

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap**

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Zuyd Hogeschool  
t.a.v. het College van Bestuur  
Postbus 550  
6400 AN HEERLEN

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rijksoverheid.nl

**Onze referentie**  
24183254

**Uw brief van**  
13 maart 2020

**Uw referentie**  
JZ/2020/35/

**Bijlagen**  
1

Datum 12 mei 2020  
Betreft Besluit macrodoelmatigheid joint degree hbo-bacheloropleiding  
Gezondheid

*Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO Bezwaarschriftencommissie, Postbus 30205, 2500 GE Den Haag. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.duo.nl/zakelijk](http://www.duo.nl/zakelijk) onder 'Oneens met Duo'.*

Geacht College,

Met uw brief van 13 maart 2020, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 12 maart 2020, hebt u, samen met Fontys Hogescholen, mij het voornemen voorgelegd om de joint degree hbo-bacheloropleiding Gezondheid als bekostigde opleiding te verzorgen in Venlo.

**Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 7 april 2020, kenmerk 2020/021b, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

**Besluit**

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO en het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de joint degree hbo-bacheloropleiding Gezondheid als bekostigde opleiding te verzorgen in Venlo. Ik ga er van uit dat u verstandig instroombeleid voert, in nauwe afstemming met het werkveld, conform het advies van CDHO.

**Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

**Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

**Croho-procedure**

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de

NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

**Onze referentie**  
24183254

Een afschrift van deze brief is gezonden aan Fontys Hogescholen, de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

F.A. Hofman

Wegens de genomen crisismaatregelen rondom het coronavirus is deze brief niet ondertekend.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister  
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Postadres  
Postbus 85498  
2508 CD Den Haag  
Bezoekadres  
Parkstraat 83  
2514 JG Den Haag  
T: 070 8505300  
W: [www.cdho.nl](http://www.cdho.nl)  
E: [info@cdho.nl](mailto:info@cdho.nl)

## Advies nieuwe opleiding

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding		07/04/2020
Fontys Hogescholen en Zuyd Hogeschool	2020/021a	
voltijd hbo bachelor	2020/021b	
Gezondheid		
Venlo		

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 12/03/2020 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Fontys Hogescholen en Zuyd Hogeschool om de hbo bachelor Gezondheid gezamenlijk als bekostigde joint-degree opleiding te verzorgen te Venlo (brief van 13/03/2020 met kenmerk JZ/2020/35/mh). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

### **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Fontys Hogescholen en Zuyd Hogeschool om de hbo bachelor Gezondheid als bekostigde joint degree opleiding te Venlo te verzorgen.

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 in samenhang met art. 7.3c van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### **Omschrijving van de aanvraag**

Aanvragers willen de hbo bachelor Gezondheid als joint degree in Venlo aanbieden. De aanvraag komt voort uit het gezamenlijke project "Arbeidsmarktplatform voor Innovatie van Zorgopleidingen en Zorg" (IZO) van Fontys Hogescholen, Zuyd Hogeschool, ROC Gilde, Phliss, gemeente Venlo, Limburgse stichting Zorg aan Zet, Vincent van Gogh GGZ, Rendiz zorg b.v., Vereniging Fit!Vak, Philips en PRB services. Dit gezamenlijke project beoogt het creëren van een ecosysteem voor zorginnovatie en zorgopleidingen. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor in het Croho

onderdeel Gezondheidszorg. De opleiding omvat 240 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden. De opleiding is volgens aanvragers opgebouwd aan de hand van zes 'vaste focussen': het talent van de gezondheidsprofessional, gezondheid in de praktijk, communicatie rondom gezondheid, gezondheid in de maatschappij, gezondheid op recept en preventieve gezondheid. Daarna kiezen de studenten zelf focussen en geven zij hun leerproces vorm in samenwerking met partners uit het netwerk van de opleiding. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een havo of vwo diploma, een mbo-4 diploma in o.a. pedagogisch werk, maatschappelijk werk, verpleegkunde, bouwkunde, ICT of industrieel ontwerp of mensen met een afgeronde hbo of wo opleiding met een omscholingswens. Wie geen toereikende vooropleiding heeft gevolgd en bij aanvang van de opleiding ouder is dan 21 jaar, kan deelnemen aan de toelatingstoets 21+. Afgestudeerden van de opleiding kunnen volgens aanvragers aan het werk als gezondheidsprofessional in tal van sectoren, zoals de zorg, het welzijnswerk, de bouw, de overheid, de voedingsmiddelensector en in de techniek.

