

2019/050++

ONTVANGEN 19 JULI 2019



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hanzehogeschool  
T.a.v. het College van Bestuur  
Postbus 1025  
9700 RM GRONINGEN

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rijksoverheid.nl

Datum **19 JUL 2019**  
Betreft besluit macrodoelmatigheid hbo masteropleiding Digitale Technologie

**Onze referentie**  
14533864

**Uw brief van**  
03 juni 2019

**Uw referentie**  
O&O 195027

Geacht College,

Met de brief van 3 juni 2019, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 11 juni 2019, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo masteropleiding Digitale Technologie als bekostigde opleiding te verzorgen in Groningen.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 8 juli 2019, kenmerk 2019/050, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

#### **Besluit**

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo masteropleiding Digitale Technologie als bekostigde opleiding te verzorgen te Groningen.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

#### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

#### **Croho-procedure**

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe

*Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de datum waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap of de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.duo.nl/zakelijk/onder O&O met Duo](http://www.duo.nl/zakelijk/onder-Onderwijs-en-Media).*

opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

**Onze referentie**  
14533864

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs, en de Vereniging Hogescholen. In verband met een ingediende zienswijze wordt een afschrift van deze brief ook verstuurd aan NHL Stenden.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister  
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Postadres  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
Bezoekadres  
Parkstraat 28  
2514 JK Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

## OCW Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Hanzehogeschool voltijd hbo master Digitale Technologie Groningen	2019/050	08/07/2019

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 11/06/2019 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Hanzehogeschool om de hbo master Digitale Technologie als bekostigde opleiding te verzorgen te Groningen (brief van 03/06/2019 met kenmerk O&O 195027). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

### Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Hanzehogeschool om de hbo master Digitale Technologie als bekostigde opleiding te Groningen te verzorgen.

### Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo master Digitale Technologie in Groningen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master in het Croho onderdeel Techniek. De opleiding omvat 90 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden. De opleiding bestaat uit drie kerngebieden; digitale technologie, duurzame gedragsverandering en business. Binnen de master zullen studenten leren om digitale technologie te ontwikkelen. In plaats van vaste vakken of opdrachten zal volgens aanvrager door studenten, praktijk- en domeinpartners en onderzoekers samen worden gewerkt aan casussen in

de praktijk in de zogenaamde innovatiewerkplaats. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een bachelordiploma in het technisch domein. Daarnaast moet een student aantoonbaar beschikken over voldoende technische ontwikkelvaardigheden. Aanvrager beschrijft dat de master voornamelijk is bedoeld als doorstroommaster voor de bachelors Communication & Multimedia Design, HBO-ICT en Industrieel Product Ontwerpen. De opleiding is er volgens aanvrager op gericht om een nieuwe generatie digitale technologie-experts op te leiden die een verbinding kunnen maken tussen techniek, maatschappelijke vraagstukken en bedrijfsvoering. Volgens aanvrager komen afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie in aanmerking voor functies als digital designer, digitale innovatiespecialist, UX design, multimediaontwikkelaar, interaction designer, virtual & augmented reality developer, creative IT & engineering specialist, ICT-consultant, innovation manager en digital business consultant.

### Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

### Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo master Digitale Technologie aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

### Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van een arbeidsmarktbehoefte naar gegevens uit ROA's AIS database. Daarnaast verwijst aanvrager naar de spanningsindicator van het UWV. Aanvrager heeft een werkveldonderzoek laten uitvoeren door Lexnova. Lexnova heeft een digitale enquête uitgezet, die door 61 regionale werkgevers is ingevuld. Daarnaast heeft Lexnova tussen 11 juni 2018 en 14 augustus 2018 15 telefonische interviews gehouden met regionale werkgevers. Ten slotte heeft aanvrager 12 ondertekende intentieverklaringen voor participatie in de ontwikkeling en uitvoering van de hbo master Digitale Technologie aangevoerd.

