

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
t.a.v. het College van Bestuur
Postbus 5375
6802 EJ ARNHEM

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
23910555

Bijlagen
1

Datum 3 april 2020
Betreft Besluit macrodoelmatigheid associate degree-opleiding
Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk onder 'Oneens met Duo'.

Geacht college,

Met uw aanvraag, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 7 februari 2020, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de associate degree-opleiding Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn als bekostigde opleiding te verzorgen in Nijmegen.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 9 maart 2020, kenmerk 2020/009, positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de associate degree-opleiding Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn als bekostigde opleiding te verzorgen in Nijmegen. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de deeltijdvariant.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het genoemde advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavige

opleiding een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen bij de NVAO. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
23910555

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs, DUO-Groningen en de Vereniging Hogescholen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

F.A. Hofman

Wegens de genomen crisismaatregelen rondom het coronavirus is deze brief niet ondertekend.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nieuwe opleiding

| Onderwerp | Ons Kenmerk | Datum |
|---|-------------|------------|
| Nieuwe opleiding Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) deeltijd hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn Nijmegen | 2020/009 | 09/03/2020 |

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 07/02/2020 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen om de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn als bekostigde opleiding te verzorgen te Nijmegen. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen om de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn als bekostigde opleiding te Nijmegen te verzorgen. De commissie adviseert u de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de WHW. Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn in Nijmegen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij. De opleiding omvat 120 EC en wordt in deeltijd aangeboden. Aanvrager beschrijft dat de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn opleidt tot ervaringsdeskundige of

ervaringswerker op niveau 5 in de zorg of welzijnssector. De opleiding is toegankelijk voor werkenden binnen de zorg en welzijnssector op minimaal mbo-4 niveau. Er geldt voor de opleiding een harde baaneis. Aanvrager beschrijft verder dat de opleiding specifiek is gericht op zorgverleners die ex-cliënt of patiënt zijn van de GGZ, een beperking hebben of hersteld zijn van een ontwrichtende (psychische) aandoening.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling. De commissie adviseert u, omdat de arbeidsmarktbehoefte een opscholingsbehoefte betreft, om de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 van de WHW.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte naar het AIS van ROA, de UWV factsheet arbeidsmarkt 'Zorg' (2019), 'Regio in beeld' van het UWV (<https://regioinbeeld.uwv.nl/>), 'Bestuurlijk akkoord Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) 2019 t/m 2022' van het Ministerie van VWS en partijen in de geestelijke gezondheidszorg (2018), 'Zorginkoopbeleid 2019 GGZ Instellingen' van Menzis (2018) en 'Zorginkoopbeleid 2019 GGZ' van CZ (2018), het rapport 'AZW actueel; actuele ontwikkelingen Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn' van Prismant en CAOP in opdracht van het Ministerie van VWS (2018), een enquête van Movisie en Sociaal Werk Nederland (2018; <https://www.movisie.nl/artikel/inzet-ervaringsdeskundigen-sociaal-werk-opmars>) en een werkveld- en instroomonderzoek van EXPHO en Tien organisatieadvies.

De commissie acht met aanvrager binnen ROA's AIS het opleidingstype bachelor sociaal pedagogisch werk het meest relevant aangezien hierin de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn is ondergebracht. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'goed' en ROA verwacht 'grote' knelpunten in de personeelsvoorziening in 2024.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype bachelor sociaal pedagogisch werk

| Opleidingstype | Arbeidsmarktprognose variabele | Indicator | Aantal | Totaal % 6 jr. | Gem. jaarlijks % | Typering |
|--|---|-----------|--------|----------------|------------------|-----------|
| >> Bachelor - sociaal pedagogisch werk | verwachte uitbreidingsvraag tot 2024 | | 7400 | 11 | 1.7 | erg hoog |
| >> Bachelor - sociaal pedagogisch werk | verwachte vervangingsvraag tot 2024 | | 7700 | 11 | 1.8 | laag |
| >> Bachelor - sociaal pedagogisch werk | verwachte baanopeningen tot 2024 | | 15100 | 22 | 3.4 | gemiddeld |
| >> Bachelor - sociaal pedagogisch werk | verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024 | | 11000 | 16 | 2.5 | laag |
| >> Bachelor - sociaal pedagogisch werk | ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024 | 0.95 | | | | groot |
| >> Bachelor - sociaal pedagogisch werk | ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024 | 0.95 | | | | goed |

