

2018/015



ONTVANGEN 03 MEI 2018

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
t.a.v. College van Bestuur
Postbus 5375
6802 EJ ARNHEM

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **1 MEI 2018**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo masteropleiding Circulaire Economie te
Nijmegen

Onze referentie
1352557

Uw brief van
2 februari 2018

Uw referentie
UITCVB18/22255

Bijlagen
1

Geacht college,

Met de brief van 2 februari 2018, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 9 februari 2018, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Circulaire Economie als bekostigde opleiding in voltijd te verzorgen in Nijmegen. De opleiding is voorgesteld in het Croho onderdeel Economie en de studielast is door u bepaald op 60 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 16 april 2018, kenmerk 2018/015, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Circulaire Economie als bekostigde opleiding te verzorgen te Nijmegen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van artikel 6 van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe

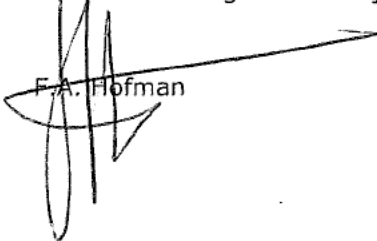
Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
1352557

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VH.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

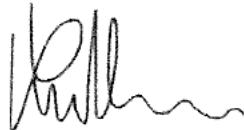
Geachte heer Hofman,

datum 16 april 2018 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag nieuwe opleiding van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) ten behoeve van de hbo master Circulaire Economie te Nijmegen.

onderwerp advies nieuwe opleiding hbo master Circulaire Economie Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) Nijmegen Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.
Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, met vriendelijke groet,

ons kenmerk
2018/015

bijlage
advies CDHO



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 9 februari 2018 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) om de hbo master Circulaire Economie als bekostigde opleiding te verzorgen te Nijmegen (brief van 2 februari 2018 met kenmerk UITCVB18/22255). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

datum
16 april 2018

onderwerp
nieuwe opleiding
Hogeschool van Arnhem en
Nijmegen (HAN)
voltijd

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de HAN om de hbo master Circulaire Economie als bekostigde opleiding te Nijmegen te verzorgen.

hbo master
Circulaire Economie
Nijmegen

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

ons kenmerk
2018/015

bijlage
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil per september 2019 de hbo master Circulaire Economie in Nijmegen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo master in het Croho onderdeel Economie. De opleiding omvat 60 EC en wordt in voltijd aangeboden. Het doel is professionals op te leiden die binnen bedrijven en organisaties de transitie van een lineaire naar een circulaire bedrijfsvoering kunnen begeleiden als change agents. Zij leren evidencebased te werken in co-creatie met het werkveld.

De master Circulaire Economie bestaat inhoudelijk uit een theorie-, praktijk- en vaardighedenlijn. De basis is een model van meervoudige waardecreatie (www.iirc.org) met de volgende waarden: financieel, materieel, intellectueel, menselijk, natuurlijk en relationeel. In een circulaire economie staan grondstoffen centraal en is het doel het behoud en de groei van dergelijke waarden. Een kringloop wordt georganiseerd tussen partijen waarbij op verschillende kapitalen waarde wordt gecreëerd.

Tijdens de master komen ethische dilemma's, smart business en veranderkunde en vaardigheden zoals leiderschap en 21^e eeuwse vaardigheden aan bod. Studenten leren vanuit een holistische benadering onderzoek uit te voeren en tevens met oog voor smart business technologie te werken vanuit een bedrijfskundig perspectief. Zij kunnen een businessmodel veranderen,

Parkstraat 28 • 2514 JK Den Haag
Postbus 85498 • 2508 CD Den Haag
T +31(0)70 850 5300
info@cdho.nl • www.cdho.nl



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 2 van 9 interdisciplinair samenwerken in de kringloop en zorgen voor gezamenlijke economische belangen. De nadruk ligt op participatief actieonderzoek en design thinking in verband met de transitie richting circulaire bedrijfsvoering. Het didactische model High Impact Learning (High Impact Learning anno 2022, Dochy, 2015) zal worden gebruikt. Studenten analyseren, ontwerpen en implementeren transities in living labs en maken een portfolio aan met beroepsproducten en leggen kennistoetsen af.

