

AANVRAAGFORMULIER NIEUWE OPLEIDING

BASISGEGEVENS

Naam Instelling

Hogeschool Rotterdam
Rotterdam Academy

Contactgegevens

Museumpark 40
3015 EX Rotterdam

ALGEMENE BESCHRIJVING VAN DE OPLEIDING

Naam (Nederlands en evt. Engels)

Associate degree Ouderenzorg
Associate degree Senior Care

In geval van een Ad, Indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding? N.v.t.

De Associate degree (Ad) heeft met ingang van 1 januari 2018 een zelfstandige positie als hbo-opleiding.

Graad

Associate degree, niveau 5

Inhoud (korte beschrijving opleiding)

De Ad Ouderenzorg van Hogeschool Rotterdam is erop gericht om een nieuwe professional op te leiden omdat de grenzen tussen de domeinen zorgen wel zijn vervagen als gevolg van een aantal ontwikkelingen:

1. De paradigmashift "van zorgen voor naar zorgendát" (participatiesamenleving).
2. Toenemend belang van samenwerken met professionals uit andere vakgebieden en informele zorgverleners (mantelzorg).
3. Toepassing van technologie in de zorg.
4. Optimalisatie van inzet professionals.

De inhoud van de opleiding wordt bepaald door wat ouderen nodig hebben van de professionals die de Ad Ouderenzorg opleidt. Zij kennen de oudere(n) en hun netwerk met en voor wie zij werken, ze weten dat ouderen op veel gebieden verlieservaringen hebben, ze weten wat ouderen willen en kunnen en waarbij ze geholpen

moeten worden. De inhoud wordt verder bepaald door het kunnen samenwerken met andere beroepskrachten en met informele zorgverleners. Daarbij kunnen zij waar nodig technologie als hulpmiddel inzetten.

De opleiding richt zich op het verlenen van zorgvoorziening en ondersteuning van welzijn van ouderen en hun netwerk. Dit zal plaatsvinden in een intramurale of een extramurale setting, bijvoorbeeld de thuissituatie. Studenten en afgestudeerden kunnen in verschillende settingen werken en kunnen dat preventief, curatief en ondersteunend.

Anders gezegd, de Ad Ouderenzorg leidt 'hands on' professionals op die in de keten adequaat kunnen handelen; vanuit de behoeften en mogelijkheden van de ouderen en hun directe netwerk.

In de Ad Ouderenzorg worden verpleegkunde en omgangskunde geïntegreerd aangeboden. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijk erin gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG geregistreerde in art. 34 Wet BIG.

Het leren vindt voor een belangrijk deel plaats met en in de beroepspraktijk. Het hybride opleidingsconcept biedt de mogelijkheid om de Ad Ouderenzorg te volgen in elke opleidingsvorm (voltijd, deeltijd en duaal). Hogeschool Rotterdam biedt zowel een voltijd- als een deeltijdvariant aan. De vormgeving van de opleiding is hierop afgestemd.

Ongeacht de vooropleiding van de student kunnen alle eisen van de Ad Ouderenzorg worden behaald.

Eindkwalificaties

- 1 Hanteert een professionele en persoonsgerichte benadering op basis van een systematische integrale analyse van de situatie (persoonlijke, medische en sociale factoren: bio-psychosociaal model).
- 2 Verbindt de eigen observaties en interpretaties met die van collega's aan medische en sociaal gerontologische/geriatrie kennis (klinisch redeneren).
- 3 Kan de zorg voor de oudere plannen, uitvoeren, volgen, evalueren, bijstellen en coördineren (organiseren op micro en mesoniveau).
- 4 Ondersteunt en versterkt de oudere en zijn/haar netwerk in het dagelijks leven met aandacht voor verlieservaringen, zingeving, autonomie en verbinding (versterken zelfmanagement).
- 5 Handelt professioneel en persoonlijk, met kennis van zaken en empathie voor ouderen met zeer verschillende situaties, achtergronden en overtuigingen (diversiteit en moreel kompas).
- 6 Handelt in wisselende leef- en werkomgevingen met verschillende eisen, omstandigheden en onzekerheden (lerend vermogen).
- 7 Zet technologie in als hulpmiddel voor de ondersteuning en/of verbetering van de gezondheid en het welbevinden van de oudere (benutten van technologie).
- 8 Levert een bijdrage aan transparantie en eenduidigheid voor de oudere, het sociaal netwerk van de oudere en de andere bij de oudere betrokken hulp- en zorgverleners (verbinden en interprofessioneel werken).
- 9 Levert een bijdrage aan verbetering door een vraagstuk of probleem kwalitatief te onderzoeken (onderzoekend vermogen).
- 10 Levert een bijdrage aan beantwoording van beleidsvraagstukken in de eigen organisatie met name voor het (anders) organiseren van (kwaliteits)zorg (efficiënt en effectief werken).

Karakteristiek voor de Ad Ouderenzorg is:

- Focus op ouderen en hun netwerk;
- Praktijkleren waarbij de docenten de studenten ook kunnen begeleiden op de eigen werkplek;
- Doorlopende leerlijnen door alle onderwijsniveaus (3 t/m 6);
- Interprofessioneel leren en samenwerken;
- Onderzoekend vermogen.
- Hybride onderwijsconcept waaruit alle varianten (voltijd, deeltijd en duaal) bij de samenwerkende hogescholen kunnen worden uitgeschonken.
- Integrale benadering van zorg en welzijn en facetten van technologie gericht van preventie tot en met palliatieve zorg.

