

Bijlage 13 Algemene beschrijving van de opleiding

Naam Ad-opleiding:	Associate degree Sociaal Werk in de Zorg
Maakt deel uit van de bacheloropleiding:	Sociaal Werk (SW) Crohonummer: 34116
Welke bve-instelling verzorgt mede het programma:	N.v.t.
Graad:	Associate degree (Hbo, niveau 5)
Inhoud:	<p>De Ad SWZ leidt op tot sociaal werker in het zorgdomein. Als gevolg van de maatschappelijke ontwikkelingen (o.a. WMO, transitie AWBZ naar de gemeente en de Participatiewet) neemt de diversiteit van ondersteunings- en begeleidingsvragen bij de doelgroepen binnen de gehandicaptenzorg, ouderenzorg en geestelijke gezondheidszorg toe en daarmee samenhangend ook de behoefte aan een meer divers en vraaggericht ondersteuningsaanbod op maat. Daarbij is er ook meer variatie in complexiteit van de hulpvraag. Drie ontwikkelingen komen samen binnen de huidige transformatie in de samenleving:¹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de doorontwikkeling van een samenleving; 2. de druk op overheidsfinanciën; 3. de decentralisatie op sociaal beleid. <p>Deze veranderingen zijn van invloed op de toekomstige wijze van functioneren van de beroepsgroep. De Ad SWZ speelt in op de veranderende arbeidsmarkt van Welzijn en Zorg.</p> <p>De Ad SWZ richt zich op scholing van deze nieuwe/andere professional. De opleiding beoogt generalisten af te leveren die begeleiding bieden aan cliënten, netwerk, mantelzorgers en vrijwilligers. Coördinatie heeft betrekking op de organisatie van de hulpverlening en begeleiding rondom de cliënt, oftewel het betrekken van de buurt, het netwerk, mantelzorgers en andere disciplines. De Ad Sociaal Werk in de Zorg omvat verschillende vormen van begeleiding, zoals woonbegeleiding, dagbesteding en ondersteuning van arbeidsontwikkeling. De ondersteuning is er op gericht om cliënten zodanig te begeleiden dat zij de situatie waarin zij verkeren zo zelfstandig mogelijk vorm kunnen geven.</p> <p>Er zijn 15 Ad-SWZ eindkwalificaties door het werkveld geformuleerd:</p> <p>1. Versterken van de cliënt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt vanuit een visie op volwaardig burgerschap aan het vergroten en in stand houden van de competenties van de cliënt en doet daarbij altijd een beroep op de eigen kracht van de cliënt en het cliëntstelsel. Stuur aan op betrokkenheid en participatie en neemt alleen de regie over in situaties waar dat (tijdelijk) niet anders kan. <p>2. Benutten van de context</p> <ul style="list-style-type: none"> - Versterkt de eigen kracht en zelfregie van de cliënt en het cliëntstelsel. Overziet het formele en informele netwerk en maakt hierin de beschikbare mogelijkheden effectief gebruik van om maatschappelijke participatie te realiseren op de drie leefgebieden: wonen, werken/dagbesteding en zingeving.

¹ Verkenningcommissie HSAO (2014). Meer van waarde. Kwaliteitsimpuls en ontwikkelrichting voor het hoger sociaal agogisch onderwijs. Advies van de verkenningcommissie hoger sociaal agogisch onderwijs.

3. Hanteren van de relatie

- Bouwt vanuit oprechte betrokkenheid en een open en respectvolle houding een vertrouwensrelatie op en draagt en zorg voor dat de behoefte van de cliënt en/of het cliëntstelsel helder wordt. Zet communicatieve vaardigheden in om binnen deze relatie om te gaan met strijdige belangen.

4. Methodisch hulpverlening

- Verheldert vragen en behoeften van de cliënt en het cliëntstelsel. Vertaalt dit zelfstandig binnen de cyclus van methodisch handelen en neemt het zelfbeschikkingsrecht van de cliënt en het cliëntstelsel als uitgangspunt.

5. Ontwerpen van programma's

- Stimuleert de cliënt en het cliëntstelsel om zelf oplossingen te bedenken die leiden tot de voor hen gewenste situatie. Biedt, binnen de beschikbare beleidsmatige en financiële kaders, begeleiding bij het realiseren van een ondersteuningsaanbod, dat recht doet aan de wensen en behoeften van de cliënt en het cliëntstelsel.

6. Verantwoorden van handelen

- Is aanspreekbaar op het eigen beroepsmatig handelen en de gevolgen daarvan voor het realiseren van de doelen van de cliënt. Kan daarbij te allen tijde verantwoording afleggen tegenover cliënten, hun wettelijk vertegenwoordigers, financiers, en andere betrokkenen.

7. Professioneel samenwerken

- Werkt samen binnen interdisciplinaire samenwerkingsverbanden en versterkt netwerken met als doel de sociaal maatschappelijke participatie van de cliënt en het cliëntstelsel te ondersteunen en te realiseren. Maakt verbinding door verantwoordelijkheden te delen, gebruik te maken van deskundigheid van anderen en eigen deskundigheid over te dragen.

