

2018/013



ONTVANGEN 14 MEI 2018

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Iselinge Hogeschool
t.a.v. College van Bestuur
Postbus 277
7000 AG DOETICHEM

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum - 4 MEI 2018
Betreft Besluit macrodoelmatigheid nieuwe opleiding hbo Ad Pedagogisch
Professional Kind en Educatie

Onze referentie
1357146

Uw brief van
05 februari 2018

Uw referentie
AvE/ui2018

Bijlagen
1

Geacht College,

Met uw brief van 5 februari 2018, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 6 februari 2018, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de Associate degree-opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie te verzorgen als bekostigde opleiding in de gemeente Doetinchem (deeltijd). De opleiding is voorgesteld in het Croho-onderdeel Onderwijs en de studielast is door u bepaald op 120 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 19 april 2018, kenmerk 2018/013 positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de Associate degree-opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie te verzorgen als bekostigde opleiding in de gemeente Doetinchem.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

In overeenstemming met het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar de genoemde adviezen van de CDHO.

Croho-procedure

Als gevolg van artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho).

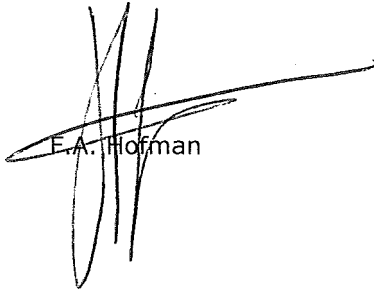
Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavige opleiding een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen bij de NVAO. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
1357146

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen). In het kader van de zienswijzeprocedure is tevens een afschrift verzonden aan Saxion.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Namens,
De directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



E.A. Hofman

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs


Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Hofman,

datum 19 april 2018 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag voor een nieuwe opleiding van Iselinge Hogeschool ten behoeve van de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) te Doetinchem.

onderwerp advies nieuwe opleiding deeltijd hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) Iselinge Hogeschool Doetinchem Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

ons kenmerk 2018/013 Met vriendelijke groet, Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

bijlage advies CDHO 

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Van Engelshoven,

datum
19 maart 2018

Op 6 februari 2018 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Iselinge Hogeschool om de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (voortaan vermeld als Ad PPKE) als bekostigde opleiding te verzorgen te Doetinchem (brief van 5 februari 2018 met kenmerk AvE/ui2018). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

onderwerp
nieuwe opleiding
Iselinge Hogeschool
deeltijd hbo Ad
Pedagogisch Professional
Kind en Educatie (PPKE)
Doetinchem
ons kenmerk
2018/013

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Iselinge Hogeschool om de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) als bekostigde opleiding te Doetinchem te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

bijlage
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil per februari 2019 de Ad PPKE in Doetinchem aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Ad in het Croho onderdeel Onderwijs. De opleiding omvat 120 EC en wordt in deeltijd aangeboden.

De Ad PPKE bestaat inhoudelijk uit drie leerlijnen (kennis, praktijk en ontwerp) en vier rollen. De rollen betreffen de pedagogische professional, de vormgever, de verbinder en de initiator. Studenten doen pedagogische, interpersoonlijke, ontwikkelingsgerichte, organisatorische en verbindende competenties op. In het eerste jaar leren ze over kinderen tussen de 0 en 14 jaar en in het tweede jaar over het kind en zijn omgeving en doen ze een afstudeeronderzoek.

De Ad PPKE is toegankelijk voor professionals met een relevante (on)betaalde werkplek van minimaal 16 uur per week. Zij moeten een havo, vwo of relevant mbo 4 diploma hebben, bijvoorbeeld een diploma onderwijsassistent, pedagogisch medewerker, sociaal-cultureel werker of sport- en beweegcoördinator.

Afgestudeerden van de Ad PPKE kunnen werken in de kinderopvang, het basisonderwijs en bij gemeenten en sociaal-agogische instellingen op het terrein van jeugdzorg. Ook is het mogelijk om door te stromen naar de pabo.

