

Aanvraagformulier nieuwe opleiding of nevenvestiging

Basisgegevens

Naam instelling(en)	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Contactgegevens	Postadres: Postbus 5171 6802 ED Arnhem Bezoekadres: Ruitenberglaan 31 6826 CC Arnhem
Naam opleiding	European Studies
Internationale naam opleiding	European Studies
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	De opleiding leidt studenten uit binnen- en buitenland op voor functies in een internationale / Europese omgeving. De voertaal, zowel schriftelijk als mondeling, in deze omgeving zal vaak Engels zijn, al dan niet in combinatie met een andere Europese taal (in dit geval vaak Duits en Nederlands). Daarom is het van belang dat de studenten leren in elk geval in het Engels op hoog niveau te communiceren en kiezen zij daarnaast nog een tweede Europese taal.
In geval van een associate degree opleiding: indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een associate degree opleiding: welke instelling(en) verzorg(t) (en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	Hbo bachelor
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	Ambitie De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen wil een opleiding European Studies starten. Het gaat om een vierjarige Engelstalige hbo-bacheloropleiding die in een Europese leeromgeving wordt aangeboden. In deze opleiding worden professionals opgeleid om innovatieve cross-border projecten te ontwikkelen en te coördineren. Dit doen zij door grensoverschrijdende netwerken en formele en informele instituties te bouwen die innovatie en duurzame economische ontwikkeling stimuleren. Deze vaardigheden worden samengevat onder de term institutional entrepreneur. Een institutional entrepreneur beschikt over netwerkkracht,

	<p>interpretatieve framing-kracht en institutionele opbouwkracht, om zo innovatie tot stand te brengen.¹</p> <p>Omdat de opleiding zich richt op een Europees werkveld, waarmee de studenten al nadrukkelijk gedurende de opleiding in aanraking komen, tijdens projecten en een buitenlandstage, is gekozen voor een Engelstalige opleiding. Daarnaast maken de studenten zich ook nog een andere Europese taal eigen. Voor studenten die zich willen toeleggen op een loopbaan in de Euregio Rijn-Waal zal Duits voor de hand liggen. De opleiding staat echter ook open voor studenten uit Duitsland en andere EU-landen (elke lidstaat heeft immers interne grensregio's), zodat ook een keuze voor andere talen tot de mogelijkheden behoort.</p> <p>Vraag uit de regio</p> <p>De opleiding is tot stand gekomen in nauw overleg met partners in bestuur en bedrijfsleven en na een uitvoerig marktonderzoek in de regio. Dat geeft European Studies van de HAN een aantal eigen accenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aandacht voor versterking van een regionale duurzame economie, • focus op grensoverschrijdende innovatieprojecten, • ontwikkeling van netwerkkracht en institutionele opbouwkracht. <p>Deze zijn nader ingevuld voor verschillende typen bedrijven en instellingen:</p> <p>MKB: Afgestudeerden van de opleiding European Studies bieden het midden- en kleinbedrijf toegang tot Europese kennis, contacten, EU-fondsen en EU-werkprogramma's. Zij ondersteunen bij de realisatie en het naar de markt brengen van innovaties.</p> <p>(Inter)nationals: In grotere, multinationale bedrijven vervullen afgestudeerden een belangrijke rol bij het monitoren van relevante ontwikkelingen op het gebied van EU-beleid en -regelgeving. Zij vertalen dit naar acties voor interne en/of externe communicatie en compliance.</p> <p>(Semi)overheid; Bij (semi) overheden ontwikkelen en coördineren afgestudeerden innovatieve cross-border projecten</p>
--	--

¹ Bijlage 1: Regional Innovation Systems: Theory, Empirics and Policy, Björn Asheim, Christine Oughton, Helen Lawton Smith, 2011. Zie ook: Jos van de Broek: Agency and institutions in the construction of cross-border innovation spaces, 30-01-2019, pag. 126.

op het gebied van de maatschappelijk relevante thema's zoals: Health, Energy, Food en Smart Regions. Ook dragen zij bij aan de Europese profilering van de regio, en zijn ze een partij in de verbinding tussen overheid, bedrijfsleven en burger.

Profiel European Professional

Deze consultaties resulteerden ook in een profielbeschrijving. De European Professional:

- kent de weg in de Europese instanties en regelgeving en begrijpt de besluitvorming,
- kan innovatieve technologie, maatschappelijke thema's en markten met elkaar in verband brengen,
- is ondernemend en strategisch sterk,
- is communicatief sterk in het Nederlands en/of Engels en een tweede Europese taal,
- is motiverend en verbindend,
- is sensitief in interculturele samenwerking.