De commissie constateert met aanvrager dat binnen de opleidingscategorieën van het AIS van ROA het opleidingstype wo informatica het meest relevant is. Binnen dit opleidingstype zijn verwante opleidingen zoals Data Science and Entrepreneurship en Artificial Intelligence opgenomen. ROA verwacht bij het opleidingstype wo informatica 8300 schoolverlaters tegenover 20800 baanopeningen. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'zeer goed'. ROA verwacht 'zeer grote' knelpunten in de personeelsvoorziening in 2022.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype wo informatica

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo informatica	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		3800	11	1.7	erg hoog
wo informatica	verwachte vervangingsvraag tot 2022		17000	49	6.9	erg hoog
wo informatica	verwachte baanopeningen tot 2022		20800	60	8.1	erg hoog
wo informatica	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		8300	24	3.6	gemiddeld
wo informatica	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	0.78				zeer groot
wo informatica	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	0.78				zeer goed

Bron: ROA, AIS

Aanvrager verwijst tevens naar de beroepsgroepen: software- en applicatieontwikkelaars en databank- en netwerkspecialisten. Daarnaast acht aanvrager de beroepsgroep grafisch vormgevers en productontwerpers enigszins relevant. Binnen ROA's systematiek worden bij het opleidingstype verwachte vacatureaantallen gerelateerd aan de uitstroom uit opleidingen. Deze geven dus een goed beeld van de verhouding tussen aantallen werkzoekenden en baanopeningen. Bij de tabellen per beroepsgroep geeft ROA enkel een beeld van het aantal verwachte vacatures, zonder daarbij de uitstroom uit opleidingen te betrekken. Om die reden kent de commissie het meeste gewicht toe aan relevante opleidingstypen in ROA's database AIS.

Daarnaast beschrijft aanvrager op basis van ROA's AIS de omvang en opleidingsachtergrond van de beroepsklasse ICT beroepen in de arbeidsmarktregio's Groningen, Friesland, Drenthe en Zwolle. Deze gegevens bevatten geen prognoses over bijvoorbeeld mogelijke tekorten. Op basis van deze gegevens kan er daarom geen arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding worden herleid.

Aanvrager verwijst met betrekking tot de beroepsgroepen software- en applicatieontwikkelaars, databank- en netwerkspecialisten en grafisch vormgevers en productontwerpers tevens naar de spanningsindicator van het UWV, zowel landelijk als voor de arbeidsmarktregio's Groningen, Drenthe, Zwolle en Friesland. De commissie acht de beroepsgroep software- en applicatieontwikkelaars het meest relevant. Het UWV typeert voor software- en applicatieontwikkelaars de arbeidsmarkt, zowel landelijk als voor de vier hiervoor genoemde arbeidsmarktregio's, voor het 1ste kwartaal van 2019 als krap tot zeer krap.

Aanvrager heeft een werkveldonderzoek laten uitvoeren door Lexnova. Lexnova heeft een digitale enquête uitgezet, die door 61 regionale werkgevers is ingevuld. Een lijst met functies van de respondenten is opgenomen. Aanvrager beschrijft dat 13 respondenten aangaven dat zij zeker behoefte hebben aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie. Lexnova heeft de percentages van respondenten die 'misschien' en 'zeker' hebben geantwoord op de vraag of zij behoefte hebben aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie geëxtrapoleerd naar de gehele onderzoekspopulatie van 1638 bedrijven. Volgens aanvrager betekent dit dat onder alle werkgevers in Noord-Nederland 12 tot 47 geïnteresseerde werkgevers zullen zijn in de komende 3 jaar. Daarnaast beschrijft aanvrager dat er een schatting is gemaakt van het aantal banen dat zal ontstaan. Deze schatting bedraagt 41 tot 396 mogelijke baanopeningen op jaarbasis. De commissie acht de extrapolatie naar de gehele onderzoekspopulatie van 1638 bedrijven niet steekhoudend. Het feit dat 13 respondenten aangaven dat zij verwachten zeker behoefte te zullen hebben aan afgestudeerden van de hbo bachelor Digitale Technologie, betekent niet zonder meer dat anderen dezelfde behoefte hebben. De commissie merkt op dat op pagina 34 van het Lexnova rapport is opgenomen dat 31 respondenten een indicatie hebben gegeven van hoeveel nieuwe medewerkers met een afgeronde hbo master Digitale Technologie zij minimaal en maximaal verwachten nodig te hebben. Volgens Lexnova komt dit neer op een totaal van minimaal 70 nieuwe medewerkers en maximaal 167. Volgens Lexnova blijkt hieruit een interesse van minimaal 1.1 tot 3.1 medewerkers per respondent. De commissie is van mening dat, hoewel het hier geen harde toezeggingen betreft, dit een positieve indicatie is voor een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie.

Daarnaast heeft Lexnova tussen 11 juni 2018 en 14 augustus 2018 15 telefonische interviews gehouden met regionale werkgevers. Een lijst met de functies van de respondenten is toegevoegd. Aanvrager beschrijft dat uit deze interviews blijkt dat de respondenten positief staan tegenover de voorgenomen hbo master Digitale Technologie. Geen van de respondenten zou zich negatief hebben uitgelaten over de arbeidsmarktperspectieven van de afgestudeerden. Aanvrager beschrijft dat 8 respondenten met een concrete indicatie kwamen over hoeveel afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie zij op jaarbasis zouden willen en kunnen aannemen. De commissie is van mening dat dit een positieve indicatie is van een

arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie.

Ten slotte heeft aanvrager 12 ondertekende intentieverklaringen voor participatie in de ontwikkeling en uitvoering van de hbo master Digitale Technologie aangevoerd. De commissie constateert dat deze verklaringen blijk geven van betrokkenheid van het werkveld bij de uitvoering en ontwikkeling van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie. In één verklaring wordt aangegeven dat de komende jaren bij het betreffende bedrijf 1-2 vacatures worden verwacht voor afgestudeerden van de master Digitale Technologie. De intentieverklaringen ondersteunen het positieve beeld dat uit de hiervoor genoemde enquête en interviews naar voren komt.

De commissie concludeert op grond van bovenstaande dat aanvrager heeft aangetoond dat de voorgenomen hbo Digitale Technologie aansluit op een arbeidsmarktbehoefte.

#### Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte onder andere naar de 'Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025' van het Ministerie van OCW (2015), het 'Nationaal Techniekpact 2020; inzet voor 2016-2020' (2016), het startdocument 'Techniekpact Noord-Nederland 2013-2020; van denken naar doen' (2013) en de 'Noordelijke Innovatieagenda 2014-2020; Een gezamenlijke, noordelijke koers voor het benutten van onderzoek, het realiseren van innovaties en het stimuleren van ondernemerschap' van Taskforce RIS3 Noord-Nederland (2015).

Volgens aanvrager blijkt uit de 'Strategische Agenda 2015-2020' van het Ministerie van OCW dat één van de ambities van dit ministerie is om differentiatie van het onderwijs te stimuleren. Hierbij spelen hbo masters volgens aanvrager een belangrijke rol. In de Strategische Agenda is de wens uitgesproken dat iedere student een master kan volgen, dat het aanbod van hbo masters fors moeten worden uitgebreid en wordt ernaar gestreefd om de doorstroom van een bachelor naar een master soepeler te laten verlopen (p. 55). De commissie is van mening dat de voorgenomen master Digitale Technologie aansluit bij dit streven, temeer omdat het hier een hbo master betreft die voornamelijk is bedoeld als doorstroommaster voor de bachelors Communication & Multimedia Design, HBO-ICT en Industrieel Product Ontwerpen.

Daarnaast verwijst aanvrager naar het Techniekpact 2020 (<https://www.techniekpact.nl/nationaal-techniekpact-2020>), het 'Techniekpact Noord-Nederland 2013-2020' (p. 7), de 'Noordelijke Innovatieagenda 2014-2020' (p. 3, 32-33). Aanvrager beschrijft dat uit deze bronnen blijkt dat een grotere betrokkenheid van het bedrijfsleven bij het technisch hoger onderwijs van belang wordt geacht en hiernaar wordt gestreefd. Onder andere om zo adequaat in te kunnen blijven spelen op technologische en maatschappelijke ontwikkelingen en veranderende takenpakketten. De commissie is van mening dat, blijkens de intentieverklaringen van werkgevers, de voorgenomen hbo master Digitale Technologie aansluit bij dit streven.