### **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

#### *Beoordeling criterium a*

Aanvragers stellen dat de hbo bachelor Gezondheid aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

#### *Beoordeling arbeidsmarktbehoefte*

Aanvragers onderbouwen de landelijke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid aan de hand van ROA's rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2024', het rapport 'Programma Kwaliteit Verpleeghuiszorg' van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (april 2018), de HBO Monitor (2017), het rapport 'Arbeidsmarktprognose 2018-2019' van het UWV, het Onderzoeksprogramma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn (2018), het rapport 'Een raming van de zorguitgaven 2018-2021' van het Centraal Plan Bureau (maart 2016), het rapport 'Budget impact analyse van gecombineerde leefstijlinterventie (GLI)- raming van het benodigde budget bij opname van de GLI in de basisverzekering' van het RIVM (2018), het rapport 'Capaciteitsraming voor bedrijfsartsen 2012-2022/2028' van Nivel (2011). Aanvragers doen voorts een beroep op de 'Knowledge and Innovation Agenda 2018-2021' van de Topsector Life Sciences & Health (2017), 'Meer bedrijven en hogere netto-omzet' van de Wageningen University & Research (11 augustus 2018), de 'Arbeidsmarktanalyse van de sportsector 2017' (oktober 2017) en de 'Factsheet ICT-beroepen arbeidsmarkt' van het UWV (20 april 2018). Aanvragers hebben ter onderbouwing van de landelijke arbeidsmarktbehoefte tot slot verwezen naar een tweetal vacature-onderzoeken en 36 behoefteverklaringen vanuit het werkveld. Aanvragers beschrijven een regionale arbeidsmarktbehoefte onder andere aan de hand van de 'Eindrapportage Maatschappelijke Business Case Innovatie-ecosysteem Venlo voor zorg en zorgonderwijs' van Hobéon (2015), het rapport 'Bacheloropleiding Gezondheid - Analyse arbeidsmarktbehoefte (deel 2) Input werkveld' van Aranco (februari 2020) en het rapport 'Onderzoek macrodoelmatigheid bacheloropleiding Gezondheid - aanvullend onderzoek 2020' van KBA' (maart 2020) een aanvullend rapport op het reeds eerder uitgebracht rapport 'Macrodoelmatigheidsonderzoek bacheloropleiding Gezondheid' van KBA (2018). Verder hebben aanvragers ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte verwezen naar het rapport 'De Sociale Agenda van Limburg 2025 - Koers voor een vitaler Limburg' van de Provincie Limburg (maart 2018). De commissie heeft deze bron betrokken bij de beoordeling van de maatschappelijke behoefte.

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte verwijzen aanvragers naar data uit ROA's rapport 'De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2024'. De commissie acht met aanvragers de opleidingscategorie bachelor hbo gezondheidszorg en welzijn relevant voor de aangevraagde hbo bachelor Gezondheid. Binnen deze opleidingscategorie is de opleidingstypen bachelor maatschappelijk werk relevant. Daarnaast acht de commissie met aanvragers de

opleidingscategoriën bachelor horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement en de bachelor management, bedrijfs- en personeelwetenschappen relevant. De commissie acht met aanvragers het opleidingstype bachelor maatschappelijk werk verwant aangezien ROA o.a. de hbo bacheloropleidingen Social Work, Sociaal Werk en Maatschappelijk Werk en Dienstverlening in dit opleidingstype heeft ondergebracht. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype eveneens als 'goed'. ROA verwacht grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2024.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose opleidingstype bachelor maatschappelijk werk

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024		6800	8	1.3	hoog
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte vervangingsvraag tot 2024		14600	18	2.8	gemiddeld
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte baanopeningen tot 2024		21400	26	3.9	gemiddeld
> > Bachelor - maatschappelijk werk	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024		18600	23	3.5	gemiddeld
> > Bachelor - maatschappelijk werk	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	0.99				groot
> > Bachelor - maatschappelijk werk	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	0.99				goed

Bron: ROA, AIS

De commissie acht het opleidingstype bachelor bachelor horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement eveneens verwant aangezien ROA o.a. de hbo bacheloropleidingen Sportkunde, Sport, Gezondheid en Management en Sport- en bewegingseducatie in dit opleidingstype heeft ondergebracht. De overige bacheloropleidingen die onder dit opleidingstype zijn geschaard acht de commissie niet verwant. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'slecht'. ROA verwacht geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2024.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognose opleidingstype bachelor horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024		3600	4	0.7	laag
> > Bachelor - horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement	verwachte vervangingsvraag tot 2024		5100	6	0.9	erg laag
> > Bachelor - horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement	verwachte baanopeningen tot 2024		8700	10	1.6	erg laag
> > Bachelor - horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024		26500	30	4.4	hoog
> > Bachelor - horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	1.2				geen
> > Bachelor - horeca, vrije tijd en faciliteitsmanagement	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	1.2				slecht

Bron: ROA, AIS

De commissie acht tot slot het opleidingstype management, bedrijfs- en personeelwetenschappen eveneens relevant, aangezien binnen dit opleidingstype de hbo bacheloropleidingen Human Resource Management (die aanvragers als verwant hebben aangemerkt) en Bestuurskunde/Overheidsmanagement zijn opgenomen. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'matig'. ROA verwacht vrijwel geen knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2024.

Tabel 3. Arbeidsmarktprognose opleidingstype bachelor management, bedrijfs- en personeelwetenschappen

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024		13400	4	0.7	gemiddeld
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte vervangingsvraag tot 2024		33500	11	1.7	laag
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte baanopeningen tot 2024		46900	15	2.3	laag
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024		68600	22	3.3	gemiddeld
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	1.07				vrijwel geen
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	1.07				matig

Bron: ROA, AIS

In het AIS van ROA hebben aanvragers tevens gekeken naar het opleidingstype bachelor therapie en revalidatie. Hoewel onder dit opleidingstype de verwante hbo bachelor Toegepaste Gerantologie is geschaard acht de commissie dit opleidingstype niet representatief voor de toekomstige arbeidsmarkt voor afgestudeerden van de bachelor Gezondheid omdat de overige opleidingen binnen dit opleidingstype opleiden tot andere (deels gereguleerde) beroepen dan waartoe de voorgenomen opleiding opleidt.