pagina 2 van 9 Op het moment dat deze aanvraag werd ingediend heeft de commissie ook een aanvraag voor een Ad-PEM van iPabo ontvangen. De beide aanvragen zijn in samenhang behandeld.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de Ad-PPKE sterk verwant is aan bestaande opleidingen en in die zin als bestaand onderwijsaanbod gekwalificeerd kan worden. Aanvrager heeft de volgende bekostigde Ad's vergeleken met de Ad-PPKE: PPKE van de Katholieke Pabo Zwolle, de Hogeschool Zeeland en Driestar Educatief en Pedagogisch Educatief Medewerker (PEM) van de Hogeschool Rotterdam, iPabo, de Hanzehogeschool, de Christelijke Hogeschool Windesheim, de Christelijke Hogeschool Ede en Saxion. Tevens is een vergelijking gemaakt met Pedagogisch Educatief Professional (PEP) van Fontys Hogeschool en de Ad-Kinderopvang van de NTI. Een aantal van deze Ad's is nog niet gestart. Aanvrager heeft PPKE van de Katholieke Pabo Zwolle als uitgangspunt genomen voor de voorgenomen opleiding. Hier is sprake van veel gelijkenissen. De andere Ad's vertonen ook significante overlap met de Ad-PPKE.

De onbekostigde Ad-Kinderopvang van de NTI is minder breed dan de Ad-PPKE van aanvrager, die ook didactiek en educatie in het curriculum heeft. De NCOI heeft enkele korte hbo-programma's op het gebied van kinderopvang. Dit zijn echter geen Ad's.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de inhoud van de opleiding al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de Ad-PPKE aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager doet ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte een beroep op de Kamerbrief over het belang van een leven lang leren (Ministerie van OCW, 20 september 2016, referentie 1060661), de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Ministerie van SZW), de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk (Ministerie van SZW) en de Wet Passend Onderwijs (Ministerie van OCW en Ministerie van EL&I). Ook wordt een brief aan de Tweede Kamer van Minister Asscher (Het Nieuwe Toezicht: heldere doelen, duidelijke eisen en betere kwaliteit, Ministerie van SZW, 7 juli 2015, referentie 2015-0000162848) aangehaald en de Kamerbrief over het actieplan gelijke kansen in het onderwijs (Ministerie van OCW, 31 oktober 2016, referentie 1090781).

Volgens de Kamerbrief over het belang van een leven lang leren (Ministerie van OCW, 20 september 2016, referentie 1060661, p. 19) dragen Ad's bij aan de

pagina 3 van 9 opscholingsbehoefte van personeel en vervullen zij de vraag naar hoger opgeleid personeel. De Ad PPKE is een deeltijd Ad voor reeds werkende mensen en draagt daarmee bij aan het voorzien in deze opscholingsbehoefte.

De Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Ministerie van SZW), de Wet Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk (Ministerie van SZW) en de Wet Passend Onderwijs (Ministerie van OCW en Ministerie van EL&I) hebben als doel om de kwaliteit van kinderopvang en onderwijs te vergroten. In de brief aan de Tweede Kamer (Het Nieuwe Toezicht: heldere doelen, duidelijke eisen en betere kwaliteit, Ministerie van SZW, 7 juli 2015, referentie 2015-0000162848, p. 7 e.v.) pleit Minister Asscher voor investeren in de kwaliteit van personeel met de beroepskwalificatie als uitgangspunt. De Ad PPKE zorgt voor opscholing van medewerkers in de kinderopvang en het primair onderwijs van mbo 4 naar Ad niveau. In de Kamerbrief over het actieplan gelijke kansen in het onderwijs (Ministerie van OCW, 31 oktober 2016, referentie 1090781, p.3) wordt opgemerkt dat Ad's worden ontwikkeld om beter in te spelen op de behoeften van de arbeidsmarkt en van studenten. Het doel is een flexibeler onderwijsstelsel met minder uitval en hogere kwaliteit. De Ad PPKE speelt daar op in.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat een maatschappelijke behoefte is aangetoond.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte doet aanvrager een beroep op de Factsheet arbeidsmarkt Welzijn, Jeugdzorg, Kinderopvang (UWV, 13 maart 2017), de AZW arbeidsmarkttool (www.azwinfo.nl/documents/Arbeidsmarkttool), gegevens van het CBS, de Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo 2015-2016 (Regioplan, november 2016) en interviews met werkgevers in de regio (Werkveld- en instroomonderzoek voor een Associate degree opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie, EXPHO en Tien Organisatieadvies, Wiersma & Van Rooijen, 10 januari 2018). Tevens wordt een beroep gedaan op de UWV Arbeidsmarktprognose 2017-2018, het AIS van ROA, de Transitieatlas Primair Onderwijs (Achterhoek, Public Result, 2014) en regionale cijfers over kinderopvang van FCB (www.regiocijferskinderopvang.fcb.nl).

