

2019/005

ONTVANGEN 08 APR. 2019



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Fontys hogescholen
Postbus 347
5600 AH EINDHOVEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **04 APR 2019**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid Pedagogisch Educatief Professional te
Sittard

Onze referentie
7570158

Uw brief van
16 januari 2019

Uw referentie
JZ/2019/7/mh

Bijlagen
1

Geacht College,

Met uw brief van 16 januari 2019, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 17 januari 2019, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional tevens als bekostigde opleiding te verzorgen in Sittard.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 12 maart 2019, kenmerk 2019/005, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de Associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional tevens als bekostigde opleiding te verzorgen in Sittard. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 7.17 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 7.17 vierde lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen zes maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk onder 'Oneens met Duo'.

in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.
Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,


F.A. Hofman

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 28
2514 JK Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

OCW Advies nevenvestiging

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nevenvestiging Fontys Hogescholen deeltijd hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional Sittard	2019/005	12/03/2019

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 17/01/2019 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Fontys Hogescholen om de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional als bekostigde opleiding te verzorgen te Sittard (brief van 16/01/2019 met kenmerk JZ/2019/7/mh). Aanvrager is bij brief van 23/01/2019 in de gelegenheid gesteld om uiterlijk 20/02/2019 aanvullende informatie te leveren. De aanvraag was op 04/02/2019 voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Fontys Hogescholen om de opleiding hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional als bekostigde opleiding te Sittard te verzorgen. De commissie adviseert u om de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid in art. 6.2 lid 3 WHW.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 7.17 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo Associate degree Pedagogisch Educatief Professional (hierna: hbo Ad PEP) in Sittard aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij. De opleiding omvat 120 EC en wordt in deeltijdvorm

aangeboden. Aanvrager biedt thans de opleiding bekostigd aan in Den Bosch, Tilburg en Eindhoven.

De opleiding richt zich op de brede pedagogisch educatieve context. In deze context staan drie beroepsrollen centraal: de pedagogisch adviseur, de pedagogische coördinator en de lerarenondersteuner. De opleiding richt zich primair op afgestudeerden met een diploma op mbo 4 niveau. Niet gebleken is dat aanvrager het hebben van een werkplek in de kinderopvang of onderwijs verplicht stelt. Afgestudeerden van de hbo Ad PEP kunnen aan de slag als kindmentor, pedagogisch coach, educatief specialist en pedagogisch specialist.

Op het moment dat deze aanvraag werd ingediend heeft de commissie van Fontys ook een aanvraag ontvangen voor een Ad PEP op de locatie Venlo (2019/004). Inholland heeft aanvragen voor de Ad PEP ingediend voor de hoofdvestiging Den Haag (2018/124) en de nevenvestigingen Haarlem (2018/125) en Dordrecht (2018/126). De aanvragen zijn in samenhang behandeld.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo Ad PEP aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Aanvrager doet ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte een beroep op 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2022' van ROA (2017), de database AIS van ROA, de spanningsindicatoren van het UWV (<https://www.arbeidsmarkt cijfers.nl/Report/2>), het onderzoek 'Regio in Beeld. Zuid-Limburg' van het UWV (2018) en het onderzoek 'In strijd tegen krapte op de arbeidsmarkt' van het UWV (2018). Deze bronnen zijn betrokken in het onderzoek 'Deskresearch marktpotentieel' van onderzoeksbureau Lexnova (2018). Aanvrager heeft voorts verwezen naar een aantal conclusies uit het rapport 'Arbeidsmarktpotentieel' van Lexnova (2018).

Aanvrager doet in de database AIS van ROA een beroep op gegevens binnen het opleidingstype hbo pedagogiek en mbo 4 maatschappelijke zorg. De commissie acht binnen ROA AIS de opleidingstypen hbo pedagogiek en hbo maatschappelijk werk het meest relevant. Hbo pedagogiek is relevant omdat deze categorie de verwante Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie bevat en hbo maatschappelijk werk is relevant omdat deze categorie de verwante Ad Pedagogisch Educatief Medewerker bevat. Het opleidingstype mbo 4 maatschappelijke zorg acht de commissie niet relevant nu dit opleidingstype enkel ziet op opleidingen op mbo niveau.

ROA typeert de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van het opleidingstype hbo pedagogiek als redelijk; ROA verwacht enige knelpunten in de personeelsvoorziening in de periode tot 2022 (tabel 1). Het aantal instromende schoolverlaters is iets hoger dan het aantal baanopeningen.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype hbo pedagogiek.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo pedagogiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		1600	5	0.8	laag
hbo pedagogiek	verwachte vervangingsvraag tot 2022		6200	20	3.1	gemiddeld
hbo pedagogiek	verwachte baanopeningen tot 2022		7800	25	3.8	gemiddeld
hbo pedagogiek	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		8600	27	4.1	gemiddeld
hbo pedagogiek	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.02				enige
hbo pedagogiek	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.02				redelijk

Bron: ROA AIS

ROA typeert de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van het opleidingstype hbo maatschappelijk werk als redelijk; ROA verwacht enige knelpunten in de personeelsvoorziening in de periode tot 2022 (tabel 2). Het aantal instromende schoolverlaters is wederom iets hoger dan het aantal baanopeningen.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognose opleidingstype hbo maatschappelijk werk.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo maatschappelijk werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		5800	4	0.7	laag
hbo maatschappelijk werk	verwachte vervangingsvraag tot 2022		21100	16	2.5	gemiddeld
hbo maatschappelijk werk	verwachte baanopeningen tot 2022		26900	20	3.1	gemiddeld
hbo maatschappelijk werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		29800	23	3.4	gemiddeld
hbo maatschappelijk werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.04				enige
hbo maatschappelijk werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.04				redelijk

Bron: ROA AIS

Onder verwijzing naar het onderzoek 'Deskresearch marktpotentieel' van Lexnova acht aanvrager de beroepsgroepen sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders, leerkrachten basisonderwijs en leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten binnen de database AIS van ROA relevant.

De commissie stelt voorop dat de opleidingstypen een beter beeld geven van de toekomstige arbeidsmarktbehoefte dan de beroepsgroepen omdat bij de opleidingstypen het aantal verwachte vacatureaantallen wordt gerelateerd aan de uitstroom uit opleidingen. Beroepsgroepen geven enkel een beeld van het aantal verwachte vacatures zonder daarbij de uitstroom uit opleidingen te betrekken. Echter, binnen de opleidingstypen hbo pedagogiek en hbo maatschappelijk werk vallen voornamelijk hbo en wo bacheloropleidingen die slechts zijdelings verwant zijn aan de voorgenomen opleiding. De commissie heeft daarom eveneens de beroepsgroep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten betrokken. De commissie acht enkel deze beroepsgroep relevant omdat deze beroepsgroep blijkens de classificatie bestaat uit kinderverzorgers en onderwijsassistenten. De overige door aanvrager genoemde beroepsgroepen sluiten blijkens de classificatie van ROA onvoldoende aan op de hbo Ad PEP en worden daarom niet betrokken bij de

beoordeling van deze aanvraag. ROA verwacht binnen de beroepsgroep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten vrijwel geen knelpunten in de personeelsvoorziening in de periode tot 2022 (tabel 3).

Tabel 3. Arbeidsmarktprognose beroepsgroep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten.

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		6500	5	0.8	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte vervangingsvraag tot 2022		20100	15	2.3	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	verwachte baanopeningen tot 2022		26600	20	3	gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2022	0.91				vrijwel geen

Bron: ROA AIS

De commissie concludeert dat ROA voor de beroepsgroep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten vrijwel geen knelpunten verwacht in de personeelsvoorziening in de periode tot 2022. ROA verwacht enige knelpunten in de personeelsvoorziening voor afgestudeerden voor de opleidingstypes hbo pedagogiek en hbo maatschappelijk werk, maar voorspelt voor beide opleidingstypes meer werkzoekenden dan baanopeningen.

Aanvrager doet een beroep op het rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2022'. Omdat de gegevens uit het rapport waar aanvrager een beroep op doet zijn gebaseerd op het AIS van ROA, verwijst de commissie naar bovenstaande alinea's betreffende het AIS van ROA.

