

2017/86



KOPIE



ONTVANGEN 28 NOV. 2017

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Tilburg University
T.a.v. College van Bestuur
Postbus 90153
5000 LE TILBURG

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **28 NOV. 2017**
Betreft Besluit macrodoelmatigheid wo bachelor Entrepreneurship and Business
Innovation

Onze referentie
1286270

Uw brief van
05 september 2017

Uw referentie
811.17.0001

Bijlagen
1

Geacht College,

Met de brief van 5 september 2017, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 11 september 2017, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de wo-bacheloropleiding Entrepreneurship and Business Innovation als bekostigde opleiding (voltijd) te verzorgen in de gemeente Tilburg. De opleiding is voorgesteld in het Croho-onderdeel Sectoroverstijgend en de studielast is door u bepaald op 180 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 14 november 2017, kenmerk 2017/86, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de wo-bacheloropleiding Entrepreneurship and Business Innovation als bekostigde opleiding te verzorgen te Tilburg.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van artikel 6 van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
1286270

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VSNU.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Namens,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Van Engelshoven,

datum
14 november 2017

onderwerp
nieuwe opleiding
Universiteit Tilburg
voltijd wo
bachelor
Entrepreneurship and
Business Innovation
Tilburg

ons kenmerk
2017/86

bijlage
beoordelingskader

Op 11 september 2017 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Universiteit Tilburg om de wo bachelor Entrepreneurship and Business Innovation (te noemen bachelor E&BI) als bekostigde opleiding te verzorgen te Tilburg (brief van 5 september met kenmerk 811.17.0001). Omdat de informatie over de arbeidsmarkt niet volledig was werd aan de aanvrager verzocht deze aan te leveren. Op 23 oktober 2017 was de aanvraag voorzien van de aanvullende gegevens en is deze door de commissie in behandeling genomen. Op 30 oktober 2017 heeft de commissie omwille van de zorgvuldige besluitvorming de beslistermijn verlengd tot 4 december 2017.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Universiteit Tilburg om de wo bachelor E&BI als bekostigde opleiding te Tilburg te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de bachelor E&BI in Tilburg aanbieden vanaf september 2019. Het gaat om een Engelstalige wo bachelor in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend. De opleiding omvat 180 EC en wordt in voltijd aangeboden.

De bachelor E&BI is bedoeld voor studenten die een eigen onderneming willen starten, een bedrijf willen overnemen of willen werken bij een werkgever die het belangrijk vindt dat medewerkers ondernemersvaardigheden bezitten. In het multidisciplinaire programma zullen alle aspecten van ondernemerschap en business innovatie de revue passeren. De nadruk ligt op kwantitatieve kennis en vaardigheden. De bachelor E&BI bestaat uit bedrijfskundige, economische en maatschappijgeoriënteerde vakken. De eerste twee jaar wordt een basis gelegd op het gebied van ondernemerschap. In het laatste jaar kiezen studenten voor één van de drie tracks.

De opleiding is toegankelijk voor mensen met een vwo diploma. Alle profielen zijn geschikt. Ook internationale studenten met een soortgelijke vooropleiding die de Engelse taal voldoende beheersen zijn welkom.

Na de start van de bachelor E&BI wil aanvrager een master ontwikkelen die op de bachelor aansluit. Afgestudeerden van de bachelor E&BI kunnen een bedrijf oprichten of overnemen of als 'intrapreneur' gaan werken in het bedrijfsleven (bij startups, scale-ups of middenbedrijven).

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de bachelor E&BI nieuw is en noodzakelijk om de gewenste vernieuwing te realiseren. Ter onderbouwing van die stelling geeft aanvrager aan dat geen enkele bachelor in Nederland zich volledig richt op ondernemerschap en zakelijke innovatie en maakt een zeer beknopte vergelijking met enkele economische bachelors, te weten Small Business & Retail Management (hbo), International Business Administration, Business Economics, Bedrijfskunde (wo) en twee op innovatie gerichte bachelors. Dit zijn de bachelors Science, Business & Innovation van de Vrije Universiteit en Technische Innovatiewetenschappen van de Technische Universiteit Eindhoven. De commissie vindt deze vergelijking te beperkt en heeft daarom ook gekeken naar meer specifieke bachelors in het economische domein. Omdat Small Business & Retail Management een hbo bachelor is neemt de commissie deze bachelor niet mee in de vergelijkingen.

