

Samenvatting aanvraag Master Urban Management

Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	Nieuwe opleiding, d.w.z. voortzetting geaccrediteerde onbekostigde opleiding als bekostigde opleiding.
Naam instelling	Hogeschool van Amsterdam
Contactgegevens	Hogeschool van Amsterdam Postbus 1025

Opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	Master Urban Management
In geval van een Ad: van welke bacheloropleiding maakt het Ad programma deel uit	N.v.t.
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede het programma	N.v.t.
Graad	Master of Laws
Inhoud (korte beschrijving programma)	<p>De Master Urban Management is een Nederlandstalige tweejarige opleiding in deeltijd die sinds 2013 wordt aangeboden aan de Hogeschool van Amsterdam. De opleiding is geprogrammeerd in vier semesters van een half studiejaar met elk een studielast van 15 ECTS. Het onderwijsprogramma is ingericht op een vaste dag per week.</p> <p>De opleiding richt zich op professionals, werkend in het (semi-) publieke en private domein, die in de dagelijkse praktijk werken aan het oplossen van grootstedelijke vraagstukken. De Master Urban Management kenmerkt zich door haar multidisciplinaire leeromgeving die tot uitdrukking komt in diverse aspecten van de opleiding: de drie leerlijnen (kennislijn, vaardighedenlijn en integrale leerlijn), de achtergrond van docenten, studenten en de lectoraten evenals het praktijkonderzoek. De opleiding kent een sterke kennisbasis en een rijke praktijkkant. De nabije praktijk van Urban Management in de metropoolregio Amsterdam staat centraal. Daarbij vormt ook de intensieve samenwerking tussen de drie initiatiefnemende faculteiten Techniek, Economie en Management, Maatschappij en Recht -en de bijbehorende lectoraten- een uniek kenmerk van deze opleiding.</p>

Afgestudeerden zijn *urban managers* die complexe, (groot)stedelijke vraagstukken integraal aanpakken door diverse actoren op productieve wijze met elkaar te verbinden. De opleiding voorziet in een integrale aanpak door vraagstukken vanuit een sociaal, economisch, fysiek en politiek-bestuurlijk perspectief te verkennen en aan te pakken. Deze multidisciplinaire aanpak sluit aan bij de beroepscontext van studenten, van wie in het kader van bijvoorbeeld 'Gebiedsgericht werken', 'Welzijn Nieuwe Stijl' of de 'Inclusieve stad' een integrale werkwijze wordt verwacht. De voortdurend aan verandering onderhevige beroepspraktijk vereist van professionals die erin werkzaam zijn, en daarmee van onze studenten, dat ze er zelf vorm, inhoud en richting aan kunnen geven. Zij zijn flexibel en adaptief, niet bang voorop te lopen en te anticiperen op innovaties en ontwikkelingen. Ze willen en kunnen het verschil maken. Geholpen door een sterk onderzoekend vermogen. Ze kunnen snel en adequaat praktijksituaties analyseren en als spelbepalende professional beargumenteerd de juiste veranderingen, ontwikkelingen of innovaties in gang zetten en stimuleren. Na voltooiing van de opleiding kunnen zij zelfstandig en op een onderzoekende, kritische en innovatieve wijze werken in complexe organisaties en situaties. Degenen die de opleiding Urban Management met succes afronden, beschikken over actuele kennis, toekomstgerichte vaardigheden én een open, reflectieve houding op masterniveau en mogen de titel Master of Arts (MA) voeren.

De opleiding biedt competentiegericht onderwijs aan. De bouwstenen hiervoor zijn kennis, vaardigheden en beroepshouding, die hun waarde krijgen in het geïntegreerd toepassen ervan in een grootstedelijke context.

De beoogde leerresultaten van de MUM zijn vertaald naar zeven competenties die de Urban Manager bij afstuderen aantoonbaar beheerst:

Curriculumschema			
JAAR 1			
Semester 1	E C	Semester 2	E C
Stedelijke Praktijk 1: Krachten van de Stad	3	Stedelijke Praktijk 2: Waarden in de Stad	3
Publiek Management 1: Besturen in de Stad	3	Publiek Management 2: Organiseren in de Stad	3
Onderzoeksvaardigheden 1	2	Onderzoeksvaardigheden 2	2
Managementvaardigheden 1	2	Managementvaardigheden 2	2
Persoonlijke ontwikkeling 1	1	Persoonlijke ontwikkeling 2	1
Externe opdracht, lokale en nationale excursie	4	Externe opdracht, lokale en internationale excursie	4
JAAR 2			
Semester 3	E C	Semester 4	E C
Stedelijke Praktijk 3: Transformatie van de Stad	3	Thesis, leerkringen en workshops	1 5
Publiek Management 3: Managen in de Stad	3		
Onderzoeksvaardigheden 3	2		
Managementvaardigheden 3	2		
Persoonlijke ontwikkeling 3	1		
Externe opdracht, lokale excursie	4		
Studielast	60 EC verdeeld over twee jaar		

¹Keuzeonderdelen bij de Vrije Universiteit bestaan uit 6 of 12 EC. De keuzeonderdelen kunnen in jaar 1 en semester 1 van jaar 2 gevolgd worden. Studenten dienen tenminste 12 EC aan keuzevakken te behalen.

Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, dual)	Deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Amsterdam
Doelgroep van de opleiding	<p>De masteropleiding Urban Management richt zich op professionals, die minimaal over een afgeronde hbo- of wo-bacheloropleiding beschikken. Zij werken in het (semi-) publieke en private domein en houden zich in de dagelijkse praktijk bezig met het oplossen van grootstedelijke vraagstukken. Denk daarbij aan (semi-) overheidsinstellingen, maatschappelijke organisaties (o.a. woningcorporaties, onderwijs-, welzijn- en zorginstellingen) en de private sector (o.a. projectontwikkelaars, advies-/consultancybureaus, verzekeringsmaatschappijen).</p> <p>Toelatingseisen Master Urban Management</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Afgeronde wo- of hbo-bacheloropleiding Aspirant studenten worden geselecteerd op basis van hun vooropleiding, werkervaring, huidige functie en werkomgeving. Als eerste vereiste geldt dat de kandidaat minimaal een afgeronde hbo- of wo-bacheloropleiding heeft, bij voorkeur binnen het sociale, economische, fysieke of politiek-bestuurlijke domein. Deze opleidingen bieden wat betreft theorieën, begrippenkader en krachtenveld de beste aansluiting bij Urban Management. Deze kennis vormt de inhoudelijke bagage van de student aan het begin van de studie. 2. Minimaal drie jaar relevante werkervaring; De aspirant-student dient over minimaal drie jaar relevante werkervaring te beschikken als beleidsmedewerker, adviseur of manager in een stedelijke, multidisciplinaire omgeving waar hij een actieve rol heeft in het aansturen van complexe projecten en processen. 3. Werkzaam in een omgeving waar de kennis en inzichten van de opleiding kunnen worden toegepast. De huidige functie en werkomgeving van de aspirant-student biedt mogelijkheden voor een constante transfer van kennis, inzichten en ervaring tussen de opleiding en de werkplek inclusief ruimte om te experimenteren. De aspirant-student moet aantonen dat hij binnen zijn werk betrokken is bij grootstedelijke vraagstukken zoals deze in de master centraal staan, zodat hij de verworven kennis en inzichten direct op masterniveau kan toepassen in de eigen werkomgeving.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Het gaat om een voortzetting van een bestaande masteropleiding in deeltijd in het onderdeel Gedrag en Maatschappij met ISAT code 70165. Er zijn geen redenen om dit te wijzigen.
Geplande startdatum opleiding	De Master Urban Management wordt sinds 2013 als onbekostigde NVAO geaccrediteerde opleiding door de HvA verzorgd. Beoogde startdatum van de bekostigde masteropleiding is 1 september 2018.

	2018
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld: voorstel daartoe.	n.v.t.
Indien een capaciteitsbeperking wordt ingesteld: hoogte en motivering.	n.v.t.
Korte beschrijving arbeidsmarktmogelijkheden (beroepen en branches)	<p>De Master Urban Management is de enige professioneel georiënteerde opleiding die zich richt op een multidisciplinaire aanpak van (groot)stedelijke vraagstukken. Dat is terug te zien in de vele verschillende domeinen waar studenten die de opleiding hebben gevolgd (en nog volgen) werkzaam zijn.</p> <p>Gemeenschappelijk is dat zij zich bezig houden met een breed palet van (groot)stedelijke vraagstukken, veelal in de regio Amsterdam. De opleiding is relevant voor professionals die zich bezighouden met (groot)stedelijke vraagstukken op het gebied van de ruimtelijke ordening, maar ook op het gebied van gezondheid, sport, midden- en kleinbedrijf, toerisme, armoede, infrastructuur, cultuurbeleid, milieuvraagstukken etc.</p> <p>In de MUM leren studenten vanuit een sterke oriëntatie op de praktijk deze vragen integraal en in samenhang aan te pakken door diverse actoren, zoals bewoners, ondernemers, politici etc. op productieve wijze met elkaar te verbinden. Studenten kunnen daarmee een carrièrestap maken van een operationele, naar een meer seniore functie op strategisch / tactisch en mogelijk leidinggevend niveau binnen overheid, maatschappelijk middenveld en het bedrijfsleven. Het gaat daarbij om spilfuncties waarbij de alumnus verschillende rollen kan vervullen op het snijvlak van praktijk (bewoners, bedrijven) en beleid, onderzoek en advies, en vanuit een senior positie bijdraagt aan beroepsinnovatie en praktijkontwikkeling.</p> <p>De afgestudeerde Urban Manager is in staat om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Greep te krijgen op de dynamiek en complexiteit van grootstedelijke vraagstukken door het bestuderen van diverse bronnen en deze onder woorden te brengen. Ook draagt hij bij aan het ontwikkelen en ontsluiten van kennis rond het vraagstuk (= Verkennen). 2. Zichzelf, het vraagstuk en de benodigde actoren te positioneren rond de gekozen oplossingsrichting voor het onder handen zijnde grootstedelijk vraagstuk (= Positioneren). 3. Over de grenzen van kokers, sectoren en organisaties relevante partijen bij elkaar te brengen en te houden, gericht op een haalbare aanpak van een grootstedelijk vraagstuk (= Verbinden). 4. In samenwerking met de diverse actoren een praktijk- en toekomstgericht arrangement te ontwerpen, een gezamenlijke aanpak met politiek en maatschappelijk draagvlak (= Ontwerpen). 5. Effectief regie te voeren op proces en resultaten bij de aanpak van complexe, grensoverstijgende vraagstukken (= Regisseren). 6. Na afloop van de interventie de effectiviteit daarvan te toetsen, indien mogelijk bij te sturen en er lering uit te trekken voor het vervolg. Hierbij hoort ook een brede en meervoudige verantwoording aan alle <i>stakeholders</i>, over de besteding van

	<p>(publieke) middelen en de opbrengsten van de gekozen interventie (= Evalueren).</p> <p>7. Zijn eigen handelen, zijn opdracht en (tussen)resultaten continue te overdenken en te verantwoorden en hier lering uit te trekken, hetgeen bijdraagt aan zijn persoonlijke en professionele ontwikkeling als ook die van zijn organisatie en (internationale) beroepspraktijk (= Reflecteren).</p>
Overige informatie (indien gewenst)	n.v.t