

## 1. Basisgegevens

|   |  |
|---|--|
| Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is): | <input type="checkbox"/> Nieuwe opleiding<br><input type="checkbox"/> Nieuw Ad programma<br><input checked="" type="checkbox"/> Nieuwe hbo master<br><input type="checkbox"/> Nieuwe joint degree <sup>1</sup> |
| Naam instelling(en)                               | Stichting Fontys   |
| Contactpersoon/contactpersonen                    |  |
| Contactgegevens                                   | Stichting Fontys<br>Fontys Hogeschool voor Mens en Gezondheid<br>Postbus 347<br>5600 AH Eindhoven  |

## Algemene beschrijving van de opleiding

|  |   |
|--|---|
| Naam (Nederlands en evt. Engels)   | Master Healthy Ageing Professional (MHAP)   |
| In geval van een Ad: van welke bacheloropleiding maakt het Ad deel uit                       | Nvt.  |
| In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede het programma | Nvt.  |
| Graad  | Master of Science (MSc)   |
| Inhoud (korte beschrijving programma)  | Met de Master Healthy Ageing Professional (MHAP) wil Fontys Hogescholen – in samenwerking met De Haagse Hogeschool en de Hanzehogeschool Groningen - professionals opleiden tot <i>change agent</i> , ofwel professionals die een actieve voortrekkersrol spelen in de transformatie van een zorgstelsel dat sterk gericht is op de behandeling van ziekten en oplossing van (gezondheids)problemen naar een systeem dat gericht is op de promotie van gezondheid en participatie ('van zorg en ziekte naar gedrag en gezondheid'). Centraal in deze transformatie staat de zelfsturing ten aanzien van gezondheid, welzijn en participatie van burgers in hun eigen (sociale) context. Dat is een brede context: het bevorderen van gezondheid en participatie van burgers vindt plaats in de hele leefomgeving (bijvoorbeeld in de wijk, in het onderwijs, in het werk, bij de sportvereniging). Deze brede opvatting is complementair aan de ingeburgerde terminologie in de |

<sup>1</sup> Een Ad programma kan niet als joint degree worden aangeboden

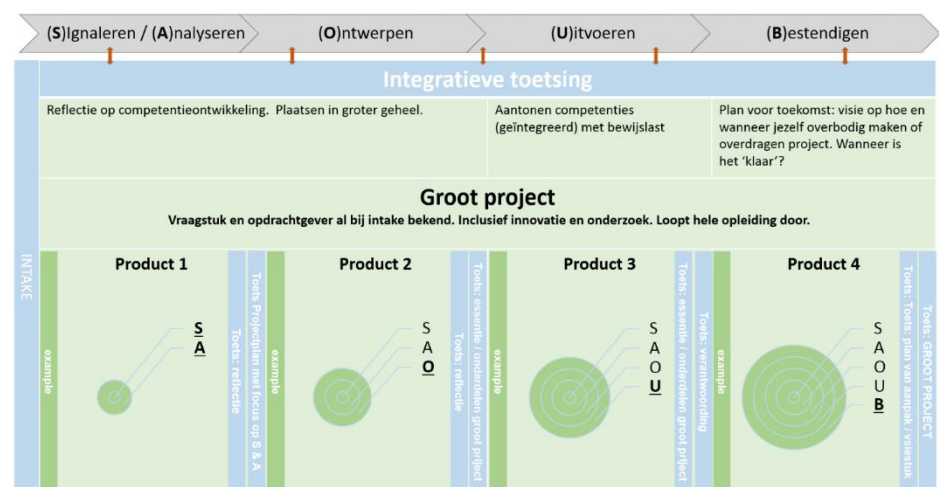
gezondheidszorg die zich vooral richt op het behandelen of voorkomen van ziekten en het bieden van ondersteuning.

De opleiding dient ter verrijking of verdieping van bestaande beroepen. De student leert het niveau van het eigen beroep en de eigen organisatie te overstijgen en veranderingen op het gebied van gezondheid te plaatsen in de complexe structuren en verbanden binnen de samenleving en in multidisciplinair perspectief. De afgestudeerde MHAP zal gericht zijn op het faciliteren van burgers om zelf de regie te nemen over hun gezondheid en participatie. Hij streeft dit na door samenwerking tussen organisaties en bedrijven uit welzijn, sport en gezondheidssectoren tot stand te brengen, zo dicht mogelijk bij waar mensen wonen, werken en recreëren. Het gaat daarbij om een multidisciplinaire benadering van o.a. de volgende vakgebieden: gedragsverandering, organisatieverandering, implementatie, innovatie, ondernemen & gezondheid, participatie en leiderschap.