Bron: ROA, AIS

Aanvrager acht daarnaast het opleidingstype bachelor maatschappelijk werk relevant. De commissie acht enkel het opleidingstype sociaal pedagogisch werk relevant omdat hierin de Ad

Evaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn is onder gebracht. Dit is de enige direct verwante opleiding vanwege het feit dat deze Ad opleidt tot een zeer specifiek en afgekaderd beroep. De commissie heeft ROA's prognoses voor het opleidingstype bachelor maatschappelijk werk dan ook buiten beschouwing gelaten.

Aanvrager heeft tevens ROA's prognoses opgenomen voor de beroepsgroepen maatschappelijk werkers en sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders. Aanvrager heeft ook de prognoses voor de bedrijfssectoren Zorg en Welzijn opgenomen. In beginsel kent de commissie meer gewicht toe aan de prognoses van ROA die zien op de opleidingstypes dan aan de prognoses van ROA die zien op de beroepsgroepen en bedrijfssectoren. Daartoe overweegt de commissie dat de opleidingscategorieën een specifiek beeld geven van de arbeidsmarktbehoefte omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden. Om deze reden heeft de commissie de ROA prognoses met betrekking tot de genoemde beroepsgroepen en bedrijfssectoren buiten beschouwing gelaten.

Aanvrager verwijst daarnaast binnen ROA's AIS naar de actuele arbeidsmarktsituatie voor de opleidingssubsector bachelor gezondheidszorg en welzijn met betrekking tot de arbeidsmarktregio's Midden-Gelderland, Food Valley, Rijk van Nijmegen en Achterhoek. De commissie merkt op dat in deze opleidingssubsector ook opleidingen zijn opgenomen die toegang bieden tot sterk gereguleerde zorgberoepen zoals verpleegkundige, verloskundige en tandarts. Afgestudeerden van de voorgenomen Ad Evaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn komen niet in aanmerking voor de functies waartoe deze zorgopleidingen toegang bieden. Daarnaast bevatten deze gegevens geen arbeidsmarktprognoses. De commissie heeft deze gegevens dan ook buiten beschouwing gelaten.

Aanvrager verwijst vervolgens naar de UWV factsheet arbeidsmarkt 'Zorg' (2019). Aanvrager beschrijft dat er sprake is van een grote krapte op de landelijke arbeidsmarkt binnen de domeinen zorg en welzijn. Daarnaast beschrijft aanvrager dat het aantal vacatures in de zorg toeneemt, alsook het aandeel werkgevers met moeilijk vervulbare vacatures. Aanvrager beschrijft ten slotte dat 94% van de ziekenhuizen, 84% van de organisaties in de GGZ, 76% van de organisaties in de VVT en 68% van de organisaties in de gehandicaptenzorg wervingsproblemen ervaren (p. 1). De commissie is van mening dat aanvrager hiermee aantoont dat er sprake is van een algemeen tekort aan personeel in de zorg, maar dat dit niet zonder meer duidt op een specifieke arbeidsmarktbehoefte aan ervaringsdeskundigen.

