

BIJLAGE 2

BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:

AANVRAAGFORMULIEREN

Aanvraagformulier nieuwe opleiding

Basisgegevens

Naam instelling(en)	De Haagse Hogeschool (HHs) BRIN 27 UM
Contactpersoon/contactpersonen	
Contactgegevens	De Haagse Hogeschool Academie voor Masters & Professional Courses Poseidon, Johanna Westerdijkplein 109 2521 EN Den Haag
Naam opleiding nationaal en internationaal	Masteropleiding Healthy Ageing Professional (HAP) (in aansluiting op de Hanzehogeschool Groningen is gekozen voor deze Engelse naam, maar het onderwijs wordt aangeboden in het Nederlands)
Taal	De opleiding wordt in het Nederlands gegeven
Vorm en duur van de opleiding	Deeltijdopleiding (2 jaar)
Niveau van opleiding	HBO master - Master of Science (Msc)
Inhoud (korte beschrijving programma)	Met de Masteropleiding Healthy Ageing Professional (HAP) wil De Haagse Hogeschool - in samenwerking met Fontys Hogescholen en de Hanzehogeschool Groningen Healthy Ageing professionals opleiden die een actieve voortrekkersrol gaan spelen in de transitie van een zorgstelsel dat sterk gericht is op de behandeling van ziekten en oplossing van (gezondheids)problemen naar een systeem dat gericht is op de promotie van gezondheid en participatie ('van zorg en ziekte naar gedrag en gezondheid'). Centraal in deze transitie staat de zelfsturing ten aanzien van gezondheid, welzijn en participatie van burgers in hun eigen (sociale) context. Dat is een brede context: het bevorderen van gezondheid en participatie van burgers vindt plaats in de hele leefomgeving (bijvoorbeeld in de wijk, in het onderwijs, in het werk, bij de sportvereniging). Waar noodzakelijk krijgt de burger ondersteuning vanuit de gezondheidszorg.

	<p>De Healthy Ageing Professional is een interdisciplinair opgeleide professional die in staat is organisaties te begeleiden in het afstemmen van hun dienstverlening op vragen uit de veranderende maatschappij. Hij ontwikkelt en realiseert diensten, producten en beleidsmaatregelen (vanaf hier verder diensten genoemd) en evalueert en verbetert bestaande diensten met als doel de samenleving te ondersteunen en te versterken in gezondheidsbevordering, zelfredzaamheid en maatschappelijk participatie. Hierbij verbindt de Healthy Ageing Professional diverse stakeholders - waaronder de doelgroep- aan elkaar, om in co-creatie tot aansluitende diensten te komen.</p> <p>De Healthy Ageing Professional heeft een onderzoekende houding en gebruikt de best beschikbare kennisbronnen om de diensten die hij ontwikkelt en realiseert te onderbouwen. Omdat de diensten typisch domeinoverstijgend zijn, behoeft de Healthy Ageing Professional ook een domeinoverstijgende blik en kennis. Hij werkt samen met professionals uit de diverse domeinen om een goede inbedding van zijn diensten te realiseren.</p> <p>De Healthy Ageing Professional onderscheidt zich van andere professionals door een tweetal zaken. Ten eerste kenmerkt hij zich doordat hij zowel een groot inlevingsvermogen in de doelgroep heeft als het ondernemende, innovatieve en zakelijke vermogen om een dienst te ontwikkelen, realiseren en in te bedden in een (bestaande) organisatie. Ten tweede kenmerkt hij zich doordat hij interdisciplinair werkt.</p> <p><u>Doel van de opleiding (in kort bestek)</u></p> <p>De Healthy Ageing Professional is een interdisciplinair opgeleide professional die in staat is organisaties te begeleiden in het afstemmen van van hun dienstverlening op vragen uit de maatschappij. Hij ontwikkelt en realiseert diensten, producten en beleidsmaatregelen en evalueert en verbetert bestaande diensten met als doel de samenleving te ondersteunen en te versterken in gezondheidsbevordering, zelfredzaamheid en maatschappelijke participatie.</p> <p>Het gaat daarbij om een interdisciplinaire benadering van o.a. de volgende vakgebieden: gedragsverandering, organisatieverandering, implementatie, innovatie, ondernemen & gezondheid, participatie en leiderschap.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

De opleiding leidt niet op tot een nieuw beroep, maar tot een andere wijze van uitoefening in het eigen beroep van de deelnemende student.

