



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Christelijke Hogeschool Ede  
t.a.v. het College van Bestuur  
Postbus 80  
6710 BB EDE

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
[www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)

Datum **17 DEC 2019**  
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-masteropleiding Contextuele  
Benadering

**Onze referentie**  
17805470

**Uw brief van**  
8 oktober 2019

**Uw referentie**  
19.109

**Bijlagen**  
1

Geacht college,

Met de brief van 8 oktober 2019, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 9 oktober 2019, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Contextuele Benadering als bekostigde opleiding te verzorgen in Ede.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 20 november, kenmerk 2019/090, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

#### **Besluit**

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Contextuele Benadering als bekostigde opleiding te verzorgen te Ede. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, beperk ik mijn instemming tot de deeltijdvariant.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

#### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag, wat betreft de deeltijdvariant van de opleiding, voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

#### **Croho-procedure**

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Aangezien het hier om een reeds geaccrediteerde opleiding gaat, hoeft er geen toets nieuwe opleiding plaats te vinden. Voor de registratie van uw

*Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.duo.nl/zakelijk](http://www.duo.nl/zakelijk) onder 'Oneens met Duo'.*

opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl

**Onze referentie**  
17805470

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
Namens,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister  
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Postadres  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
Bezoekadres  
Parkstraat 28  
2514 JK Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

## Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Christelijke Hogeschool Ede deeltijd hbo master Contextuele Benadering Ede	2019/090	20/11/2019

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 09/10/2019 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Christelijke Hogeschool Ede om de hbo master Contextuele Benadering als bekostigde opleiding te verzorgen te Ede (brief van 08/10/2019 met kenmerk 19.109). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

### Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Christelijke Hogeschool Ede om de hbo master Contextuele Benadering als bekostigde opleiding te Ede te verzorgen. De commissie adviseert u de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid in art. 6.2 lid 3 WHW.

### Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager biedt de hbo master Contextuele Benadering sinds 13 jaar in onbekostigde vorm in Ede aan. Aanvrager verzoekt middels deze aanvraag om bekostiging van deze geaccrediteerde hbo masteropleiding. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij. De opleiding omvat 60 EC en wordt in deeltijdvorm aangeboden. De opleiding bestaat uit vakken op het gebied van psychologie, sociologie, systemisch werken, mediation en het

leren van praktijkgericht onderzoek doen. De opleiding is toegankelijk voor werkenden in de zorg, het welzijnswerk en het onderwijs die beschikken over een diploma op hbo bachelorniveau. Afgestudeerden van de opleiding verwerven volgens aanvrager met deze opleiding kennis en vaardigheden waarmee zij hun huidige functie nog beter kunnen uitoefenen.

#### **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling. Gelet op het feit dat de arbeidsmarktbehoefte hoofdzakelijk bestaat uit een opscholingsbehoefte bij werkenden, adviseert de commissie de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant.

#### *Beoordeling criterium a*

Aanvrager stelt dat de hbo master Contextuele Benadering aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke en een wetenschappelijke behoefte.

#### *Beoordeling arbeidsmarktbehoefte*

Aanvrager stelt voorop dat afgestudeerden van de master Contextuele Benadering niet worden opgeleid voor een nieuw beroep. Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo master Contextuele benadering verwijst aanvrager naar ROA's rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2022' (2017). Aangezien dit rapport is gebaseerd op de gegevens in ROA's database AIS en deze database de meest geactualiseerde gegevens bevat, verwijst de commissie naar hetgeen hieronder wordt overwogen over het AIS van ROA. Verder verwijst aanvrager naar de 'Sectoranalyse hoger sociaal agogisch onderwijs' van Ecorys (2011), de 'Rapportage arbeidsmarktonderzoek masteropleiding Contextuele Benadering' die aanvrager heeft laten uitvoeren door Hobéon (2019) en 22 adhesiebetuigingen. De commissie heeft de 'Sectoranalyse hoger sociaal agogisch onderwijs' van Ecorys uit 2011 buiten beschouwing gelaten aangezien deze inmiddels gedateerd is.

