



**BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:
AANVRAAGFORMULIEREN**

Aanvraagformulier nieuwe opleiding of nevenvestiging

Basisgegevens

Naam instelling(en)	Universiteit Leiden
Contactgegevens	Faculteit der Rechtsgeleerdheid Cleveringa Instituut / Afdeling Onderwijsbeleid Postbus 9520 2300 RA Leiden
Naam opleiding	Law & Society: Governance and Global Development
Internationale naam opleiding	Law & Society: Governance and Global Development
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	De opleiding wordt in het Engels aangeboden, gelet op de inhoud, de doelgroep en het doel ervan: het opleiden van intercultureel vaardige en internationaal competente studenten, in de setting van een international classroom waar Engels de lingua franca is, opdat ze inzicht verwerven in juridische en sociale dynamieken op nationaal, regionaal en supranationaal vlak. Studenten worden daarmee onder meer opgeleid voor banen met internationale aspecten (d.w.z. contacten met internationale of buitenlandse organisaties) bij Nederlandse instellingen en voor banen bij internationale organisaties c.q. NGO's waar Engels de voertaal is.
In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degreeopleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	WO Master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	De voorgenoemen master Law & Society kenmerkt zich door een sociaalwetenschappelijke, empirische, bestudering van het recht die inspeelt op de toenemende belangstelling in Nederland voor <i>Empirical Legal Studies</i> . De voorgestelde master sluit aan bij de "Law & Society" benadering,

die in de Verenigde Staten vanaf de jaren '60 is ontwikkeld en tot grote bloei is gekomen binnen gerenommeerde universiteiten als UC Berkeley, University of Madison Wisconsin, Harvard, Stanford, Yale, Northwestern, en Columbia Law School. In Nederland vinden we de "Law & Society" benadering terug in de rechtssociologie en de rechtsantropologie, maar dit heeft niet eerder geleid tot de ontwikkeling van een afzonderlijk masterprogramma. Binnen de beoogde master zal het Van Vollenhoven Instituut voor Recht, Bestuur en Samenleving (VVI) van de Leidse rechtenfaculteit nauw samenwerken met andere faculteiten van de Universiteit Leiden en met partnerinstituten binnen de Leiden-Delft-Erasmus samenwerking.

In lijn met de Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vormen interdisciplinariteit en internationaliteit twee belangrijke pijlers van de voorgestelde master. Deze combineert kennis en methoden van de sociologie, antropologie, juridische, politieke en bestuurswetenschappen, om te komen tot een integrale bestudering van de samenhang tussen recht en samenleving. De master leidt studenten op tot kritische academici die – gebruikmakend van een interdisciplinair instrumentarium aan vaardigheden, perspectieven, begrippen en theorieën – antwoorden kunnen bieden op complexe vraagstukken betreffende de totstandkoming van recht binnen de samenleving, het besturen van die samenleving door middel van recht, het gebruik dat burgers van recht maken en de doorwerking en effecten van het recht op de samenleving. Er wordt met andere woorden binnen de opleiding specifiek gekeken naar de wisselwerking tussen "law in the books" en "law in action". Dit is een complex vraagstuk in een wereld die in toenemende mate globaliseert en waarin rechtsvorming, -implementatie en geschillenbeslechting op verschillende niveaus plaatsvindt: internationaal, nationaal en sub-nationaal. In de opleiding komt de wisselwerking tussen internationale, nationale en lokale dimensies systematisch aan de orde. De master heeft een rechtsgebied-overstijgend karakter. Het programma legt de nadruk op de instellingen en processen die in elk rechtssysteem van vitaal belang zijn, ongeacht het specifieke rechtsgebied en de specifieke rechtsvraag. Gebruikmakend van case studies over specifieke landen die dicht aanliggen tegen het onderzoek van het VVI, zal tijdens de verschillende vakken aandacht worden besteed aan mondiale vraagstukken zoals milieu en duurzaamheid, terrorisme, migratie, armoede en gendergelijkheid.

Programma

De beoogde Engelstalige masteropleiding is een rechtswetenschappelijke opleiding met een omvang van 60 studiepunten (ECTS), die zich richt op de sociaalwetenschappelijke bestudering van recht en samenleving.

