



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Christelijke Hogeschool Windesheim
t.a.v. het College van Bestuur
Postbus 10090
8000 GB ZWOLLE

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **21 NOV 2019**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid associate degree-opleiding
Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs

Onze referentie
17765419

Uw brief van
23 september 2019

Uw referentie
2019-1354

Bijlagen
1

Geacht college,

Met uw brief van 23 september 2019, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 30 september 2019, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de associate degree-opleiding Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs als bekostigde opleiding te verzorgen in Zwolle.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 12 november 2019, kenmerk 2019/086, positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de associate degree-opleiding Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs als bekostigde opleiding te verzorgen in Zwolle.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het genoemde advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavige opleiding een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.duo.nl/zakelijk onder 'Oneens met Duo'.

opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen bij de NVAO. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
17765419

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Inspectie van het Onderwijs, DUO-Groningen en de Vereniging Hogescholen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 28
2514 JK Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding Christelijke Hogeschool Windesheim deeltijd hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs Zwolle	2019/086	12/11/2019

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 30/09/2019 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Christelijke Hogeschool Windesheim om de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs als bekostigde opleiding te verzorgen te Zwolle (brief van 23/09/2019 met kenmerk 2019-1354). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Christelijke Hogeschool Windesheim om de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs als bekostigde opleiding te Zwolle te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs in Zwolle aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo Associate degree in het Croho onderdeel Onderwijs. De opleiding omvat 120 EC en wordt in deeltijdvorm aangeboden.

Aanvrager biedt reeds de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs aan.

Aanvrager wil deze Ad afbouwen en omzetten naar een technisch uitstroomprofiel binnen de beoogde Ad Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs. De beoogde hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs zal naast dit technisch uitstroomprofiel ook de uitstroomprofielen Gezondheidszorg en Welzijn alsmede Economie omvatten.

Het curriculum van de opleiding bestaat uit twee leerjaren, waarbij in het eerste jaar een brede pedagogische en didactische basis wordt gelegd. In het tweede jaar kan de student zich specialiseren in één of een combinatie van de vakrichtingen Economie, Gezondheidszorg & Welzijn en Techniek.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een havo of vwo diploma en met een diploma op mbo-4 niveau. De hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs leidt op tot bevoegd onderwijsondersteuner/(senior) instructeur in het mbo in de sectoren Economie, Gezondheidszorg & Welzijn en Techniek.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de Ad Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs verwijst aanvrager naar ROA's database AIS, het 'Rapport enquête besturen ROC's (2019), het rapport 'Onderwijsondersteuners in het mbo. Afbakening, lokalisering en toerusting' van het Expertisecentrum Beroepsonderwijs/ECBO (2019), de 'Sectoranalyse onderwijs. Eindrapport' van Regioplan beleidsonderzoek (2017) en ten slotte naar het onderzoeksrapport van ABF Research 'Medewerkers in het mbo. Omvang en kenmerken van werkgelegenheid en dynamiek' (2018). Aanvrager doet ook een beroep op 3 testimonials van stakeholders in het werkveld. De commissie laat deze getuigenissen buiten beschouwing, omdat er geen arbeidsmarktbehoefte aan de voorgenomen opleiding uit de testimonials kan worden afgeleid.

De commissie acht met aanvrager binnen ROA's database het opleidingstype hbo leraar beroepsgerichte vakken het meest relevant, aangezien in dit opleidingstype de Ad Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn, de Ad Technisch Beroepsonderwijs en de Ad Techniek zijn opgenomen. ROA verwacht bij dit opleidingstype 22600 baanopeningen tegenover 9800 schoolverlaters. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'goed'. ROA verwacht 'grote' knelpunten in de personeelsvoorziening in 2022.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype hbo leraar beroepsgerichte vakken

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
hbo leraar beroepsgerichte vakken	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		4500	6	1	gemiddeld
hbo leraar beroepsgerichte vakken	verwachte vervangingsvraag tot 2022		18100	25	3.8	hoog
hbo leraar beroepsgerichte vakken	verwachte baanopeningen tot 2022		22600	31	4.6	hoog
hbo leraar beroepsgerichte vakken	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		9800	14	2.1	laag
hbo leraar beroepsgerichte vakken	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	0.88				groot
hbo leraar beroepsgerichte vakken	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	0.88				goed