Aanvrager geeft aan dat de Ad PPKE gericht is op de kinderopvang, het primair en het voortgezet onderwijs. De arbeidsmarkt in het welzijn en de jeugdzorg heeft aanvrager in beperkte mate onderbouwd. Volgens de Factsheet arbeidsmarkt Welzijn, Jeugdzorg, Kinderopvang (UWV, 13 maart 2017, p.4 en p.6) blijkt de werkgelegenheid in het welzijn licht te stijgen sinds 2013 terwijl in de jeugdzorg juist sprake is van een sterke daling na 2013. Volgens de AZW arbeidsmarkttool slinken de personeelsoverschotten in het welzijn en de jeugdzorg (www.azwinfo.nl/documents/Arbeidsmarkttool).

Aanvrager geeft aan dat de afgelopen jaren is bezuinigd in de kinderopvang. Het gebruik van kinderopvang daalde. Na een dip zit er volgens het CBS weer een stijgende lijn in de buitenschoolse en dagopvang. In 2015 werd voor 12.000 meer kinderen dan in 2014 kinderdagopvangtoeslag verstrekt (www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2016/23/meer-kinderen-naar-kinderopvang, geraadpleegd op 15 januari 2018).

pagina 4 van 9 Het aantal vacatures voor ondersteunend personeel in het onderwijs is in 2015 ten opzichte van 2013 toegenomen met 47% (Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo, 2015-2016, Regioplan, november 2016, p.5). De commissie merkt op dat ondersteunend personeel in het onderwijs voor slechts een klein deel bestaat uit onderwijsassistenten. Binnen deze categorie vallen ook conciërges, financieel en secretariael personeel bij scholen.

Aanvrager heeft een werkveldonderzoek laten uitvoeren door EXPHO en Tien Organisatieadvies. Omdat het werkveldonderzoek heeft plaatsgevonden onder 11 werkgevers zijn de resultaten indicatief. Werkgevers in de regio vinden het belangrijk dat primair en voortgezet onderwijs op termijn worden geïntegreerd, met een doorlopende leerlijn van 0 tot 16 jaar. De CAO moet echter daarop worden aangepast zodat er wettelijk niet alleen ruimte is voor docenten, maar ook voor onderwijsassistenten. Zij hebben nog geen zelfstandige positie en CAO in het onderwijs (Werkveld- en instroomonderzoek voor een Associate degree opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie, EXPHO en Tien Organisatieadvies, Wiersma & Van Rooijen, 10 januari 2018, p.24).

In de UWV Arbeidsmarktprognose 2017-2018 wordt voor 2018 een groei van 3% voorspeld in de kinderopvang met 2.000 banen. Dit komt door de stijging van het aantal werkenden en omdat meer aanspraak wordt gemaakt op de kinderopvangtoeslag. Vanaf 2017 stelt de overheid jaarlijks meer geld beschikbaar voor kinderopvang. Voor ouders in alle inkomensklassen wordt minimaal een derde van de kinderopvangkosten vergoed (UWV Arbeidsmarktprognose 2017-2018, p.17 en p.18)

Aanvrager heeft om de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad PPKE te bepalen in het AIS van ROA gekeken naar de beroepscategorieën leerkrachten basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Dit zijn echter beroepscategorieën waarvoor een hbo bachelor of master en een onderwijsbevoegdheid vereist zijn. Data die betrekking hebben op de te verwachte tekorten aan leraren en directeurs PO zijn bij de behandeling van de aanvraag buiten beschouwing gelaten omdat hier gegevens worden gepresenteerd die niet relevant zijn voor de betreffende doelgroep, nl. onderwijsassistenten.

Afgestudeerden van de Ad PPKE vallen in de opleidingscategorieën hbo pedagogiek en leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten. Daarom heeft de commissie naar deze categorieën gekeken in het AIS van ROA.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose voor leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten.

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		6700	5	0.8	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte vervangingsvraag tot 2022		20100	15	2.3	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte baanopeningen tot 2022		26900	20	3.1	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2022	0.92				virtueel geen

Bron: ROA, AIS

pagina 5 van 9 Omdat de beroepscategorie leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten grotendeels bestaat uit medewerkers op mbo 4 niveau zijn de resultaten indicatief. De arbeidsmarktprognose voor leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten is matig (zie Tabel 1). Er worden vrijwel geen knelpunten verwacht. De Ad PPKE betreft echter opscholing van bestaand personeel.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognose voor afgestudeerden hbo pedagogiek.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo pedagogiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		900	3	0.5	erg laag
hbo pedagogiek	verwachte vervangingsvraag tot 2022		6200	20	3.1	gemiddeld
hbo pedagogiek	verwachte baanopeningen tot 2022		7100	23	3.5	gemiddeld
hbo pedagogiek	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		8600	27	4.1	gemiddeld
hbo pedagogiek	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.05				enige
hbo pedagogiek	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.05				redelijk