De opleiding wordt in het Engels aangeboden, gelet op het doel, de inhoud en de doelgroep van de opleiding. De master Law & Society richt zich op het opleiden van intercultureel vaardige en internationaal competente studenten, en gebruikt hiervoor de setting van een *international classroom* waar Engels de lingua franca is. De taal van de opleiding is verbonden met de internationale dimensie van de opleiding, zowel wat betreft inhoud als wat betreft het profiel van de studenten van de beoogde opleiding; Studenten verwerven inzicht in juridische en sociale dynamieken op nationaal, regionaal en supranationaal vlak, en verwerven de vaardigheden om op al die niveaus te kunnen opereren na hun afstuderen.

Na het afronden van de master zijn studenten geëquipeerd met (1) kennis over en inzicht in de werking van juridische systemen in de praktijk; (2) kennis over en inzicht in de gelaagde (inter)nationale maatschappelijke realiteit waarbinnen recht en regels hun (door)werking vinden; (3) kennis over en inzicht in de belangrijkste socio-legal theorieën; (4) juridisch-analytische vaardigheden; (5) empirische onderzoeksvaardigheden; (6) schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheden om op kritische wijze op de wisselwerking tussen recht en samenleving te reflecteren en er over te rapporteren voor verschillende typen publiek; (7) de academische, interculturele en communicatieve vaardigheden om internationaal competent ondernemend leiderschap te ontplooiën.

Dit vertaalt zich naar de volgende leerlijnen;

- een juridisch-normatieve leerlijn
- een empirische leerlijn
- een theoretische leerlijn

Het curriculum voor de Engelstalige masteropleiding Law & Society omvat 60 ECTS en kent twee instroommomenten: september en februari. In het curriculum zal optimaal gebruik worden gemaakt van reeds aanwezige kennis en onderwijsmogelijkheden binnen en buiten de FdR en de Universiteit Leiden. Hiertoe worden vakken ontwikkeld in samenwerking met de Faculty for Governance & Global Affairs alsook met de Faculteit Geesteswetenschappen. Daarnaast zal het International Institute of Social Studies bijdragen aan het programma.



<p>Inrichting van de opleiding (Indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>De beoogde Engelstalige masteropleiding is een rechtswetenschappelijke opleiding met een omvang van 60 studiepunten (ECTS), die zich richt op de sociaalwetenschappelijke bestudering van recht en samenleving.</p> <p>De opleiding wordt in het Engels aangeboden, gelet op het doel, de inhoud en de doelgroep van de opleiding. De master Law & Society richt zich op het opleiden van intercultureel vaardige en internationaal competente studenten, en gebruikt hiervoor de setting van een <i>international classroom</i> waar Engels de lingua franca is. De taal van de opleiding is verbonden met de internationale dimensie van de opleiding, zowel wat betreft inhoud en wat betreft het profiel van de studenten van de beoogde opleiding; Studenten verwerven inzicht in juridische en sociale dynamieken op nationaal, regionaal en supranationaal vlak, en verwerven de vaardigheden om op al die niveaus te kunnen opereren na hun afstuderen.</p> <p>Na het afronden van de master zijn studenten geëquipeerd met (1) kennis over en inzicht in de werking van juridische systemen in de praktijk; (2) kennis over en inzicht in de gelaagde (inter)nationale maatschappelijke realiteit waarbinnen recht en regels hun (door)werking vinden; (3) kennis over en inzicht in de belangrijkste socio-legal theorieën; (4) juridisch-analytische vaardigheden; (5) empirische onderzoeksvaardigheden; (6) schriftelijke en mondelinge uitdrukingsvaardigheden om op kritische wijze op de wisselwerking tussen recht en samenleving te reflecteren en er over te rapporteren voor verschillende typen publiek; (7) de academische, interculturele en communicatieve vaardigheden om internationaal competent ondernemend leiderschap te ontplooiën.</p> <p>Dit vertaalt zich naar de volgende leerlijnen;</p> <ul style="list-style-type: none">- een juridisch-normatieve leerlijn- een empirische leerlijn- een theoretische leerlijn <p>Het curriculum voor de Engelstalige masteropleiding Law & Society omvat 60 ECTS en kent twee instroommomenten: september en februari. In het curriculum zal optimaal gebruik worden gemaakt van reeds aanwezige kennis en onderwijsmogelijkheden binnen en buiten de FdR en de Universiteit Leiden. Hiertoe worden vakken ontwikkeld in samenwerking met de Faculty for Governance & Global Affairs alsook met de Faculteit Geesteswetenschappen. Daarnaast zal het International Institute of Social Studies bijdragen aan het programma.</p> <p>Het studieprogramma zal bestaan uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Een tweetal online e-modules [Foundations in Law & Legal Systems; Foundations in Social Sciences] die afhankelijk van de vooropleiding van de studenten verplicht gevolgd moeten worden.- Een zestal verplichte kernvakken: (a) The Foundations of Law & Society; (b) Researching Law in Society; (c) Legal Pluralism; (d) Lawmaking and Legal Diffusion; (e) The Rule of Man in the Rule of Law: Discretionary Decision-Making (f) Let's Settle This: Disputing Deconstructed. Deze vakken maken samen 35 ECTS van de opleiding uit.- Een tweetal "Elective Courses" (van 5 ECTS per vak) waarbij studenten afhankelijk van hun individuele voorkeuren en interesses op twee vaste momenten in het curriculum kunnen kiezen uit een tweetal profileringsvakken. Dit geeft studenten de mogelijkheid middels het volgen van profileringsvakken een bepaalde "signatuur" binnen hun masteropleiding aan te brengen. Het bieden van keuzeruimte is met het oog op de individuele ontwikkeling van studenten o.i. essentieel en maakt de master ook aantrekkelijk door deze ruimte voor "eigen inbreng". Echter, door de momenten waarop gekozen kan worden te reguleren en het aantal vakken waaruit kan worden gekozen te beperken, blijft de samenhang gegarandeerd. Bij de ontwikkeling van de profileringsvakken zal speciaal aandacht worden besteed aan hun aansluiting bij het programma in zijn geheel.- Een scriptie met bijbehorend (voor)onderzoekstraject van in totaal 15 ECTS, verdeeld
--	---