Didactiek van de Masteropleiding Healthy Ageing Professional

De didactiek van deze masteropleiding is erop gericht het zelfstandig leren van de deelnemer te bevorderen en wordt gekenmerkt door *'innoveren in de praktijk'* (door praktijk- en onderzoeksopdrachten in de beroepspraktijk en door casuïstiek), door *'blended learning'* (een mix van online en face to face werkvormen en leeractiviteiten) en door kennisdeling in *'community of learners'*. Deze didactische begrippen worden in deze aanvraag nader uitgewerkt in Bijlage 3. De Masteropleiding Healthy Ageing Professional wordt afgesloten met een thesis in de vorm van een praktijkgerichte onderzoeksopdracht.

Beknopte omschrijving van het programma

Het programma van de Masteropleiding Healthy Ageing Professional kent een studielast van 60 ECTS. Het programma is zo ontworpen dat zowel theoretische als praktische concepten worden aangebracht, en ruimte wordt gecreëerd voor studenten om te werken aan

1. *innovatieve praktijkopdrachten*;
2. *praktijkgerichte onderzoeksopdracht*.
Vanzelfsprekend zijn er dwarsverbanden tussen punt 1 en 2.
3. Voorts wordt *flankerend onderwijs* aangeboden om de student in staat te stellen kennis en vaardigheden op te doen om deze opdrachten succesvol uit te voeren. Deze kennis en vaardigheden worden in deze aanvraag ook wel Body of Knowledge & Skills genoemd (zie Bijlage 4).
4. Tenslotte wordt ruim aandacht geschonken aan *reflectie* waarbij de student reflecteert op zijn competentieontwikkeling, deze onderbouwt met bewijsstukken en een visie ontwikkelt op zijn eigen rol en positie in de beroepspraktijk.

Voor het masterniveau ten aanzien van Kennis en inzicht, Toepassen van kennis en inzicht, Oordeelsvorming, Communicatie en Leervaardigheden wordt verwezen naar

	<p>de Dublin-descriptoren – die als bekend worden verondersteld¹. De Dublin-descriptoren zijn leidend bij het formuleren van doelstellingen en niveau van deze opleiding.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)</p>	<p>Zoals hierboven betoogd steunt de structuur van de Masteropleiding Healthy Ageing Professional op vier centrale begrippen: innovatieve praktijkopdrachten, praktijkgerichte onderzoeksopdracht, flankerend onderwijs en reflectieve leerlijn. Deze worden hieronder in Figuur 1 schematisch weergegeven.</p> <p>INNOVATIEVE PRAKTIJKOPDRACHT 1 Initiëren van innovatie in Healthy Ageing</p> <p>Fase 1 Diagnose, agenda, intentie Fase 2 Analyse, exploratie Fase 3 Ontwerpen Fase 4 Testen, evalueren Fase 5 Consolidatie, generalisatie</p> <p>Flankerend Onderwijs: Centrale inhoudsgebieden</p> <p>Reflectie</p> <p>INNOVATIEVE PRAKTIJKOPDRACHT 2 Werken aan duurzame verandering in Healthy Ageing</p> <p>Fase 1 Diagnose, agenda, intentie Fase 2 Analyse, exploratie Fase 3 Ontwerpen Fase 4 Testen, evalueren Fase 5 Consolidatie, generalisatie</p> <p>Flankerend Onderwijs: Implementatie, evaluatie, leiderschap</p> <p>Reflectie</p> <p>PRAKTIJKGERICHTE ONDERZOEKSOPDRACHT Masterthesis en beroepsproduct</p> <p>Fase 1 Achtergrond, doel, probleemstelling Fase 2 Onderzoeksopzet Fase 3 Ververven gegevens Fase 4 Verwerken gegevens Fase 5 Rapportage</p> <p>Flankerend Onderwijs: Centrale inhoudsgebieden</p> <p>Reflectie</p> <p><i>Figuur 1: Schema Inrichting Masteropleiding Healthy Ageing Professional</i></p> <p>Zoals in het schema is weergegeven, geldt bij deze deeltijdstudie voor het eerste jaar twee innovatieve praktijkopdrachten, maar in de praktijk zullen deze twee praktijkopdrachten in elkaar kunnen overlopen. Daarbij geldt dat binnen een praktijkopdracht de gehele cyclus – zoals weergegeven in de vijf stappen – worden doorlopen, echter bij de innovatieve praktijkopdracht 1 zal het accent meer liggen op de fasen 1, 2 en 3, en in het tweede deel op de fasen 4 en 5.</p> <p>De opleiding kent een intakegesprek waarin studenten moeten aantonen een praktijkopdracht te kunnen vinden en voldoende competenties te hebben om te kunnen starten met de opleiding.</p>

¹ <https://www.nvao.net/system/files/pdf/Dublin%20Descriptoren.pdf>

1) Innovatieve praktijkopdrachten

In *het eerste jaar, bij aanvang*, zal de student een innovatie in de praktijk ontwerpen en doorloopt hij daarmee de eerste drie fasen van de innovatieve praktijkopdracht. In *het tweede deel van jaar 1* staat de implementatie en evaluatie van de innovatie centraal aan de hand van een tweede innovatieve praktijkopdracht.