Aanvragers doen binnen het AIS van ROA voorts een beroep op de arbeidsmarktprognoses voor de beroepsgroep medisch vakspecialisten. Binnen deze classificatie worden onder andere medewerkers gezondheidsvoorlichting en - opvoeding geschaard. Aanvragers zijn daarom, zo begrijpt de commissie, van mening dat deze beroepsgroep relevant is. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van dit opleidingstype als 'goed'. ROA verwacht voor deze beroepsgroep grote knelpunten in de toekomstige personeelsvoorziening in 2024. De commissie overweegt dat binnen ROA's prognoses per opleidingstype zowel verwachte vacatureaantallen worden opgenomen als de uitstroomcijfers van afgestudeerden. Zodoende wordt inzichtelijk gemaakt wat de verhouding is tussen werkzoekenden en baanopeningen, waardoor een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van een bepaald opleidingstype kan worden vastgesteld. In ROA's prognoses per beroepsgroep is slechts het aantal verwachte vacatures opgenomen, zonder dat dit wordt afgezet tegen de uitstroom uit opleidingen of het gevraagde opleidingsniveau. Om die reden kent de commissie in algemeenheid het meeste gewicht toe aan relevante opleidingstypen in ROA's database AIS. Bovendien acht de commissie de beroepsgroep medisch vakspecialisten in beperkte mate relevant omdat in deze beroepsgroep een groot aantal beroepen zijn opgenomen waar de voorgenomen opleiding niet toe opleidt.

Aanvragers stellen onder verwijzing naar het rapport 'Programma Kwaliteit Verpleeghuiszorg' van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (p. 21) dat onder andere door een investering van 2,1 miljard in de verpleeghuizen er 40.000 voltijdbanen bijkomen. De commissie is van mening dat dit rapport geen indicatie biedt van een specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid. Daartoe overweegt de commissie dat de extra investering van € 2,1 miljard bedoeld is voor de kwaliteitsverbetering in de verpleeghuiszorg en met name is bedoeld voor het aantrekken van zorgpersoneel. Afgestudeerden van de voorgenomen bachelor Gezondheid worden echter niet opgeleid tot verpleegkundige. Aanvragers hebben niet gemotiveerd in hoeverre afgestudeerden van de voorgenomen bachelor kunnen profiteren van voornoemde investering.

Aanvragers verwijzen ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte naar de HBO Monitor 2017, waaruit blijkt dat het werkloosheidspercentage voor de sector zorg en welzijn daalde van 1,4% in 2014 naar 0,9% in 2016. De commissie constateert dat deze werkloosheidspercentages betrekking hebben op de gehele sector zorg en welzijn en bovendien slechts een beeld geven van de arbeidsmarktpositie van afgestudeerden van de afgelopen jaren. Uit deze gegevens kan daarom geen specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen bachelor Gezondheid worden afgeleid.

Aanvragers hebben verwezen naar gegevens in het rapport 'Arbeidsmarktprognose 2018-2019' van het UWV (1 juni 2018, p. 4). Het totaal aantal banen groeit in vrijwel alle sectoren. In absolute zin wordt de sector zorg en welzijn de grootste, met in totaal 1,6 miljoen banen. Ook de grootste absolute groei vindt plaats in de sector zorg en welzijn, met een groei van 52.000 banen. Het aantal vacatures in de sector in 2018-2019 is geraamd op 148.000. Daarnaast hebben aanvragers verwezen naar het Onderzoeksprogramma Arbeidsmarkt Zorg en Welzijn uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport. Het onderzoeksprogramma van de arbeidsmarkt in zorg en welzijn publiceerde begin 2018 actuele cijfers in AZW (AZW, 2018, pp. 4-6). Daarin worden twee scenario's geschetst voor de verwachte tekorten op de arbeidsmarkt in 2022: een scenario waarbij niet alle beschikbare middelen kunnen worden benut en een scenario waarbij dit wel het geval is. Dit resulteert in een bandbreedte waarbij de totale tekorten in 2021

oplopen naar 69.500 tot 104.000 banen (in 2022 naar 87.000 tot 128.000). Voorts verwijzen aanvragers naar de CPB raming van de zorguitgaven voor de periode 2018-2021, waarin is beschreven dat de zorgsector als geheel in de periode 2017-2021 zal groeien met 100.000 voltijdbanen per jaar (p. 17). De commissie merkt op dat deze publicaties de verwachtingen beschrijven over de landelijke en sectorale arbeidsmarktontwikkelingen en aldus betrekking hebben op zeer uiteenlopende beroepen met zeer uiteenlopende opleidingsniveaus. De groei of krimp in deze sectoren zegt dus weinig over een specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding. De commissie kan daarom op basis van deze gegevens enkel concluderen dat er groei van de gehele sector en het aantal vacatures binnen deze sector wordt verwacht.