over het vak "Thesis proposal" van 5 ECTS (vooronderzoek, ontwikkeling van het onderzoeksvoorstel dat zal uitmonden in de daadwerkelijke scriptie) en de scriptie zelf van 10 ECTS.

Tabel I. Inrichting programma

Semester 1	Semester 2
Blok 1	Blok 3
The Foundations of Law & Society (10 ECTS)	The Rule of Man in the Rule of Law: Discretionary Decision-Making (5 ECTS)
	Let's Settle This: Disputing Deconstructed (5 ECTS)
Researching Law in Society (5 ECTS)	Scriptie I: Thesis Proposal (5 ECTS)
Blok 2	Blok 4
Legal Pluralism (5 ECTS)	Elective Course (keuzemoment 2) (5 ECTS)
Lawmaking and Legal Diffusion (5 ECTS)	Scriptie II: Thesis (10 ECTS)
Elective Course (keuzemoment 1) (5 ECTS)	

Eindtermen van de opleiding¹

Following the Dublin descriptors, the graduates of the master Law & Society have attained the following learning outcomes:

Knowledge and understanding

1. A thorough knowledge and understanding of the working of legal systems in practice, with regard to:

¹Aangezien het een Engelstalig masterprogramma betreft, zijn de eindtermen van de opleiding in het Engels opgesteld.