Bron: ROA, AIS

Aangezien volgens aanvrager geen landelijke data beschikbaar zijn met betrekking tot de behoefte van mbo-instellingen aan instructeurs op Ad-niveau (deze data zijn overigens wél beschikbaar voor mbo-gecertificeerde instructeurs), heeft aanvrager onderzoek verricht onder besturen van ROC's in het wervingsgebied van aanvrager. Aanvrager heeft acht besturen en hoofden personeelszaken van de veertien ROC's in Noord-Oost Nederland aangeschreven. De vragenlijst is door vijf van de acht ROC's ingevuld, waarbij tevens de kanttekening geplaatst wordt dat niet alle respondenten de lijst volledig ingevuld hebben. Uit het onderzoek blijkt dat bij deze acht ROC's gemiddeld 108 instructeurs werkzaam zijn, waarvan ca. 6% onbevoegd is. Sinds 01/08/2018 gelden er voor instructeurs in het mbo bekwaamheidseisen. Bij alle 5 ROC's die de enquête hebben ingevuld bestaat belangstelling voor een hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs. Concreet bestaat bij deze ROC's een gezamenlijke jaarlijkse behoefte aan 44 personen met dit profiel, bestaande uit 17 onbevoegde instructeurs, 17 bevoegde instructeurs en 10 vacatures. De besturen van de 5 ROC's verwachten dat de beschreven vraag in de komende jaren stabiel zal zijn. De commissie oordeelt dat uit de enquête een kleine arbeidsmarktbehoefte kan worden afgeleid, welke hoofdzakelijk bestaat uit een opscholingsbehoefte van zittend personeel.

Het Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ECBO) heeft in 2016 in opdracht van de MBO Raad onderzoek gedaan naar de rol en positie van onderwijsondersteuners in het mbo. In het rapport 'Onderwijsondersteuners in het mbo. Afbakening, lokalisering en toerusting' heeft het ECBO alle gebruikte termen voor onderwijsondersteuners ondergebracht in een tweetal functietypes: de onderwijsassistent en de instructeur. De hbo Ad Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs richt zich op de instructeur die, in tegenstelling tot de onderwijsassistent, zelfstandig instructie geeft (onder verantwoordelijkheid van de docent) en zich daadwerkelijk bezighoudt met de lesinhoud (p. 16). Vanaf 01/08/2018 moeten instructeurs in het mbo beschikken over een formele bevoegdheid om de functie van instructeur uit te kunnen oefenen (p.5). Dit is mogelijk middels een gerichte opleiding op mbo-4 niveau of een Associate degree. Aanvrager constateert dat de wettelijke verankering van bekwaamheidseisen voor instructeurs in het mbo de vraag naar hbo-gekwalficeerde instructeurs heeft doen toenemen. De voorgenomen hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs kan volgens aanvrager in deze toegenomen behoefte voorzien. De commissie volgt dit betoog.

Ten tijde van de publicatie van de 'Sectoranalyse onderwijs' van Regioplan in 2017 had het beroep van onderwijsondersteuner nog géén plek in het functiehuis van het onderwijs en was het ook zonder opleiding mogelijk om als onderwijsondersteuner aan de slag te gaan.

De commissie verwacht met aanvrager dat de wettelijke verankering van een formele bevoegdheid voor instructeurs in het mbo een positief effect zal hebben op de vraag naar afgestudeerden van de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs.