De commissie concludeert reeds op grond van het bovenstaande dat aanvrager heeft aangetoond dat de hbo master Digitale Technologie beantwoordt aan een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

#### Beoordeling criterium b

Vanaf 11/06/2019 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Hanzehogeschool om de hbo master Digitale Technologie in Groningen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Op 25/06/2019 heeft NHL Stenden een zienswijze ingediend. NHL Stenden is van mening dat de voorgenomen hbo master Digitale Technologie teveel inhoudelijke overlap vertoont met drie hbo masters van NHL Stenden: Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn, Design Driven Innovation (toekomstig) en Serious Gaming (deeltijd). NHL Stenden beschrijft dat

deze hbo masters, net als de voorgenomen hbo master Digitale Technologie, zijn gericht op het kunnen voorzien in, een door NHL Stenden gesignaleerde, behoefte aan mastergeschoolde professionals die creatieve en technische oplossingen kunnen vinden voor complexe maatschappelijke vraagstukken. NHL Stenden beargumenteert dat er geen grotere groep aspirant studenten te verwachten is in Noord-Nederland dan dat zij nu bedienen. Volgens NHL Stenden zou daarom de oprichting van de inhoudelijk overeenkomende master Digitale Technologie ten koste gaan van de instroom van de bestaande NHL Stenden masters. De commissie is van mening dat de voorgenomen hbo master Digitale Technologie verwant is aan de voorgenoemde hbo masters van NHL Stenden, daar deze masters zich richten op het slaan van een brug tussen maatschappelijke vraagstukken en (digitale) technologie. De commissie merkt op dat aanvrager heeft beschreven dat als instroomeis geldt dat studenten beschikken over een bachelordiploma in het technisch domein en voldoende technische ontwikkelvaardigheden. De voorgenomen hbo master Digitale Technologie is hierbij voornamelijk bedoeld als doorstroommaster voor de hbo bachelors Communication & Multimedia Design, HBO-ICT en Industrieel Product Ontwerpen. De hbo masters van NHL Stenden stellen geen specifieke eisen aan het bachelordiploma. Wel staat op de website van de hbo masters Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn en Design Driven Innovation beschreven dat dit bij voorkeur een voor de opleiding relevant bachelordiploma betreft. De commissie is van mening dat de voorgenomen hbo master Digitale Technologie zich richt op een specifiekere, technischere instroomdoelgroep dan de voorgenoemde hbo masters van NHL Stenden. De commissie erkent de overeenkomsten tussen de opleidingen, maar verwacht niet dat de vestiging van de voorgenomen hbo master Digitale Technologie in Groningen een onevenredig negatief effect heeft op de instroom van de hiervoor genoemde hbo masteropleidingen van NHL Stenden.

Aanvrager heeft een vergelijking gemaakt met bestaande verwante hbo en wo masteropleidingen. Aanvrager heeft voornamelijk gezocht naar opleidingen die zich richten op digitale innovaties in combinatie met bedrijfskunde en/of gedragsverandering. Aanvrager acht de hbo masteropleidingen Serious Gaming, Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn, Design Driven Innovation (toekomstig), Digital Design, Digital Driven Business (toekomstig) en Data-driven Design verwant. Daarnaast acht aanvrager de hbo masteropleidingen MADtech van Hanzehogeschool Groningen, Crossover Creativity van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht, Innovative Textile Development van Saxion Hogeschool Enschede, Professional Master in Media Innovation van NHTV Breda en Game Technology van NHTV Breda verwant. De commissie acht deze vijf laatstgenoemde hbo masters niet verwant. Daarnaast heeft aanvrager een overzicht geleverd van verwante wo masteropleidingen: Computing Sciences, Artificial Intelligence, Human-Machine Communication, Innovation Management, Innovation Sciences, Data Science and Entrepreneurship (joint degree), Business Information Technology en Digital Business and Innovation. De commissie acht deze opleidingen verwant. Ten slotte acht aanvrager vier onbekostigde masters verwant: Master of ICT and Business Innovation van Avans+, Management & Innovatie in Maatschappelijke Organisaties van Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Master in Management & innovation van NCOI en Master Informatie Management van TIAS. De commissie acht deze opleidingen niet verwant.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide van 359 eerstejaarsstudenten in 2014-2015 naar 851 eerstejaarsstudenten in 2018-2019.

