

Samenvatting Aanvraag doelmatigheidstoets HBO-Ad opleiding Security & Networking van Hogeschool Inholland, locatie Diemen.

Basisgegevens

Soort aanvraag	Nieuw Ad-programma
Naam instelling(en)	Hogeschool Inholland
Contactgegevens	College van Bestuur: Postbus 95597, 2509 CN Den Haag,

Algemene beschrijving van de opleiding

Naam (Nederlands, Engels)	Associate degree Security & Networking
In geval van een Ad: van welke bacheloropleiding maakt het Ad deel uit	De Ad-opleiding start in september 2019 als zelfstandige opleiding. Ad-afgestudeerden kunnen doorstuderen aan Bachelor Business IT & Management
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede het programma	Horizon College (Alkmaar, Hoorn, Purmerend) Nova College (Beverwijk, Haarlem, Hoofddorp)
Graad	Associate degree

Inhoud (korte beschrijving programma)	<p>Het kunnen beheren van technische infrastructuren en het kunnen reguleren van de toegang tot computerbestanden vormen de doelstellingen van deze Ad-opleiding: een opleiding voor specialisten die vernielingen en onthullingen van informatie voorkomen, adviseren over computersecurity en ondersteuning bieden bij de invoering van informatiebeveiliging en organisaties bewust maken van de gevaren van cybercrime.</p> <p>Conform het Europese framework (eCF) richt de opleiding zich op de dimensies</p> <ul style="list-style-type: none"> A. PLAN (Product or Project Planning); B. BUILD (Systems Integration, Testing, Solution Deployment); C. RUN (User Support, Change Support, Service Delivery, Problem Management); D. ENABLE (Purchasing, Personnel Development); E. MANAGE (Project and Portfolio Management, Risk Management) <p>De selectie van competenties is in overleg met het beroepenveld tot stand gekomen:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="text-align: left;">competenties</th> </tr> <tr> <td>(A4, Product/Service planning) De student analyseert en onderzoekt de huidige en gewenste situaties, kan dit systematisch documenteren en erover rapporteren.</td> </tr> <tr> <td>(B2, Systems Integration) De student kan op basis van documentatie bepalen of nieuwe componenten issues kunnen opleveren in de bestaande omgeving.</td> </tr> <tr> <td>(B3, Testing) De student kan vanuit security perspectief testen organiseren en scripts inrichten.</td> </tr> <tr> <td>(B4, Solution Deployment) De student kan op systematische wijze oorzaken van falende systemen oplossen.</td> </tr> <tr> <td>(C1, User Support) De student ondersteunt gebruikers en zoekt systematisch naar problemen en oplossingen.</td> </tr> <tr> <td>(C2, Change Support) De student begeleidt en implementeert IT ontwikkelingen.</td> </tr> </table>	competenties	(A4, Product/Service planning) De student analyseert en onderzoekt de huidige en gewenste situaties, kan dit systematisch documenteren en erover rapporteren.	(B2, Systems Integration) De student kan op basis van documentatie bepalen of nieuwe componenten issues kunnen opleveren in de bestaande omgeving.	(B3, Testing) De student kan vanuit security perspectief testen organiseren en scripts inrichten.	(B4, Solution Deployment) De student kan op systematische wijze oorzaken van falende systemen oplossen.	(C1, User Support) De student ondersteunt gebruikers en zoekt systematisch naar problemen en oplossingen.	(C2, Change Support) De student begeleidt en implementeert IT ontwikkelingen.
competenties								
(A4, Product/Service planning) De student analyseert en onderzoekt de huidige en gewenste situaties, kan dit systematisch documenteren en erover rapporteren.								
(B2, Systems Integration) De student kan op basis van documentatie bepalen of nieuwe componenten issues kunnen opleveren in de bestaande omgeving.								
(B3, Testing) De student kan vanuit security perspectief testen organiseren en scripts inrichten.								
(B4, Solution Deployment) De student kan op systematische wijze oorzaken van falende systemen oplossen.								
(C1, User Support) De student ondersteunt gebruikers en zoekt systematisch naar problemen en oplossingen.								
(C2, Change Support) De student begeleidt en implementeert IT ontwikkelingen.								

	<p>(C3, Service Delivery) De student zorgt voor stabiele en veilige applicaties en infrastructuur.</p> <p>(C4, Problem Management) De student analyseert en rapporteert vanuit security perspectief over mogelijke issues rond infrastructuur, gebruik van gegevens en noodprocedures.</p> <p>(D4, Purchasing) De student kan adviseren over de aankoop van producten vanuit security perspectief met inachtneming van de richtlijnen van de organisatie.</p> <p>(D9, Personnel Development) De student beoordeelt de aanwezige kwaliteiten en stelt scholingsbehoeften vast en doet daartoe voorstellen.</p> <p>(E2, Project and Portfolio Management) De student kent de basismethoden voor projectmanagement en kan hierin functioneren.</p> <p>(E3, Risk Management) De student begrijpt de principes van Risk Management en past deze toe.</p> <p>Het eindniveau waarop de competenties beheerst moeten worden is omschreven als 'professionaliseringsbekwaam': de student toont de competenties aan in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere context die nauw gerelateerd is aan het vakgebied en lost eenvoudige en complexe problemen zelfstandig op. De indicatoren om te beoordelen of de competenties worden beheerst zijn ontleend aan dit Europese framework (nrs. 1 t/m 5). De indicatoren om het niveau van uitvoering te beoordelen zijn ontleend aan de Dublin-descriptoren Short Cycle.</p>						
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)	<p>Curriculum opzet</p> <p>De opzet is gebaseerd op de uitgangspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De opleiding bevat een goede mix van practica en theorie (concepten en praktische vaardigheden); - Programma van 2 jaar, 120 credits, opgedeeld in 4 thematische semesters van 30 credits; Een semester omvat 2 onderwijsperioden van 15 credits; - Per semester een overkoepelend project voor integrale toepassing van beroepsvaardigheden en kenniselementen; - Elk semester een onderwijseenheid Communicatie - In beide studiejaren een onderwijseenheid Onderzoeksvaardigheden met aandacht voor de bevordering van een onderzoekende houding. <p>Het curriculum is opgebouwd rondom de thema's:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><i>Jaar 1</i></th> <th><i>Jaar 2</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>System Management</i></td> <td><i>Praktijkstage</i></td> </tr> <tr> <td><i>System Configuration</i></td> <td><i>Business & Security</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Jaar 1</i>	<i>Jaar 2</i>	<i>System Management</i>	<i>Praktijkstage</i>	<i>System Configuration</i>	<i>Business & Security</i>
<i>Jaar 1</i>	<i>Jaar 2</i>						
<i>System Management</i>	<i>Praktijkstage</i>						
<i>System Configuration</i>	<i>Business & Security</i>						
Studielast	120 studiepunten						
Vorm van de opleiding	Voltijd en deeltijd						
Gemeente of gemeenten van vestiging	Diemen (locatie van Hogeschool Inholland).						
Doelgroep van de opleiding	MBO-4 afgestudeerden in het ICT-domein, werkende professionals die zich verder willen bekwalen in het security-vak door middel van om- of bijscholing, Havisten/Vwo'ers.						
Croho (sub)onderdeel en motivering	Techniek						

Geplande startdatum	1 september 2019
Indien nadere vooropleidings-eisen worden gesteld; voorstel daartoe.	<p>Geen nadere vooropleidingseisen.</p> <p>Middels de procedure Studiekeuze Check (SKC) wordt geadviseerd over de geschiktheid van de voltijdstudent voor dit programma. Voor deeltijdstudenten vindt een individuele intake plaats.</p> <p>Indien een kandidaat niet beschikt over één van bovenstaande diploma's, maar wel 21 jaar of ouder is, kan hij/zij na een succesvolle deelname aan de 21+ toets worden toegelaten tot de Ad-opleiding.</p>
Capaciteitsbeperking	Geen capaciteitsbeperking.