De hbo master Circulaire Economie is toegankelijk voor afgestudeerden met een economische of technische hbo of wo bachelor. Zij worden opgeleid tot change agents en zullen gaan werken als (organisatie)adviseur, bedrijfskundige, manager, beleidsadviseur, ingenieur of manager productie en logistiek.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de hbo master Circulaire Economie nieuw is en noodzakelijk om de gewenste vernieuwing te realiseren. Ter onderbouwing van die stelling heeft aanvrager de master Circulaire Economie vergeleken met de volgende masters van de Hanzehogeschool: Interdisciplinary Business Professional (zal nog starten), European Master in Sustainable Energy Systems Management (wo master) en de Energy for Society (zal nog starten).

De hbo master Interdisciplinary Business Professional is bedoeld voor intrapreneurs en is net als de master Circulaire Economie interdisciplinair. Afgestudeerden gaan opereren op het snijvlak van marketing, financiën, HRM, business en IT. Eén van de subthema's betreft de circulaire economie. De nadruk ligt op innovatie in algemene zin en niet specifiek op duurzaamheid en circulaire economie.

De Engelstalige wo master Sustainable Energy Systems Management is net als de master Circulaire Economie toegankelijk voor mensen met een economische bachelor. Deze master is echter smaller, want gericht op werken in de duurzame energiesector. De hbo master Energy for Society is ook toegankelijk voor mensen met een economische hbo bachelor en behandelt economische modellen. De opleiding is echter smaller dan de hbo master Circulaire Economie omdat deze zich specifiek richt op maatschappelijke aspecten van de energietransitie.

Tevens heeft aanvrager de master Circulaire Economie vergeleken met de volgende wo masters: Sustainable Entrepreneurship van de Rijksuniversiteit Groningen (zal nog starten), Global Business & Sustainability van de Erasmus Universiteit Rotterdam, Environment & Society Studies van de Radboud Universiteit Nijmegen, Sustainable Business & Innovation van de Universiteit Utrecht, Sustainable Development van de Universiteit Utrecht en Industrial Ecology van de Universiteit Leiden, Erasmus Universiteit Rotterdam en Technische Universiteit Delft.



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 9 De master Sustainable Entrepreneurship is gericht op duurzaamheidsvraagstukken en duurzaam ondernemen en legt het accent op leiderschap. De master Circulaire Economie behandelt ook leiderschapsvaardigheden. Circulaire businessmodellen komen aan de orde. De gelijkenissen zijn vrij groot. De master Global Business & Sustainability leidt innovatieve managers op voor een duurzame wereld en stelt duurzame circulaire businessmodellen aan de orde.

De andere wo masters zoals Environment & Society Studies, Sustainable Business & Innovation, Sustainable Development en Industrial Ecology leggen de nadruk op sociale wetenschappen, milieu en/of ecologie. Ze zijn gericht op mensen met een technische, geografische of milieukundige achtergrond en vertonen daardoor minder raakvlakken met de hbo master Circulaire Economie.

Aangezien de master Circulaire Economie een economische master is, heeft de commissie ook gekeken naar hbo en wo masters in dit Croho onderdeel. Er zijn tientallen masters op het gebied van makelaardij, (internationale) economie, financiën, control, accounting, ondernemerschap, marketing, consultancy, (verander)management en leiderschap. Zij zijn niet specifiek gericht op de circulaire economie. Fontys Hogeschool en Hogeschool Zuyd bieden een minor Circulaire Economie aan. Enkele MBA opleidingen in Nederland behandelen de thema's duurzaamheid en circulaire economie in keuzevakken en specialisaties. Er zijn geen masters die geheel over circulaire economie gaan.

Voorts heeft de commissie gekeken naar het onderzoek 'Circulaire economieopleidingen' van Sustainable Motion (30 juni 2015, p.2 en p.8). Hierin werd onderzocht welke hbo en wo opleidingen in 2015 circulaire economie in hun omschrijving gebruikten. Daaruit bleek dat er geen opleidingen waren met circulaire economie als kernthema. Wel bleek dit als subthema te fungeren in de wo masters Sustainable Energy Technology van de Universiteit Twente en de track Chemical Science for Energy & Sustainability binnen enkele bèta masters van de Universiteit van Amsterdam.