8. Sturen

- Stuurt aan op betrokkenheid en participatie van de cliënt en het cliëntstelsel. Coördineert de organisatie van hulpverlening en begeleiding rondom de cliënt en ondersteunt daarbij collega's, stagiaires, vrijwilligers en mantelzorgers waarmee wordt samengewerkt in het kader van de beroepsuitoefening.

9. Signaleren en initiëren

- Herkent signalen van crisissituaties en reageert adequaat hierop. Werkt preventief door vroegtijdige signalering van probleem veroorzakende en probleem versterkende factoren op het gebied van sociaal maatschappelijke participatie en brengt deze onder de aandacht bij betrokkenen en belanghebbenden waardoor zwaardere zorg voorkomen kan worden.

10. Innoveren

- Bedenkt creatieve oplossingen en anticipeert op veranderingen binnen de eigen werksituatie en draagt daarmee bij aan het realiseren van de doelstellingen van maatschappelijke participatie zoals die verwoord zijn in de wet- en regelgeving.

11. Organiseren en beheren

	<ul style="list-style-type: none"> - Levert zelfstandig en verantwoordelijk een bijdrage aan één of meerdere organisatie- en beheertaken. <p>12. Kritisch reflecteren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteert kritisch op eigen beroepsmatig handelen, leert van ervaringen en deelt deze met collega's en partijen waarmee wordt samengewerkt. <p>13. Onderzoeken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heeft een onderzoekende houding en neemt zelfstandig initiatief tot het verzamelen van informatie die bijdraagt aan effectieve ondersteuning en begeleiding van de cliënt en/of het netwerk van de cliënt. <p>14. Profileren en legitimeren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benut professionele ruimte en is ondernemend. Levert een professionele bijdrage aan interdisciplinaire samenwerkingsverbanden binnen en buiten de eigen werkplek en bewaakt de belangen van de cliënt en/of het cliëntsysteem. <p>15. Professionaliseren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zet leervaardigheden en een ontwikkeling gerichte attitude in om zelfstandig sturing te geven aan de eigen loopbaan. <p>Deze eindkwalificaties geven richting aan de kennis, vaardigheden en competenties waar de afgestudeerde Ad'er SWZ aan moet voldoen. De eindkwalificaties geven een beschrijving van het toekomstig beroepsmatig handelen, het eindniveau van de Ad SWZ en zijn leidend voor de inrichting van het curriculum. De eindkwalificaties zijn verdeeld over drie sociaal agogische beroepssegmenten. Het betreft de segmenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segment 1: Hulpverlening aan en ten behoeve van cliënten - Segment 2: Het werken binnen en vanuit een hulpverleningsorganisatie - Segment 3: Het werken aan professionalisering
Inrichting van de opleiding:	Modulair.
Studielast:	120 European Credits (ECTS)
Vorm van de opleiding:	Deeltijd
Doelgroep van de opleiding:	<p><u>Algemeen:</u> Professionals die werkzaam zijn binnen de sector Welzijn en Zorg en zich aanvullend op hbo-niveau willen scholen om hun werkzaamheden uit te kunnen voeren conform de veranderende eisen die daaraan gesteld worden ten gevolge van de maatschappelijke ontwikkelingen.</p> <p>1. Volwassenen die in het bezit zijn van een (deels) verwant mbo-4 diploma. Dit is een brede doelgroep, waarbinnen twee groepen zijn te onderscheiden:</p> <p>1.1 Volwassenen die al enkele, soms vele jaren in de beroepspraktijk van de sector Welzijn en Zorg werken en in het bezit zijn van een mbo diploma welzijn en/of zorg op niveau 3 of niveau 4 en zich willen opscholen/professionaliseren, maar een volledig hbo-bachelor traject te lang vinden en/of nog niet weten of dit haalbaar is.</p> <p>1.2 Pas afgestudeerden van het mbo met een (deels) verwante mbo-opleiding op niveau 4 die niet weten of zij het hbo-bachelor niveau wel aankunnen of een dergelijke studie te lang vinden of een voltijdse</p>

	<p>opleiding niet bij zichzelf vinden passen, maar zich wel verder willen ontwikkelen in het werkveld.</p> <p>2. Volwassenen die op basis van EVC/levenservaring werken binnen Welzijn en Zorg, maar niet over een sociaal agogisch diploma beschikken.</p> <p>3. Overstappers en uitvallers van de hbo-bachelor Sociaal Werk.</p> <p>4. Zij-instroom vanuit de hbo-bacheloropleidingen Toegepaste Psychologie en Verpleegkunde.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering:	De Ad SWZ behoort tot het onderdeel Gedrag en Maatschappij.
Geplande startdatum opleiding:	1 september 2019
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe:	De student, moet bij de toelating/instroom een relevante werkplek hebben. Centraal staan: de relevantie van de werkzaamheden voor het beroep, het kunnen ontwikkelen van de Ad-eindkwalificaties en het kunnen werken op Ad-niveau. De relevantie van de werkplek wordt beoordeeld aan de hand van een werkplekscan.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld:	N.v.t.