De bachelors International Business Administration van de Vrije Universiteit, van aanvrager, van de Erasmus Universiteit Rotterdam en van de Universiteit Twente hebben een meer divers palet aan vakken maar vertonen overlap met de bachelor E&BI. De bachelor van de Universiteit Twente heeft zelfs een module innovatie & ondernemerschap. Deze bachelors zijn meer gericht op werken in het internationale bedrijfsleven dan op ondernemen dankzij vakken zoals international strategy en crosscultural psychology.

Economics & Business Economics van de Erasmus Universiteit Rotterdam en de Universiteit Utrecht bestaat voornamelijk uit economische en wiskundige vakken terwijl de bachelor E&BI ook vakken heeft op juridisch, ethisch en onderzoekstechnisch gebied.

De bachelors Bedrijfskunde van de Radboud Universiteit Nijmegen, Erasmus Universiteit Rotterdam en Vrije Universiteit vertonen meer overlap qua vakken met de bachelor E&BI dan de economische bachelors. Bij de Erasmus Universiteit wordt een vak over ondernemen gegeven en bij de Vrije Universiteit een keuzevak.

De multidisciplinaire opleidingen Science, Business & Innovation van de Vrije Universiteit en Technische Innovatiewetenschappen van de Technische Universiteit Eindhoven vertonen weinig overeenkomsten met de bachelor E&BI. Deze opleidingen hebben een bèta-achtergrond. Science, Business & Innovation is gericht op ondernemen, maar is minder breed. Technische Innovatiewetenschappen richt zich niet expliciet op ondernemen, maar op technologie in combinatie met psychologie/ duurzame innovatie.

pagina 3 van 9 Op grond van het feit dat veel elementen van de bachelor E&BI terugkomen in andere bachelors in Nederland concludeert de commissie dat de inhoud van de bachelor E&BI al bestaat. Daarmee is de noodzaak van de bachelor E&BI in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Gezien de inhoud van de opleiding en de classificatie van verwante opleidingen in het Croho onderdeel Economie meent de commissie dat deze opleiding niet thuis hoort in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend. De commissie adviseert de bachelor E&BI aan te bieden in het onderdeel Economie.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de bachelor E&BI aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een wetenschappelijke behoefte en een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Aanvrager doet ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte een beroep op zowel Nederlands als EU beleid. Het gaat om de volgende bronnen: de Kamerbrief Ambitieuze Ondernemerschap (2014, kenmerk DGBI-O / 14014831), de brief aan de Vaste Commissie voor OCW van de Tweede Kamer (2015) over ondernemerschap, EASME (<https://ec.europa.eu/easme/en/about-easme>), 13 case studies van de Europese Commissie (2015) en het Actieplan 2020 (2013).

In de Kamerbrief Ambitieuze Ondernemerschap (Een agenda voor startups en groeiers, 17 maart 2014, kenmerk DGBI-O / 14014831) kaart de Minister van EZ aan dat Nederland behoefte heeft aan creatieve oplossingen voor maatschappelijke vraagstukken zoals betaalbare zorg voor ouderen en de transitie naar duurzame energie. Hij verwacht dat innovatie en ondernemerschap daar een belangrijke bijdrage aan kunnen leveren en wil ondernemers ruimte geven, onder andere door toegang te verstrekken tot innovatie en kennis. In de agenda wordt specifiek aandacht besteed aan startups op wo niveau. Daar kan de bachelor E&BI een bijdrage aan leveren.

In de brief over de Strategische Agenda Hoger Onderwijs (Brief aan de Vaste Commissie voor OCW van de Tweede Kamer, 9 december 2015 over ondernemerschap) wordt geconstateerd dat de groei van het ondernemerschapsonderwijs in Nederland achterblijft. Het huidige onderwijs moet verder gaan dan het aanbieden van minors in ondernemerschap. De bachelor E&BI speelt daarop in.