Gelet op het vorenstaande concludeert de commissie dat de master Circulaire Economie de meeste overeenkomsten vertoont met de master Sustainable Entrepreneurship. Op grond van het feit dat verschillende elementen van de master Circulaire Economie al voorkomen in andere masters concludeert de commissie dat de inhoud van de master Circulaire Economie al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de master Circulaire Economie aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte doet aanvrager een beroep op het Rijksbrede programma Nederland Circulair in 2050 (Ministeries van IM en EZ, 2016), de Transitie-agenda Circulaire economie Consumptiegoederen, 2018, Concrete actie 11, p.28) en de Sustainable Development Goals van de VN (2015, www.sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals). Tevens is een beroep gedaan op de Strategische Agenda Hoger Onderwijs &



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 4 van 9 Onderzoek 2015-2025 (De Waarde(n) van weten, Ministerie van OCW, 2015), de Kennis- en Innovatieagenda 2018-2021 (Maatschappelijke uitdagingen en sleuteltechnologieën, Topsectoren) en de Voortgangsrapportage Human Capital Roadmap Topsectoren 2016-2020 (september 2017).

Het Rijksbrede programma Nederland Circulair in 2050 (Ministeries van IM en EZ, 2016) is bedoeld om de komende decennia de lineaire economie om te buigen naar een circulaire economie. Door de exponentiële groei van de bevolking en de snel toenemende behoefte aan grondstoffen die alleen maar afnemen in hoeveelheid is slimmer gebruik van grondstoffen noodzakelijk. Het huidige lineaire stelsel put de voorraden uit. Daarom moet de economie worden omgebogen naar een circulaire economie. Het kabinet schetst in dit programma hoe de economie in 2050 volledig circulair kan worden gemaakt. De master Circulaire Economie sluit hier op aan.

De Nederlandse overheid heeft in 2017 het Grondstoffenakkoord gesloten met als doel in 2030 het verbruik van primaire grondstoffen te halveren. Dit was het startpunt van Nederland Circulair in 2050 (Ministeries van IM en EZ, 2016). Daarin werd aangegeven dat onder andere de sector consumptiegoederen richting een circulaire economie moet. Hieruit is een masterplan voor duurzaamheid en circulair onderwijs ontstaan (Transitie-agenda Circulaire economie Consumptiegoederen, 2018, Concrete actie 11, p.28). Daar speelt de master Circulaire Economie op in.

Aanvrager verwacht dat deze regelgeving over enkele jaren ook van toepassing zal zijn in het midden- en kleinbedrijf. Afgestudeerden van de master Circulaire Economie kunnen inspelen op deze nieuwe ontwikkelingen.

Mondiaal gezien speelt duurzaamheid een belangrijke rol. In 2015 heeft de VN in de Sustainable Development Goals (www.sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals) 17 doelen voor 2030 vastgelegd. Volgens de commissie sluit de master Circulaire Economie het beste aan bij de doelstelling 'Ensure sustainable consumption and production patterns' en in beperkte mate op enkele andere doelstellingen.

De Strategische Agenda Hoger Onderwijs & Onderzoek 2015-2025 (De Waarde(n) van weten, Ministerie van OCW, 2015, p.55) geeft aan dat er vraag is naar meer master opgeleide professionals. De beroepspraktijk wordt complexer waardoor professionalisering en een hoger opleidingsniveau vereist worden. Bovendien wil het Ministerie van OCW het praktijkgerichte onderzoek in het hoger onderwijs versterken.

In de Kennis- en Innovatieagenda 2018-2021 (Maatschappelijke uitdagingen en sleuteltechnologieën, Topsectoren, p.17 e.v.) komt naar voren dat de circulaire economie één van de acht maatschappelijke uitdagingen is in acht van de negen topsectoren. De doelen die daarbij gesteld worden zijn: optimaal gebruik van grondstoffen, substitutie en nieuwe vormen van consumeren en produceren, waaronder nieuwe businessmodellen. Onderwijs is één van de actielijnen waarlangs de ontwikkeling van Human Capital in de topsectoren wordt gerealiseerd (Voortgangsrapportage Human Capital Roadmap Topsectoren 2016-2020, september 2017, p.11). Daar speelt de master Circulaire Economie op in.

pagina 5 van 9 De commissie concludeert op grond van het bovenstaande dat een maatschappelijke behoefte is aangetoond.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte doet aanvrager een beroep op een landelijk onderzoek (Een zwaluw voorspelt veel goeds: Resultaten van het landelijke onderzoek 2016-2017 naar Business Modellen voor de Circulaire Economie, Jonker, Stegeman, Faber, Kothman, 2017, Stichting OCF) en het AIS van ROA.