Tabel 3. Instroomgegevens eerstejaarsstudenten verwante aanbod

Instelling	Opleiding	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'18-'19
Rijksuniversiteit Groningen (21PC)	M Artificial Intelligence (66981)	14	16	24	28	50
	M Computing Science (60364)	22	25	25	33	41
	M Human-Machine Communication (60653)	10	11	13	12	18
Vrije Universiteit Amsterdam (21PL)	M Artificial Intelligence (66981)	26	29	28	50	54
Technische Universiteit Eindhoven (21PG)	M Innovation Management (60430)	61	83	61	86	80
	M Innovation Sciences (66265)	26	22	24	20	30
	M Data Science and Entrepreneurship (joint degree) (65018)			5	14	50
	M Data Science and Entrepreneurship (joint degree) (65018)			10	22	50
Tilburg University (21PN)	M Business Information Technology (60025)	20	16	32	36	31
transnationale Universiteit Limburg (27YA)	M Artificial Intelligence (66981)	19	26	19	25	46
Radboud Universiteit Nijmegen (21PM)	M Artificial Intelligence (66981)	26	28	32	41	47
	M Computing Science (60364)	89	46	68	69	80
Universiteit van Amsterdam (21PK)	M Artificial Intelligence (66981)	46	59	87	145	190
Hogeschool van Amsterdam (28DN)	M Digital Design (49131)				24	24
Hogeschool Utrecht (25DW)	M Data-driven Design (49297)					23
NHL Stenden Hogeschool (31FR)	M Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn (40120)					21
	M Serious Gaming (49126)					16
<b>Totaal</b>		<b>359</b>	<b>361</b>	<b>428</b>	<b>605</b>	<b>851</b>

Bron: DUO, bewerking ABF

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek onder 144 tweede-, derde- en vierdejaarsstudenten van de bacheloropleidingen Communicatie & Multimedia Design, HBO-ICT en Industrieel Product Ontwerpen van de Hanzehogeschool. Aanvrager verwacht dat 16-33 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose valide.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo master Digitale Technologie wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien voldoende ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in Groningen heeft mogelijk enig negatief effect op de instroom in de hbo masters Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn, Design Driven Innovation (toekomstig) en Serious Gaming (deeltijd) van NHL Stenden in Leeuwarden.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo master Digitale Technologie te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief



te besluiten op het voorliggende verzoek.

*Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling*

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgenomen hbo master Digitale Technologie dermate afwijkt van het bestaande verwante opleidingsaanbod, dat dit de keuze voor een andere naam rechtvaardigt.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo master Digitale Technologie in het Croho Techniek wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a wavy tail, positioned above the printed name.

drs. P.M.M. Rullmann  
Voorzitter CDHO

## **Bijlage:**

### **Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging**

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

#### *Criterion a*

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte. De arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de opleiding moet dus altijd onderbouwd worden. Daarnaast kan de aanvrager er ook voor kiezen om een maatschappelijke en/of wetenschappelijke behoefte aan de opleiding te beschrijven.

#### *Criterion b*

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien. Hierbij wordt de nieuwe opleiding en de verwachte instroom in de opleiding gerelateerd aan het bestaande verwante opleidingsaanbod. Het instellingsbestuur beschrijft de instroom in het verwante aanbod en de verwachte instroom in de nieuwe opleiding. Aan de hand van die elementen wordt de vraag beantwoord of er ruimte is voor uitbreiding van het opleidingsaanbod met de aangevraagde opleiding.

#### *Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel*

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeuzers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekeuzers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.