Het onderzoeksrapport 'Medewerkers in het mbo. Omvang en kenmerken van werkgelegenheid en dynamiek' van ABF Research bevestigt dit beeld. Het aantal instructeurs is in 2015 ten opzichte van 2009 met 319% gestegen naar 2080 instructeurs (p. 9 en 10). Volgens het rapport is de stijging met name toe te schrijven aan betere registraties van de Mbo Raad en het Ministerie van OCW. De meeste instructeurs zijn opgeleid op niveau 'midden' (mbo-2, -3 en -4, havo en vwo bovenbouw en propedeuse wo). Het percentage instructeurs opgeleid op dit niveau nam echter af van 73,1% in 2009 naar 58,2% in 2015. Het percentage instructeurs op opleidingsniveau 'hoog' (hoger onderwijs), de doelgroep van de voorgenomen opleiding, nam juist toe van 21,0% in 2009 naar 37,7 % in 2015. Deze ontwikkeling illustreert de verschuiving van mbo- naar hbo-niveau bij onderwijsondersteuners. De hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs sluit aan bij de beschreven ontwikkeling.

De commissie concludeert op grond van bovenstaande argumenten dat de hbo Ad Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs beantwoordt aan een geringe arbeidsmarktbehoefte, die deels bestaat uit een opscholingsbehoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager doet ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte aan de Ad Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs onder meer een beroep op het 'Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel' van het Ministerie van OCW (01/08/2018), het 'Bestuursakkoord OCW-MBO Raad 2018-2022: trots, vertrouwen en lef' van de MBO Raad (2018), de gezamenlijke agenda van de Vereniging Hogescholen en de MBO Raad 2018-2021 'Meer samen' (2018) en ten slotte op de 'Lerarenagenda 2013-2020' van het Ministerie van OCW (2013).

In het 'Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel' van het Ministerie van OCW zijn de door de MBO Raad opgestelde bekwaamheidseisen voor instructeurs wettelijk verankerd. Instructeurs die in het mbo aan de slag gaan dienen aantoonbaar te beschikken over de in het Besluit vastgelegde bekwaamheidseisen (Hoofdstuk 3 van het Besluit). Aanvrager betoogt dat deze bevoegdheden verkregen kunnen worden middels een specifieke mbo-instructeursopleiding en/of een hbo Associate degree gericht op senior-instructeurs in het kader van een doorlopende leer- en ontwikkellijn. De voorgenomen hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs kan hier volgens aanvrager een bijdrage aan leveren. De commissie deelt dit standpunt.

In het 'Bestuursakkoord OCW-MBO Raad 2018-2022: trots, vertrouwen en lef' is afgesproken dat iedere mbo instelling een eigen kwaliteitsagenda opstelt voor de periode 2018-2022 (p. 5). Deze kwaliteitsagenda legt vast hoe ROC's werken aan de doorstroom van studenten naar hogere niveaus in het mbo en in het hbo en aan het concept van een Leven Lang Ontwikkelen (p. 7 en 14). Aanvrager betoogt dat uit het Bestuursakkoord volgt dat behoefte bestaat aan goed opgeleid, bekwaam onderwijspersoneel binnen het MBO, dus ook aan afgestudeerden van de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs. De commissie acht dit aannemelijk.

Het gezamenlijke doel van de agenda van de Vereniging Hogescholen en de MBO Raad 2018-2021 'Meer samen' is het leveren van een bijdrage aan de realisatie van voldoende en bekwaam onderwijzend personeel in het mbo (docenten, instructeurs en andere rollen betrokken bij het onderwijs). Lerarenopleidingen en mbo-scholen werken hiertoe steeds intensiever met elkaar samen om nieuwe mbo docenten op te leiden (p. 2). In de gezamenlijke agenda worden 5 speerpunten genoemd die een rol spelen bij de realisatie van de gezamenlijke ambities, zoals de professionalisering van lerarenopleiders en een betere scholing van instructeurs (p. 6).

De wettelijke bekwaamheidseisen die sinds 01/08/2018 voor instructeurs gelden vereisen een passend opleidingsaanbod voor instructeurs. Aanvrager citeert een passage uit de agenda waarin het belang van doorlopende leer- en ontwikkellijnen van beginnend instructeur op mbo-4 niveau naar een senior docent op hbo master niveau wordt onderstreept: 'de lerarenopleidingen zullen de huidige Ad-opleidingen voor onderwijsondersteuners zodanig vormgeven dat een getuigschrift van deze Ad-opleidingen tevens een geldig bewijs van bekwaamheid in het mbo wordt' (p. 6 en 7). Deze doorlopende leerlijnen zijn voor aanvrager een belangrijke reden geweest om de voorgenomen hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs aan te vragen. De commissie is van mening dat aanvrager hiermee een maatschappelijke behoefte aan de hbo Ad Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs heeft aangetoond.