Volgens een recent landelijk onderzoek (Een zwaluw voorspelt veel goeds: Resultaten van het landelijke onderzoek 2016-2017 naar Business Modellen voor de Circulaire Economie, Jonker, Stegeman, Faber, Kothman, 2017, Stichting OCF, p.5 en p.6) vinden veel organisaties het sluiten van kringlopen ingewikkeld. Zij ervaren belemmeringen op het gebied van regelgeving, financiering en samenwerking in de waardeketen. Circulair ondernemen is nog steeds gebaseerd op bestaande verdienmodellen terwijl deze manier van ondernemen vraagt om interdisciplinaire en nieuwe businessmodellen. Uit dit onderzoek blijkt dat het thema circulaire economie een rol speelt in het bedrijfsleven. Daaruit komt echter geen expliciete vraag naar afgestudeerden van de hbo master Circulaire Economie naar voren.

In 2016 is het platform Cirkelstad Arnhem-Nijmegen gelanceerd waarin publieke en private partijen oplossingen zoeken om een circulaire economie te creëren (www.cirkelstad.nl/aftrap-cirkelstad-arnhem-nijmegen). De commissie kan gemeentelijk beleid echter niet waarderen als onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte.

Aanvrager acht de volgende opleidingscategorieën in het AIS van ROA het meest relevant: wo economie, wo bedrijfseconomie en logistiek en wo bedrijfskunde en hrm. Laatstgenoemde categorie acht de commissie het meest relevant en daarna bedrijfseconomie en logistiek (zie Tabel 1 en 2) omdat daarin de meeste verwante opleidingen zitten zoals de wo master Global Business & Sustainability. In de categorie wo bedrijfseconomie en logistiek zijn de meer algemene economische en logistieke masteropleidingen te vinden.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose voor afgestudeerden wo bedrijfskunde en hrm.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		8100	5	0.8	gemiddeld
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte vervangingsvraag tot 2022		14200	9	1.4	laag
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte baanopeningen tot 2022		22300	14	2.2	laag
wo bedrijfskunde en hrm	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		28400	18	2.8	gemiddeld
wo bedrijfskunde en hrm	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.05				enige
wo bedrijfskunde en hrm	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.05				redelijk

Bron: ROA, AIS

pagina 6 van 9 De arbeidsmarktprognose voor afgestudeerden wo bedrijfskunde en hrm is redelijk. Hoewel er meer afgestudeerden dan vacatures worden verwacht zullen er volgens ROA enige knelpunten in de personeelsvoorziening zijn.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognose voor afgestudeerden wo bedrijfseconomie en logistiek.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo bedrijfseconomie en logistiek	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		2200	6	1	gemiddeld
wo bedrijfseconomie en logistiek	verwachte vervangingsvraag tot 2022		3500	10	1.5	laag
wo bedrijfseconomie en logistiek	verwachte baanopeningen tot 2022		5600	15	2.4	laag
wo bedrijfseconomie en logistiek	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2022		14700	41	5.8	erg hoog
wo bedrijfseconomie en logistiek	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2022	1.23				geen
wo bedrijfseconomie en logistiek	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2022	1.23				slecht

Bron: ROA, AIS

De arbeidsmarktprognose voor afgestudeerden wo bedrijfseconomie en logistiek is ongunstig. Er zullen veel meer afgestudeerden dan vacatures zijn en ROA verwacht geen knelpunten in de personeelsvoorziening.

Studenten die de master Circulaire Economie gaan volgen hebben een economische of technische achtergrond. Omdat afgestudeerden kunnen gaan werken als (organisatie)adviseur, bedrijfskundige of beleidsadviseur heeft de commissie naar de relevante beroepscategorieën gekeken (zie Tabel 3 t/m 6). De categorie ingenieurs is buiten beschouwing gelaten. Aanvrager geeft zelf aan dat de master Circulaire Economie geen technische master is en daarom niet alle instromers met een technische achtergrond op masterniveau in een technische functie zullen gaan werken. De master Circulaire Economie is gericht op de economische sector.

Tabel 3. Arbeidsmarktprognose voor bedrijfskundigen en organisatieadviseurs.