Afgestudeerden van deze nieuwe opleiding kunnen op het Europese speelveld uiteenlopende functies vervullen, waaronder:

- *European Officer* bij internationals of ngo's die in Europa opereren;
- *European Consultant* bij adviesbureaus of zelfstandig;
- *European Innovation Broker* voor het MKB;
- *Europese beleidsmedewerker, aanjager en/of subsidieadviseur.*

Het past bij de HAN, gelegen in de Euregio Rijn-Waal, om deze vraag vorm te geven in een nieuwe opleiding. In Nederland bestaat nog geen opleiding tot institutional entrepreneur op het gebied van cross-border innovatie.

Eigenstandig profiel binnen European Studies

Deze vereisten op inhoud en rol zijn uitgewerkt tot de volgende competenties:

- The student builds international **networks** and collaborates in an intercultural and interdisciplinary business environment.
- The student uses English and at least one other European language to **communicate** in a professional context.
- The student applies his/her knowledge of Europe to analyse complex challenges and transforms them into concrete **projects**.
- The student applies his/her knowledge of the European Union's multi-level policy framework to advise and support organisations in **institution building** and **compliance**.
- The student **researches** and critically evaluates contemporary issues, linking theory and practise in order

	<p>to formulate concrete recommendations for organisations active in a European context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student demonstrates, in his/her behaviour and attitude, awareness of his/her own strengths and weaknesses on the path towards becoming a European professional. <p>Omdat deze competenties passen binnen het Europese en Nederlandse raamwerk voor European Studies, is ervoor gekozen deze opleiding in te bedden binnen een bachelor European Studies. Hiermee kunnen de afgestudeerden ook elders in Europa aan de slag.</p> <p>Het Europese profiel bepaalt voor het bachelorniveau de volgende beschrijving:</p> <p>“After the completion of the first cycle, students in the area of European Studies should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • work in an interdisciplinary area, • communicate in one’s own and foreign languages using the appropriate terminology, • show understanding of the multi-disciplinarity of the area and the connections between its disciplines, • demonstrate understanding of ideas and concepts of Europe and European integration, • demonstrate understanding of European institutions and decision making processes”. <p>Onderdeel van het Europese profiel voor de bachelor is de integratie of synthese van de verschillende disciplines uit het curriculum.²</p> <p>Het Nederlandse profiel heeft deze competenties en de verdere uitwerking daarvan overgenomen.³ Zoals gezegd, legt de HAN hierbinnen eigen accenten, passend bij haar omgeving.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<p>Het programma is gebaseerd op de volgende leerlijnen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennis en vaardigheden: Knowledge Base & Communication 2. Attitude van ‘Institutional Entrepreneur’⁴, reflectie, intercultural awareness inclusief studieloopbaanbegeleiding: Personal development 3. integratie van de kennis en vaardigheden en houding in projecten: Innovation cross border & European Projects

² Bijlage 2: Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in European Studies. European Studies Competency Profile October 2013, p. 26-27.

³ Reference Points, p. 5-6.

⁴ De HAN European professional kan met behulp van zijn Europese kennis en netwerk, (mee) bouwen aan grensoverschrijdend formele of informele instituties om zo grensoverschrijdende innovatie en samenwerking tot stand te brengen.

	<p>De student werkt aan opdrachten, van een steeds grotere complexiteit en integratief karakter, in een toenemende mate van zelfstandigheid, passend bij zijn rol van ‘institutional entrepreneur’. Studenten gaan aan de slag met echte opdrachten van opdrachtgevers uit het beroepenveld.</p> <p>Aan de hand van vragen en opdrachten gaat de student samen met de docent en medestudenten in werkgroepen op zoek naar antwoorden en best practices. Deze opdrachten en vragen zijn afgeleid van de competenties die zijn geformuleerd in samenspraak met het beroepenveld.⁵ Hij/zij werkt aan schriftelijke en mondelinge communicatieve vaardigheden (in een interculturele setting) van meerdere talen (naast Engels, één à twee vreemde talen). In het eerste jaar wordt gewerkt in een Euregionale context, in jaar 2 wordt gewerkt binnen de relatie Euregio – Europa en in jaar 4 binnen de relatie Europa – wereldwijd.</p> <p>Studie- en studentbegeleiding zijn gericht op de ontwikkeling van de persoon. De opleiding ziet studenten als lerende professionals en handelt ook daar naar. De begeleiding start al bij de kennismaking en de studiekeuzecheck en loopt door tot de diplomering. Dit omvat dus meer dan studieloopbaanbegeleiding en is ook geïntegreerd in andere onderwijsactiviteiten. De student krijgt gedurende de hele opleiding persoonlijke begeleiding. De student oriënteert zich op de verschillende rollen in het werkveld en krijgt begeleiding tijdens de projecten van een mentor. Door de individuele benadering is er ook aandacht voor de verschillende (internationale) vooropleidingen en de aansluiting met de opleiding European Studies.</p> <p>De onderwijsomgeving is zo realistisch mogelijk en beoogt samenwerking te bevorderen en tegelijkertijd ruimte te geven voor een individueel leerproces. Deze elementen komen samen in de European Studies Workspace (ES-workspace).</p> <p>In het derde jaar gaat de student een semester fulltime stagelopen in Europa en volgt hij een minor bij de HAN of elders in Europa om zijn Europese oriëntatie verder te ontwikkelen. De opleiding maakt gebruik van het netwerk van Arnhem Business School, zodat de student in het buitenland een minor kan volgen.</p> <p>De afstudeerfase bestaat uit een half jaar voorbereidende activiteiten en een half jaar afstudeertraject. In het studiejaar laat de student de competenties op het hoogste niveau zien. Aan het einde van de opleiding European Studies heeft de student een stevig Europees netwerk opgezet, waarbinnen innovatie crossborder activiteiten plaatsvinden om zo tot</p>
--	---