Vervolgens betogen aanvragers dat er behoefte is aan meer leefstijlcoaches aan de hand van het rapport 'Budget impact analyse van gecombineerde leefstijlinterventie (GLI)- raming van het benodigde budget bij opname van de GLI in de basisverzekering' van het RIVM (2018). Het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport constateert dat er onvoldoende Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI) coaches beschikbaar zijn om de leefstijl van burgers kwalitatief te borgen. In 2018 waren er 100 gecertificeerde coaches geregistreerd. De behoefte aan gecertificeerde GLI-coaches zal stijgen in een periode van 5 jaar vanaf 2019 met 400 gecertificeerde GLI-coaches naar 1350 in 2024, wat gemiddeld een jaarlijkse extra behoefte geeft van 80 coaches per jaar (p. 19). De afgestudeerde van de bachelor Gezondheid voldoet volgens aanvragers aan het profiel van de hbo-leefstijlcoach. De beroepsvereniging leefstijlcoaches Nederland geeft aan dat het mogelijk is om zowel een hbo als een post-hbo opleiding te accrediteren voor gecertificeerd leefstijlcoach. Hierdoor is het volgens aanvragers mogelijk om in de bachelor Gezondheid een module leefstijl coaching gecertificeerd aan te bieden waardoor de bachelor Gezondheid gecertificeerde leefstijlcoaches kan opleiden. De commissie is van mening dat uit dit rapport een arbeidsmarktbehoefte aan leefstijlcoaches naar voren komt en dat afgestudeerden van de bachelor Gezondheid in aanmerking kunnen komen voor deze baanopeningen.

Aanvragers betogen voorts onder verwijzing naar het artikel 'Belangrijkste trends en ontwikkelingen arbodiensten 2015' dat uit onderzoek bij 45 arbodienstverleners blijkt dat steeds meer taken van bedrijfsartsen worden overgenomen door casemanagers. Ook het rapport 'Capaciteitsraming voor bedrijfsartsen 2012-2022/2028' van Nivel (2011) herkent de trend van verzuimbegeleiding die door andere beroepsgroepen wordt overgenomen. Het rapport spreekt van verticale substitutie waarbij de functie van bedrijfsarts deels door een preventiemedewerker kan worden ingevuld (p. 43 en 47). De commissie constateert dat uit deze bron valt af te leiden dat het aantal preventiemedewerkers toeneemt. De commissie is van oordeel dat afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid mogelijk als preventiemedewerker zouden kunnen werken. Daarmee biedt deze bron een geringe indicatie van het bestaan van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid.

Aanvragers doen een beroep op de 'Knowledge and Innovation Agenda 2018-2021' van de Topsector Life Sciences & Health (2017). Aanvragers beschrijven dat in 2016 € 730 miljoen is geïnvesteerd in Life Sciences and Health onderzoek en - innovatie. Dit resulteerde onder andere in extra werkgelegenheid van 54.000 fte verdeeld over 2.900 bedrijven. Volgens aanvragers kent ook de voedingsmiddelenindustrie in 2018 een groei van 4% naar 5.655 bedrijven in 2018. ('Meer bedrijven en hogere netto-omzet' van de Wageningen University & Research, 11 augustus 2018). Aanvragers beschrijven voorts dat de werkgelegenheid in de sector sport en bewegen in 2015 - 2020 naar verwachting groeit met 1% (Arbeidsmarktanalyse van de sportsector 2017, oktober 2017). In deze sector waren in 2016 4543 personen werkzaam. Een groei van 1% betekent een groei van ongeveer 45 werknemers. De industrie verwacht in 2018 en 2019 een groei van ongeveer 3000 werknemers (UWV, 2018, p. 14). De sector kent naar verwachting zelfs een groei van 19000 werknemers en 16000 zelfstandigen (UWV, 2018). In de ICT sector is een forse groei gaande. Tussen 2014 en 2017 groeide de beroepsgroep met 39000 personen, een groei van 13% ('Factsheet ICT-beroepen arbeidsmarkt' van het UWV van 20 april 2018). De sector openbaar



bestuur laat tussen 2e t.o.v. 1e kwartaal van 2018 een banengroei zien van 2000 (nieuwsbericht 'Aantal vacatures bereikt recordhoogte' van het CPB, 14 april 2018). Daargelaten dat een aantal ramingen zijn gedateerd overweegt de commissie dat deze sectorale arbeidsmarktontwikkelingen betrekking hebben op zeer uiteenlopende beroepen met zeer uiteenlopende opleidingsniveaus. De banengroei in deze sectoren zegt dus weinig over een specifieke arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Aanvragers hebben een landelijk vacature-onderzoek uitgevoerd op de vacaturewebsites van Indeed en de Nationale Vacaturebank. Uit de analyse blijkt dat er tussen 11/10/2019 en 03/03/2020 in totaal 31 nieuwe vacatures in de categorie 'zorg en welzijn' zijn gepubliceerd met de zoektermen 'gezondheid', 'leefstijlcoach', 'vitaliteitscoach', 'thuisbegeleiding', 'welzijnsmedewerker' en 'ondersteunende begeleider WMO'. De categorie 'overheid' leverde 35 relevante vacatures op. De categorie 'onderwijs', 'arbeidsparticipatie' en 'private sector/bedrijfsleven' leverde respectievelijk 3, 25 en 8 vacatures op. Aanvragers hebben de vacatures op hbo-niveau bijgevoegd. Daarnaast hebben aanvragers een vacature-onderzoek uitgevoerd op de website van Jobfeed. Voor deze vacaturepeiling is over een periode van twee jaar gezocht naar vacatures met de zoektermen 'gezondheidsbevordering', 'leefstijlcoach', 'gezondheidsvoorlichting', 'gezondheidspreventie' en 'gezondheidsbeleid'. Hierbij is verder geselecteerd op vacatures die relevant zijn voor de bachelor Gezondheid. Binnen de brede categorie 'gezondheidszorg en welzijn' zijn dit de functies consultant gezondheidsvoorlichting en opvoeding, zorgadviseur en overige functies. Volgens aanvragers leverde deze vacaturepeiling na ontdebellen 36 vacatures op. De categorie 'beleid en bestuur' leverde 77 relevante vacatures op, te weten 50 vacatures voor de functie van beleidsmedewerker gezondheidszorg en 27 vacatures voor de functie van WMO-consulent. De categorie 'arbeidsparticipatie' leverde 86 vacatures op (25 Arbo consultants, 13 Arbo coördinatoren en 47 Lifecoaches). Aanvragers hebben de resultaten van dit onderzoek nader uitgewerkt in een excel-bestand onderverdeeld in beroepsklasse, beroepsgroep en beroep. De commissie is van oordeel dat aanvragers hiermee een geringe arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding aannemelijk hebben gemaakt.

