

Format samenvatting aanvraag

Opmerking vooraf

Mocht u de voorkeur geven aan openbaarmaking van de gehele aanvraag in plaats van uitsluitend onderstaande samenvatting dan kunt u dat kenbaar maken bij het bureau van de CDHO. Het bureau zal dan na ontvangst van uw expliciete schriftelijke toestemming de gehele aanvraag op de website (www.cdho.nl) publiceren.

Algemeen

Soort aanvraag (kruis aan wat van toepassing is):	<input checked="" type="checkbox"/> Nieuwe opleiding <input type="checkbox"/> Nieuw Ad programma <input type="checkbox"/> Nieuwe joint degree ¹ <input type="checkbox"/> Verplaatsing bestaande opleiding <input type="checkbox"/> Nevenvestiging bestaande opleiding
Naam instelling	Zuyd Hogeschool

Algemene beschrijving van de opleiding

Naam (Nederlands en evt. Engels)	Gezondheid (NL) Health (EN)
In geval van een Ad: van welke bacheloropleiding maakt het Ad deel uit	N.v.t.
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede het programma	N.v.t.
Graad	Master of Science
Inhoud (korte beschrijving programma)	De master Gezondheid heeft als doel een HBO-professional op te leiden die, naast zijn/haar beroep op HBO niveau, kan functioneren als “change agent” in de snel veranderende en complexer wordende gezondheidszorg. Een ‘change agent’ pakt complexe problemen of ambities in de gezondheidszorg projectmatig en methodisch aan in interprofessioneel en intersectoraal verband. Zo ontstaan innovatieve en verantwoorde oplossingen, die in co-creatie met de –eigen-praktijksetting tot stand komen, en geïmplementeerd, geëvalueerd én weer verbeterd worden.

¹ Een Ad programma kan niet in de vorm van een joint degree worden aangeboden

De Master leidt de professionals op tot een T-shaped professional, die transities in de zorg gaat vormgeven, vanuit het concept 'positieve gezondheid', waarbij het functioneren en de eigen regie van de burger centraal staat.

Het is een brede Master omdat:

- 1) de opleiding breed toegankelijk is voor onder andere gezondheidszorgprofessionals, technische professionals (engineering, built environment, etc) en HR professionals;
- 2) de student daarbij uitgedaagd wordt om interprofessioneel samen te werken, ook met mensen buiten de sector Gezondheidszorg;
- 3) de student wordt opgeleid om een "change agent" te kunnen zijn in meerdere contexten (voorzorg, gezondheidszorg, bedrijven, overheidsinstellingen, wijkgerichte zorg)
- 4) de opleiding gericht is op het versterken van competenties die een brede toepassing hebben, zoals o.a. leiderschap, samenwerkingscompetenties en wetenschapscompetenties.

Afhankelijk van de gekozen track (zie hieronder) en individuele specialisatie levert deze opleiding een professional af die bovenop zijn basisopleiding ook in staat is om:

- de veranderingen in de zorg proactief initieert, aanstuurt en vormgeeft;
- vanuit zijn vakkennis interprofessioneel kan samenwerken over sectoren heen;
- innovaties gericht op behoud of verbetering van gezondheid kan initiëren, ontwikkelen en implementeren;
- taken kan uitvoeren op het snijvlak van zorg en technologie en/of het snijvlak arbeid en gezondheid;
- wetenschappelijke kennis gebruikt
- veranderingen vorm geeft in co-creatie met de – eigen-professionele praktijk;
- de relevante soft skills in huis heeft om zijn/haar kennis toe te passen;
- kritisch en creatief denkvermogen heeft.

Er is gekozen voor drie tracks in de Master Gezondheid. Studenten kunnen kiezen voor één track, of een eigen programma samenstellen op basis van een combinatie van deze tracks.

- 1) Thema: 'Zorginnovatie en Technologie'
- 2) Thema: 'Arbeid en Gezondheid'.
- 3) Thema: 'Advanced Healthcare'

Deze tracks worden hieronder inhoudelijk kort toegelicht.

De track 'Zorginnovatie en Technologie'

De afstudeerrichting 'zorginnovatie en technologie' focust op innovatie van processen, diensten en technologie in de zorg. Centraal staat de innovatiecyclus en het snijvlak zorg en technologie; het ontdekken van innovatiebehoefte, ideeën genereren en businesscase uitwerken, de innovatie implementeren en borgen. Zo leren studenten met diverse achtergrond (zorg en bèta) gezamenlijk in de praktijk om bijvoorbeeld

hulpmiddelen in de zorg te selecteren en eventueel aan te passen, of juist te ontwerpen, en deze te implementeren met de cliënt en diens omgeving.

De inhoud van de bestaande NVAO geaccrediteerde masteropleiding ‘Master Innovation in Complex Care’ van Zuyd Hogeschool (isat code: 70183) en de bestaande Joint Degree masteropleiding ‘Master Care and Technology’ van Zuyd Hogeschool (isat code: 70189) zullen als fundering dienen voor deze afstudeerrichting. Met de totstandkoming van de master Gezondheid zullen deze twee opleidingen gelijktijdig worden uitgefaseerd.