Uit onderzoek komt volgens aanvrager naar voren dat onderwijs op het gebied van ondernemerschap werkt: Bedrijven van mensen die ondernemerschapsonderwijs hebben gevolgd hebben meer kans van slagen dan bedrijven van mensen zonder deze achtergrond. Tevens is hun kans op werkloosheid lager en hebben zij doorgaans een stabielere werkomgeving en beter betaalde banen. Hoe meer ondernemerschapsonderwijs men heeft gevolgd, hoe groter de voordelen zijn (European Commission, Entrepreneurship Education: A road to succes, 13 Case Studies, 28 January 2015, p.6-7). De Europese Commissie heeft subsidies en programma's opgezet om ondernemerschap gericht op het MKB te stimuleren (EASME, <https://ec.europa.eu/easme/en/about-easme>). Uit het Actieplan 2020 en case studies van de Europese Commissie komt naar voren dat een rol is

pagina 4 van 9 weggelegd voor universiteiten wat betreft ondernemerschap in relatie tot economische groei, persoonlijke ontwikkeling en het dienen van maatschappelijke belangen (European Commission, Entrepreneurship 2020 Action Plan, Reigniting the entrepreneurial spirit in Europe, 9 January 2013, p.3-8; European Commission, Entrepreneurship Education: A road to succes, 13 Case Studies, 28 January 2015, p.6-7).

Op grond van de Kamerbrief Ambitieuus Ondernemerschap (2014, kenmerk DGBI-O / 14014831), de brief over de Strategische Agenda Hoger Onderwijs (9 december 2015), het Actieplan 2020 van de Europese Commissie en haar case studies concludeert de commissie dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling wetenschappelijke behoefte

Ter onderbouwing van de wetenschappelijke behoefte heeft aanvrager wetenschappelijke artikelen aangevoerd (waaronder Davidsson, 2016, The Field of Entrepreneurship Research: Some Significant Developments, in Bögenhold et al. (eds.), Contemporary Entrepreneurship, Springer). Hieruit kan echter geen wetenschappelijke behoefte in de zin van de Beleidsregel worden afgeleid. De commissie concludeert dat de aanvraag niet aansluit op een wetenschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Aanvrager doet ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte een beroep op de Nationale Alumni Enquête (2016), case studies van de Europese Commissie (European Commission, Entrepreneurship Education: A road to succes, 13 Case Studies, 28 January 2015), een onderzoek van Ondernemend.nu (Onderwijs en ondernemerschap verbinden. De toekomst vraagt nu om actie! November 2014), een behoefteonderzoek, uitgevoerd door Dialogic (Behoefteonderzoek Tilburg ondernemerscollege- Bachelor Business & Entrepreneurship, 7 juli 2016), enkele vacaturesites (geraadpleegd in mei en september 2017) en het VSNU-rapport Academics op de arbeidsmarkt (juni 2016).

In principe is het de bedoeling dat studenten na het behalen van een bachelor doorstromen naar een master alvorens de arbeidsmarkt te betreden. Aanvrager biedt vijf masters aan waar afgestudeerden van de bachelor E&BI zonder schakelprogramma in kunnen stromen.

De arbeidsmarkt voor ondernemers kan worden verdeeld in ondernemers (entrepreneurs) en ondernemende werknemers (intrapreneurs). Deze twee werkvormen vragen om verschillende competenties (Dialogic, Behoefteonderzoek Tilburg ondernemerscollege- Bachelor Business & Entrepreneurship, 7 juli 2016, p. 20). Omdat ondernemers hun eigen arbeidsmarktpositie creëren vindt aanvrager het lastig de arbeidsmarkt voor deze groep te bepalen.

Op de arbeidsmarkt is volgens aanvrager veel behoefte aan werknemers met ondernemersvaardigheden. Het gaat bijvoorbeeld om managers in het MKB, projectleiders van innovatieprojecten, business developers en corporate venture managers. Dit onderbouwt aanvrager met een behoefteonderzoek. Dialogic (Behoefteonderzoek Tilburg ondernemerscollege- Bachelor Business & Entrepreneurship, 7 juli 2016) heeft het behoefteonderzoek uitgevoerd onder 7 vertegenwoordigers uit bedrijven en organisaties. De commissie merkt op dat de

pagina 5 van 9 resultaten van het onderzoek onder vertegenwoordigers slechts indicatief zijn vanwege de te kleine steekproef. Naar voren is gekomen dat de geïnterviewden de bachelor E&BI een meerwaarde vinden hebben als sprake is van een academische aanpak met daarnaast aansluiting op de praktijk.

Aanvrager heeft onderzoek gedaan op (inter)nationale vacaturewebsites om de behoefte aan werknemers met ondernemersvaardigheden te peilen (geraadpleegd in mei en september 2017). De commissie weegt deze informatie niet mee omdat dit momentopnames zijn. Onduidelijk is hoeveel van deze vacatures geschikt zijn voor hoogopgeleide starters met een achtergrond zoals de bachelor E&BI.

