkt en geleerd wordt in professional <i>communities</i> van studenten, <i>professionals</i> en onderzoekers aan de hand van actuele vraagstukken; • dat bij kan dragen aan oplossingen voor praktijkvraagstukken met duurzame impact; • waarin studenten goed begeleid worden en eigen keuzes kunnen maken in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. <p>Het onderwijsconcept bestaat uit vijf elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competentieontwikkeling aan de hand van praktijkvraagstukken over kwaliteit van leven in de stedelijke omgeving; • <i>Community</i> met maatschappelijke en professionele omgeving; • Competentieprofiel gericht op succesvolle innovaties; • <i>Body of Knowledge and Skills</i> ter ondersteuning van het handelingsrepertoire (kerntaken/beroepscomponenten); • Gepersonaliseerd leren, opbouw opleiding naar niveaus en leerwegonafhankelijke toetsing. <p>De opleiding is tweetalig met Nederlands als hoofdtal.</p> <p>Studenten met en zonder werk(ervaring) kunnen een gepersonaliseerd programma samenstellen. De opleiding kan in voltijd en in deeltijd gevolgd worden.</p>
--	---

	<p>Nieuwe onderwijsvorm in het HBO: het 'Professional College'</p> <p>Dit onderwijsconcept komt het best tot zijn recht in een voor het hbo nieuwe onderwijsvorm: een 'Professional College'. Een <i>Professional College</i> heeft een uitgesproken toepassingsgerichte, gepersonaliseerde en daarom vraaggestuurde oriëntatie. De kernelementen van het <i>Professional College</i> zijn daarom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kleinschalig en intensief onderwijs; • Flexibel programma; • Persoonlijk leren; • Aansluiting op masterprogramma's; • Inter- en transdisciplinaire¹ benadering • Vraagstukgestuurd leren; • <i>Community</i>. <p>Vijf andere hogescholen onderkennen eveneens de noodzaak van een <i>Professional College</i> en willen hier actief invulling aan geven. De zes hogescholen en de Vereniging Hogescholen committeren zich op bestuurlijk niveau aan de verdere ontwikkeling van <i>Professional Colleges</i>, mét de daarbij behorende sector overstijgende innovatieve opleidingen.</p>
Studielast	240 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd, deeltijd De opleiding is flexibel en kan in voltijd en in deeltijd gevolgd worden.
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht
Doelgroep van de opleiding	<ul style="list-style-type: none"> • mbo-4 • havo • vwo • werkenden <p>De opleiding beoogt gemotiveerde en zelfstandige studenten aan te trekken met een mbo-4, havo of vwo-diploma die gedreven worden door nieuwsgierigheid, moed en daadkracht en vanuit maatschappelijke betrokkenheid bij willen dragen en regie willen nemen over complexe vraagstukken. Daarbij</p>

¹ Met transdisciplinair wordt in dit verband bedoeld dat het niet alleen discipline-verbindend is (interdisciplinair), maar tevens discipline-overstijgend, door het integrale perspectief van de klant/burger erbij te betrekken.

	<p>dienen zij op tenminste startniveau over de competenties van de opleiding te beschikken.</p> <p>De opleiding is flexibel en biedt ook junior en <i>mid career</i> professionals de mogelijkheid zich persoonlijk en professioneel te ontwikkelen.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Sector overstijgend</p> <p>De opleiding kent een inter-/transdisciplinaire opzet. Daarom past de opleiding niet binnen een enkel domein.</p>
Geplande startdatum opleiding	1 februari 2019
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld: voorstel daartoe.	<p>Voor de opleiding worden geen nadere vooropleidingseisen gesteld.</p> <p>Ten behoeve van de opleiding wordt het bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs aangevraagd. In het kader daarvan worden studenten geselecteerd aan de hand van een <i>assessment</i>.</p>
Indien een capaciteitsbeperking wordt ingesteld: hoogte en motivering.	<p>Mede uit het oogpunt van kleinschalig en intensief onderwijs wordt in deze aanvraag uitgegaan van een instroom van 50 studenten. Indien nodig wordt een capaciteitsbeperking ingesteld.</p>
Korte beschrijving arbeidsmarktmogelijkheden (beroepen en branches)	<p>Het gaat om het nieuwe sector overstijgende beroep van de Professional Innovator, waarvan in het afgelopen jaar 700-750 concrete baanopeningen zijn geïdentificeerd. De aan dit profiel gerelateerde arbeidsmarkt vraag valt vooral binnen beroepsgroepen die volgens het ROA grote knelpunten kennen, zoals bedrijfskundigen en organisatieadviseurs.</p>
Overige informatie (indien gewenst)	n.v.t.