2) Praktijkgerichte onderzoeksoopdracht

In het tweede jaar van de 2-jarige deeltijdopleiding leren studenten kritisch kijken naar complexe problemen en vragen uit de beroepspraktijk (het veranderende zorg- en welzijnslandschap) en plaatsen deze in een (inter)nationaal theoretisch kader. Centraal in het tweede deel van het tweede leerjaar staat de thesis (12 EC) waarvoor de student een praktijkgericht onderzoek opzet, uitvoert en erover rapporteert. Daarnaast vertaalt de student de resultaten van het onderzoek naar een concreet beroepsproduct (4 EC) in nauwe samenwerking met de praktijk.

3) Flankerend onderwijs

Tijdens de eerste innovatieve praktijkopdracht wordt flankerend onderwijs aangeboden. Het gaat daarbij om centrale inhoudsgebieden (theorieën, concepten, inzichten en dilemma's) afkomstig uit de Body of Knowledge & Skills (BOKS), zie Bijlage 4

Tijdens de tweede innovatieve praktijkopdracht ligt de nadruk op theorieën rond implementatie, evaluatie en leiderschap, zoals deze ook zijn opgenomen in de BOKS. Ter voorbereiding op het praktijkgerichte onderzoek wordt flankerend onderwijs aangeboden op het terrein van praktijkgericht onderzoek (algemene kennis van kwantitatieve en kwalitatieve methoden, ontwerpen van onderzoek, wetenschapsfilosofie). De student verdiept zich in onderzoeksvaardigheden (beheersing van methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek).

4. Reflectieve leerlijn

Gedurende de gehele Masteropleiding Healthy Ageing Professional reflecteert de student systematisch op zijn competentieontwikkeling. Hij onderbouwt zijn ontwikkeling

	met bewijsstukken en ontwikkelt een visie op zijn eigen (toekomstige) rol en positie in de beroepspraktijk.
Studielast ²	60 ECTS
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Bij aanvang van de masteropleiding per 1 september 2019 in de deeltijdvariant aangeboden (2 jarig) :
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Den Haag
Doelgroep van de opleiding	<ul style="list-style-type: none"> • Professionals die een wo-bachelor sociale of gezondheidswetenschappen hebben voltooid; • Professionals die na een hbo-bacheloropleiding behaald in (minimaal één van) de sectoren gezondheidszorg, voeding, welzijn of sport een masteropleiding willen volgen; <p>Voor beide doelgroepen geldt dat de professionals competenties op het gebied van het veranderen van organisatiestructuren en systeemdenken in het domein zorg, sport en welzijn willen ontwikkelen. In de regel zullen de deelnemers beschikken over de nodige praktijkervaring in een specifiek gebied, maar willen zij (daarnaast) een professionele bijdrage leveren aan de transitie binnen hun domein.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gezondheidszorg. Deze master betreft het opleiden tot change agents voor de transities in de domeinen zorg, sport en welzijn.
Geplande startdatum opleiding	1 september 2019
ISAT- code	49127
BRIN code instelling	27UM
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.	Om te kunnen instromen in de Masteropleiding Healthy Ageing Professional heeft de student een bachelorgraad behaald (zie doelgroep). De opleiding kent een intakegesprek waarin studenten moeten aantonen een praktijkopdracht te kunnen vinden en voldoende competenties te hebben om te kunnen starten met de opleiding. Indien de belangstellende student reeds werkzaam is in een van de genoemde sectoren geldt dit als een aanbeveling; immers in die omstandigheid is het eenvoudiger aan te tonen dat hij beschikt over de mogelijkheden succesvol een innovatieve praktijkopdracht te kunnen voltooien.

² Een hbo masteropleiding wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een hbo master voor meer dan 60 EC is alleen mogelijk voor de in de Wet genoemde uitzonderingen (7.4b WHW).

	<p>In het intakegesprek komt in ieder geval aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none">• De motivatie en verwachting van de student voor deze opleiding• De ervaring van de student in de beroepspraktijk• De beroepsomgeving waardoor de student in staat is de praktijkgerichte opdrachten uit te voeren• De leerstijlen van de student• Het niveau van het Engels (vanwege het lezen van Engelstalige literatuur)
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	geen capaciteitsbeperking

Den Haag, 25 oktober 2018

Voorzitter College van Bestuur
De Haagse Hogeschool