	<ol style="list-style-type: none">a) The principles of law-making and legal diffusion;b) The principles of street-level application and enforcement of laws;c) The principles of dispute resolution. <p>2. A thorough knowledge and understanding of the layered national, subnational and supranational social reality in which law and regulations operate, specifically:</p> <ol style="list-style-type: none">a) The multilayeredness of processes of law formation, implementation and disputingb) Legal pluralism and its consequence for the legitimacy of State's power; <p>3. A thorough knowledge and understanding of the key issues, theories and concepts in the study of law and society, specifically with regard to:</p> <ol style="list-style-type: none">a) the divergence between the "law in books" and the "law in action" as well as its multiple consequences;b) how (in)formal law and legal institutions affect social relations and the distribution of power within society;c) how social relations and existing power differentials affect the emergence, preservation and change of (in)formal law and legal institutions. <p>4. Substantial specialized knowledge of the topics of the selected electives and of the subject selected for the thesis.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>5. The ability to apply the knowledge and understanding defined above in a scientific manner, in order to:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Critically reflect on the complexities resulting from the interplay between the legal and the social;b) Analyze these complexities from a comparative perspective;c) Respond to practical challenges in the socio-legal field with creative (socio-legal) solutions;d) Translate the scientific insights for the benefit of professional practice;e) Apply attained knowledge and understanding, and problem solving abilities, in new or unfamiliar environments within contexts related to the socio-legal field. <p><i>Judgement</i></p> <p>6. The ability to think in a critical manner and to formulate an autonomous opinion, based on available and possibly incomplete data and facts, after conducting a responsible and verifiable scientific assessment.</p> <p>7. Awareness of the ethical issues in the field of Law & Society and the ability to reflect on them, as well as on political and societal issues regarding to Law & Society related problematics.</p> <p>8. Cultural sensitivity and a critical mindset that allows for self-reflection, and awareness of one's own position and possible impact when engaging in the socio-legal field.</p> <p>9. The ability to judge and assess the results of socio-legal research that others (academics and/or practitioners) conducted or that the student conducted him/herself.</p> <p><i>Communication</i></p> <p>10. The ability to report both verbally and in writing in a clear and comprehensive manner, communicating conclusions drawn and their underpinning knowledge and rationale.</p> <p>11. The ability to adapt the mode of communication to a specific audience, whether</p>
--	--



	<p>academics, practitioners, policy-makers or to a broader audience - including to audiences with limited knowledge about concrete topics in the area of Law & Society.</p> <p>12. The ability to follow and take part in academic debates regarding Law & Society issues.</p> <p>Learning skills</p> <p>13. The ability to respond to and where applicable incorporate feedback on his/her own work, and to substantially and constructively offer feedback to others.</p> <p>14. The ability to analyze and critically review legal texts.</p> <p>15. A thorough knowledge and understanding of the qualitative and quantitative methods of socio-legal research, and the ability to use methods of data collection, including interviewing, participant observation, surveys, archival research, and the studying of various legal documents.</p> <p>16. An inquisitive mindset with the ability to identify, formulate and evaluate areas and issues needing socio-legal thought and analysis.</p> <p>17. The ability to identify when and how to apply particular research methods and techniques.</p> <p>18. The ability to independently set up, conduct, and report on scientific socio-legal research, including the identification of appropriate research methods and techniques, and the necessary data management and time management skills.</p> <p>19. The skills and mindset to proactively and independently initiate action on socio-legal challenges facing society.</p> <p>20. The ability to work with others from different disciplinary backgrounds and cultural frames of reference.</p>
Studielast ¹	60 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Den Haag / Haagse vestiging van de Universiteit Leiden
Doelgroep van de opleiding	<p>De masteropleiding richt zich uitdrukkelijk op studenten die geïnteresseerd zijn in de maatschappelijke rol van regels, recht en rechtsinstellingen in verschillende nationale contexten en in de wijze waarop de vorming, interpretatie en toepassing van het recht en die regels worden beïnvloed door maatschappelijke en politieke factoren. Dit kunnen zowel studenten zijn met een juridische bachelor en aantoonbare interesse in de sociale wetenschappen, als studenten met een sociaalwetenschappelijke of een geesteswetenschappelijke opleiding en aantoonbare interesse in het recht. De master is ook bij uitstek geschikt voor studenten die een interdisciplinaire opleiding aan een <i>liberal arts college</i> hebben gevolgd en specifieke interesse in het recht hebben. Hierbij kan gedacht worden aan studenten afkomstig van de verschillende University Colleges uit binnen- en buitenland en studenten van het PPLE (<i>Politics, Psychology, Law and Economics</i>) College van de Universiteit van Amsterdam. Binnen Nederland is er bij verschillende University Colleges en het PPLE College onderzocht of er interesse is in de beoogde opleiding. De reacties op het programma zijn uitgesproken positief, waarbij in het bijzonder het interdisciplinaire karakter van het programma en de mondiale focus worden genoemd als belangrijke <i>selling points</i> om UC studenten te trekken. Zoals uit bijgevoegde documentatie blijkt hebben de decanen van Leiden University College, University College Roosevelt en PPLE College (UvA) steun voor de master Law & Society uitgesproken. Tevens blijkt uit een enquête onder studenten van het Leiden University College dat er serieuze belangstelling bestaat onder deze studentenpopulatie (zie bijlage V). De brede en hierna verder te bespreken internationale insteek van de master maken deze voorts ook uitermate geschikt voor de doorstroom van studenten uit de Leidse bacheloropleidingen <i>International Studies</i> en <i>Urban Studies</i>. Studenten van de eerstgenoemde opleiding hebben ook deelgenomen aan de enquête en gaven ook aan geïnteresseerd te zijn in de master. De laatstgenoemde</p>