Aanvrager stelt dat ROA bij de zorg- en welzijnsberoepen een gemiddeld aantal baanopeningen voorziet, waarbij de prognose het gunstigst is voor verpleegkundigen en het minst gunstig voor sociaal werkers, groeps- en woonbegeleiders. De commissie kent meer gewicht toe aan de prognose van ROA die ziet op het opleidingstype dan aan de prognoses van ROA die zien op de beroepsgroepen. Daartoe overweegt de commissie dat de opleidingscategorieën een specifiek beeld geven van de arbeidsmarktbehoefte omdat daarin de uitstroom uit een cluster verwante opleidingen wordt gerelateerd aan verwachte baanopeningen voor dit type afgestudeerden.

De commissie acht binnen ROA's database AIS het opleidingstype wo psychologie en maatschappelijk werk het meest relevant. De commissie overweegt daarbij dat ROA binnen dit opleidingstype de hbo masteropleidingen Social Work, Jeugdzorg en Arts Therapies heeft ondergebracht. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie als 'goed'. ROA verwacht dat werkgevers 'grote' knelpunten in de personeelsvoorziening zullen ervaren in 2022.



Tabel 1. Prognose opleidingstype wo psychologie en maatschappelijk werk

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo psychologie en maatschappelijk werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		5800	9	1.4	hoog
wo psychologie en maatschappelijk werk	verwachte vervangingsvraag tot 2022		16200	24	3.6	hoog
wo psychologie en maatschappelijk werk	verwachte baanopeningen tot 2022		22000	32	4.8	hoog
wo psychologie en maatschappelijk werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		16400	24	3.7	gemiddeld
wo psychologie en maatschappelijk werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	0.95				groot
wo psychologie en maatschappelijk werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	0.95				goed

Bron: ROA, AIS

Daarnaast acht de commissie ROA's prognoses voor het opleidingstype hbo maatschappelijk werk relevant, aangezien aanvrager heeft aangegeven dat de opleiding beoogt dat afgestudeerden in hun huidige beroep blijven en geen nieuw beroep zullen uitoefenen. Binnen het opleidingstype hbo maatschappelijk werk heeft ROA onder andere de verwante hbo bacheloropleidingen Social Work en Psychomotorische Therapie geschaard. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'redelijk'. ROA verwacht 'enige' knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2022.

Tabel 2. Prognose opleidingstype hbo maatschappelijk werk

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo maatschappelijk werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		5800	4	0.7	laag
hbo maatschappelijk werk	verwachte vervangingsvraag tot 2022		21100	16	2.5	gemiddeld
hbo maatschappelijk werk	verwachte baanopeningen tot 2022		26900	20	3.1	gemiddeld
hbo maatschappelijk werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		29800	23	3.4	gemiddeld
hbo maatschappelijk werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.04				enige
hbo maatschappelijk werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.04				redelijk

Bron: ROA, AIS

Aanvrager verwijst voorts naar een arbeidsmarktonderzoek dat aanvrager in 2019 door Hobéon heeft laten uitvoeren. In het kader van dit onderzoek heeft één panelgesprek plaatsgevonden met drie werkgevers. De uitkomsten zijn vervolgens aangevuld met twee focusinterviews en de resultaten van een vragenlijst die is ingevuld door acht werkgevers. Gelet op de geringe omvang van het onderzoek beschouwen de onderzoekers de resultaten als indicatief en achten zij de

steekproef te klein om de gegevens te extrapoleren. Bij het onderzoek is een kort verslag gevoegd van de werkveldbijeenkomst. Uit dit verslag blijkt dat de drie deelnemers (die overigens ook de vragenlijst hebben ingevuld en een adhesiebetuiging hebben ondertekend, zie hieronder) het belang van de opleiding onderschrijven, maar geen concrete uitspraken doen over de omvang van de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van deze masteropleiding. Hetzelfde geldt voor de twee focusinterviews. De commissie merkt op dat in het rapport niet is aangegeven welke personen binnen welke organisaties de vragenlijst hebben ingevuld. Er is volstaan met een globale beschrijving van de 'primaire doelmarkten' van de opleiding en een algemene aanduiding van de functies van de acht respondenten. Om bovenstaande redenen acht de commissie de uitspraken in dit rapport over de omvang van de verwachte arbeidsmarktbehoefte niet valide en navolgbaar.

