

## 1. Aanvraagformulier nieuwe opleiding

### Basisgegevens

Naam instelling(en)	P.C. Hogeschool Lerarenopleiding Basisonderwijs Marnix Academie Utrecht
Contactgegevens	Marnix Academie Vogelsanglaan 1 – 3571 ZM Utrecht Postbus 85002 – 3508 AA Utrecht
Naam opleiding	Associate degree Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP)
Internationale naam opleiding	n.v.t.
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t.
In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bv-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree)	Associate degree

opleiding, hbo-bachelor, hbo-master, wo bachelor, wo master)	
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De tweejarige Associate degree-opleiding (Ad) Pedagogisch Educatief Professional leidt medewerkers in het onderwijs, kinderopvang en kindcentra op tot Pedagogisch Educatieve Professionals (PEP). De PEP is een pedagogisch educatief specialist op het terrein van de ontwikkeling van kinderen<sup>1</sup> van 2 tot 14 jaar.</p> <p>In de opleiding staan de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van het kind en het leren van kinderen centraal. De taken van de PEP hierbij zijn uitgewerkt in vier beroepsrollen: de pedagoog, de vormgever, de verbinder en de initiator. De opleiding richt zich specifiek op de ontwikkeling van kinderen in de context van de grote stad. Werken als pedagogisch educatief professional in de stad vraagt om specifieke onderwijs- en opvoedingsvaardigheden. Deze bekwaamheden en vaardigheden komen bij alle onderdelen van de opleiding aan bod.</p> <p>De vier beroepsrollen kenmerken zich als volgt:</p> <p><i>Pedagoog</i> In haar rol van <i>pedagoog</i> draagt de PEP zorg voor een veilig pedagogisch klimaat, passend bij de visie van de organisatie waar zij werkzaam is. De PEP stemt het pedagogisch klimaat af op de ontwikkelingsbehoeften van de doelgroep. Ze weet wat de basisbehoeften zijn van de kinderen en kan ze ondersteunen in hun ontwikkeling op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. De PEP kan leidinggeven aan een groep kinderen, waarbij ze sensitief is voor zowel de ontwikkeling van het individuele kind als de groep. Zij draagt zorg voor een positieve, inclusieve sfeer binnen de groep waarin kinderen elkaar accepteren en waarderen.</p> <p><i>Vormgever</i> In haar rol van <i>vormgever</i> creëert de PEP betekenisvolle spel- en leeractiviteiten afgestemd op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Ze zet verschillende didactische strategieën en spelvormen in, zodat de kinderen zich kunnen ontwikkelen. Zij heeft een probleemoplossende, creatieve houding en differentieert in het aanbod van activiteiten, aangepast aan de doelgroep. Zij is een volwaardige gesprekspartner voor collega's en betrokken deskundigen bij de vormgeving van ontwikke-</p>

<sup>1</sup> Voor het woord 'kind' of 'kinderen' kan eveneens 'leerling' of 'leerlingen' worden gelezen.

