

Basisgegevens nieuwe opleiding Bachelor leraar vo tweede graad Godsdienst

Naam instelling	Driestar educatief
Naam opleiding	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Godsdienst
Naam opleiding internationaal	B Teacher Education in Religion
Taal opleiding	Nederlands
Opleidingsniveau	Hbo bachelor
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De lerarenopleiding Godsdienst leidt studenten op tot een tweedegraadsbevoegdheid voor het lesgeven in het voortgezet onderwijs en mbo.</p> <p>Het curriculum van de opleiding wordt bepaald door de kennisinhouden en bekwaamheidseisen, zoals landelijk vastgesteld voor de opleiding tot docent godsdienst voor het tweedegraads gebied. Tegelijkertijd is kenmerkend voor de opleiding dat de Bijbel wordt beschouwd als het Woord van God en dat we in ons onderwijs de uitleg volgen zoals verwoord in bepaalde belijdenisgeschriften. Vanuit die grondslag wordt onderwijs gegeven.</p> <p>De voorgenomen opleiding wordt al sinds 1979 in onbekostigde vorm aangeboden door de Stichting Cursus Godsdienstonderwijs (CGO). Deze aanvraag ziet op de toekomstige situatie dat de opleiding is overgenomen door Driestar educatief. De opleiding past bij het profiel van Driestar educatief en is gewenst voor de uitbouw van het concept Samen opleiden, waarbij , naast kwaliteit en praktijkgerichtheid, de christelijk-reformatorische identiteit een belangrijke rol speelt.</p> <p>Het feit dat deze opleiding aangeboden gaat worden in drie opleidingsscholen waarbij Driestar educatief is betrokken alsmede het specifieke, levensbeschouwelijke profiel van de opleiding maakt dat de opleiding onderscheidend is ten opzichte van de vergelijkbare lerarenopleiding bij andere hogescholen.</p>
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)	<p>De opleiding kent 240 studiepunten. Het curriculum bestrijkt vier studiejaar. Er wordt onderscheid gemaakt tussen het vakinhoudelijke deel en het generieke (pedagogisch didactische) deel. In de eerste drie leerjaren worden 72 studiepunten behaald door het volgen van het generieke deel.</p> <p>Het vakinhoudelijke deel bestaat uit de volgende vakken: Inleiding Theologie, Bijbel & Taal, Oude Testament, Nieuwe Testament, Hermeneutiek, Dogmatiek, Kerkgeschiedenis, Ethiek, Filosofie, Wereldgodsdiensten sekten en bewegingen, Multiculturele samenleving, Praktische theologie, Godsdienst pedagogiek, Vakdidactiek,</p>

Apologetiek, Godsdienstsociologie. De inhoud van deze vakken wordt bepaald door de Landelijke kennisbasis, maar wordt ingekleurd overeenkomstig het profiel zoals eerder beschreven onder 'Inhoud'.

Het generieke programma met daarbij behorende stages is opgezet vanuit een aantal pedagogische thema's, die direct te maken hebben met het beroep van docent. Daarmee is de opleiding praktijkgericht. Met de pedagogische thema's geven we vanuit onze christelijke identiteit les in een aantal onderwijs-inhoudelijke zaken. Deze thema's zijn relatie, gezag, leeromgeving, organisatie, ontwikkeling, uniciteit en verantwoordelijkheid. Vanuit pedagogisch perspectief naar onderwijs kijken veronderstelt dat er – voorafgaande – aan het daadwerkelijk leerproces bij leerlingen sprake moet zijn van een pedagogische relatie tussen docent en leerlingen. Daarin speelt respect en gezag een belangrijke rol. Van daaruit is het mogelijk voor leerlingen een leeromgeving te creëren met betekenisvolle inhouden en leeractiviteiten te organiseren. Daarbij speelt de ontwikkeling (in brede zin, dus niet alleen cognitief) van de leerling de hoofdrol. Juist in die ontwikkeling verschillen leerlingen; ze hebben een uniciteit die eveneens uitgangspunt voor het ontwerpen van de leeromgeving is. De leerling draagt daarbij een eigen verantwoordelijkheid. Naast deze thema's besteden we in het generiek programma ook aandacht aan persoonlijke vorming, pedagogen, ICT en voorbereiding op de stage en/of werkplek.

Binnen het generieke programma worden stapsgewijs de landelijke bekwaamheidseisen geoefend en beoordeeld binnen de aangeboden thema's door steeds opdrachten uit te laten voeren op de werk- of stageplaats. Binnen de colleges en intervisies die binnen het inhoudelijke deel worden georganiseerd, worden de stage-ervaringen van de studenten onder leiding van een docent uitgewisseld.

De student stelt ieder jaar een portfolio op. Met behulp van het portfolio stuurt de student zijn persoonlijke ontwikkeling en zijn leerproces op weg naar het docentschap.

Aan het einde van het derde studiejaar moet de student LIO-bekwaam zijn. Dit wordt beoordeeld aan de hand van zijn portfolio. De student wordt in leerjaar 1 t/m 3 binnen de stageschool begeleid door speciaal daartoe door Driestar educatief opgeleide stagebegeleiders.

Aan het begin van het vierde leerjaar wordt de omvang van de afstudeerstage bepaald in relatie tot al aanwezige onderwijservaring.

De student heeft de eindkwalificaties bereikt als hij:

- alle tentamens, opdrachten, presentaties en portfolio met een voldoende heeft afgerond (Landelijke Kennisbasis);
- de LIO-stage met een voldoende heeft afgesloten

	(Bekwaamheidseisen 2017 opgesteld door de Onderwijscoöperatie); - de onderzoekslijn heeft afgesloten met een scriptie die met minimaal een voldoende gehonoreerd is (kwantitatief en kwalitatief onderzoek).
Studielast	240 EC
Vorm van de opleiding	Deeltijd/duaal
Gemeente waar de opleiding wordt gevestigd	Gouda
Doelgroep van de opleiding	Primair werkenden (onderwijs en andere sectoren), werkzoekenden en secundair schoolverlaters met mbo4, havo, vwo of 21+ toets. De verwachting is dat de meesten al een baan in het werkveld hebben en via Opleiden in de school deze opleiding gaan volgen.
Croho onderdeel en motivering	onderwijs
De geplande startdatum	1 september 2020
BRIN code van de instelling	15BK
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	35441
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld, voorstel daartoe:	Er worden geen nadere vooropleidingseisen gesteld, anders dan de wettelijke vooropleidingseisen: minimaal een mbo-diploma niveau 4, een havo of vwo diploma óf een buitenlands diploma dat daaraan gelijkwaardig is. Wie geen toelaten de vooropleiding heeft gevolgd en bij aanvang van de opleiding ouder is dan 21 jaar, kan deelnemen aan de Toelatingstoets 21+ van Driestar educatief. Als de deelnemer hiervoor slaagt, is alsnog aan de vooropleidingseisen voldaan.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld, de hoogte ervan	n.v.t.