

Format samenvatting aanvraag

Opmerking vooraf

Mocht u de voorkeur geven aan openbaarmaking van de gehele aanvraag in plaats van uitsluitend onderstaande samenvatting dan kunt u dat kenbaar maken bij het bureau van de CDHO. Het bureau zal dan na ontvangst van uw expliciete schriftelijke toestemming de gehele aanvraag op de website (www.cdho.nl) publiceren.

Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	<input type="checkbox"/> Nieuwe opleiding <input type="checkbox"/> Nieuw Ad programma <input type="checkbox"/> Nieuwe joint degree ¹ <input type="checkbox"/> Verplaatsing bestaande opleiding
Naam instelling	Zuyd Hogeschool

Algemene beschrijving van de opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	Gezondheidsinnovatie (NL) Health Innovation (EN)
In geval van een Ad: van welke bacheloropleiding maakt het Ad deel uit	N.v.t.
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke hbo-instelling verzorgt mede het programma	N.v.t.
Graad	Master of Science

¹ Een Ad programma kan niet in de vorm van een joint degree worden aangeboden

<p>Inhoud (korte beschrijving programma)</p>	<p>De masteropleiding Gezondheidsinnovatie leidt studenten op tot professionals binnen het domein gezondheid, die in staat zijn om op basis van een erkende noodzaak leiding te nemen in het komen tot ontwerp en implementatie van innovatieve producten, diensten of processen (of een combinatie daarvan), en tevens kunnen bijdragen aan het ontwikkelen van een duurzaam innovatieve context.</p> <p>Innovatie, onderzoek en leiderschap vormen de basis van het curriculum. Dit wordt uitgewerkt in een innovatielijn, een wetenschapslijn en onderwijs in leiderschapsvaardigheden geïntegreerd in de innovatielijn en wetenschapslijn.</p> <p><i>Innovatie</i></p> <p>Leren innoveren vormt de kern van deze opleiding en is daarom verankerd in een innovatielijn. De innovatielijn is opgebouwd in vier blokperioden. De modules zijn per periode geprogrammeerd op basis van de opvolgende fases van het innovatieproces, waarbij de inhoud van de modules aansluit bij de betreffende fase. In de samenhang van de modules wordt kennis en toepassing van het innovatieproces gekoppeld aan de organisatie- en veranderkundige aspecten van innoveren. Naast de kennisinhouden en praktijktoepassing in de modules, leveren vaardigheidstrainingen, coaching en onderzoek steeds input aan het leerproces van de studenten.</p> <p><i>Onderzoek</i></p> <p>In de wetenschapslijn leert de student op masterniveau zelfstandig een onderzoek uit te voeren en te verbinden aan innovatief werken. De opzet van de wetenschapslijn is zorgvuldig opgezet vanuit een 'hele-taak'- benadering en door het raadplegen van meerdere experts en literatuur.</p> <p><i>Leiderschapsvaardigheden</i></p> <p>Leiderschap wordt als onmisbaar gezien om innovatie vorm te kunnen geven. De master heeft de visie dat niet één leiderschapstheorie of model toereikend is en zeker niet één leiderschapsstijl om innovatieprocessen te kunnen leiden en begeleiden. De benodigde leiderschapsstijl vanuit de visie van de master Gezondheidsinnovatie is om die reden te situeren als <i>integraal en 'meer perspectivisch leiderschap'</i>. Leiderschapsvaardigheden trainingen vormen geen aparte modules of leerlijn in het programma, maar worden geïntegreerd met de modules van de Innovatielijn en Wetenschapslijn</p>
--	--

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)	Overzicht Master Gezondheidsinnovatie	
	Innovatielij	
	5 EC	De Toekomst van Gezondheid
	5 EC	Innovatievraagstuk
	5 EC	Creatie
	5 EC	Innovatie met Technologie
	5 EC	Ontwerpen van Processen
	5 EC	Veranderstrategie
	5 EC	Ondernemingsplan
	5 EC	Transformatie (<i>eindwerk</i>)
	Wetenschapslij	
	5 EC	Beroepspraktijk adviseren
	5 EC	Praktijkgericht onderzoek 1
	5 EC	Praktijkgericht onderzoek 2 (<i>eindwerk</i>)
	5 EC	Praktijkgericht onderzoek 3 (<i>eindwerk</i>)

Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding (Voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd en deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Heerlen
Doelgroep van de opleiding	Een toelaatbare student heeft een relevante Bacheloropleiding afgerond. Relevante vooropleidingen zijn verbonden aan de thematiek van de opleiding, en daardoor vooral gespecificeerd in de werkvelden zorg en welzijn.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Sector Gezondheidszorg, sub-sector Gezondheid
Geplande startdatum opleiding	1 september 2019
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.	N.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	N.v.t.

<p>Korte beschrijving arbeidsmarkt­mogelijkheid en (beroepen en branches)</p>	<p>Er is behoefte aan professionals die zowel innovatieprocessen kunnen begeleiden als kunnen bijdragen aan het vermogen van de organisatie om te innoveren; professionals die leiderschap op innoveren tonen. Leiderschap vormt een belangrijke factor bij succesvol innoveren, maar dat leiderschap is onvoldoende in de zorg aanwezig; en daar ligt een noodzaak voor kennistrajecten over leiderschap bij innovaties in de zorg.</p> <p>Het is de intentie dat alumni van deze opleiding het aan gezondheid gerelateerde beroep waarvoor ze in hun bacheloropleiding zijn opgeleid, ook na deze opleiding blijven c.q. gaan uitoefenen maar dan mét het accent van gezondheidsinnovatie.</p> <p>De arbeidsmarkt­mogelijkheden zijn voornamelijk verbonden aan de arbeidsmarkt­mogelijkheden van de bacheloropleidingen van de studenten.</p>
<p>Overige informatie (indien gewenst)</p>	