opleiding zal in september 2018 van start gaan.

Onderstaande tabel toont de instroomcijfers in Nederlandse bacheloropleidingen waarvan de studenten worden gezien als de Nederlandse doelgroep van de master.

Tabel II. Instroomcijfers in Nederlandse bacheloropleidingen

Bacheloropleiding	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Liberal Arts and Sciences (landelijk)	1186	1266	1419	1569	1608	1775	1849
Politics, Psychology, Law and Economics (UvA)				92	145	196	225
International Studies (geesteswetenschappen) (LEI)		372	500	477	531	593	495
Juridische bacheloropleidingen (landelijk)	7204	6848	6187	6816	6747	6875	7123
Politologie (landelijk)	684	596	753	773	647	627	1178
Bestuurskunde (landelijk)	815	771	797	700	640	757	859
Algemene Sociale Wetenschappen UU	214	216	247	245	206	220	204
Algemene Sociale Wetenschappen UVA	153	119	118	88	102	97	128
Culturele antropologie en ontwikkelingsociologie ² (landelijk)	513	424	446	430	423	422	367
Sociologie (landelijk)	606	565	603	529	483	489	485

Bron: VSNU/CBS 1cHO2017, peildatum maart 2018

Voor de bovenste drie opleidingen – de brede, meest Engelstalige, multidisciplinaire opleidingen die m.n. worden aangeboden door de verschillende University Colleges (en de derde door de Leidse Faculteit der Geesteswetenschappen) – geldt dat zowel het aanbod als de instroom sinds 2010 significant is gegroeid. Afgestudeerden van deze brede bacheloropleidingen hebben gemiddeld meer moeite met het vinden van een geschikte en voor hen interessante aansluitende masteropleiding. Dit blijkt ook uit de landelijke cijfers (VSNU/CBS 1cHO) over de doorstroom van bachelor naar master: van de afgestudeerde bachelors van de University Colleges en de opleiding International Studies uit het studiejaar 2015/2016 was per 1 september 2016 slechts een minderheid doorgestroomd naar een Nederlandse masteropleiding (zie bijlage VII). In combinatie met de resultaten van de genoemde enquête onder studenten van de Leidse bacheloropleiding Liberal Arts and Sciences (Leiden University College) en International Studies (zie bijlage V) wijst dit erop dat de master voor deze groep zeker in een behoefte zal voorzien. In het overzicht zijn daarnaast de monodisciplinaire bacheloropleidingen Rechtsgeleerdheid en Sociale Wetenschappen opgenomen. In totaal stromen in deze bachelors jaarlijks grote aantallen studenten in. Onder 'ruimte in het landelijk aanbod' wordt nader ingegaan op de prognose van de instroom en de capaciteit van de opleiding.

Doordat de opleiding zowel kijkt naar de problematiek van westerse landen als naar die in ontwikkelings- en transitielanden zal deze master ook geografisch gezien een breed publiek aanspreken. De opleiding beoogt uitdrukkelijk ook een gebalanceerd aandeel van studenten uit niet-EER landen op te nemen, om de setting van een *international classroom* te creëren. In het stuk over de zwaartepunten van de Universiteit Leiden onder 'ruimte in het landelijk aanbod' wordt dit nader toegelicht. Ook onder deze doelgroep is de belangstelling voor de beoogde opleiding onderzocht en bevestigd. De Faculteit der Rechtsgeleerdheid kent al jaren een groeiende belangstelling van zowel EER- als niet-EER-studenten voor haar opleidingen. Het aantal buitenlandse studenten in de facultaire masterprogramma's is gegroeid van 59 in 2008 naar 195 in

² Inclusief opleidingen culturele antropologie en ontwikkelingsstudies en culturele antropologie en sociologie van niet-westerse samenlevingen.