Aanvragers hebben voorts 36 ondertekende behoefteverklaringen, die nagenoeg identiek zijn, vanuit het landelijke en regionale werkveld overgelegd. De verklaringen zijn voorzien van de naam, functietitel en organisatie van de respondenten. In de verklaringen is de volgende vraag opgenomen: 'Hoeveel fte aan ruimte ziet u voor de gezondheidsprofessional in uw organisatie over een termijn van 5 jaar?' In de categorie 'zorg en welzijn' zijn er volgens aanvragers 19 instellingen die een arbeidsmarktbehoefte aangeven van meer dan 111 fulltime-equivalent (fte). In de categorie 'overheid' zijn er volgens aanvragers 8 instellingen die een arbeidsmarktbehoefte hebben aangeven van 35 fte. In de categorie 'onderwijs' hebben 3 instellingen aangegeven dat zij de komende vijf jaar een behoefte van meer dan 3 fte verwachten. In de categorie 'arbeidsparticipatie' en 'private sector/bedrijfsleven' heeft 1 instelling aangegeven een behoefte te hebben van 1 fte en 4 bedrijven hebben aangegeven een behoefte te hebben van meer dan 21 fte. De commissie merkt op dat het hierbij niet gaat over harde toezeggingen, maar dat deze behoefteverklaringen (mede gelet op het groot aantal respondenten) wel een indicatie geven van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo bachelor Gezondheid.

Aanvragers beschrijven een regionale arbeidsmarktbehoefte ten eerste aan de hand van de 'Eindrapportage Maatschappelijke Business Case Innovatie-ecosysteem Venlo voor zorg en zorgonderwijs' van Hobéon. In dit rapport is beschreven dat de provincie Limburg, de gemeente Venlo, Fontys Hogescholen, Zuyd Hogeschool, ROC Gilde en een aantal andere organisaties een gezamenlijk ecosysteem willen inrichten om de zorgpraktijk, het onderwijs en de samenwerking tussen de verschillende betrokken organisaties te verbeteren. In deze rapportage zijn de doelstelling, het organisatorische model en het businessmodel beschreven van het beoogde ecosysteem. De commissie constateert dat in dit rapport geen beeld wordt geschetst van de arbeidsmarktbehoefte in de regio, dus ook niet van een concrete arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo bacheloropleiding.

Voorts beschrijven aanvragers een regionale arbeidsmarktbehoefte aan de hand van het rapport 'Bacheloropleiding Gezondheid- analyse arbeidsmarktbehoefte (deel 2) Input werkveld' van Aranco Consultancy & Interim Management (11 februari 2020). Aranco heeft een 20-tal potentiële werkgevers in Limburg benaderd en gevraagd hoeveel fte aan ruimte zij binnen de eigen organisatie zien voor de gezondheidsprofessional over een termijn van 5 jaar. Voorts heeft Aranco een schatting gemaakt van het totale aantal relevante werkgevers in Limburg onderverdeeld in de sectoren zorg en welzijn, overheid, onderwijs, zorgverzekeraars en bedrijfsleven. Aranco heeft de resultaten van de behoefte-onderzoeken vervolgens geëxtrapoleerd naar het totaal aantal relevante werkgevers in Limburg (circa 95). Voor de sector zorg en welzijn in de provincie Limburg schat Aranco dat er 50 organisaties in het Limburgse zorglandschap zijn die daadwerkelijk behoefte hebben aan de Gezondheidsprofessional. Extrapolerend op basis van de toen aanwezige behoefteverklaringen gaat het dan om 250 fte over 5 jaar. Voor de sector overheid van de provincie Limburg schat Aranco dat het gaat om ± 100 personen over 5 jaar. Extrapolerend voor de sector onderwijs in de provincie Limburg wordt een schatting gemaakt van 100 fte over 5 jaar. Voor zorgverzekeraars is dat volgens Aranco hooguit 5 fte over 5 jaar. In het bedrijfsleven/private sector geeft Aranco een voorzichtige schatting van 50 fte over 5 jaar. Op basis van de ondertekende behoefteverklaringen, de extrapolatie van aantallen per deelsector, en de aanvullende informatie opgehaald in gesprekken met potentiële werkgevers, concluderen aanvragers dat er sprake is van een gebleken (regionale) arbeidsmarktbehoefte aan de voorgenomen bachelor Gezondheidsprofessional. De commissie acht de regionale vacatureonderzoek te gering in omvang om de resultaten hiervan te extrapoleren naar de gehele relevante werkgeverspopulatie in Limburg. Bovendien ontbreken de behoefteverklaringen van de geraadpleegde werkgevers die Aranco zou hebben benaderd. Om die reden kent de commissie geen gewicht aan dit aanvullend arbeidsmarktonderzoek.