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		11700	9	1.4	gemiddeld
Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs	verwachte vervangingsvraag tot 2022		20300	15	2.4	gemiddeld
Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs	verwachte baanopeningen tot 2022		32000	24	3.7	gemiddeld
Bedrijfskundigen en organisatieadviseurs	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2022	0.84				groot

Bron: ROA, AIS

De omvang van de vraag naar bedrijfskundigen en organisatieadviseurs is gemiddeld. Omdat door ROA grote knelpunten in de personeelsvoorziening worden verwacht hebben afgestudeerden die voor deze beroepen kiezen gunstige perspectieven.

pagina 7 van 9 Tabel 4. Arbeidsmarktprognose voor beleidsadviseurs.

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. Jaarlijks %	Typering
Beleidsadviseurs	verwachte uitbreidingsvraag tot 2022		-1700	-3	-0.5	erg laag
Beleidsadviseurs	verwachte vervangingsvraag tot 2022		9100	16	2.4	gemiddeld
Beleidsadviseurs	verwachte baanopeningen tot 2022		9100	16	2.4	laag
Beleidsadviseurs	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2022	0.87				groot

Bron: ROA, AIS

Op de arbeidsmarkt voor beleidsadviseurs worden weinig vacatures verwacht. Er zullen volgens ROA echter grote knelpunten in de personeelsvoorziening ontstaan. Op de lange termijn zullen meer beleidsadviseurs nodig zijn, vooral vanwege de vergrijzing in de sector.

Kortom, voor de beroepsgroepen die voor afgestudeerden van de master Circulaire Economie relevant zijn worden door ROA enige tot zeer grote knelpunten in de personeelsvoorziening verwacht. Een arbeidsmarktbehoefte is aannemelijk gemaakt.

De commissie concludeert op grond van bovenstaande dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een bescheiden arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aangezien aanvrager geen beroep doet op de prestatieafspraken dient de aanvraag te voldoen aan alle elementen van criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Vanaf 9 februari 2018 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de HAN om de master Circulaire Economie in Nijmegen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Zienswijzen zijn niet ingediend.

Aanvrager heeft geen overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De meest verwante opleidingen zijn nog niet gestart. Uit de aanvraag van de Rijksuniversiteit Groningen bij de CDHO blijkt dat voor de wo master Sustainable Entrepreneurship 30 studenten per jaar werden verwacht. In de wo master Global Business & Sustainability van de Erasmus Universiteit Rotterdam stroomden de afgelopen jaren telkens ruim 30 studenten per jaar in en vanaf 2016 ruim 90 studenten. Een verklaring voor deze stijging heeft de commissie niet kunnen vinden. De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend.

Aanvrager heeft gekeken naar de uitstroom uit economische hbo bachelors en de instroom in verwante minors ter onderbouwing van de instroomprognose voor de master Circulaire Economie. Jaarlijks stromen 1200 studenten uit de economische bachelors van aanvrager. Een kwart van hen stroomt door naar (wo) masters. Ook bieden diverse hogescholen in het oosten en zuiden van Nederland minors



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 8 van 9 Circulaire Economie aan. De instroom in de in 2016 gestarte minor Circulaire Economie van aanvrager schommelt rond de 28 studenten per jaar. Ook biedt aanvrager een verwante minor aan, Smart Business. Aanvrager verwacht dat aanvankelijk 25 studenten zullen instromen en dat deze instroom vervolgens kan groeien. Een bovengrens is niet aangegeven. De commissie acht deze prognose realistisch.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de master Circulaire Economie worden afgezet tegen de bescheiden arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Gezien de beperkte ruimte op de arbeidsmarkt adviseert de commissie om prudent instroombeleid te voeren.

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. De master wordt verbonden aan het Kenniscentrum voor circulaire economie voor bedrijven en bedrijventerreinen (CEBB) van de economische faculteit van aanvrager. Het CEBB bestaat sinds een half jaar en lectoren van zowel de economische als de technische faculteit hebben zich eraan gecommitteerd. De voorzitter van het CEBB lectorenoverleg is verantwoordelijk voor de inhoud van de master Circulaire Economie. In het kenniscentrum zullen studenten van de master bijdragen aan kennisontwikkeling voor de regio.

Vestiging van de master Circulaire Economie in Nijmegen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de master Circulaire Economie te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.