	<p>2017, het aantal niet-EER-studenten daaronder is in tien jaar tijd gestegen van 11 naar rond de 40 jaarlijks.³ De Faculteit der Rechtsgeleerdheid heeft actieve samenwerkingsverbanden met universiteiten in het mondiale Noorden en Zuiden. Binnen de EU zijn er alleen al 49 actieve samenwerkingsovereenkomsten. Daarnaast heeft de faculteit ook een goed netwerk van universitaire partners in landen als China (negen partners), Indonesië (drie), Zuid-Afrika (drie), Turkije (drie) en de Verenigde Staten (negen), om de nieuwe opleiding onder de aandacht te brengen van potentiële studenten. Het VVI krijgt al jarenlang verzoeken uit een groot aantal landen om een dergelijke opleiding te bieden. De toenemende beschikbaarheid van beurzen voor masterstudenten in landen als Indonesië, China en regio's als het Midden-Oosten vergroot de mogelijkheid om masterstudenten voor een master Law & Society naar Leiden te laten komen. De Universiteit Leiden heeft de landen China en Indonesië en de regio Latijns-Amerika als prioriteitsregio's geïdentificeerd in het kader van het internationaliseringsbeleid van de Universiteit. Het internationale netwerk van het VVI sluit hier goed bij aan. Het VVI heeft in het bijzonder in Indonesië een zeer goede reputatie en bekendheid opgebouwd.⁴ Vanuit het Indonesische Ministerie van Onderwijs en het beurzenprogramma LPDP zijn verschillende malen verzoeken gedaan aan de Universiteit Leiden om tot een nauwere samenwerking te komen, waarbij de bereidheid is uitgesproken beurzen te oormerken voor de te ontwikkelen master.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	Sectoroverstijgend: zowel 'Gedrag en Maatschappij' als 'Recht'. De opleiding koppelt bestudering van het recht aan onderwijs in sociaalwetenschappelijke onderzoeksmethoden en kennis van sociaalwetenschappelijke theorieën.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2020
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	
BRIN code van de instelling	21PB
Indien nadere vooropleidingsseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Bachelordiploma van Nederlandse of buitenlandse universiteit met aantoonbare kennis van het Engels, blijkend uit TOEFL test, IELTS test, of Cambridge English Proficiency certificate (CPE). Voor toelating zullen studenten aantoonbaar over voldoende sociaal-wetenschappelijke en/of juridische voorkennis moeten beschikken (ontbrekende voorkennis dient te worden geredieerd door middel van online modules).
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	60 voor de eerste studie jaren. Dit in verband met de capaciteit van de (huidige) staf die de desbetreffende opleiding moet verzorgen. Als na een aantal jaren blijkt dat de belangstelling bij studenten en arbeidsmarkt (veel) groter is, kan uitbreiding worden overwogen.

¹ Een masteropleiding in het hbo en het wo wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een master voor meer dan 60 EC (hbo en wo) is alleen mogelijk voor de in de uitzonderingen genoemd in art. 7.4a lid 3 t/m 7 en 7.4b lid 3 t/m 7 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

Criteria voor instemming met een nieuwe opleiding

Behoeftes aan de opleiding

Aan welke behoefte(n) komt de opleiding tegemoet?	<input checked="" type="checkbox"/> Arbeidsmarktbehoefte <input checked="" type="checkbox"/> Arbeidsmarkt in combinatie met maatschappelijke behoefte <input checked="" type="checkbox"/> Arbeidsmarkt in combinatie met wetenschappelijke behoefte
---	---

³ Bron: VSNU/CBW 1cHO2017, peildatum jan. 2018.

⁴ Reeds decennia is er een intensieve samenwerking met wetenschappers aan de voornaamste nationale universiteiten van Indonesië, zoals de Universiteit Gadjah Mada (Yogyakarta), Universitas Indonesia (Jakarta) en de Universitas Diponegoro (Semarang). Daarnaast bestaan er diverse samenwerkingsverbanden met NGO's en (trainingsinstituten van) overheidsorganisaties.