



**BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:  
AANVRAAGFORMULIEREN**

**Aanvraagformulier nieuwe opleiding of nevenvestiging**

**Basisgegevens**

<b>Naam instelling(en)</b>	Radboud Universiteit
<b>Contactgegevens</b>	Houtlaan 4 6525 XZ Nijmegen
<b>Naam opleiding</b>	
<b>Internationale naam opleiding</b>	Well-Being, Policy and Society
<b>Taal</b>	Well-Being, Policy and Society
<i>In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte</i>	Engels  De opleiding is Engelstalig. Welzijn is een thema met wereldwijde relevantie. Vrijwel alle onderzoek is gepubliceerd in het Engels en heeft veelal een comparatief element. Hetzelfde geldt voor de methodes van beleidsontwikkeling en interventies. Kortom, de studenten worden opgeleid tot kritische onderzoekers en beleidsmakers in een internationaal wetenschapsgebied.  De master incorporeert verder vakken die al in het Engels zijn ontwikkeld. Daarnaast heeft het juist bij een thema als 'welzijn' meerwaarde om een 'international classroom' te creëren waarin studenten vanuit verschillende culturen hun inbreng hebben tijdens de seminars en opdrachten.
<i>In geval van een associate degree- opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding</i>	
<i>In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)en mede de opleiding</i>	
<i>Opleidingsniveau (associate degree- opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)</i>	WO master
<b>Inhoud (korte beschrijving opleiding)</b>	<p>De master <i>Well-Being, Policy and Society</i> is een nieuwe en unieke opleiding in Nederland, geschraagd door wetenschappelijk onderzoek van hoog niveau in diverse disciplines, die inspeelt op een maatschappelijke heroriëntatie waarin welzijn steeds centraler komt te staan. Doel van de opleiding is om studenten de nieuwste wetenschappelijke inzichten over welzijn bij te brengen en hen vaardigheden aan te leren waardoor ze in staat zijn deze inzichten toe te passen om welzijn ten positieve te beïnvloeden. Zij worden opgeleid om welzijnsbevorderende interventies te doen op organisatieniveau (beleid, projecten, advies, etc.) in plaats van op individueel niveau (waar coaching e.d. op zijn gericht). De opleiding heeft een duidelijk beroepsprofiel voor ogen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; margin: 0;">Doelstelling</p> <p style="margin: 0;">POSITIEF BEÏNVLOEDEN VAN WELZIJN</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 0 10px;">d.m.v.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; margin: 0;">Beroepsprofiel</p> <p style="margin: 0;">INTERVENTIES OP ORGANISATIE-NIVEAU (BELEID, PROJECTEN, ADVIES, ETC.)</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 0 10px;">o.b.v.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a86e8; color: white; margin: 0;">Eindkwalificaties</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ INZICHT IN WELZIJN</li> <li>▪ INZICHT IN BELEID</li> <li>▪ ONDERZOEKS-VAARDIGHEDEN</li> <li>▪ COMMUNICATIE-VAARDIGHEDEN</li> </ul> </div> </div>



## BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:

	<p>Afgestudeerden van de masteropleiding <i>Well-Being, Policy and Society</i> kunnen o.a. de volgende <i>werkzaamheden</i> uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>evalueren</i> van bestaand beleid en bestaande praktijken qua effecten op welzijn</li> <li>• <i>(toegepast) onderzoek verrichten</i> naar welzijn en de factoren die daarop invloed uitoefenen</li> <li>• <i>advies geven</i> over veranderingen in beleid en praktijk die welzijn bevorderen</li> <li>• <i>beleid ontwikkelen</i> dat welzijn bevordert</li> <li>• <i>projecten (bege)leiden</i> die welzijn bevorderen</li> <li>• <i>bijdragen aan overleg en besluitvorming</i> vanuit expertise met betrekking tot welzijn</li> <li>• <i>teams / werkgroepen coördineren</i> die werken op het vlak van welzijn</li> <li>• <i>medewerkers en management trainen</i> op het vlak van welzijn</li> <li>• <i>communiceren</i> over welzijn, incl. het ontwikkelen van communicatie-materiaal</li> <li>• <i>organiseren</i> van evenementen en andere bijeenkomsten op het vlak van welzijn</li> </ul> <p>Zij doen dat in <i>functies</i> die gericht zijn op:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>beleidsontwikkeling</i> (bv. beleidsadviseur, beleidsmedewerker, bestuurder, well-being officer, etc.)</li> <li>• <i>projectontwikkeling</i> (bv. projectleider, projectmedewerker, programma-manager, programma-coördinator, etc.)</li> <li>• <i>bevordering medewerkerswelzijn</i> (well-being officer, projectleider vitaliteit en duurzame inzetbaarheid, HR-manager, HR-medewerker, etc.)</li> <li>• <i>onderzoek</i> (beleidsonderzoeker, wetenschappelijk onderzoeker, toegepast onderzoeker, etc.)</li> <li>• <i>training en advies</i> (consultant, trainer, etc.)</li> </ul> <p>In verschillende typen <i>organisaties</i> en voor verschillende <i>doelgroepen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>grote organisaties of bedrijven</i>, ter bevordering van het welzijn van hun <i>medewerkers</i></li> <li>• <i>grote organisaties in met name de publieke sector</i>, ter bevordering van het welzijn van de <i>doelgroep van de organisatie</i>, zoals burgers voor overheidsdiensten, patiënten/cliënten voor zorginstellingen, of leerlingen/studenten voor onderwijsinstellingen</li> <li>• <i>advies- en trainingsorganisaties</i> op het gebied van welzijn, die zich door andere organisaties laten inhuren voor advies en training ter bevordering van het welzijn van medewerkers of de doelgroep van de organisatie</li> </ul>								
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het verplichte basisprogramma zorgt ervoor dat alle studenten, ongeacht de bacheloropleiding die ze hebben gevolgd, beschikken over kennis over welzijn vanuit verschillende disciplines. Het zorgt er ook voor dat ze allemaal beschikken over vaardigheden als mondeling en schriftelijk effectief communiceren, toegepast onderzoek doen, adviezen geven voor beleid en praktijk. Ieder vak in het basisprogramma biedt zowel kennis, als training in een of meerdere vaardigheden aan.</p> <p>De vijf cursussen in het basisprogramma zijn ontwikkeld vanuit de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociologie (Sociology of Well-Being),</li> <li>• Economie (Happiness Economics),</li> <li>• Psychologie (Work and Well-Being),</li> <li>• Filosofie (In Pursuit of Well-Being) en</li> <li>• Geneeskunde (Suffering and Quality of Life).</li> </ul> <p>Het vrije deel bestaat uit een denktank en een stage met daaraan verbonden de scriptie. Op deze manier doen studenten een eerste, intensief begeleide ervaring op met het toepassen van hun kennis en vaardigheden op een casus uit het werkveld, aangedragen door een maatschappelijke partner. Tijdens een stage en het schrijven van de scriptie gaat dit verder en hebben ze de mogelijkheid om al hun kennis en kunde toe te passen op een werksituatie en onderzoeksvraag van hun eigen keuze.</p> <table border="1" data-bbox="834 1692 1360 1835"> <tr> <td>Verplicht basisprogramma van vijf cursussen</td> <td>30 EC</td> </tr> <tr> <td>Denktank</td> <td>5 EC</td> </tr> <tr> <td>Stage &amp; scriptie</td> <td>25 EC</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td>60 EC</td> </tr> </table>	Verplicht basisprogramma van vijf cursussen	30 EC	Denktank	5 EC	Stage & scriptie	25 EC	Totaal	60 EC
Verplicht basisprogramma van vijf cursussen	30 EC								
Denktank	5 EC								
Stage & scriptie	25 EC								
Totaal	60 EC								
<p>Studielast<sup>1</sup></p>	<p>60 EC</p>								

**BIJLAGE 2 BEHOREND BIJ DE REGELING MACRODOELMATIGHEID HOGER ONDERWIJS:**

Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd Doelgroep van de opleiding	Nijmegen  De opleiding is bedoeld voor studenten met een bachelor van een Nederlandse universiteit of een gelijkwaardig diploma van een buitenlandse universiteit die na hun afstuderen een functie ambleren in organisaties, bedrijven, lokale, regionale of nationale overheden gericht op het verhogen van welzijn en het verminderen van lijden.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Gedrag en Maatschappij  De inhoud van de opleiding past het beste bij de CROHO-sector 'Gedrag en Maatschappij'. Dit blijkt ook uit de resultaten van het onafhankelijke arbeidsmarktonderzoek dat wij hebben laten uitvoeren door ResearchNed, waar 62% van de respondenten een opleiding heeft afgerond in de sector 'Gedrag en maatschappij'. De sector 'Economie' representeert de opleidingsachtergrond van 16% van de respondenten; 'Zorg' representeert 10% van de respondenten; dit zijn naast 'Gedrag en maatschappij' de twee opleidingssectoren met nog enige omvang en die omvang is beduidend minder dan die van 'Gedrag en maatschappij' (zie bijlage 1, tabel 6).
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	September 2022
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	
BRIN code van de instelling	21PM
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Goede beheersing van de Engelse taal, aan te tonen door middel van een VWO-diploma, of anders een TOEFL-IBL of een IELTS test.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	