Aanvrager verwijst verder naar 'Regio in beeld' van het UWV met betrekking tot de arbeidsmarktregio's Rijk van Nijmegen (<https://regioinbeeld.uwv.nl/rijk-van-nijmegen/werkgelegenheid>), Midden Gelderland (<https://regioinbeeld.uwv.nl/midden-gelderland/werkgelegenheid>), Rivierenland (<https://regioinbeeld.uwv.nl/rivierenland/werkgelegenheid>), Food Valley (<https://regioinbeeld.uwv.nl/foodvalley/werkgelegenheid>) en de Achterhoek (<https://regioinbeeld.uwv.nl/achterhoek/werkgelegenheid>). Aanvrager beschrijft dat de algemene personeelstekorten in deze arbeidsmarktregio's aanhouden. Aanvrager beschrijft vervolgens de spanning op deze regionale arbeidsmarkten met betrekking tot de beroepsklasse zorg en welzijnsberoepen. De commissie merkt op dat in deze beroepsklasse sterk gereguleerde beroepsgroepen zoals verpleegkundigen, medisch vakspecialisten en artsen zijn opgenomen. Afgestudeerden van de voorgenomen Ad Evaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn komen niet in aanmerking voor deze functies. De commissie heeft om deze reden deze gegevens buiten beschouwing gelaten.

Uit het 'Bestuurlijk akkoord Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) 2019 t/m 2022' van het Ministerie van VWS en partijen in de geestelijke gezondheidszorg blijkt volgens aanvrager dat ervaringsdeskundigen van toegevoegde waarde worden geacht bij de begeleiding en ondersteuning van patiënten (p. 9). In het akkoord staat opgenomen dat de betrokken partijen zich zullen inzetten om de inzet van ervaringsdeskundigen te stimuleren onder andere bij opleidingen,

behandelingen en ondersteuning van cliënten (p. 3). De commissie merkt op dat deze bron blijkt geeft van het feit dat de functie van ervaringsdeskundige van belang wordt geacht bij de ondersteuning en begeleiding van patiënten en de inzet van ervaringsdeskundigen wordt gestimuleerd.

Aanvrager verwijst vervolgens naar 'Zorginkoopbeleid 2019 GGZ Instellingen' van Menzis (2018) en 'Zorginkoopbeleid 2019 GGZ' van CZ (2018). De commissie merkt op dat deze documenten gedateerd zijn en dat beide zorgverzekeraars in 2019 hun zorginkoopbeleid GGZ voor 2020 hebben gepubliceerd. De commissie merkt op dat in het 'Zorginkoopbeleid GGZ-instellingen 2020' van Menzis enkel nog wordt opgemerkt dat ervaringsdeskundigen onderdeel zijn van zogenoemde FACT-teams (1 juli 2019, p. 7). In het 'Zorginkoopbeleid 2020 GGZ' van CZ staat onder andere dat het gebruik van ervaringsdeskundigen door zorgaanbieders één van de minimale eisen is voor een overeenkomst tussen zorgaanbieders en CZ met betrekking tot de behandeling van ernstige eetstoornissen (p. 38). De commissie merkt op dat deze bronnen wijzen op het feit dat er in de zorg gebruik wordt gemaakt van ervaringsdeskundigen, maar hieruit geen concrete arbeidsmarkt- of opscholingsbehoefte blijkt.

Aanvrager verwijst naar het rapport 'AZW actueel; actuele ontwikkelingen Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn' van Prismant en CAOP in opdracht van het Ministerie van VWS uit januari 2018. Dit rapport is onderdeel van het onderzoeksprogramma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn. In dit rapport is het beroep van Ervaringsdeskundige in de Zorg echter nog niet als aparte categorie opgenomen. Aanvrager kijkt daarom naar de arbeidsmarktinformatie over de aanpalende bacheloropleiding Sociaal Pedagogisch Hulpverlener (SPH). In het in januari 2018 verschenen AZW onderzoek naar arbeidsmarktontwikkelingen worden twee scenario's geschetst: één met 'veel vraag' naar personeel en één met 'minder vraag' naar personeel. In beide scenario's wordt een tekort verwacht aan sociaal pedagogisch hulpverleners. In het 'minder vraag' scenario een cumulatief tekort in 2021 van 3.306. In het 'meer vraag' scenario bijna het dubbele, 6.487 (p. 5). De commissie merkt op dat aanvrager niet duidelijk heeft gemaakt in hoeverre de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de bachelor SPH relevant is voor afgestudeerden van de Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn.