De track ‘Arbeid en Gezondheid’

De Master professional leert, naast uitvoering van het primaire beroep, te functioneren als “change agent” in de eigen praktijk op het thema gezondheid, veiligheid en welzijn in arbeid. De professional zet zich in voor een effectieve en efficiënte samenwerking tussen bedrijfsgezondheidszorg, reguliere zorg, en personeelsmanagement. Het gaat om het verbeteren van beleid, meetinstrumenten of interventies gericht op vier thema’s: 1) preventie van gezondheid en welzijnsproblemen van de beroepsbevolking 2) duurzame inzetbaarheid van met name ‘risicogroepen’ in de beroepsbevolking 3) re-integratie en het voorkomen van arbeidsongeschiktheid en 4) een inclusieve arbeidsmarkt.

De track ‘Advanced Healthcare’

Deze Engelstalige afstudeerrichting biedt zowel Nederlandse, EU en non EU studenten een breed en internationaal (vergelijkend) perspectief op de thema’s die samen vormgeven aan de T-shaped zorgprofessional van 2030. Technologie in de zorg, community based rehabilitation, palliatieve zorg, preventie en gezondheidsbevordering, zorginnovatie, professioneel leiderschap en kwaliteitszorg in de zorg komen vanuit internationaal perspectief aan bod.

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)

	Zorginnovatie en technologie	Arbeid en Gezondheid	Advanced Healthcare (Engelstalig)
Periode 1			
5 EC	Introductie: Ontwikkelingen in de zorg	Introductie: Ontwikkelingen in de zorg	Introduction: Contemporary Healthcare
5 EC	Innovatiecyclus 1	Preventie en Health promotion 1	Leadership in Health Care
5 EC	User centred design A	Duurzame inzetbaarheid A	Innovationcycle
Periode 2			
5 EC	Innovatiecyclus 2	Preventie en Health promotion 2	Quality control in Health Care
5 EC	Wetenschapscompetenties 1	Wetenschapscompetenties 1	Science 1
5 EC	Implementatie	Reintegratie A	Technology in Care
Periode 3			
5 EC	Innovatiecyclus 3	Duurzame inzetbaarheid B	Occupational Health
5 EC	User centred design B	Reintegratie B	Professional leadership
5 EC	Thesis	Thesis	Thesis
Periode 4			
5 EC	User centred design C	Integratie	Health Promotion
5 EC	Thesis	Thesis	Thesis
5 EC	Thesis	Thesis	Thesis

Zie bijlage 1 voor een versie op een beter leesbaar formaat.

De 60 EC zijn verdeeld in de volgende componenten:

- 5 EC gezamenlijke introductie in de macro ontwikkelingen op het gebied van zorg;

	<ul style="list-style-type: none"> - 35 EC met modules voor iedere track, waaruit de student kan kiezen; - 20 EC-modules voor de wetenschapscompetenties en thesis; <p>Voor een deel van de opleiding is de inhoud van de modules afkomstig vanuit eerder NVAO geaccrediteerde opleidingen. De modules zijn zo vormgegeven dat er beperkte volgorde is. Verder is de organisatie zo, dat de opleiding in voltijd en deeltijd is te volgen, waarbij vol- en deeltijdstudenten wel sámen onderwijs volgen om van elkaar te kunnen leren.</p>
Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding (Voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd en deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Heerlen
Doelgroep van de opleiding	Nederlandse en internationale studenten met een Bachelor achtergrond in de zorg, technologie en human resources
Croho (sub)onderdeel en motivering	Sectoroverstijgend
Geplande startdatum opleiding	1 september 2018
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.	N.v.t.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	N.v.t.
Korte beschrijving arbeidsmarktmogelijkheid en (beroepen en branches)	<p>Vanuit de zorg is er een duidelijke vraag voor verbreding van medewerkers (multidisciplinair inzicht en raakvlakken met zorg & andere vakgebieden bewerkstelligen), die begrijpen waar de zorg naar toe gaat en veranderingen kunnen initiëren en implementeren.</p> <p>Het HBO zorgonderwijs is op dit moment (en vooralsnog de komende jaren) sterk specialistisch georganiseerd door de BIG wetgeving. Om op te leiden tot een BIG registratie zijn de bestaande bachelor zorgopleidingen propvol met inhoud om te voldoen aan de gevraagde competenties voor de BIG registratie.</p> <p>Deze opleiding richt zich juist op het afleveren van een T shaped professional met een multidisciplinair inzicht in de zorg. De verdieping heeft de student behaald in de bachelor opleiding, dat kan in de zorg maar ook bijvoorbeeld in de economische of technische sector zijn. De verbreding van de gewenste T shaped professional wordt door deze opleiding verzorgd.</p> <p>Het is de intentie dat alumni van deze opleiding het beroep waarvoor ze in hun bachelor opleiding zijn opgeleid (fysiotherapeut, engineer, HR adviseur), ook na deze opleiding gaan uitoefenen maar dan mét het accent van een op master niveau opgeleide 'change agent' gerelateerd</p>

	<p>aan de zorg/gezondheid thematiek.</p> <p>De arbeidsmarktmogelijkheden zijn voornamelijk verbonden aan de arbeidsmarktmogelijkheden van de bachelor opleidingen van de studenten. Zo is er een marktvraag voor een bepaald percentage van afgestudeerde bachelor studenten fysiotherapie of engineering die zich verder verdiepen op master niveau in de zorg met haar huidige focus op innoveren en bruggen bouwen met andere disciplines. Dit wordt verder uitgewerkt in de volledige versie van de aanvraag.</p>
Overige informatie (indien gewenst)	