Bron: ROA, AIS

Omdat de opleidingscategorie hbo pedagogiek grotendeels uit afgestudeerden van hbo bachelor opleidingen bestaat en alleen gegevens van afgestudeerden van een relevante Ad aan de Hogeschool Rotterdam zijn opgenomen, zijn de resultaten indicatief. Voor afgestudeerden van pedagogische hbo bachelor opleidingen is de arbeidsmarkt redelijk. Enige knelpunten in de personeelsvoorziening worden verwacht. Er zullen iets meer afgestudeerden zijn dan vacatures.

Omdat de Ad PPKE opscholing betreft van personeel dat reeds een relevante functie heeft zal volgens de commissie een groot aantal afgestudeerden hun oude functie behouden, eventueel met uitbreiding van verantwoordelijkheden.

In het werkveldonderzoek van EXPHO en Tien Organisatieadvies onder 11 werkgevers in de regio geven de werkgevers aan dat de ontwikkeling van integrale kindcentra doorzet. Meer aandacht voor opvang vinden zij noodzakelijk. Het onderwijs moet aansluiten bij de individuele behoeften van kinderen. Hiervoor is nodig dat personeel hoger wordt opgeleid. De werkgevers noemen concrete aantallen medewerkers met een mbo diploma die zij de Ad PPKE willen laten volgen en aantallen nieuwe medewerkers die zij willen aannemen. Een organisatie met ruim honderd locaties wil dat circa 60 medewerkers zich laten opscholen tot het Ad niveau. Een andere scholengroep wil twee tot drie medewerkers op Ad-niveau per integraal kindcentrum inzetten. Nog een organisatie heeft in 2020 ruimte voor 20 tot 30 afgestudeerden van de Ad PPKE en een andere organisatie heeft behoefte aan vijf medewerkers met dat opleidingsniveau (Werkveld- en instroomonderzoek voor een Associate degree opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie, EXPHO en Tien Organisatieadvies, Wiersma & Van Rooijen, 10 januari 2018, p.22-26). De commissie vindt het plausibel dat de integrale kindcentra en andere instellingen voor onderwijs en kinderopvang in de regio de komende jaren zullen meewerken aan opscholing naar Ad-niveau van tientallen medewerkers.

Het aantal leerlingen in het primair onderwijs in de Achterhoek zal tussen 2015 en 2025 dalen met 33% (Transitieatlas Primair Onderwijs Achterhoek, 2014. Public

pagina 6 van 9 Result oktober 2014, p.4). Toch zal sprake zijn van een lerarentekort. Aanvrager geeft aan dat het voorspelde lerarentekort in het primair en voortgezet onderwijs deels kan worden opgevangen door afgestudeerden van de Ad PPKE die leerkrachten in het onderwijs kunnen gaan ondersteunen.

In de regio van aanvrager is sprake van een toenemend aantal vacatures in de kinderopvang. Het aantal kinderen in de kinderopvang in de regio Achterhoek-Liemers is de afgelopen jaren toegenomen. Daar worden tot 2020 circa 50 vacatures per jaar verwacht (www.regiocijferskinderopvang.fcb.nl, geraadpleegd op 15 januari 2018). De commissie merkt op dat niet al deze vacatures geschikt zullen zijn voor afgestudeerden van de Ad PPKE omdat veel banen in deze branche een mbo niveau vereisen. Bovendien zal de eerste lichting studenten PPKE pas na 2020 afstuderen.

Uit het werkveldonderzoek komt naar voren dat de werkgevers in een krimpregio opereren voor wat betreft buitenschoolse en dagopvang en peuterspeelzalen. Sinds december vorig jaar signaleert een werkgever echter opeens tekorten en voorziet een krappe arbeidsmarkt (Werkveld- en instroomonderzoek voor een Associate degree opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie, EXPHO en Tien Organisatieadvies, Wiersma & Van Rooijen, 10 januari 2018, p.25).