Aanvrager geeft aan dat drie kwart van de afgestudeerden van de Tilburg School of Economics & Management direct of binnen drie maanden een baan vindt. Deze sluit qua opleidingsniveau doorgaans redelijk goed aan (Rapportage resultaten Nationale Alumni Enquête, 2016, p.23). Omdat afgestudeerden van de bachelor E&BI vallen onder de ROA categorie wo economie heeft de commissie tevens naar arbeidsmarktgegevens voor deze doelgroep gekeken (zie Tabel 1). Voor hen zijn de vooruitzichten redelijk goed. Er zullen meer arbeidsplaatsen zijn dan afstudeerders.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognose voor afgestudeerden wo economie.

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele	Indicator	Aantal	Totaal % 6 Jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
wo economie	verwachte uitbreidingsvraag tot 2020		4400	7	1.1	hoog
wo economie	verwachte vervangingsvraag tot 2020		11700	18	2.8	gemiddeld
wo economie	verwachte baanopeningen tot 2020		16100	25	3.7	gemiddeld
wo economie	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2020		5300	8	1.3	erg laag
wo economie	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2020	0.9				groot
wo economie	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2020	0.9				goed

Bron: Criho

Alles overwegende is de commissie van mening dat een bescheiden arbeidsmarktbehoefte aannemelijk is gemaakt. De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte en arbeidsmarktbehoefte maar niet op een wetenschappelijke behoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager geeft aan dat een belangrijk doel van de prestatieafspraken het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het studierendement is. De commissie acht deze stelling echter te algemeen omdat deze van toepassing is op elke opleiding aan elke onderwijsinstelling. Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister geen zwaartepunten maar een motto vastgelegd, te weten 'understanding society'. Dit houdt in dat maatschappelijke ontwikkelingen onderwerp van onderzoek zijn, dat zowel fundamenteel als direct maatschappelijk toepasbaar onderzoek wordt verricht en dat kennis beschikbaar wordt gesteld in het maatschappelijk debat en in zakelijke context (valorisatie). Dit motto is algemeen toepasbaar. Daarom kan de commissie niet concluderen dat de bachelor E&BI specifiek hier op aansluit. Aangezien de bachelor E&BI niet aansluit

pagina 6 van 9 op specifieke prestatieafspraken dient de aanvraag te voldoen aan alle elementen van criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Vanaf 11 september 2017 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Universiteit Tilburg om de bachelor E&BI in Tilburg aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Zienswijzen zijn niet ingediend.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen (zie Tabel 2). De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen. De eerstejaars instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod schommelde rond de 6.500. De sterkst verwante bachelors zijn International Business Administration en Bedrijfskunde. Bij eerstgenoemde steeg het aantal studenten de afgelopen jaren van ruim 1.000 naar ruim 1.200 en bij laatstgenoemde was juist sprake van een daling van ruim 2.400 naar minder dan 2.000 studenten. De commissie merkt op dat de internationale economische bachelors de afgelopen jaren steeds meer in trek waren.

Tabel 2. Instroom eerstejaars studenten in verwante wo bachelors.

bachelor	instelling	2013	2014	2015	2016
International Business Administration	Erasmus Universiteit Rotterdam	467	503	568	560
International Business Administration	Vrije Universiteit	145	144	146	195
International Business Administration	Universiteit Tilburg	185	174	242	285
International Business Administration	Universiteit Twente	246	236	227	216
	<i>Totaal International Business Administration</i>	<i>1.043</i>	<i>1.057</i>	<i>1.183</i>	<i>1.256</i>
Economie & Bedrijfseconomie	Universiteit Utrecht	423	389	333	340
Economie & Bedrijfseconomie	Rijksuniversiteit Groningen	411	428	265	441
Economie & Bedrijfseconomie	Erasmus Universiteit Rotterdam	957	804	863	955
Economie & Bedrijfseconomie	Universiteit Maastricht	308	335	285	295
Economie & Bedrijfseconomie	Vrije Universiteit	269	244	193	183
Economie & Bedrijfseconomie	Radboud Universiteit Nijmegen	211	245	232	241
Economie & Bedrijfseconomie	Universiteit Tilburg	117	90	74	130
	<i>Totaal Economie & Bedrijfseconomie</i>	<i>2.696</i>	<i>2.535</i>	<i>2.245</i>	<i>2.585</i>

pagina 7 van 8

Bedrijfseconomie	Universiteit Tilburg	672	633	1.131	1.159
Bedrijfskunde	Rijksuniversiteit Groningen	752	757	585	614
Bedrijfskunde	Erasmus Universiteit Rotterdam	981	921	658	742
Bedrijfskunde	Vrije Universiteit	267	305	258	236
Bedrijfskunde	Radboud Universiteit Nijmegen	412	380	338	393
	<i>Totaal Bedrijfskunde</i>	<i>2.412</i>	<i>2.363</i>	<i>1.839</i>	<i>1.985</i>
	TOTAAL AANTAL STUDENTEN	6.823	6.588	6.398	6.985