	<p>lingsgerichte activiteiten. Daarnaast geeft de PEP haar eigen professionele ontwikkeling vorm, door zich nieuwsgierig, lerend en reflectief op te stellen.</p> <p><i>Verbinder</i> In haar rol van <i>verbinder</i> werkt de PEP samen met collega's en ouders<sup>2</sup> ten behoeve van de ontwikkeling van de kinderen. Zij is cultureel gevoelig en responsief, en zich bewust van de specifieke opvoedingssituatie en problematieken van kinderen in de grote stad. Zij initieert bewust samenwerking met ouders, pedagogische instanties en deskundigen waarbij zij tot doel heeft de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind te waarborgen en versterken. Zij is communicatief en kan zich verplaatsen in de (culturele) standpunten en belangen van anderen.</p> <p><i>Initiator</i> In de rol van initiator is de PEP in staat om vanuit haar deskundigheid collega's binnen haar organisatie te begeleiden op betekenisvolle interactie met kinderen, ouders en teamleden. Binnen de kinderopvang wordt gedacht aan het trainen van pedagogisch medewerkers op het gebied van pedagogisch en educatief handelen. In het basisonderwijs zal de PEP de onderwijsassistenten begeleiden bij het educatief ondersteunen van kleine groepen kinderen. Daarnaast kan zij samen met haar collega's de kwaliteit van de uitvoering van het pedagogisch en educatief beleid binnen de organisatie evalueren en bijstellen. De PEP is reflectief waardoor zij haar eigen handelen zo nodig kan bijstellen en verbeteren.</p> <p>De opleiding Ad Pedagogisch Educatief Professional leidt op tot Pedagogisch Educatieve Professionals (PEP). De PEP is een professional in het praktijkveld. De opleiding onderscheidt zich van andere Ad PEP door de specifieke aandacht voor 'grote stadsproblematiek' in het curriculum.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het programma is verdeeld over 4 semesters. Elke semester richt zich op een specifieke thema en bestaat uit 4 leerlijnen: de professionele ontwikkellijn, de kennislijn, de praktijklijn en de ontwerplijn. Deze lijnen zijn nauw met elkaar verweven. Binnen de professionele ontwikkellijn is er aandacht voor de ontwikkeling van de eigen professionele identiteit. De student leert zichzelf als persoon en professional beter kennen, en leert om te gaan met dilemma's in de praktijk. De kennislijn en de praktijklijn worden in nauwe samenhang aangeboden, waarbij</p>

<sup>2</sup> Voor het woord 'ouders' kan eveneens 'verzorgers' en 'opvoeders' worden gelezen.

kennis direct kan worden toegepast in de praktijk, en relevante opdrachten bijdragen aan rijke leerervaringen van de PEP. Bij de ontwerplijn leert de student betekenisvolle interventies te ontwerpen voor de praktijk, en worden hbo-vaardigheden als zakelijk schrijven en taalgebruik aangeboden.

Per semester staan de volgende thema's centraal: het ontwikkelende kind, de rijke leeromgeving, het kind en zijn ondersteuningsbehoeften, en het kind in de (grootstedelijke) samenleving.

Het thema van het **eerste semester** is *het ontwikkelende kind* in de leeftijd van 0-14 jaar. Onderwerpen zijn ontwikkelingspsychologie, verzorging, cognitieve en sociaal-emotionele leerlijnen, spelend leren, en pedagogische theorieën. De student maakt een directe koppeling tussen de theoretische kennis en de beroepspraktijk door kinderen in hun ontwikkeling te observeren en te stimuleren.

Het thema van het **tweede semester** is *de rijke leeromgeving*. In dit semester staat het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen in de grootstedelijke context centraal. Studenten creëren in de praktijk rijke spel- en leeractiviteiten, die aansluiten bij hun doelgroep. Ze houden daarbij rekening met de kenmerken en ondersteuningsbehoeften van de kinderen uit hun groep (bijvoorbeeld leeftijd, culturele achtergronden en onderwijsachterstanden). Ze leren hoe ze binnen een rijke leeromgeving de talenten van kinderen kunnen stimuleren. Daarbij worden verschillende didactische vaardigheden en -strategieën verkend en toegepast in de praktijk.

Het **derde semester** heeft als thema *het kind en zijn ondersteuningsbehoeften*. Studenten leren te observeren en analyseren wat de specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen zijn en leren hoe adequaat te handelen, zowel pedagogisch als didactisch. In dit semester is de grote stadsproblematiek een belangrijk onderwerp. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het kind binnen de keten, de context en omgeving van de kinderen, het gezin en de wijk waar het kind opgroeit. Voeren van oudergesprekken en gesprekstechnieken worden aangeleerd voor het aangaan en onderhouden van goede contacten met ouders.

In het **vierde en afsluitende semester** staat *het kind in de (grootstedelijke) samenleving* centraal en volgen studenten een specialisatieprogramma gericht op de branche of leeftijdscategorie (onderwijs, kinderopvang of kindcentra) waarin zij actief zijn.