Uit de enquête uit 2018 van Movisie en Sociaal Werk Nederland blijkt dat de inzet van ervaringsdeskundigen in de GGZ op waarde wordt geschat (<https://www.movisie.nl/artikel/inzet-ervaringsdeskundigen-sociaal-werk-opmars>). Aan deze enquête namen ruim 90 organisaties deel. Uit de enquête blijkt dat bij 55% van deze organisaties ervaringsdeskundigen werken en nog eens 13% overweegt om ervaringsdeskundigen in te zetten. In de meeste gevallen worden ervaringsdeskundigen ingezet met een speciale focus zoals psychiatrische problematiek, verslavingszorg of armoede. 78% van de organisaties zetten ervaringsdeskundigen in als vrijwilligers, bij 29% zijn er (ook) betaalde medewerkers specifiek voor ervaringsdeskundigheid, bij 24% (ook) betaalde medewerkers in een combinatiefunctie (ondersteuner met ervaringsdeskundigheid) en bij 18% worden ervaringsdeskundigen op andere wijze ingezet, bijvoorbeeld als stagiair. Uit het onderzoek van Movisie blijkt dus dat ervaringsdeskundigen zowel in de GGZ als het sociaal werk actief zijn, zowel betaald als vrijwillig.

Aanvrager heeft een werkveld- en instroomonderzoek laten uitvoeren door EXPHO en Tien organisatieadvies. Voor dit onderzoek zijn in september en november van 2019 17 telefonische interviews afgenomen met regionale werkgevers. In het rapport is een overzicht van de respondenten en hun functie opgenomen, alsmede de geaccordeerde interviewverslagen. Aanvrager beschrijft dat 7 respondenten kwantitatieve uitspraken hebben gedaan over de opscholingsbehoefte binnen hun organisatie. De commissie merkt echter op dat één van deze respondenten een ROC school in de regio betreft en een andere respondent aangaf voornamelijk met vrijwilligers te werken en dus niet zelf deze vrijwilligers naar de voorgenomen Ad opleiding zal gaan sturen. Volgens aanvrager blijkt uit de interviews een opscholingsbehoefte van ongeveer 70 medewerkers. De commissie heeft dit aantal middels de geaccordeerde interviewverslagen geverifieerd en merkt op dat ook met het buiten beschouwing laten van de twee hiervoor

genoemde respondenten dit aantal overeenkomt met de door de overige 5 respondenten aangegeven opscholingsbehoefte. De commissie constateert dat de uitspraken van de respondenten geen harde toezeggingen betreffen, maar is wel van mening dat de interviews wijzen op een opscholingsbehoefte.

Daarnaast is een enquête uitgezet onder werkgevers die niet hebben deelgenomen aan de interviews. De enquête is ingevuld door 27 respondenten. In het EXPHO en Tien organisatieadvies rapport is een lijst met de deelnemende organisaties, alsook de vragenlijst opgenomen. De functie van de respondenten is niet weergegeven. Aanvrager beschrijft dat op de vraag 'hoeveel medewerkers zou u in totaal deze opleiding willen laten volgen?' 12 respondenten aangaven 1-10 medewerkers en 2 respondenten aangaven 10-25 medewerkers. Dit zou neerkomen op een totale minimale opscholingsbehoefte van 22 medewerkers. Daarnaast is aan de respondenten de vraag gesteld hoeveel medewerkers zij per jaar naar de voorgenomen opleiding zullen sturen. Hierbij hebben 14 respondenten aangegeven dat zij de komende jaren per jaar 1-5 medewerkers willen opscholen. Dit zou neerkomen op een jaarlijkse opscholingsbehoefte van minimaal 14 medewerkers. De commissie is echter terughoudend om veel gewicht toe te kennen aan deze enquête omdat de functie van de respondenten niet bekend is.