Ten slotte heeft aanvrager 22 adhesiebetuigingen van beroepsverenigingen en werkgevers overlegd. Uit deze steunbetuigingen blijkt dat de aangeschreven organisaties de opleiding van belang vinden als opscholingsmogelijkheid voor hulpverleners. Enkele werkgevers geven aan dat zij binnen de eigen organisatie plaats zien voor dit type medewerker. De commissie constateert dat in de adhesiebetuigingen geen concrete uitspraken worden gedaan over de omvang van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen master Contextuele Benadering. De commissie constateert dat de adhesiebetuigingen wel blijken te geven van een opscholingsbehoefte middels deze opleiding.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat de voorgenomen master Contextuele Benadering aansluit op een arbeidsmarktbehoefte die hoofdzakelijk bestaat uit een opscholingsbehoefte.

#### Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte aan de master Contextuele Benadering verwijst aanvrager naar een groot aantal bronnen, waaronder het rapport 'Meer van waarde' van de Verkenningcommissie hsa (2014), het 'Actieplan professionele masters' van de Vereniging Hogescholen (2016), 'De waarde(n) van weten' Strategische Agenda 2015-2025 van het Ministerie van OCW (2015), de website [richtlijnenjeugdhulp.nl](http://richtlijnenjeugdhulp.nl) en een aantal onderzoeken naar en artikelen over de werking van systeemtherapie, actuele ontwikkelingen binnen de hulpverlening en trends binnen de mediationpraktijk. De commissie merkt op dat laatstgenoemde onderzoeken en artikelen geen bronnen zijn waaruit een maatschappelijke behoefte in de zin van de Regeling kan worden afgeleid.

Aanvrager betoogt dat de voorgenomen master Contextuele Benadering aansluit op het streven naar uitbreiding van het hbo masteraanbod in het agogisch domein, dat is vastgelegd in het advies van de Verkenningcommissie hsa, het 'Actieplan professionele masters' van de Vereniging Hogescholen en de Strategische Agenda van het Ministerie van OCW. De commissie onderkent dat deze hbo masteropleiding aansluit op het beleid om het aanbod aan hbo masteropleidingen te verstevigen.

Daarnaast geeft aanvrager aan dat binnen de (jeugd)hulpverlening samenwerking tussen verschillende betrokken hulpverleners en andere partijen steeds belangrijker wordt en dat dit ook is vastgelegd in de richtlijnen voor de jeugdhulp en jeugdbescherming ([www.richtlijnenjeugdhulp.nl](http://www.richtlijnenjeugdhulp.nl)). De richtlijnen zijn opgesteld in opdracht van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP), de Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO) en de Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk (BPSW). De commissie constateert dat samenwerking een essentieel thema vormt binnen de voorgenomen master, en dat de opleiding daarmee aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat aanvrager heeft aangetoond dat de hbo master Contextuele Benadering aansluit op een maatschappelijke behoefte.

#### Beoordeling wetenschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de wetenschappelijke behoefte aan de hbo master Contextuele Benadering verwijst aanvrager onder andere naar de Nationale Wetenschapsagenda, het Strategisch Plan 2019-2021 van de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie (2019) en het beleidsplan van de Vereniging voor Contextueel Werkers 2020-2025 (2019).

Aanvrager geeft aan dat in de Nationale Wetenschapsagenda binnen de onderzoekroute Jeugd, ontwikkeling, opvoeding en onderwijs het thema 'Leren en ontwikkelen in verschillende contexten' expliciet is benoemd (p. 31). De commissie constateert dat de master Contextuele Benadering aansluit op dit onderzoeksthema binnen de Nationale Wetenschapsagenda.

De commissie merkt op dat de behoefte aan wetenschappelijk onderzoek waarmee de effectiviteit van de contextuele benadering kan worden bewezen expliciet naar voren komt uit het Strategisch Plan van de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie (p. 6) en het Beleidsplan van de Vereniging voor Contextueel Werkers is vastgelegd (p. 5-6).