Aanvrager verwijst vervolgens binnen het rapport 'Deskresearch marktpotentieel' naar de spanningsindicator van het UWV over het tweede kwartaal van 2018. Voor zover Lexnova deze spanningsindicator heeft toegepast op de beroepsgroepen sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders en leerkrachten basisonderwijs, betreft de commissie deze groepen niet bij de beoordeling omdat blijktens het dossier de hbo Ad PEP studenten niet opleidt tot deze beroepen. Wel kunnen de gegevens met betrekking tot leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten worden betrokken. Voor het tweede kwartaal van 2018 wordt door het UWV een spanningswaarde van 0,80 vermeld voor deze groep. Deze waarde wordt door het UWV getypeerd als gemiddeld. Voor het derde kwartaal van 2018 wordt door het UWV een spanningswaarde van 1,29 gegeven. Het UWV typeert deze waarde nog steeds als gemiddeld. Dat het UWV de spanningsindicator als gemiddeld typeert, betekent naar het oordeel van de commissie niet dat sprake is van een behoefte op de arbeidsmarkt aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Aanvrager vervolgt het betoog met een beroep op de regionale arbeidsmarktbehoefte. Daartoe verwijst aanvrager wederom naar het onderzoek 'Deskresearch marktpotentieel' van onderzoeksbureau Lexnova. De commissie heeft de daarin genoemde gegevens van ROA die zien op de provincie Limburg niet betrokken omdat deze gegevens enkel zien op de instroom naar opleidingsniveau en niet op de instroom naar sector of opleidingscategorie (p. 12). Het onderzoeksbureau stelt weliswaar dat de prognoses kunnen worden uitsplitst naar opleidingscategorie, maar daarbij is geen verwijzing op genomen naar objectieve en verifieerbare gegevens (p. 13). Aanvrager verwijst eveneens naar de door Lexnova aangehaalde spanningswaarde van het UWV voor de provincie Limburg (p 11). Met betrekking tot de groep leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten in de provincie Limburg heeft Lexnova aangegeven dat volgens het UWV sprake is van een spanningswaarde van 0,82. De commissie constateert dat het UWV voor deze groep in de regio Noord- Midden- en Zuid-Limburg een spanningswaarde van

1,09 vermeld voor het derde kwartaal van 2018. Deze waarde wordt getypeerd als gemiddeld. Ook op grond hiervan kan niet worden geconcludeerd dat derhalve sprake is van een behoefte aan afgestudeerden van de hbo Ad PEP. Het betoog dat uit 'Regio in Beeld. Zuid-Limburg' volgt dat de sectoren zorg & welzijn en onderwijs in de regio Zuid-Limburg op relatief korte termijn te maken krijgen met een grote vervangingsvraag (p. 13), leidt niet tot de conclusie dat sprake is van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. Uit de door Lexnova opgenomen grafiek (p. 14) kan namelijk niet worden afgeleid in hoeverre deze vervangingsvraag betrekking heeft op functies waarvoor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding in aanmerking komen. Ook de gegevens met betrekking tot het aantal vacatures in zijn algemeenheid in de provincie Limburg zijn onvoldoende specifiek (p. 14). Dat volgens Lexnova op grond van het onderzoek 'In strijd tegen krapte op de arbeidsmarkt' van het UWV het aantal uitkeringen daalt met 37%, geeft evenmin informatie over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo Ad PEP.

Aanvrager verwijst vervolgens naar het onderzoek 'Arbeidsmarktpotentieel' van Lexnova. Het onderzoeksbureau heeft organisaties in de kinderopvang, onderwijs en gehandicaptenzorg in de regio Limburg benaderd voor een enquête (p. 5). 87 organisaties hebben (een deel van) de enquête ingevuld (p. 7). Een kwart van de respondenten bekleedt de functie van directeur en/of eigenaar. De overige respondenten bekleeden onder andere de functie van HR-manager, opleidingscoördinator, afdelingshoofd en leerkracht (p. 8). Op de vraag of de werkgevers binnen nu en drie jaar behoefte hebben aan nieuwe medewerkers met een afgeronde hbo Ad PEP geeft 17% van de 75 respondenten aan (13 respondenten) daar zeker behoefte aan te hebben en 36% (27 respondenten) geeft aan daar misschien behoefte aan te hebben (p. 16). Het onderzoeksbureau heeft vervolgens aan deze respondenten gevraagd aan hoeveel medewerkers zij behoefte hebben (p. 17). Het bureau concludeert op grond van de enquête dat naar verwachting in het meest conservatieve scenario 6 tot 15 baanopeningen per jaar zullen ontstaan (p. 23). In het meest gunstige scenario worden 19 tot 28 baanopeningen per jaar verwacht in het verzorgingsgebied van aanvrager. Lexnova heeft eveneens de op- en bijscholingsbehoefte van de huidige medewerkers bepaald en komt tot de conclusie dat naar verwachting voor het verzorgingsgebied van aanvrager behoefte bestaat om 3 tot 17 medewerkers per jaar op te scholen middels de hbo Ad PEP (p. 24). Voor zover de respondenten beogen om afgestudeerden aan te nemen voor de functie van onderwijsassistent, merkt de commissie op dat het van groot belang is dat de functie van onderwijsassistent in het functiegebouw onderwijs wordt opgenomen.