Bron: Criho

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de bachelor E&BI op grond van de Referentieraming van het Ministerie van OCW (2016) en het behoefteonderzoek van Dialogic (Behoefteonderzoek Tilburg ondernemerscollege-Bachelor Business & Entrepreneurship, 7 juli 2016). De Referentieraming van OCW (2016, p.6) voorziet een stijgende instroom van studenten, met name dankzij meer instroom van internationale studenten.

Dialogic heeft een behoefteonderzoek uitgevoerd onder 191 studenten van de Tilburg School of Economics & Management die de minor of mastertrack Entrepreneurship hebben gevolgd. Daaruit komt naar voren dat bijna drie kwart een ondernemerscarrière overweegt (Behoefteonderzoek Tilburg ondernemerscollege- Bachelor Business & Entrepreneurship, 7 juli 2016, p.10-14). Uitgaande van het aantal-aanmeldingen voor economische opleidingen bij aanvrager hadden in 2016 ruim 900 studenten voor het studiekeuzemoment al interesse in ondernemen. De voorkeur ligt bij Engelstalig, bekostigd, kleinschalig onderwijs waarbij vaardigheden voor de praktijk worden ontwikkeld. Hier speelt de bachelor E&BI op in. De Universiteit Tilburg heeft reeds een minor en mastertrack ondernemerschap. Deze lopen goed (Midterm review Tilburg University t.b.v. CDHO, 4 november 2014, p.7). Als in de toekomst weer 900 studenten met interesse voor ondernemen instromen in economische opleidingen in Tilburg, verwacht aanvrager dat 135 studenten zullen kiezen voor de bachelor E&BI.

Aanvrager verwacht dat de helft van de totale instroom internationale studenten zal betreffen. Het totale aantal zal 200 tot 300 studenten bedragen. Gezien het beoogde maximum voor kleinschalig, intensief onderwijs mogen in het eerste jaar 100 studenten instromen. In het tweede jaar mogen dat er 300 zijn en in het derde 500. Omdat aanvrager in het eerste jaar een numerus fixus van 100 studenten wil instellen zal slechts een deel van de geïnteresseerden instromen. De commissie acht de prognose voor het eerste jaar plausibel omdat minimaal 100 inschrijvingen te verwachten zijn.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de bachelor E&BI wordt afgezet tegen de bescheiden arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b aannemelijk is gemaakt, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt bezien enige ruimte is om de bachelor E&BI binnen het bekostigde domein vorm te geven.

pagina 8 van 9 Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. In Tilburg wordt reeds onderzoek gedaan naar ondernemerschap. De bachelor E&BI zal worden ingebed in het departement Management van de Tilburg School of Economics & Management (TISEM). De minor en mastertrack Entrepreneurship maken ook onderdeel daarvan uit. Bepaalde onderdelen van de bachelor E&BI sluiten aan op de expertise van andere faculteiten zoals Law, Humanities, Social & Behavioural Sciences. Voor vakken met een technologische component zal worden samengewerkt met de Technische Universiteit Eindhoven en voor vakken omtrent digitalisering met de Jheronimus Academy of Data Science van aanvrager en de Technische Universiteit Eindhoven.

Het Tilburg Center of Entrepreneurship heeft de afgelopen jaren met hogescholen uit de regio en met het incubatorprogramma Starterslift een ecosysteem voor ondernemen opgezet waar de huidige minor en mastertrack op aansluiten. Na de bachelor E&BI kunnen studenten doorstromen naar de volgende masters van aanvrager: Strategic Management, International Management, Marketing Analytics en Marketing Management. Na de start van de bachelor E&BI is aanvrager van plan een master Entrepreneurship te ontwikkelen.

Vestiging van de bachelor E&BI in Tilburg heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod, maar wel een gering negatief effect op de instroom in verwante bachelors van aanvrager.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de bachelor E&BI te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.