⁵ Bijlage 3: Samenstelling professional advisory committee.

	<p>informele of formele crossborder instituties te komen waarmee het grensverkeer versoepeld wordt. Hij laat de competenties op het hoogste niveau zien middels beroepsproducten zoals bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innovatie in cross border-projecten - activiteiten, - evenementen, - analyses, - concepten - adviezen op het gebied van smart region en circulaire economie. Hij toont zich bekwaam in zijn rol van institutional entrepreneur met netwerk-, framings- en institutionele opbouwkracht. <p>De student heeft hiervoor in de voorafgaande jaren ervaring opgedaan in de projecten Smartical Arnhem, Cross border event, Euregion in action, Connecting smart companies/organisations in Europe, European connections, Networking in Europe, Influence by innovation, European innovative sustainable project en Europe and the Silk Road.</p> <p>Een schematisch overzicht van het curriculum:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Periode 1</th> <th>Periode 2</th> <th>Periode 3</th> <th>Periode 4</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Jaar 1</td> </tr> <tr> <td>Projects</td> <td>Projects</td> <td>Projects</td> <td>projects</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Knowlegde base</td> <td>Knowlegde base</td> <td>Knowlegde base</td> <td>Knowlegde base</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Communication</td> <td>Communication</td> <td>Communication</td> <td>Communication</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Personal Development & ICA</td> <td>Personal Development & ICA</td> <td>Personal Development & ICA</td> <td>Personal Development & ICA</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Jaar 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Projects</td> <td colspan="2">Projects</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Knowlegde base pro 2</td> <td colspan="2">Knowlegde base pro 2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Communication</td> <td colspan="2">Communication</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Electives</td> <td colspan="2">Electives</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Personal Development & ICA</td> <td colspan="2">Personal Development & ICA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Jaar 3</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Internship</td> <td colspan="2">Minor</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Jaar 4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Preparation Graduation Track</td> <td colspan="2">Graduation Track</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	EC	Jaar 1					Projects	Projects	Projects	projects	20	Knowlegde base	Knowlegde base	Knowlegde base	Knowlegde base	20	Communication	Communication	Communication	Communication	10	Personal Development & ICA	Personal Development & ICA	Personal Development & ICA	Personal Development & ICA	10	Jaar 2					Projects		Projects		20	Knowlegde base pro 2		Knowlegde base pro 2		20	Communication		Communication		10	Electives		Electives		5	Personal Development & ICA		Personal Development & ICA		5	Jaar 3					Internship		Minor		60	Jaar 4					Preparation Graduation Track		Graduation Track		60
Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	EC																																																																													
Jaar 1																																																																																	
Projects	Projects	Projects	projects	20																																																																													
Knowlegde base	Knowlegde base	Knowlegde base	Knowlegde base	20																																																																													
Communication	Communication	Communication	Communication	10																																																																													
Personal Development & ICA	Personal Development & ICA	Personal Development & ICA	Personal Development & ICA	10																																																																													
Jaar 2																																																																																	
Projects		Projects		20																																																																													
Knowlegde base pro 2		Knowlegde base pro 2		20																																																																													
Communication		Communication		10																																																																													
Electives		Electives		5																																																																													
Personal Development & ICA		Personal Development & ICA		5																																																																													
Jaar 3																																																																																	
Internship		Minor		60																																																																													
Jaar 4																																																																																	
Preparation Graduation Track		Graduation Track		60																																																																													
Studielast	240 EC																																																																																
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd																																																																																
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Arnhem																																																																																
Doelgroep van de opleiding																																																																																	
Croho (sub)onderdeel en motivering	Domein Economie																																																																																

Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2020
ISAT code van de opleiding	34419
BRIN code van de instelling	25KB
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe;	MBO-opleiding in het domein Economie en ondernemen Havo (Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij)Vwo (Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij) Internationaal Bacculaureate (Business & Management / Economics, Mathematics) of vergelijkbaar
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.	n.v.t.