Gelet op het onderzoek 'Arbeidsmarktpotentieel' van Lexnova concludeert de commissie dat aanvrager een geringe arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo Ad PEP aannemelijk heeft gemaakt. Daarbij gaat het deels om een opscholingsbehoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager verzoekt in het kader van de maatschappelijke behoefte de daarin genoemde bronnen als kwalitatieve argumenten te beoordelen. De commissie begrijpt deze stelling als een beroep op een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte. Gelet op de inhoud van de bronnen en de beschikbaarheid van kwantitatieve arbeidsmarktgegevens heeft de commissie de in de aanvraag onder 'maatschappelijke ontwikkelingen die vragen om opscholing' genoemde bronnen als een onderbouwing van de maatschappelijke behoefte beschouwd. Aanvrager doet een beroep op een groot aantal bronnen waaronder onder andere het 'Akkoord innovatie en kwaliteit kinderopvang' tussen de Minister van Sociale Zaken en een aantal actoren op het gebied van de kinderopvang (2016), het 'Convenant Proces van signalering, toeleiding en plaatsing voor- en vroegschoolse educatie' tussen de VNG en de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en het Nederlands Centrum Jeugdgezondheid (2014), het 'Functieboek CAO kinderopvang 2018-2019' zijnde bijlage 12 bij de 'CAO kinderopvang 2018-2019' en het beleidsplan 'Algemeen pedagogisch beleid 0-13' jaar van kinderopvang 't Nest (2018).

Op grond van het 'Akkoord innovatie en kwaliteit kinderopvang' stelt aanvrager dat hogere eisen

worden gesteld aan de professionaliteit van de medewerkers (p. 1). Uit dit akkoord volgt dat alle beroepskrachten in de kinderopvang recht krijgen op 'coaching on the job' door een pedagogisch coach / beleidsmedewerker van minimaal hbo-niveau (p. 11). In vervolg daarop stelt aanvrager dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding werkzaam kunnen zijn in de rol van vve-coach en kunnen bijdragen aan de doorlopende leerlijn van vve, zoals beschreven in het 'Convenant Proces van signalering, toeleiding en plaatsing voor- en vroegschoolse educatie'. De implementatie van de functie van pedagogisch coach wordt weergegeven in een aantal bronnen die zien op regionaal niveau, zoals kinderopvangcentrum 't Nest met 17 locaties in Limburg. Uit het plan 'Algemeen pedagogisch beleid 0-13 jaar' van dit kinderopvangcentrum volgt dat een pedagogisch coach de clustermanager ondersteunt en de mentoren coacht (p. 16). Nu uit het functieboek CAO kinderopvang volgt dat afgestudeerden van de voorgenomen opleiding voldoen aan de verplichte pedagogische opleidingsachtergrond voor de functie van pedagogisch coach / beleidsmedewerker (p. 92), sluit de voorgenomen opleiding naar het oordeel van de commissie aan op de hiervoor genoemde bronnen.

