

AANVRAAGDOSSIER NIEUWE OPLEIDING MASTEROPLEIDING BURGERSCHAP, EDUCATIE EN PROFESSIONALITEIT

Basisgegevens masteropleiding Burgerschap, Educatie en Professionaliteit

| | |
|---|--|
| Naam instelling(en) | Universiteit voor Humanistiek |
| Contactgegevens | Bezoekadres: Kromme Nieuwegracht 29, 3512 HD Utrecht Postadres: Postbus 797, 3500 AT Utrecht |
| Naam opleiding | Burgerschap, Educatie en Professionaliteit |
| Internationale naam opleiding | N.v.t. |
| Taal | Nederlands |
| In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte | N.v.t. |
| In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding | N.v.t. |
| In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding | N.v.t. |
| Opleidingsniveau | Wo-master |
| Inhoud (korte beschrijving opleiding) | De masteropleiding Burgerschap, Educatie en Professionaliteit, hierna afgekort tot BEP, leidt op tot academici die vanuit een integraal perspectief een antwoord kunnen geven op veranderingen in relaties van burgers met andere burgers en met publieke organisaties in onze plurale democratische samenleving, en een oplossing kunnen bieden voor de scholingsbehoefte die daaruit ontstaat. Politiek en samenleving verwachten steeds meer van burgers. Burgerparticipatie en burgerschapseducatie zijn veel gebezigde termen in landelijk, regionaal en lokaal overheidsbeleid. Daarbij is lang niet altijd consensus over de definitie van burgerschap. Ook zijn er verschillende opvattingen over de manier waarop democratische waarden worden geïnterpreteerd en botsen op |

| | <p>meerdere terreinen individuele opvattingen van rechtvaardigheid met collectieve vormgeving van rechtvaardigheid. Hoewel er veel maatschappelijke ambitie is, ontbreekt bij professionals vaak nog de kennis over de beste handelswijze binnen onze plurale samenleving. De master BEP richt zich op drie hiermee samenhangende kernvragen. Allereerst: Wat houdt democratisch burgerschap in en wat betekent dit voor de verhoudingen tussen burgers onderling en tussen burgers en politiek en maatschappij? Vervolgens: Hoe kan een professional binnen dit krachtenveld ethisch omgaan met pluraliteit in normen en waarden? En tot slot: Op welke wijze kan educatie democratisch burgerschap van (jonge) burgers en professionals bevorderen?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------|---|--|---|-------------------------------------|--|----|---------------------------------------|---|-----|-----------------|--|----|------------------------|--|
| <p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p> | <p>In de master staat het bevorderen van kennis, inzicht en bekwaamheden in ethisch professioneel handelen en het ontwikkelen van democratische burgerschapskwaliteiten centraal. Afgestudeerden kunnen uit de voeten met de momenten in een beleidscyclus (bij de overheid of bij maatschappelijke organisaties) waar woorden als <i>interactie</i>, <i>educatie</i> of <i>dialog</i> met regelmaat gebruikt worden. Ze kunnen beleid en praktijk analyseren en verbeteringen suggereren, op basis van de laatste wetenschappelijke inzichten. De studenten doen kennis en kunde op en leren tevens hoe die kennis en vaardigheden aangeboden kunnen worden aan leerlingen, cliënten, burgers, collega's of bestuurders. In het eerste half jaar bouwen studenten een theoretische en methodologische basis op. In de tweede helft van het curriculum doen studenten praktijkervaring op en passen zij de onderzoeksmethoden toe tijdens hun stageonderzoek en het schrijven van de thesis.</p> <table border="1" data-bbox="544 1191 1385 1572"> <thead> <tr> <th colspan="3">Programma</th> </tr> <tr> <th>Periode</th> <th colspan="2">Master Burgerschap, Educatie en Professionaliteit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>Democratisch Burgerschap (7,5 ECTS)</td> <td>Moral and citizenship education (7,5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>Ethische professionaliteit (7,5 ECTS)</td> <td>Methoden van onderzoek naar BEP(7,5 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td colspan="2">Stage (15 ECTS)</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td colspan="2">Masterthesis (15 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table> <p>De eerste periode staat in het teken van hoe mensen burgerschap leren en uitoefenen. In het vak <i>Democratisch Burgerschap</i> (7,5 ECTS) worden verschillende theorieën over burgerschap behandeld, en worden deze toegepast op het heden ten dage onder beleidmakers en burgers prominente (humanistische) ideaal van zelforganisatie. Inleidingen op de wetenschappelijke literatuur gaan vooraf aan beschouwingen van uitvoerders over hedendaagse pogingen om burgerschap vorm te geven.</p> <p>Parallel hieraan volgen studenten het vak <i>Moral and Citizenship education</i> (7,5 ECTS). Dit vak onderzoekt verschillende theoretische perspectieven op morele en burgerschapseducatie,</p> | Programma | | | Periode | Master Burgerschap, Educatie en Professionaliteit | | I | Democratisch Burgerschap (7,5 ECTS) | Moral and citizenship education (7,5 ECTS) | II | Ethische professionaliteit (7,5 ECTS) | Methoden van onderzoek naar BEP(7,5 ECTS) | III | Stage (15 ECTS) | | IV | Masterthesis (15 ECTS) | |
| Programma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periode | Master Burgerschap, Educatie en Professionaliteit | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Democratisch Burgerschap (7,5 ECTS) | Moral and citizenship education (7,5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Ethische professionaliteit (7,5 ECTS) | Methoden van onderzoek naar BEP(7,5 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | Stage (15 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | Masterthesis (15 ECTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>waarbij in het bijzonder aandacht is voor de politieke en praktische contexten waarbinnen educatie plaatsvindt. Dit vak staat tevens open voor internationale uitwisselingsstudenten.</p> <p>In periode II volgen studenten een vak rondom het tweede grote thema in de opleiding, <i>Ethische professionaliteit</i> (7,5 ECTS). In dit vak staan vragen centraal naar wat goed en kwaad is in interactie tussen professionals en cliënten, burgers en leerlingen. Doel van het vak is om studenten oog te laten krijgen voor het ethische karakter van werk, voor de mate waarin organisaties een systeem zijn of proberen te zijn waarin normen en waarden worden uitgedragen.</p> <p>Het vierde vak (in periode II) is <i>Methoden van onderzoek naar BEP</i>. Na een algemene introductie gewijd aan het schrijven van een onderzoeksvoorstel en de principes van datamanagement volgen studenten verplichte onderdelen over survey en mixed methods onderzoek en kwalitatieve analyse via het softwareprogramma Atlas-ti. Studenten schrijven vervolgens hun onderzoeksopzet aan de hand van workshops gewijd aan de principes van: participatieve observatie; kwalitatieve inhoudsanalyse; diepte-interviews; focus-groepen en tot slot evaluatieonderzoek.</p> <p>In periode III en IV gaan de studenten individueel aan de slag. De <i>onderzoeksstage</i> van 15 ECTS in periode III vindt plaats in een publieke organisatie zoals een school, wijkteam, zorginstelling of politie. De stage heeft het karakter van de uitvoering van een bij voorkeur vergelijkend of exploratief onderzoek dat aansluit bij de situatie van de stageorganisatie. De probleemstelling voor dit onderzoek kent daarom zowel een fundamenteel wetenschappelijk als een praktijkgerichte relevantie.</p> <p>De master wordt afgerond met een individuele wetenschappelijke masterthesis van 15 ECTS.</p> |
| Studielast ¹ | 60 EC |
| Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal) | Voltijd |
| Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd | Utrecht |
| Doelgroep van de opleiding | <p>De Universiteit voor Humanistiek is een levensbeschouwelijke universiteit die vanuit een humanistische inspiratie wil bijdragen aan een rechtvaardige, zorgzame samenleving waarin alle mensen een zinvol leven kunnen leiden. Deze missie is richtinggevend voor het onderwijs en het onderzoek van de UvH.</p> <p>Het onderzoek en onderwijs van de UvH beweegt zich binnen het brede domein van de geesteswetenschappen en de sociale</p> |

