

Format samenvatting aanvraag

Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	Nieuwe hbo Master
Naam instelling(en)	NHL Hogeschool
Contactgegevens	NHL Hogeschool Postbus 1080 8900 CB Leeuwarden Tel. 058-2512345

Opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	Master Design Driven Innovation
Graad	Master of Science (MSc)

Inhoud (korte beschrijving programma)

De snelle veranderingen in de maatschappij vragen om een groter adaptief en innovatief vermogen van bedrijven en maatschappelijke organisaties, en daarmee om andere vaardigheden van werkenden. Er is steeds meer behoefte aan professionals die die veranderingen herkennen, die domeinoverstijgend kunnen functioneren, die complexe ontwerpprocessen in gang kunnen zetten en organiseren, en die de ontwikkelde vernieuwing succesvol kunnen implementeren. Dit zijn bij uitstek vaardigheden die passen bij een professionele masteropleiding. De ontwerp-gedreven aanpak met de daarbij behorende processen, tools en mentaliteit is een zeer krachtige aanpak om tot succesvolle innovaties te komen. De masteropleiding heeft als doel studenten met een afgeronde bacheloropleiding op te leiden tot (T-shaped) professionals in het toepassen van deze ontwerpbenadering voor innovatie. Studenten ontwikkelen in de opleiding het vermogen om de regie te voeren over iteratieve processen, divergent en convergent te denken, te werken met creatieve methodes en oplossingen te ontwikkelen. Het verrichten van ontwerpgericht onderzoek maakt hier integraal deel van uit. Dit alles wordt toegepast in een multi stakeholder setting waarbij verschillende kennis- en ervaringsdomeinen worden geïntegreerd, omdat juist dan kansen voor vitale regio's ontstaan.

Binnen de masteropleiding DDI ontwikkelt de student zich tot een Design Driven Innovation professional die vanuit de eigen beroepscontext verbanden kan leggen naar andere domeinen, om in de cross-overs tussen die domeinen innovatieprocessen te begeleiden. Deze zogenaamde T-shaped professional heeft een basis als bachelor in een specifiek domein (zoals oa het technische

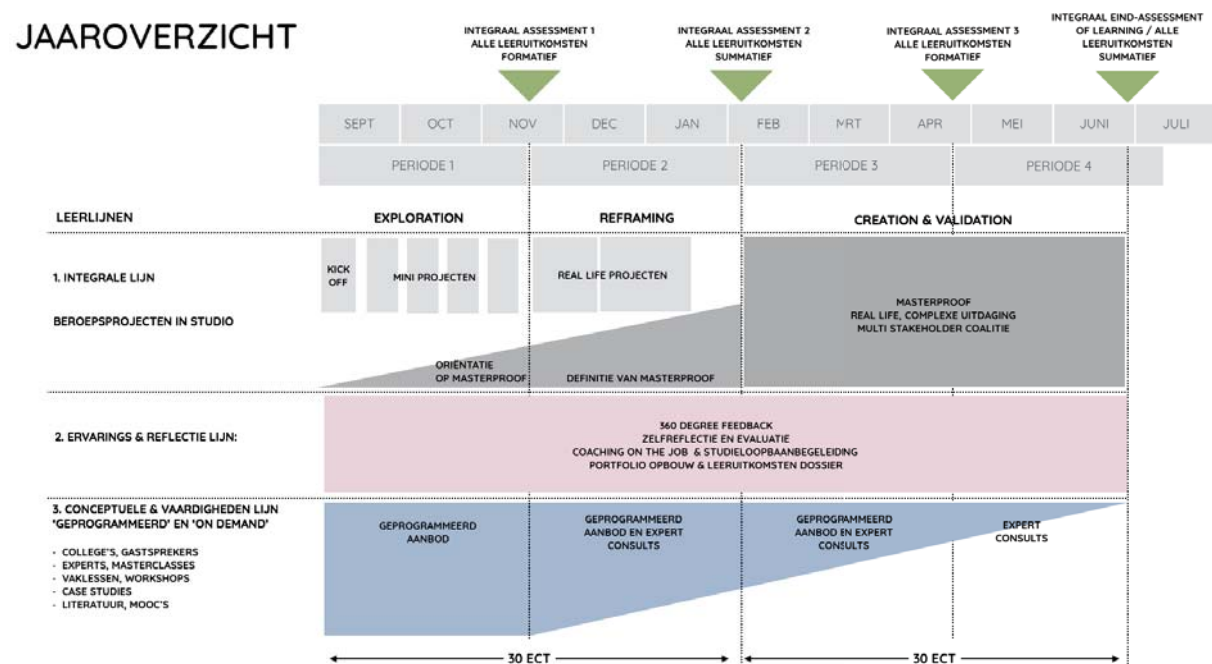
domein, het economisch domein of het media & design domein). Tijdens de masteropleiding ontwikkelt de student de specifieke domeinoverstijgende design driven innovation competenties en studeert af als een breed inzetbare, innovatieprofessional op masterniveau.