De commissie is van mening dat aanvrager op basis van ROA's AIS ondersteund door het 'Bestuurlijk akkoord Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ) 2019 t/m 2022' en de interviews met werkgevers een geringe arbeidsmarktbehoefte, in de zin van een geringe opscholingsbehoefte, aannemelijk heeft gemaakt.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte onder andere naar 'De waarde(n) van weten: Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025' van het Ministerie van OCW (2015) en het advies van de commissie Kaljouw aan het Ministerie van VWS 'Naar nieuwe zorg en zorgberoepen: de contouren' (april 2015).

Aanvrager doet een beroep op de Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek aangezien hierin beleid is opgenomen om het aanbod van Associate degree opleidingen in Nederland te vergroten (p. 54). Eén van de ambities uitgesproken in de Strategische Agenda is meer aandacht voor flexibiliteit in het stelsel om een Leven Lang Leren te stimuleren, zodat het ook aantrekkelijk is om naast een baan een hogeronderwijsopleiding te volgen (p. 43). De commissie is van mening dat de voorgenomen deeltijd Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn aansluit op de Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek.

Aanvrager beschrijft dat in het advies van de commissie Innovatie Zorgberoepen & Opleidingen van april 2015 'Naar nieuwe zorg en zorgberoepen' beschreven staat dat patiënten meer dan voorheen zelf de regie voeren over hun aandoening en herstel. De burger moet hierbij echter wel hulp krijgen en het serieus gebruik van ervaringsdeskundigheid zou daarbij een belangrijke voorwaarden zijn (p. 10, 46). De commissie is van mening dat de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn hierop aansluit.

De commissie concludeert reeds op grond van bovenstaande dat aanvrager heeft aangetoond dat de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn beantwoordt aan een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een geringe arbeidsmarktbehoefte, in de zin van een opscholingsbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 07/02/2020 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen om de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg

en Welzijn in Nijmegen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager beschrijft dat de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn door de Hanzehogeschool Groningen in Groningen, door Fontys Hogescholen in Eindhoven en door de Hogeschool van Amsterdam in Amsterdam wordt aangeboden. Daarnaast beschrijft aanvrager dat de Minister van OCW op 26 augustus 2019 heeft ingestemd met het voornemen van Saxion Hogescholen om de Ad Ervaringsdeskundige als bekostigde opleiding te verzorgen in Deventer. Deze opleiding is echter nog niet geregistreerd in het Croho.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn. De commissie merkt op dat de instroom in deze Ad van de Hogeschool van Amsterdam nog niet bekend is, daar deze opleiding is gestart op 01/09/2019. De instroom in de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn groeide van 37 eerstejaarsstudenten in 2014-2015 naar 72 eerstejaarsstudenten in 2018-2019.

Tabel 2. Instroom eerstejaarsstudenten in de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn

| Instelling | '14-'15 | '15-'16 | '16-'17 | '17-'18 | '18-'19 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Fontys Hogescholen (30GB) | | | 28 | 27 | 25 |
| Hanzehogeschool Groningen (25BE) | 37 | 27 | 38 | 35 | 47 |
| totaal | 37 | 27 | 66 | 62 | 72 |

bron: DUO, bewerking ABF

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een enquête onder potentiële studenten en de door de werkgevers aangegeven opscholingsbehoefte zoals behandeld bij de beoordeling van de arbeidsmarktbehoefte. Aanvrager verwacht dat jaarlijks ongeveer 30 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch gezien de instroom in de Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn van Fontys Hogescholen en de Hanzehogeschool.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Gelet op het feit dat de arbeidsmarktbehoefte een opscholingsbehoefte betreft adviseert de commissie om de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 van de WHW.

Vestiging van de opleiding in Nijmegen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek. De commissie adviseert u, omdat de arbeidsmarktbehoefte een opscholingsbehoefte betreft, om de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid die is vastgelegd in art. 6.2 lid 3 van de WHW.


Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgestelde naam van de opleiding passend is gelet op de namen van verwante opleidingen.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo Associate degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.