Het curriculum verdeeld over de vier semesters staat beschreven in Figuur 1.

Figuur 1 Semesteroverzicht Ad PEP Marnix Academie

<b>Jaar 1</b>				
	<i>Semester 1: Het ontwikkelende kind</i>		<i>Semester 2: Het kind in de rijke leeromgeving</i>	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Professionele ontwikkellijn	Ontwikkelen persoonlijke professionele identiteit (4 ec)		Ontwikkelen persoonlijke professionele identiteit (4 ec)	
Kennislijn	Ontwikkeling van kinderen (2 ec)	Leer- en ontwikkelingslijnen (2 ec)	Didactiek van het kind in de grootstedelijke context (4 ec)	
	Pedagogische ondersteuning (2 ec)	Spelontwikkeling en spelbegeleiding (2 ec)	Denk -en leer-gesprekken (2 ec)	Het inrichten van een rijke leeromgeving (2 ec)
	Verzorgen van kinderen (2 ec)	Stem en expressie (2 ec)	Interculturele communicatie en sensitiviteit (4 ec)	
Praktijklijn	Praktijk (10 ec)		Praktijk (10 ec)	
Ontwerprijn	Het ontwikkelende kind (4 ec)		Het kind in de rijke leeromgeving (4 ec)	
<b>Jaar 2</b>				
	<i>Semester 3: Het kind en zijn ondersteuningsbehoeften</i>		<i>Semester 4: Het kind in de (grootstedelijke) samenleving</i>	
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
Professionele ontwikkellijn	Ontwikkelen persoonlijke professionele identiteit (4 ec)		Ontwikkelen persoonlijke professionele identiteit (4 ec)	
Kennislijn	Leer-en gedragsproblematieken (2 ec)	Diagnostisch gesprek (2 ec)	Profileringsprogramma (onderwijs, kinderopvang, IKC) (6 ec)	
	Het kind en zijn ondersteuningsbehoeften in de grootstedelijke context (4 ec)			
	Samenwerken in de pedagogische keten (4 ec)		Proeve van bekwaamheid (2 ec)	Verantwoording (2 ec)
Praktijklijn	Praktijk (10 ec)		Praktijk (10 ec)	
Ontwerprijn	Het kind en zijn ondersteuningsbehoeften (4 ec)		Het kind in de (grootstedelijke) samenleving (4 ec)	

Studielast 120 ECTS: leerjaar 1: 60 ECTS en leerjaar 2: 60 ECTS

Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal) Deeltijd

Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd Utrecht

Doelgroep van de opleiding	<p>De opleiding is geschikt voor deelnemers met tenminste een mbo 4 niveau, of een havo of vwo-vooropleiding.</p> <p>De opleiding is met name bestemd voor mbo 4 afgestudeerden (Onderwijsassistenten, Pedagogisch medewerkers en Coördinatoren Sport en Bewegen), die al werken of gaan werken in het primair onderwijs (po), Integrale Kindcentra (IKC) of de kinderopvang (ko).</p> <p>De deelnemers dienen tijdens het volgen van de Ad-opleiding een relevante werkplek in de praktijk van kinderopvang en/of onderwijs te hebben. De minimale omvang van de werkplek is 16 uur per week. Deze mag zowel betaald als onbetaald zijn.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Educatie</p> <p>De Ad PEP opleiding is gericht op educatie.</p>
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	Februari 2021
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	Croho onderdeel 'onderwijs'. De Ad PEP kan onder isat 80127 opgenomen worden. Er is verwantschap met de bacheloropleiding leraar basisonderwijs (isat 34808).
BRIN code van de instelling	10IZ
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Voorwaarden voor toelating tot het eerste jaar zijn: ten minste een afgeronde mbo4-opleiding
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	Er wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld

**Handtekening College van bestuur**

**datum, plaats**