Vanuit een kritische houding binnen de eigen beroepsidentiteit beïnvloedt de afgestudeerde MHAP zijn professie, verkent de grenzen van het beroep en de organisatie waar hij werkt en is in staat deze grenzen te slechten. Hierdoor creëert hij kansen waarin samen met professionals uit andere sectoren, out of the box, slimme en creatieve processen, producten en diensten ontwikkeld worden. Dit proces wordt ondersteund door het uitvoeren van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Hij handelt, in de wetenschap dat hij leeft in een sterk veranderende omgeving waarin steeds minder wordt gefocust op instituten, door diensten slim te koppelen, te integreren en te stapelen en daardoor eenvoudig toegang tot diensten en producten te creëren. Hierdoor ontstaat de eis om op zoek te gaan naar nieuwe vormen van organisaties en ondernemerschap waarin, connectiviteit, ‘agile werken’ en het benutten van technologische mogelijkheden kernbegrippen zijn. Veerkracht en ondernemingskrachtige innovatie in deze, steeds nieuwe en onzekere, situaties kenmerkt de opleiding.

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)

In Figuur 1 wordt het leerplanschema van het curriculum van de MHAP aan Fontys Hogescholen getoond. Dit leerplanschema bestaat uit vier ‘periodes’. Voor voltijdstudenten betreft dit vier periodes in één studiejaar. Voor deeltijdstudenten worden de vier periodes over twee studiejaren verdeeld.



Figuur 1 Leerplanschema MHAP

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Voor aanvang van de opleiding vindt een intake plaats. Hierbij dient de student aan te tonen aan te sluiten bij de opleiding, door met een voorstel voor een groot project en een bijbehorende opdrachtgever te komen. In principe gaat de student ook met dit project aan de gang in de opleiding, hoewel de student de kans heeft om in het begin van de opleiding een ander project te kiezen. De intake dient ertoe een goede matching tussen student en opleiding te realiseren.</p> <p>In het curriculum staat een projectcyclus centraal. Hierbij doorlopen studenten individueel aan de hand van een groot project in de beroepspraktijk de volgende stappen: signaleren (S)/ analyseren (A), ontwerpen (O), uitvoeren (U) en bestendigen (B). De stappen worden niet als afzonderlijk, maar als cumulatief gezien. Dat wil zeggen dat in iedere fase van het project eerdere stappen heroverwogen dienen te worden, hetgeen geïllustreerd wordt door de cirkels in Figuur 1. Binnen de projectcyclus voeren studenten een onderzoek uit dat ten dienste staat van het project. Dat kan bijvoorbeeld in de vorm van een analyse van de situatie, een ontwerponderzoek, een actieonderzoek of een evaluatief onderzoek.</p> <p>Synchroon aan de projectcyclus vindt zogenaamd flankerend onderwijs plaats. Dit is onderwijs dat ten dienste staat van het projectwerk en dat zoveel mogelijk 'just in time' wordt aangeboden. De inhoud van het flankerend onderwijs is deels vraaggericht, op basis van de behoeften van de student en deels vooraf bepaald op basis van de projectfasen. Bij het flankerend onderwijs valt te denken aan bijvoorbeeld onderwijs over verandermanagement, de zorg- welzijnssector, onderzoekmethodiek, leiderschap en projectmanagement.</p> <p>In de tweede doorlopende lijn in het curriculum staan 'leven lang leren' en competentieontwikkeling centraal. In de eerste drie periodes ontwikkelen en verzamelen studenten bewijslast voor opgedane competenties beschreven in het competentieprofiel van de opleiding, bijvoorbeeld in de vorm van rapportages, video en reflectie. In de vierde periode richten studenten zich specifiek op competenties ten aanzien van beroepsontwikkeling en beëindiging van projecten.</p> |
| Studielast <sup>2</sup>                                 | 60 studiepunten   |
| Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)        | Voltijd (1 studiejaar) en deeltijd (2 studie jaren)   |
| Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd | Eindhoven   |
| Doelgroep van de opleiding                              | De opleiding kent twee doelgroepen:<br>1. Recent afgestudeerde alumni uit (minimaal één van) de sectoren gezondheidszorg, voeding, welzijn of sport die nog een (voltijd-   |

<sup>2</sup> Een hbo masteropleiding wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een hbo master voor meer dan 60 EC is alleen mogelijk voor de in de Wet genoemde uitzonderingen (7.4b WHW).

|   |   |
|---|---|
|   | <p>)opleiding willen volgen om zich, bovenop hun Bacheloropleiding, de aanvullende competenties van de MHAP eigen te maken.</p> <p>2. Bachelor opgeleide professionals uit (minimaal één van) de sectoren gezondheidszorg, voeding, welzijn of sport die nog een (deeltijd-)opleiding willen volgen om zich, bovenop hun Bacheloropleiding, de aanvullende competenties van de MHAP eigen te maken.</p> <p>Om te kunnen instromen in de MHAP heeft de student een Bachelorgraad behaald in (minimaal één van) de sectoren gezondheidszorg, voeding, welzijn of sport.</p> <p>De opleiding kent een intakegesprek waarin studenten moeten aantonen een praktijkopdracht te kunnen vinden en voldoende competenties te hebben om te kunnen starten met de opleiding</p> |
| Croho (sub)onderdeel en motivering                                  | Gezondheidszorg. De MHAP betreft het opleiden tot change agents voor de transities in zorg- en welzijn.   |
| Geplande startdatum opleiding                                       | 1 september 2018  |
| Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe. | Geen  |
| Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.  | Niet van toepassing   |