De landelijke arbeidsmarkt voor afgestudeerden van de Ad PPKE is niet rooskleurig, in de regio ontstaan mogelijk enige tekorten. Deze aanvraag heeft betrekking op een deeltijdopleiding voor werkenden. Daarom is het een vorm van opscholing die nagenoeg geen extra toestroom tot de arbeidsmarkt genereert. De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte en een bescheiden arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister drie zwaartepunten vastgelegd. Dit zijn 'Bijdragen aan de regionale innovatieagenda Achterhoek 2020 met aandacht voor ontwikkelingen op de regionale arbeidsmarkt', 'Invoering van de landelijke kennisbasis' en 'Persoonlijk meesterschap'. De Ad PPKE sluit aan op het eerstgenoemde zwaartepunt. Aangezien de Ad PPKE aansluit op een zwaartepunt in de prestatieafspraken wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de vraag kunnen voorzien.

Vanaf 6 februari 2018 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Iselinge Hogeschool om de Ad PPKE in Doetinchem aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Saxion heeft op 7 februari 2018 een zienswijze ingediend daar zij vanaf september 2018 de Ad Pedagogisch Educatief Medewerker (PEM) zal aanbieden in Enschede. De arbeidsmarktbehoefte voor dergelijke professionals in die regio werd tijdens de macrodoelmatigheidstoets in 2017 getypeerd als klein. Aangezien er steeds meer opleidingen bij komen in Nederland op het gebied van pedagogiek, kinderen en educatie wordt steeds meer voorzien in de behoefte aan dergelijke professionals. De afstand tussen Enschede en Doetinchem bedraagt circa 60 km. De commissie heeft begrip voor de zienswijze van Saxion, maar gaat er niet in mee. Gezien de afstand tussen Doetinchem en Enschede is de commissie van mening dat de Ad

pagina 7 van 9 PPKE van aanvrager geen onevenredig nadelige effecten zal hebben op de Ad PEM van Saxion.

Aanvrager heeft geen overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. Daarom heeft de commissie een overzicht gemaakt (zie Tabel 3). De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het verwante, reeds gestarte bekostigde onderwijsaanbod schommelde rond de 115 studenten per jaar. De komende tijd wordt een stijging in de instroom verwacht omdat meerdere hogescholen soortgelijke Ad's zullen starten. Het gaat om pedagogische Ad's bij de volgende hogescholen: Christelijke Hogeschool Ede, Saxion, de Christelijke Hogeschool Windesheim, Fontys Hogeschool en Driestar Educatief. Recentelijk zijn verwante Ad's bij Katholieke Pabo Zwolle, Hanzehogeschool en Hogeschool Zeeland gestart.

Tabel 3. Instroom in verwante Ad's.

Ad	Instelling	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
PEM	iPABO	0	0	0	0	12
PEM	Hogeschool Rotterdam	69	120	108	115	148
	TOTAAL	69	120	108	115	160

Bron: Criho

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de Ad PPKE op grond van een onderzoek onder 124 medewerkers in de kinderopvang en het onderwijs. Op basis daarvan verwacht aanvrager dat minimaal 30 studenten per jaar zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch, maar adviseert aanvrager met het oog op de bescheiden arbeidsmarktbehoefte en de belangen van Saxion de instroom beperkt te houden.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de Ad PPKE worden afgezet tegen de bescheiden arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien enige ruimte is om de Ad PPKE binnen het bekostigde domein vorm te geven. De commissie acht het daarbij van belang dat aanvrager eist dat studenten beschikken over een relevante werkplek.

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. Voor deeltijdstudenten biedt Iselinge Hogeschool passende voorzieningen. Enkele docenten hebben actuele praktijkervaring in de kinderopvang. Alle docenten hebben regelmatig contact met de beroepspraktijk vanwege de begeleiding van studenten en participatie in leernetwerken en de academische werkplaats. Verwante opleidingen die het dichtst in de buurt liggen van Doetinchem zijn de Ad PEM van Saxion in Enschede en de Ad PEM van de Christelijke Hogeschool Ede in Ede. Beiden liggen op meer dan 50 km afstand van Iselinge Hogeschool. Vestiging van de Ad PPKE in Doetinchem heeft daarom nauwelijks negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de Ad PPKE te realiseren. Met het oog op alle verwante opleidingen in de rest van Nederland en de bescheiden arbeidsmarkt adviseert de commissie om



pagina 8 van 9 toestemming te beperken tot de deeltijdvariant. Tevens adviseert de commissie dat aanvrager alleen studenten met een relevante werkplek toelaat. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P.M.M. Rullmann', written over a faint, illegible stamp.

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.