Aanvragers hebben het Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt (KBA) in 2018 een onderzoek laten uitvoeren naar de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid en op verzoek van aanvragers een (aanvullend) steekproef gehouden onder 2520 organisaties. In totaal hebben 500 respondenten binnen het domein van gezondheid, zorg en welzijn aan het onderzoek deelgenomen. De commissie is van mening dat de steekproefgrootte van dit onderzoek afdoende is. KBA heeft een omschrijving geleverd van alle bevraagde organisaties en respondenten. 16 respondenten in de eerste fase van het onderzoek die een telefonisch of face-to-face interview hebben gegeven zijn bij naam genoemd. Aan de respondenten is gevraagd naar de arbeidsmarktbehoefte aan professionals met een vergelijkbaar profiel als dat van de Gezondheidsprofessional. Uit het onderzoek blijkt dat 79% van de organisaties behoefte heeft aan de afgestudeerde Gezondheidsprofessional in de eigen organisatie (nu of in de nabije toekomst). 258 organisaties gaven een arbeidsmarktbehoefte aan in de nabije toekomst (0-5 jaar) en 92 over een periode van 5-10 jaar. KBA heeft een prognose gemaakt van het jaarlijks aantal baanopeningen. KBA schat op basis van het aantal huidige aantal medewerkers (in fte) in de onderzochte arbeidsorganisaties met (de kern van) het profiel van de bachelor Gezondheid het aantal beroepsbeoefenaars over 5 jaar met dit profiel op 5.217 fte. Dit betekent een groei binnen de ondervraagde organisaties van 752 fte over vijf jaar. Dit komt neer op een jaarlijkse uitbreidingsvraag van 150 fte. De jaarlijkse vervangingsvraag binnen de ondervraagde organisaties wordt, uitgaande van een uitstroom percentage van 2,2%, geschat op 98 fte. Uitgaande van een jaarlijkse uitbreidingsvraag van 150 fte en een vervangingsvraag van 2,2% komt het jaarlijks aantal baanopeningen volgens KBA uit op 248 fte. De commissie acht deze prognose van het aantal baanopeningen aannemelijk.

De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat aanvragers hebben aangetoond dat de hbo bachelor Gezondheid aansluit op een arbeidsmarktbehoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte aan de bachelor Gezondheid verwijzen aanvragers naar het rapport 'Naar nieuwe zorg en zorgberoepen- de contouren' van de Commissie

Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen (2015) en de uitwerking daarvan in het rapport 'Anders kijken, anders leren, anders doen' van de Commissie Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen (2016). Verder refereren aanvragers aan drie 'Inspiratiebrieven voor het Hoger Gezondheidszorgonderwijs' van de Vereniging Hogescholen (2015). De commissie heeft het SER rapport 'Betere zorg voor werkenden' (2014), het vervolgrapport 'Werk van belang voor iedereen' van de SER (2016) alsmede de kabinetsreactie op dit rapport (brief van 22 december 2016, met kenmerk 1062328-159105-MEVA), de publicatie 'Participatie en gezondheid' van ZonMw (2015) en het IBO 'Innovatie in de zorg' (2017) eveneens betrokken. Tot slot hebben aanvragers verwezen naar het rapport 'De Sociale Agenda van Limburg 2025 - Koers voor een vitaler Limburg' van de Provincie Limburg (maart 2018)

Aanvragers beschrijven dat in het rapport van de Commissie Innovatie Zorgberoepen en Opleidingen (de commissie Kaljouw) verschillende veranderingen worden beschreven. Het gaat daarbij o.a. om de wijze waarop het begrip gezondheid wordt gedefinieerd, demografische ontwikkelingen en technologische ontwikkelingen (p. 15). In de nota staat dat er meer dan 2400 verschillende zorgen zorgverwante beroepen en functies en ongeveer 1700 verschillende zorgopleidingen zijn, die voornamelijk vernieuwen binnen de grenzen van het eigen vakgebied en die onvoldoende in staat zijn om snelle technologische vernieuwingen te implementeren in de opleidingen en de praktijk (p. 19). De commissie Kaljouw stelt dat er om die reden behoefte is om het beroepen- en opleidingscontinuüm opnieuw te ontwikkelen (p. 19). Aanvragers betogen dat de bacheloropleiding Gezondheid aansluit bij dit advies doordat binnen de opleiding diverse disciplines worden samengebracht en doordat de studenten leren om in complexe situaties multidisciplinair samen te werken. De commissie onderschrijft dit betoog.