Aanvrager stelt ten slotte dat uit de 'Lerarenagenda 2013-2020' volgt dat de bekwaamheid en bevoegdheid van leraren en instructeurs in het onderwijs cruciaal worden geacht (p. 25). Aanvrager geeft aan dat de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs zich richt op het opleiden van bevoegde instructeurs en derhalve voldoet aan de doelstellingen van de Lerarenagenda. De commissie acht het aannemelijk dat de voorgenomen opleiding tegemoet komt aan een maatschappelijke behoefte aan bevoegde instructeurs in het beroepsonderwijs.

De commissie is van mening dat aanvrager een maatschappelijke behoefte aan de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs heeft aangetoond.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 30/09/2019 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Christelijke Hogeschool Windesheim om de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs in Zwolle aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft de opleiding vergeleken met hbo Associate degrees tot onderwijsondersteuner in de sectoren Economie, Gezondheidszorg en Welzijn en Techniek. Aanvrager acht de opleiding verwant aan de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn van de Hogeschool van Amsterdam, de Hogeschool Rotterdam, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Hogeschool Leiden. Daarnaast ziet aanvrager de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs van de Christelijke Hogeschool Windesheim, Fontys Hogescholen en de Hogeschool Rotterdam alsmede de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Techniek van de Hogeschool Amsterdam als verwant. De commissie acht ook de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Techniek van de Hogeschool Utrecht en de Christelijke Hogeschool Windesheim verwant. Aanvrager constateert dat er in Noord-Oost Nederland geen aanbieders van een verwante opleiding hbo Ad Onderwijsondersteuner in één van de drie sectoren Economie, Gezondheidszorg en Welzijn en Techniek zijn.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen op basis van gegevens uit het Croho en van de database van de Vereniging Hogescholen. De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod kromp na een lichte stijging in het studiejaar '16/'17 naar 50 studenten in het studiejaar '18/'19.

Tabel 2. Instroom verwant aanbod

Opleiding	Instelling	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'18-'19
Ad Onderwijsondersteuner Techniek (80051)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	1	1	0		
	Hogeschool Utrecht (25DW)	2	1	0		
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)	2		2	2	6
Ad Onderwijsondersteuner Technisch Beroepsonderwijs (80098)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	15	9	4	13	7
	Fontys Hogescholen (30GB)	10	8	6	7	5
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	2	6	6	0	1
Ad Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn (80045)	Hogeschool Leiden (21RI)	7	14	14	4	4
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	7	13	4	5	7
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)	10	6	3	3	9
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)	9	12	13	19	11
Totaal		65	70	52	53	50

Bron: DUO, bewerking ABF

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van drie onderzoeken: een enquête onder deelnemers van de door aanvrager verzorgde cursus Pedagogisch Didactisch diploma, een enquête onder instructeurs bij het Deltion College en een online peiling onder professionals in het bedrijfsleven. Aanvrager verwacht dat circa 30 studenten zullen instromen, maar plaatst hierbij de kanttekening dat deze studenten niet allemaal in één jaar de opleiding zullen volgen. De commissie acht deze prognose te optimistisch, gelet op de veel lagere instroom in verwante opleidingen.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Vestiging van de opleiding in Zwolle heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgenomen opleiding dermate afwijkt van het bestaande verwante opleidingsaanbod, dat dit de keuze voor een andere naam rechtvaardigt.

Aanvrager heeft aangegeven in het kader van samenwerking een beroepsprofiel voor de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs met Fontys Hogescholen, de Hogeschool van Amsterdam en de Hogeschool Rotterdam op te gaan stellen.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo Associate degree Onderwijsondersteuner Beroepsonderwijs in het Croho onderdeel Onderwijs wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'P.M.M. Rullmann', with a wavy tail.

drs. P.M.M. Rullmann
Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.