De master DDI kan baanbrekende oplossingen ontwikkelen voor complexe vraagstukken met behulp van een systematische ontwerpbenadering. Hij is een 'veranderaar', die domeinoverstijgend en samen met andere actoren slimme innovaties ontwerpt die bijdragen aan vitale regio's. Daarbij gaat het om het realiseren van ecologische kwaliteit, een circulaire economie en sociale inclusiviteit, zowel voor huidige als voor toekomstige generaties. Hij kan belangrijke sociaal-economische ontwikkelingen duiden, kansen voor innovatie herkennen - bijvoorbeeld in de vorm van nieuwe technologie - en samenwerking tussen verschillende stakeholders initiëren en faciliteren. Doordat tijdens de studie is gewerkt aan real-life innovatieprojecten heeft de afgestudeerde tijdens zijn opleiding waardevolle praktijkervaring opgedaan met state-of-the-art ontwerpmethoden, ontwerpprocessen, ontwerpmethoden. Daarnaast heeft de afgestudeerde student de bijbehorende mentaliteit ontwikkeld en heeft ervaring opgedaan met manieren van samenwerken die nodig zijn om sprongwijze vernieuwing tot stand te brengen.

De beoogde leeruitkomsten van de opleiding sluiten uiteraard aan bij het beroepsprofiel en bij bovengenoemde rollen. Ze zijn bepaald in nauw overleg met het werkveld middels een serie interviews en workshops. Ook de verdere uitwerking van de leeruitkomsten vindt plaats in nauwe samenwerking met het werkveld en experts in ontwerpgedreven innovatie. De zes leeruitkomsten waar in de opleiding aan wordt gewerkt, zijn:

1. Ontwerpmethodieken
2. Waardecreatie & Impact
3. Transformatie & Veranderen
4. Duurzame Samenleving
5. Persoonlijk Leiderschap & Ondernemerschap
6. Onderzoek & Analyse

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)



Leerlijnen

Het onderwijs is opgezet volgens drie leerlijnen die als een rode draad door het programma lopen:

1. **Integratielijijn** (beroepsprojecten in studio): werken aan real life projecten, samen met alle betrokkenen bij een vraagstuk zoals burgers, ondernemers, onderzoekers, vertegenwoordigers van maatschappelijke organisaties en/of vertegenwoordigers vanuit de overheid. Het projectwerk in de studio wordt uitgevoerd met toepassing van een breed scala aan ontwerpmethodieken. Het is daarmee action-based, experimenteel en multi- inter- en transdisciplinair. Het resultaat van de ontwerpprojecten zijn baanbrekende nieuwe producten, diensten en andere oplossingen die bijdragen aan een slimme en duurzame maatschappij.
2. **Ervarings- & Reflectielijn:** Deze leerlijn richt zich op de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student. In deze lijn reflecteren en evalueren studenten op hun ontwikkelingen, onder andere aan de hand van 360 graden feedback en door het schrijven van reflectieverslagen. Studenten worden intensief begeleid door coaches zowel wat betreft beroepsmatige aspecten (bij het projectwerk) als in hun leerproces en hun persoonlijk ontwikkelproces.
3. **Conceptuele & Vaardigheden lijn:** Binnen deze leerlijn worden de belangrijkste theoretische kaders en vaardigheden ('Body of Knowledge and Skills') aangereikt. In deze leerlijn wordt onderwijs aangeboden, zowel voorgeprogrammeerd als 'on demand'. Kennis en vaardigheden die noodzakelijk zijn om aan de projecten te kunnen werken, worden vlak daarvoor dan wel simultaan aangeboden. Daarnaast worden studenten geacht hun behoefte aan kennis of vaardigheden te herkennen en te articuleren waaraan, 'on demand', middels onder andere expert consultaties invulling wordt gegeven.

Onderwijsblokken

1. Exploration - Duur: 10 weken

De naam van deze fase verwijst naar de eerste fase van een ontwerpproces en heeft in de opleiding als doel studenten te laten exploreren, (verkennen, onderzoeken en ervaren) wat Design Driven Innovation inhoudt, wat de zes leeruitkomsten betekenen en omvatten, wat hun eigen niveau is ten aanzien van deze leeruitkomsten, waar hun grootste ontwikkelvraag ligt en hoe zij daar mee aan het werk gaan. In de studio wordt gewerkt aan enkele kortlopende, relatief eenvoudige, projecten; realistische vraagstukken die in samenwerking met de partners worden gerealiseerd.

2. Reframing – Duur 10 weken

De essentie van dit blok ligt (net als bij de fase 'reframing' van een ontwerpproces waar deze naam naar verwijst), bij het op basis van opgedane inzichten en ervaringen op originele, nieuwe wijze herdefiniëren van de uitdaging, in dit geval hoe de student zich ontwikkelt tot innovatieprofessional. Dit blok wordt afgesloten met een integraal assessment van alle leeruitkomsten waarmee de student moet aantonen over voldoende niveau te beschikken om de Masterproof in te gaan.

3. Creation & Validation – Duur 1 semester

In het tweede semester werkt de student aan zijn afstuderen, op basis van de Masterproof. Hierbij werken studenten in multi - inter en transdisciplinaire teams samen - met mede-studenten, met docenten en onderzoekers maar met name ook met stakeholders - rondom een complex vraagstuk in de samenleving. De voorbereiding van de Masterproof, is al in blok 2 gedaan. Creation & validation wordt afgesloten met het integrale eind assessment waarin de student alle leeruitkomsten moet kunnen aantonen op het masterniveau zoals dat door de opleiding is vastgelegd.

Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de	Leeuwarden

opleiding wordt gevestigd	
Doelgroep van de opleiding	De opleiding is primair gericht op studenten met een afgeronde bachelor in de domeinen techniek, economie, bedrijfskunde, media en design.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Sectoroverstijgend: Het betreft een snijvlakopleiding op de gebieden economie/ techniek/ bedrijfskunde/ media/ design. De opleiding volgt de ontwikkeling in de beroepspraktijk, waar de grenzen tussen de traditionele sectoren vervagen. De essentie van de opleiding ligt bij domeinoverstijgende, transdisciplinaire samenwerking voor slimme, duurzame innovatie.
Geplande startdatum opleiding	1 september 2018
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.	Er zijn geen nadere vooropleidingseisen van toepassing. Wel wordt een toelatingsassessment afgenomen, op basis van portfolio en een toelatingsopdracht.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	n.v.t.
Beschrijving arbeidsmarkt mogelijkheden (beroepen en branches)	<p>Afgestudeerden kunnen als innovatie professional werkzaam zijn in de volgende drie rollen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Design Driven Innovation expert bij innovatie-adviesbureaus <ul style="list-style-type: none"> - Werkzaam bij design- of adviesbureaus of als zelfstandig professional. - Werkt voor opdrachtgevers uit het bedrijfsleven (MKB of corporate) of voor organisaties in het publieke domein. - Wordt ingehuurd als innovation-designer, strateeg, projectleider, coach, moderator of adviseur om innovatie- en transformatieprocessen (mede) te ontwerpen, organiseren, faciliteren en implementeren. 2. Design Driven Innovation-professional/ Procesleider in organisaties en bedrijven <p>Werkt als medewerker in een bedrijf (MKB of corporate) of een organisatie (publieke domein) met als specifieke taak innovaties en transformaties van binnenuit te initiëren, faciliteren, organiseren en implementeren.</p> <p>Dit kan een specifieke functie zijn of een aanvullende rol op een andere functie, zoals bijvoorbeeld project-, proces-, product-, teammedewerker of manager binnen een specifiek domein. Fungeert als change maker of change agent, legt verbindingen tussen interne en externe stakeholders</p> 3. De nieuwe ondernemer, entrepreneur en/of intrapreneur <p>Functioneert als nieuwe ondernemer in de toekomstige, circulaire en transformatie economie, die gebaseerd is op multi-stakeholder alianties en shared value creation. Meest waarschijnlijk als start-up of in serial start-ups. Deze nieuwe ondernemer is ook voorgesorteerd om de rol te vervullen als intrapreneur bij innovatie activiteiten van corporates, die leiden tot of accelereren naar nieuwe initiatieven of ondernemingen (interne start ups).</p>

Overige aanvullende informatie

--