Aanvragers verwijzen voorts naar de Inspiratiebrieven voor het hoger gezondheidsonderwijs van de Vereniging Hogescholen (p. 28). In deze brieven beschrijft de Vereniging hoe de hogescholen hun zorg- en welzijnsopleidingen beter kunnen vormgeven, o.a. door aan te sluiten bij een ordening in rollen en bekwaamheden. Deze ordening maakt het ook gemakkelijker om interdisciplinaire programma's op te zetten. De commissie constateert dat aanvragers met de opzet en inrichting van de bacheloropleiding Gezondheid aansluit bij het advies van de commissie Kervezee en bij de voorstellen van de Vereniging Hogescholen om het curriculum van zorgopleidingen meer uniform op te bouwen. Aanvragers hebben verder bij de arbeidsmarktbehoefte betoogd dat het overheidsbeleid gericht op een inclusieve arbeidsmarkt ertoe leidt dat meer aandacht besteed moet worden aan 'preventie op de werkvloer'. Aanvragers verwijzen in dit kader naar de rapporten 'Betere zorg voor werkenden' en 'Werk van belang voor iedereen' van de SER en de kabinetsreactie op dit laatste rapport, alsmede naar het rapport 'Participatie en gezondheid' van ZonMw (2015). Volgens aanvragers kan de onderhavige hbo bachelor Gezondheid hier een rol bij spelen. De commissie onderkent dat in deze rapporten wordt geconstateerd dat preventie van beroepsziekten meer aandacht moet krijgen en dat daarbij kennis over wet- en regelgeving, betere samenwerking tussen werkgevers, bedrijfsgezondheidszorg en reguliere zorg en het verbeteren van de communicatie tussen de verschillende betrokkenen van belang wordt geacht. Naar mening van de commissie kunnen afgestudeerden van de hbo bachelor Gezondheid hier een bijdrage aan leveren. Aanvragers hebben voorts gerefereerd aan het Interdepartementale Beleidsonderzoek 'Vernieuwing voor de zorg, zorg voor implementatie' waarin onderzoek is gedaan naar welke vormen van overheidsbeleid de totstandkoming van doelmatige innovaties in de zorg en de implementatie daarvan kunnen bevorderen. In het rapport wordt onder andere geconstateerd dat innovaties nu nog onvoldoende opgeschaald worden (p. 37). De commissie is met aanvragers van mening dat de bachelor Gezondheid kan bijdragen aan de opschaling en implementatie van innovaties doordat studenten leren om technologische vernieuwingen in de zorg- en welzijnspraktijk te implementeren.

Aanvragers beschrijven dat de Provincie Limburg in haar Sociale Agenda 2025 de uitdaging op zich heeft genomen om de achterstanden in gezondheid te verkleinen en zo te komen tot een vitaler Limburg. De provincie Limburg wil Limburgse proeftuinen van positieve gezondheid

faciliteren. Daarnaast heeft de Provincie Limburg samen met het Institute for Positive Health een plan van aanpak opgesteld om de eerste Positief Gezonde Provincie te worden. Daarnaast is er ook een budget toegekend van € 1.672.000 voor structuurversterkende investeringen in gemeenschapsaccommodaties en € 250.000 voor ketensamenwerking (Gedeputeerde Staten, 2018). Volgens aanvragers sluit de investering aan op de bachelor Gezondheid die deze nieuwe definitie van gezondheid als kern van de opleiding hanteert. De commissie onderschrijft dit betoog.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de bachelor Gezondheid aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

#### *Beoordeling criterium b*

Vanaf 12/03/2020 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Fontys Hogescholen en Zuyd Hoge Hogeschool om de hbo bachelor Gezondheid in Venlo aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvragers hebben een overzicht geleverd van verwante hbo bacheloropleidingen. Aanvragers beschouwen de volgende hbo bacheloropleidingen als verwant: Toegepaste Gerontologie, Verpleegkunde, Gezondheidszorg Technologie, Toegepaste Psychologie, Human Resource Management, Sportkunde, Bachelor Management in de zorg, Social Work, Voeding en Diëtetiek en Maatschappelijk Werk en Dienstverlening. De commissie acht, gelet op de instroomeisen en het arbeidsmarktperspectief voor afgestudeerden, met name de hbo bacheloropleidingen Toegepaste Gerontologie, Sportkunde, Management in de Zorg, Social Work en Maatschappelijk werk en Dienstverlening sterk verwant aan de voorgenomen bachelor Gezondheid.

Aanvragers hebben een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De instroom in de hbo bachelor Sportmanagement van Hogeschool NCOI is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleiding. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide de afgelopen 3 jaar.

Tabel 3. Instroom eerstejaarsstudenten in het verwante bekostigde aanbod.

