

## Samenvatting aanvraag 'International Joint Master of Research in Work and Organizational Psychology'

### Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	<input checked="" type="checkbox"/> Nieuwe opleiding <input type="checkbox"/> Nieuw Ad programma <input checked="" type="checkbox"/> Nieuwe joint degree <input type="checkbox"/> Verplaatsing bestaande opleiding <input type="checkbox"/> Nevenvestiging bestaande opleiding
Naam instelling	Universiteit Maastricht
Contactgegevens	Faculty of Psychology and Neuroscience Universiteitssingel 40 P.O. Box 616 6200 MD Maastricht

### Opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	International Joint Master of Research in Work and Organizational Psychology
In geval van een Ad: van welke bacheloropleiding maakt het Ad programma deel uit	n.v.t.
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede het programma	n.v.t.
Graad	Master of Science
Inhoud (korte beschrijving programma)	<p>De internationale arbeidsmarkt en arbeids- en organisatieprocessen veranderen in hoog tempo. Organisaties moeten inzicht kunnen krijgen in deze veranderingen om zich aan de nieuwe ontwikkelingen te kunnen aanpassen. Van arbeids- en organisatiepsychologen wordt verwacht dat ze in dit proces een cruciale rol kunnen vervullen. Hun opleiding moet hen daarom uitrusten om organisaties voor te kunnen bereiden op een snel en steeds opnieuw veranderende arbeidsmarktsituatie. Hiertoe hebben zij vaardigheden nodig om zowel fundamenteel als toegepast onderzoek te verrichten. Het doel van de internationale joint master arbeids- en organisatiepsychologie is daarom studenten vertrouwd te maken met verschillende typen onderzoek die zowel in een academische als professionele context noodzakelijk zijn om in bovengenoemde behoefte te kunnen voorzien, zoals bijvoorbeeld evaluatieonderzoek, translationeel onderzoek en interventieonderzoek. In deze opleiding wordt ervoor gezorgd dat studenten niet alleen specifieke methodologische competenties bezitten, maar ook worden opgeleid tot onderzoekers die zich kunnen engageren met de context waarbinnen zij werken. Het opschalen van</p>

	<p>kleinschalig onderzoek naar grote organisaties, het ontwerpen van op feiten gebaseerde interventies, het valoriseren en verhandelen van onderzoeksoutput, maatschappelijke interactie en het samenwerken met ondernemers zijn voorbeelden van specifieke competenties van dergelijke onderzoekers.</p> <p>De voorgestelde <i>International Joint Master of Research in Work &amp; Organizational Psychology</i> (IJMRWOP) leidt arbeids- en organisatiepsychologen op volgens een '<b>wetenschapper-innovator</b>model': behalve het produceren van onderzoek dat gericht is op de academische gemeenschap moeten arbeids- en organisatiepsychologen onderzoeksvormen kunnen hanteren die relevant zijn voor de samenleving, organisaties en hun leden. In ons wetenschapper-innovatormodel gaan we uit van een brede definitie van de term onderzoek die onder meer <b>fundamenteel onderzoek, toegepast onderzoek, R&amp;D, innovatie- en translationeel onderzoek, evaluatieonderzoek en niet-standaard advies</b> omvat.</p> <p>De voorgestelde IJMRWOP geeft een actueel overzicht van arbeids- en organisatiepsychologie in combinatie met een hoogwaardige onderzoekstraining. Daarnaast ontwikkelen studenten tijdens de opleiding competenties die hen als onderzoekers in staat stellen om waarde te genereren voor de samenleving of voor organisaties. Een voorbeeld is de ontwikkeling van <b>ondernemerseigenschappen</b> bij toekomstige onderzoekers, zoals probleemoplossend vermogen en het vermogen om zelfstartend en proactief te zijn. De actieve onderwijsbenadering waarvoor de opleiding kiest ondersteunt de ontwikkeling van deze eigenschappen.</p> <p>Deze opleiding biedt studenten daarnaast de unieke kans om een joint degree te behalen aan drie gerenommeerde universiteiten, te weten de Universiteit Maastricht, de Universitat de València in Spanje en de Leuphana Universität Lüneburg in Duitsland. Het volgen van deze opleiding in drie verschillende landen, culturen, en academische klimaten zal de <b>interculturele competenties</b> van de studenten helpen ontwikkelen – competenties die van groot belang zijn op de hedendaagse arbeidsmarkt. Daarnaast zal de student een bovengemiddeld inzicht vergaren in hoe onderzoek verricht wordt in een internationale context.</p> <p>De opleiding wordt zodanig opgezet dat zal worden voldaan aan de vereisten om in aanmerking te komen voor het European Consortium for Accreditation (ECA) te verlenen certificaat voor kwaliteit in internationalisering (CeQuint).</p>
Studielast	120 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Maastricht (Nederland), Lüneburg (Duitsland), Valencia (Spanje)
Doelgroep van de opleiding	De opleiding richt zich op een internationaal diverse groep studenten met een BSc diploma in de psychologie. Studenten

	dienen sterk georiënteerd te zijn op onderzoek. De toelatingsprocedure is erop ingericht dat de opleiding optimaal aansluit bij de student. Op voorhand verwachten we evenredige belangstelling vanuit de drie universiteiten, maar ook vanuit andere universiteiten en landen. Gedurende de opleiding zullen studenten aan alle universiteiten staan ingeschreven om hen optimaal toegang te kunnen geven tot alle hulpmiddelen en ondersteuning (e.g. academic advisers, mentoren) die het joint programma hen biedt. Naar verwachting zullen studenten zich in het laatste semester gelijkmatig verdelen over de drie universiteiten.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gedrag en Maatschappij. Dit sluit aan bij reeds bestaande psychologieopleidingen, inclusief onderzoeksmasters, in Nederland.
Geplande startdatum opleiding	September 2019
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld: voorstel daartoe.	Studenten hebben een BSc diploma in de psychologie en een gedegen achtergrond op het gebied van onderzoeksmethoden en statistiek (minimaal 30 EC), zoals moet blijken uit de resultaten van een toelatingsexamen. Daarnaast dienen zij een cv en een afschrift van examenresultaten, een motivatieverklaring en een bewijs van beheersing van de Engelse taal te overleggen. Een gezamenlijke toelatingscommissie, bestaande uit leden van alle deelnemende universiteiten, beoordeelt de stukken.
Indien een capaciteitsbeperking wordt ingesteld: hoogte en motivering.	Aanvankelijk is de capaciteit beperkt tot 30 studenten ter bevordering van een intensieve, kleinschalige onderwijsomgeving. Mede hierdoor ontstaat een hechte groep van peers en ontstaan nauwe contacten tussen docenten en studenten. Gezien het feit dat de studenten regelmatig van locatie veranderen, dient hun voortgang scherp gevolgd te worden. Een beperkte capaciteit leidt naar verwachting tot een hogere onderwijskwaliteit.
Korte beschrijving arbeidsmarktmogelijkheden (beroepen en branches)	Een afgestudeerde is in staat om academisch onderzoek te koppelen aan maatschappelijke vraagstukken in de brede context van de arbeids- en organisatiepsychologie en heeft daarbij sterk ontwikkelde interculturele competenties. Een afgestudeerde is uitermate geschikt voor een carrière in onderzoek, maar ook in adviserende functies zoals (HR) consultant, trainer, HR analist, projectmanager, beleidsmedewerker, of docent, bij onderzoeksinstituten, bij de overheid, in het onderwijs, in de sector personeel en organisatie, of in zakelijke dienstverlening.