¹ Een masteropleiding in het hbo en het wo wordt voor 60 EC bekostigd. Bekostiging van een master voor meer dan 60 EC (hbo en wo) is alleen mogelijk voor de in de uitzonderingen genoemd in art. 7.4a lid 3 t/m 7 en 7.4b lid 3 t/m 7 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.

| | |
|--|--|
| | <p>wetenschappen (<i>Humanities and Social Sciences</i>).</p> <p>Uitgangspunt van het onderwijs en het onderzoek van de UvH is <i>interdisciplinariteit</i>.</p> <p>De masteropleidingen van de UvH richten zich op breed geïnteresseerde studenten uit de domeinen Taal en cultuur en/of gedrags- en maatschappijwetenschappen, die een interdisciplinaire, maatschappelijk relevante vervolgopleiding zoeken. De universiteit biedt momenteel drie opleidingen aan: de bacheloropleiding Humanistiek, de 3-jarige master Humanistiek (de ambtsopleiding tot Humanistisch Geestelijk Verzorger) en de éénjarige master Zorgethiek en Beleid.</p> <p>Traditioneel stroomt de grote meerderheid van de UvH-bachelorstudenten door naar de Master Humanistiek. De laatste jaren geeft een toenemend aantal studenten aan graag verder te willen met humanistiek, maar niet in de rol van Humanistisch geestelijk verzorger. De 3-jarige ambtsopleiding sluit dan minder aan bij hun toekomstige beroepsperspectief. Een deel van deze groep stroomt door naar de master zorgethiek, maar aangezien zorgethiek zich specifiek op de zorgsector richt biedt dit voor een grote groep humanistiek-bachelor studenten niet het gewenste beroepsperspectief. Jaarlijkse exit-enquêtes onder bachelorstudenten wijzen uit dat zij meer behoefte hebben aan een opleiding die vanuit humanistische waarden als rechtvaardigheid en zorgzaamheid een bijdrage levert aan overheid en samenleving. De nieuwe master Burgerschap, Educatie en Professionaliteit richt zich specifiek op deze groep studenten. Daarbij streeft de opleiding naar een instroom van 30 studenten, deels afkomstig uit de eigen bachelor. Verwachte instroom van buiten de UvH ligt rond de 35%.</p> |
| Croho (sub)onderdeel en motivering | Taal & cultuur |
| Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging | 1 september 2021 |
| ISAT code van de opleiding (indien bekend) | - |
| BRIN code van de instelling | 23BF |
| Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe | N.v.t. |
| Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan | N.v.t. |

Handtekening College van bestuur
 9 juni 2020, Utrecht