Opleiding	Instelling	'14-'15	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'18-'19
B Toegepaste Gerontologie (30109)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	50	27	18	29	19
	Fontys Hogescholen (30GB)	40	50	20	20	28
B Management in de Zorg (34538)	Avans Hogeschool (07GR)	28	27	12	12	12
	Fontys Hogescholen (30GB)	42	23	25	27	40
	Hanzehogeschool Groningen (25BE)	44	19	49	66	72
	Hogeschool Leiden (21RI)	18	14	11	6	21
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	6	8	5	11	0
	Hogeschool Utrecht (25DW)	90	73	70	64	76
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)	35	66	51	63	70
B Sport, Gezondheid en Management (34057)	Hanzehogeschool Groningen (25BE)	277	229	193		
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)	189	173	164	0	0
B Sportkunde (34040)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	86	76	61	97	147
	De Haagse Hogeschool (27UM)	88	112	101	177	202
	Fontys Hogescholen (30GB)				219	244
	Hanzehogeschool Groningen (25BE)				178	175
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)				278	274
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)				375	331
	Hogeschool Zeeland (21MI)				37	31
B Sociaal Werk (34608)	Inholland (27PZ)	201	171	150	126	146
	Hogeschool Leiden (21RI)				260	286
B Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (34616)	Avans Hogeschool (07GR)	350	258	264	6	3
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA)	138	137	134	0	0
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	291	265	262	9	8
	De Haagse Hogeschool (27UM)	207	156	128	0	1
	Gereformeerde Hogeschool (22HH)	90	47	58	0	0
	Hanzehogeschool Groningen (25BE)	241	204	241		
	Hogeschool Leiden (21RI)	156	135	127	1	0
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	378	281	0	0	0
	Hogeschool Utrecht (25DW)	368	249	285	26	45
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)	477	382	325	293	218
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)	315	318	323	269	35
	Inholland (27PZ)	507	436	345	413	105
	NHL (21WN)	205	150	146	0	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR)					1
B Personeel en Arbeid (34609)	Saxion Hogeschool (23AH)	228	3	0	0	0
	Avans Hogeschool (07GR)	316	240	273	276	338
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA)	56	57	48	56	67

	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	147	166	170	208	205
	De Haagse Hogeschool (27UM)	187	143	160	187	161
	Fontys Hogescholen (30GB)	325	293	314	275	267
	Hanzehogeschool Groningen (25BE)	220	188	203	273	294
	Hogeschool Leiden (21RI)	138	132	153	111	129
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	209	258	124	114	255
	Hogeschool Utrecht (25DW)	280	236	282	255	277
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)	354	426	379	398	324
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)	187	180	159	129	154
	Hogeschool Zeeland (21MI)	28	40	28	34	27
	NHL (21WN)	54	44	29	48	
	Saxion Hogeschool (23AH)	308	325	220	288	295
	Stenden Hogeschool (22EX)	39	53	47	56	
<b>B Bestuurskunde/Overheidsmanagement (34464)</b>						
	Avans Hogeschool (07GR)	91	106	93	121	122
	De Haagse Hogeschool (27UM)	164	162	174	217	210
	Hogeschool van Amsterdam (28DN)	135	128	125	158	124
	Inholland (27PZ)	0	0	0		
	NHL (21WN)	47	38	39	49	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR)					56
	Saxion Hogeschool (23AH)	32	28	25	53	52
<b>B Social Work (34116)</b>					689	785
	Christelijke Hogeschool Ede (25BA)				294	294
	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)				802	756
	De Haagse Hogeschool (27UM)				357	316
	Fontys Hogescholen (30GB)	453	348	374	315	308
	Gereformeerde Hogeschool (22HH)				114	136
	Hanzehogeschool Groningen (25BE)				713	639
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)			711	713	746
	Hogeschool Utrecht (25DW)				563	501
	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (25KB)					741
	Hogeschool Zeeland (21MI)	120	124	129	119	146
	Hogeschool Zuyd (25JX)	239	184	154	233	224
	Inholland (27PZ)					564
	NHL (21WN)				164	
	NHL Stenden Hogeschool (31FR)					287
<b>Totaal</b>		<b>9274</b>	<b>7988</b>	<b>7981</b>	<b>11444</b>	<b>12390</b>

Bron: DUO, bewerking ABF

Aanvragers hebben een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een interessepeiling onder bezoekers van open dagen bij verwante opleidingen. Aanvragers verwachten dat jaarlijks circa 80 studenten zullen instromen. De commissie acht deze prognose realistisch, mede gelet op de instroom in verwante opleidingen.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo bachelor Gezondheid wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat

er enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Bij de weging van de ruimte die er voor de voorgenomen opleiding is heeft de commissie meegewogen dat het project "Arbeidsmarktplatform voor Innovatie van Zorgopleidingen en Zorg" (waarvan de voorgenomen bachelor Gezondheid deel uitmaakt) aansluit op het beleid van provincie Limburg op het terrein van Verbreding van Hoger Onderwijs Venlo en HCA Zorg en HCA Life Sciences & Health. De vestiging in Venlo heeft dan ook een toegevoegde waarde voor de voorgenomen opleiding ten opzichte van het bestaand (verwant) onderwijsaanbod.

Vestiging van de opleiding in Venlo heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo bachelor Gezondheid te realiseren, mits de instelling in nauw afstemming met het werkveld verstandig instroombeleid voert.

De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.


Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

*Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling*

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgenomen opleiding dermate afwijkt van het bestaande verwante opleidingsaanbod, dat dit de keuze voor een andere naam rechtvaardigt. Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvragers de hbo bachelor Gezondheid in het Croho onderdeel Gezondheidszorg wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van verwante bestaande opleidingen.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

## **Bijlage:**

### **Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging**

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

#### *Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel*

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.