De commissie concludeert op grond van de aansluiting op de Nationale Wetenschapsagenda dat de master Contextuele Benadering beantwoordt aan een wetenschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de voorgenomen opleiding aansluit op een maatschappelijke en een wetenschappelijke behoefte. Aanvrager heeft aannemelijk gemaakt dat de master Contextuele Benadering beantwoordt aan een arbeidsmarktbehoefte die hoofdzakelijk bestaat uit een opscholingsbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

#### Beoordeling criterium b

Vanaf 09/10/2019 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Christelijke Hogeschool Ede om de hbo master Contextuele Benadering in Ede aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager stelt dat de hbo master Contextuele Benadering sterk verwant is aan de hbo masteropleiding Social Work (HAN, Windesheim, HvA), de hbo master Speltherapie van de CHE en de hbo master Psychomotorische Therapie van Windesheim. Daarnaast acht aanvrager de hbo masteropleidingen Muziektherapie (ArtEZ), Arts Therapies (Codarts), Vaktherapie (HAN), Toegepaste Psychologie (NCOI, onbekostigd), Jeugdzorg (Hogeschool Leiden), Healthcare and Social Work (Saxion) en Forensisch Sociaal Professional (Hogeschool Utrecht) zijdelings verwant aan de voorgenomen opleiding. De commissie deelt deze analyse van aanvrager.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in de meest verwante bekostigde opleidingen. De instroom in de zijdelings verwante onbekostigde opleiding is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleiding. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide in het jaar 2018/2019 significant doordat de voorheen onbekostigde hbo masters Speltherapie en Psychomotorische Therapie vanaf dit jaar in bekostigde vorm worden aangeboden. De instroom in de overige verwante opleidingen is gering en stabiel.



Tabel 3. Instroom verwante opleidingen

opleiding	instelling	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'18-'19
M Social Work (44116)	Hogeschool van Amsterdam (28DN)	21	26	25	27	26
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)	24	18	20	19	15
M Social Work (joint degree) (49500)	Hanzehogeschool Groningen (25BE)	14	27	19	23	22
	NHL (21WN)		1	0	0	
M Health Care and Social Work (40101)	Saxion Hogeschool (23AH)	32	19	22	33	33
M Speltherapie (49294)	Christelijke Hogeschool Ede (25BA)					38
M Psychomotorische Therapie (40065)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)					54
<b>eerstejaarsinstroom</b>	<b>totaal</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>102</b>	<b>188</b>

Bron: DUO, bewerking ABF

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroomontwikkeling op grond van de instroom in de onbekostigde hbo master Contextuele Benadering sinds 2006. Aanvrager verwacht dat jaarlijks 20 tot 25 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch. De commissie merkt hierbij op dat aanvrager werkervaring niet langer als toelatingseis kan stellen als de master Contextuele Benadering bekostigd zou worden.

Als de instroom in de verwante opleidingen en de instroom in de voorgenomen hbo master Contextuele Benadering wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a aannemelijk is gemaakt, constateert de commissie dat er enige ruimte in het landelijk aanbod is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Gelet op het feit dat de arbeidsmarktbehoefte hoofdzakelijk bestaat uit een opscholingsbehoefte, ziet de commissie alleen ruimte voor het vormgeven van een deeltijdopleiding.

Bekostiging van de opleiding in Ede heeft geen effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod aangezien de opleiding aldaar in onbekostigde vorm reeds wordt aangeboden.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo master Contextuele Benadering binnen het bekostigde aanbod te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek. De commissie adviseert daarbij om de toestemming te beperken tot de deeltijdvariant op grond van de bevoegdheid in art. 6.2 lid 3 WHW.

*Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling*


De commissie heeft geconstateerd dat de naam van de opleiding reeds 13 jaar in het Croho geregistreerd is en dat de opleiding dermate afwijkt van het bestaande verwante opleidingsaanbod, dat dit de keuze voor een andere naam rechtvaardigt.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat de onbekostigde hbo master Contextuele Benadering in het Croho onderdeel Gedrag en maatschappij is ingedeeld en dat aanvrager deze indeling bij bekostiging niet wil wijzigen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.



De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

**Bijlage:**

**Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging**

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

**Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel**

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.