Reeds gelet op het bovenstaande concludeert de commissie dat de voorgenomen opleiding aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een geringe arbeidsmarktbehoefte, waarvan een deel ziet op een opscholingsbehoefte, en een maatschappelijke behoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 17/01/2019 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Fontys Hogescholen om de hbo Ad PEP in Sittard aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft de Ad PEP vergeleken met verwante opleidingen van andere hogescholen. Aanvrager acht de volgende opleidingen verwant: de Ad PEP van Saxion Hogeschool, de Ad Pedagogisch Educatief Medewerker (PEM) van de Christelijke Hogeschool Ede, de Christelijke Hogeschool Windesheim, de Hanzehogeschool Groningen, de Hogeschool IPABO en de Hogeschool Rotterdam. Verder acht aanvrager de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) van de HZ University of Applied Sciences en de Katholieke Pabo Zwolle verwant. De commissie acht eveneens de Ad PEM van Hogeschool Iselinge en Driestar Educatief verwant aan de voorgenomen opleiding.

De 11 hogescholen die Ad's PEP, PEM en PPKE aanbieden overleggen momenteel om te komen tot één naam voor al deze Ad's. Ook zullen zij gezamenlijk kiezen voor indeling in één Croho onderdeel; Gedrag en maatschappij of Onderwijs. De commissie is in verband met de transparantie van het opleidingsaanbod voorstander van deze gezamenlijke herorderingsoperatie.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De commissie heeft een aantal van deze gegevens geverifieerd bij de DUO (zie Tabel 4). De commissie heeft nog geen toegang tot instroomgegevens van de Ad's die zijn gestart in 2018. Aanvrager heeft aangegeven dat in 2018 in Eindhoven 65 studenten zijn ingestroomd, in Den Bosch 40 studenten en in Tilburg 51 studenten. De Ad PEM van de Christelijke Hogeschool Ede kende een instroom van 9 studenten en de Christelijke Hogeschool Windesheim een instroom van 21 studenten. Verder stelt aanvrager dat in de Ad PEP van Saxion 18 studenten zijn ingestroomd en in de Ad PPKE van HZ University of Applied Sciences 29 studenten. De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod is de afgelopen jaren toegenomen.

Tabel 4. Instroom in verwante opleidingen.

Opleiding	Instelling	2013	2014	2015	2016	2017
Pedagogisch Educatief Medewerker	Hanzehogeschool	-	-	-	-	61
Pedagogisch Educatief Medewerker	iPabo	-	-	-	12	27
Pedagogisch Educatief Medewerker	Hogeschool Rotterdam	120	108	115	148	109
Pedagogisch Professional Kind en Educatie	Katholieke Pabo Zwolle	-	-	-	70	87
Totaal		120	108	115	230	284
Bron: DUO, bewerking KBA Nijmegen						

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van het onderzoek 'Deskresearch marktpotentieel'. Lexnova heeft de instroomaantallen in de verwante opleidingen afgezet tegen het aantal werkenden met een mbo 4 achtergrond in de bijbehorende arbeidsmarktregio. Daarbij plaatst Lexnova de kanttekening dat aanvrager zich niet enkel richt op reeds werkenden met een mbo 4 achtergrond, maar ook op instroom van havisten en de voorziene uitval vanuit de bachelor. Deze twee laatstgenoemde groepen zijn echter niet betrokken bij de berekening van de verwachte instroom. Aanvrager verwacht in navolging van Lexnova dat in de vestiging in Sittard tussen de 25 en 32 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen opleiding hbo Ad PEP wordt afgezet tegen de geringe arbeidsmarktbehoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Nu sprake is van een geringe arbeidsmarktbehoefte, ziet de commissie slechts ruimte om één nevenvestiging in het bekostigde domein te realiseren. Aanvrager heeft echter voor twee nevenvestigingen een aanvraag ingediend. In het licht van de arbeidsmarktbehoefte ziet de commissie aanleiding om positief te adviseren over de onderhavige nevenvestiging en positief over de nevenvestiging te Venlo (2019/004). De plaats Sittard ligt namelijk centraler binnen de onder criterium a besproken arbeidsmarkt in Limburg dan de plaats Venlo. Om die reden verwacht de commissie dat met de onderhavige nevenvestiging beter in de geconstateerde arbeidsmarktbehoefte zal worden voorzien dan met de nevenvestiging te Venlo.

Vestiging van de opleiding in Sittard heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de opleiding hbo Ad PEP te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek. De commissie adviseert om de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid in art. 6.2 lid 3 WHW.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.