De onderwijsvisie van de HR sluit naadloos aan bij de ontwikkeling van deze Ad met haar focus op differentiatie waarbij studenten een passende leerroute volgen

Afgestudeerden kunnen werkzaam zijn binnen alle sectoren waar ouderen zich bevinden, bijvoorbeeld: thuiszorg, buurtzorg, wijkteams, wijknetwerken, woonzorgcentrum, verpleeghuis, woongroep, praktijkondersteuner huisarts, geestelijke gezondheidszorg (geriatrie, psychiatrie), verstandelijke gehandicaptenzorg.

Na een succesvolle afronding van de Ad Ouderenzorg is doorstroom in de bachelor Verpleegkunde of Social Work mogelijk.

Over mogelijke registratie (in de wet BIG, artikel 34) van de Ad Ouderenzorg afgestudeerden zal door de samenwerkende hogescholen die bekostiging voor de Ad Ouderenzorg aanvragen het gesprek worden aangegegaan met het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar)

Het eerste Jaar van de Ad Ouderenzorg bestaat uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 1**Thema 1 (15 EC)**

- Verpleegkundige basisvaardigheden (Incl. BIG-vaardigheden)
- Medische wetenschappen
- Sociaal-communicatieve vaardigheden

Thema 2 (15 EC)

- Onderzoeksvaardigheden
- Psychologische theorieën
- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)
- Gespreksvaardigheden

Jaar 1**Thema 3 (15 EC)**

- Modellen en Methodieken
- Ouderen in sociale context
- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)
- Gespreksvaardigheden

Thema 4 (15 EC)

- Medische wetenschappen
- Zorgtechnologie
- Verpleegkundige basisvaardigheden (incl. BIG-vaardigheden)

Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratie/ toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/ praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.

60 EC

Het tweede jaar van de Ad Ouderenzorg bestaat eveneens uit vier thema's van elk 15 EC.

Jaar 2

Jaar 2

Thema 5 (15 EC)

- Psychopathologie-Geriatrie
- Supervisie/intervisie
- Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden)
- Onderzoeksvaardigheden
- Preventie

Thema 6 (15 EC)

- Kwaliteitszorg en ethiek
- Branche specifieke informatie (1ste lijn, financiering, sociale kaart)
- Wet- en regelgeving
- Verpleegkundige specialistische zorg (incl. BIG-vaardigheden)
- Supervisie

Thema 7 (15 EC)

- Afstudeeronderzoek
- Managementvaardigheden
- Innovatie en ontwikkelingen in ouderenzorg
- Supervisie

Thema 8 (15 EC)

- Afstudeeronderzoek
- Trends en legitimatie
- Supervisie

Praktijk, creatief innoveren vanuit een onderzoekende houding en professionele ontwikkeling worden integratie/toegepast, uitgaande van een authentieke beroepssituatie (casus/ praktijkstage) waarin de oudere mens centraal staat.

60 EC

De in de projecten op te lossen vraagstukken zullen toenemen in complexiteit gedurende de opleiding, terwijl de begeleiding stuurt op toenemende zelfsturing van de studenten. Zo wordt in het eerste project de te gebruiken theorie voorgeschreven, kiezen studenten later in de opleiding, met behulp van de begeleidende docenten, zelf de nodige theorie. In het afstudeerprogramma toont de student zijn beheersing van de kerntaken aan. In zowel de voltijd- als deeltijdvariant is werkplekleren opgenomen.

Studielast

120 EC

Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)

Voltijd en deeltijd

Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd

Rotterdam

Doelgroep van de opleiding**Valtijd**

De doelgroep van de voltijdvariant van de Ad Ouderenzorg van Hogeschool Rotterdam bestaat uit doorstromende mbo-4 studenten van naar verwachting verwante opleidingen in zorg en welzijn, aangevuld met havisten en zijinstromers.

Deeltijd

De doelgroep van de deeltijdvariant van de Ad Ouderenzorg van Hogeschool Rotterdam bestaat uit hoofdzakelijk in de sector werkzame professionals met tenminste een mbo-4-, havo- of vwo-vooropleiding. Daarnaast is de deeltijdopleiding een interessante propositie voor zijinstromers en herintreders.

Voor zover aspirant-studenten niet aan de vooropleidingseisen voldoen, en 21 jaar of ouder zijn, kan een 21+-toets afgelegd worden.

Alle studenten dienen een relevante praktijkplaats te hebben van minimaal 16 uur per week, betaald of onbetaald, om het werkplekleren goed vorm te kunnen geven.

Croho (sub)onderdeel en motivering

Gezondheidszorg. Het primaire werkterrein van afgestudeerden van de Ad Ouderenzorg bestaat uit zorginstellingen en de thuiszorg. Gedurende de opleiding worden verpleegkundige handelingen aangeleerd en de praktijken gemaakt die vergelijkbaar zijn met de eisen die gesteld worden aan een verzorgende IG.

Geplande startdatum opleiding

1 september 2019

BRIN -code van de Instelling

220J

Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe.

Onder Criterium a. wordt onderbouwd dat de Ad Ouderenzorg tegemoetkomt aan een substantiële arbeidsmarktbehoefte. Om de bestaande en toekomstige tekorten te kunnen invullen is een zo breed mogelijk instroom in deze opleiding noodzakelijk. Derhalve worden geen nadere vooropleidingseisen gesteld.

Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; hoogte en motivering.

Voor deze opleiding wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld

