

Samenvatting aanvraag macrodoelmatigheid van de deeltijdmaster  
 'Living Reformed Theology' door Theologische Universiteit Apeldoorn

Naam instelling	Theologische universiteit Apeldoorn (TUA)
Naam opleiding	Master 'Herbronning Gereformeerde Theologie: Tekst, Traditie en Toepassing'
Internationale naam opleiding	Master Living Reformed Theology (LRT)
Taal	Nederlands/ Engels (zie toelichting taalkeuze hieronder)

**Toelichting taalkeuze**

*In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte*

De master LRT heeft zowel nationale als internationale studenten voor ogen. Omdat de (gereformeerde) theologie hoe langer hoe meer een internationale aangelegenheid is en theologische praktijken gevoed zijn door internationale invloeden (in het verleden en heden), is een aanzienlijk deel van de te bestuderen literatuur Engelstalig. Hoorcolleges zullen in beginsel in het Engels worden aangeboden. De beoefening van de gereformeerde theologie vereist de vaardigheid zich internationaal te informeren en om internationaal te communiceren. Met het oog op de internationale context zullen sommige werkcolleges zullen ook in het Engels worden gehouden. Werkcolleges met uitsluitend Nederlandstalige deelnemers en/of werkcolleges die op specifieke Nederlandse vraagstukken zijn gericht, zullen uiteraard in het Nederlands worden georganiseerd. Nederlandstalige studenten mogen kiezen hun verslagen en scripties in het Nederlands of het Engels te schrijven. Van studenten wordt dus minimaal voldoende passieve beheersing van het Engels gevraagd. In de werkpraktijk zal dit een voordeel opleveren, omdat afgestudeerden de vakliteratuur kunnen bijhouden (dat toenemend Engelstalig is) en met vakgenoten in internationale contexten kunnen overleggen.

In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	N.v.t
In geval van een joint degreeopleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo-bachelor, hbo-master, wo-bachelor, wo-master)	wo-master

## **Inhoud (korte beschrijving opleiding)**

### *Doel van de opleiding*

De Deeltijdmaster Living Reformed Theology (master LRT) is gericht op de studie van levende gereformeerde theologie met het oog op het *concrete* professionele leven. Daarbij is niet alleen gedacht aan theologische of kerkelijke professies. 'Levende gereformeerde theologie' staat voor theologie die bij de tijd is en geactualiseerde reflectie op professionele praktijken nastreeft. De opleiding is bedoeld voor (nationaal/internationaal) afgestudeerde bachelors en professionals met interesse in gereformeerde theologie. Praktische inzetbaarheid en toepasbaarheid van de opgedane kennis is cruciaal bij deze nieuwe opleiding. Dit ten behoeve van kerk, samenleving, onderwijs, overheid, bedrijfsleven, zorg en/of welzijn.

### *Impressie programma: leeromgeving*

Studenten worden aangemoedigd hun vragen vanuit de praktijk mee te nemen en tot onderwerp van studie te maken. Tijdens de studie wordt steeds contact met theologische en andere praktijken (zoals onderwijs en/of zorg) gezocht. De student is zich bewust van de vraagstukken die opkomen vanuit de maatschappij en het werkveld, waarbij vanuit theologisch/ethisch perspectief de zaken bekeken en bediscussieerd kunnen worden. Daarmee zet de student zich tussen de praktijk van het leven en het beschouwende perspectief op het leven. Vaak zijn dit thema's die beschouwd kunnen worden als 'zingevende vraagstukken', die een toenemende belangstelling hebben vanuit de overheid. Studenten krijgen kennis aangereikt in de colleges en maken deel uit van een lerende gemeenschap waar kennis verder onderzocht, bediscussieerd en toegepast kan worden.

### *Inhoud en eindtermen*

Bij de master LRT gaat het om het toerusten van de student tot expert in het benaderen van actuele vraagstukken vanuit theologisch perspectief en/of het toerusten van een student in praktische wijsheid ten aanzien van traditie en cultuur. Van de student wordt een onderzoekende houding gevraagd gericht op de aangereikte en/of meegebrachte (praktijk)vraagstukken. Studenten doen kennis en inzichten op in verschillende thematische gebieden:

- 1) Essenties van gereformeerde theologie
- 2) De Bijbel lezen in de 21<sup>e</sup> eeuw
- 3) Herbronning van gereformeerde theologie
- 4) Wijsheid in (christelijke) praktijken van leiderschap
- 5) Schrijven van een thesis

De eindtermen van de master LRT zijn als volgt. De student:

1. Is in staat om zelfstandig de Bijbel contextueel te lezen en te begrijpen, tegen de achtergrond van hedendaagse aandachtspunten en actuele vraagstukken;
2. Heeft gespecialiseerde kennis en begrip van (historische) essenties van gereformeerde theologie en het vermogen om deze theologie voor vandaag kritisch en empatisch te herbronnen en te doen herleven;
3. Heeft het vermogen christelijke wijsheid te zoeken en te operationaliseren in en/of voor verschillende, wisselende, complexe leef- en werkcontexten, ook internationaal;
4. Heeft het vermogen in diverse contexten origineel te theologiseren en verdiepte argumentaties op te stellen, mede op basis van fundamenteel onderzoek;
5. Denkt creatief na over christelijk leiderschap en geeft dit met visie en strategie vorm en inhoud in een voor de student relevante beroepspraktijk en/of leefgemeenschap;
6. Heeft het vermogen wetenschappelijk bij te dragen aan het oplossen van complexe problematieken in kerk, samenleving, onderwijs, overheid (incl. wetgeving), bedrijfsleven,

zorg en/of welzijn;

7. Heeft het vermogen een wetenschappelijk werkstuk te schrijven en dit verantwoord en bevlogen te presenteren aan wetenschappers, (niet-)specialisten, leidinggevend en belangstellenden.

### *Toelichting modules*

De modules zijn afgeleid van bovenstaande eindtermen en leiden tot een samenhangend curriculum. Diverse theologische disciplines komen aan de orde en werken samen in een module.

#### **1) Essenties van gereformeerde theologie**

Deze module wordt gevolgd door alle studenten en omvat: (a) een definitie en inkadering van 'gereformeerd' als aspect van het wereldwijde christendom; (b) theologische methodologie; (c) verkenning van gereformeerde thema's en gemeenschappen; (d) contextualisering van de gereformeerde theologische traditie in een verscheidenheid van contexten en praktijken.

De *kernvraag* in deze module is wat tot de gereformeerde traditie behoort, hoe de gereformeerde theologie levend is en blijft, en hoe deze theologie relevant is voor de eigen leervragen en praktijken van de student.

#### **2) De Bijbel lezen in de 21<sup>e</sup> eeuw**

Tegen de achtergrond van een groeiend besef van de potentieel gewelddadige interpretatie van heilige teksten enerzijds en de mogelijkheden van het christelijk geloof vrede te stichten anderzijds, worden cruciale maar moeilijke Bijbelteksten gelezen en geïnterpreteerd in het licht van de gereformeerde traditie. Dit betekent dat intensief geluisterd en contextueel geïnterpreteerd wordt tegen de achtergrond van het veelvormige christelijke geloof in tal van verschillende lokale situaties. Deze module combineert exegese van de Bijbel en systematische theologie.

De *kernvraag* in deze module is hoe Bijbelinterpretatie zowel levend en vormend als trouw aan de oorspronkelijke betekenis kan blijven, en hoe praktijken van Bijbel lezen vernieuwd kunnen worden om relevant te zijn voor de leervragen en praktijken van de student.

#### **3) Herbronning van gereformeerde theologie**

Het putten uit het gereformeerde erfgoed, met een nadruk op de bevindelijke traditie in Nederland en daarbuiten, wordt *herbronning* zodra dit erfgoed wordt geconfronteerd met hedendaagse uitdagingen in kerk en samenleving. Deze module combineert kerkgeschiedenis met praktische en systematische theologie, met een focus op gereformeerd puritanisme en gereformeerde orthodoxie. Excursies en onderwijs op locatie (bijv. in Wittenberg, Genève, Dordrecht) maken deel uit van deze module. Religie en recht is een tweede kernpunt van deze module. Het specifieke gereformeerde perspectief op religievrijheid en de juridische contexten van geloofsgemeenschappen krijgen daarbij de aandacht.

De *kernvraag* in deze module is hoe de student kan leren van vroegere en traditionele praktijken en theorieën met het oog op de eigen leervragen en context.

#### **4) Wijsheid in (christelijke) praktijken van leiderschap**

Christelijke leiders zien zich geconfronteerd met allerlei uitdagingen in de kerk (bijvoorbeeld predikanten in stedelijke contexten, missionair werkers op het platteland, leiders in sterk groeiende of juist krimpde kerken) en in de samenleving: ontwikkelingen in de cultuur en in organisaties vragen om passende vormen van leiderschap, luisterend én besluitvaardig, competitief én ethisch, schakelend tussen hiërarchische structuren en democratische gevoeligheden. De christelijke traditie benadrukt in dit verband het belang van *wijsheid*. Dat gaat verder dan alleen rationaliteit. Deze

wijsheid wordt nagestreefd in kerkelijke, missiologische- en pedagogische praktijken, in uitwisseling met andere tradities in het wereldwijde christendom. Deze module combineert verschillende theologische disciplines (vooral praktische theologie) en pedagogische wetenschappen.

De *kernvraag* in deze module is hoe theologen kunnen samenwerken met andere experts en hoe christelijke wijsheid kan worden ingezet in diverse contexten.

### 5) Schrijven van een thesis

Elke student schrijft een afsluitende thesis over een relevant onderwerp.

Bij voorkeur neemt de student direct bij het begin van de master een vraagstelling mee vanuit de (werk)praktijk, die resulteert in een onderzoeksvraag voor de thesis. Zo is de thesis werkelijk de bekroning en afronding van de studie. Daarnaast is het mogelijk om de vraagstelling voor de thesis te bepalen in overleg met docent en student. De relevantie voor de (toekomstige) werkpraktijk van de student en voor de theologische bezinning in maatschappelijk verband staan hierbij voorop. Het onderzoek wordt op een methodisch verantwoorde manier opgezet en uitgevoerd, zodat de student een basiskwalificatie als onderzoeker in relevante contexten verwerft. In deze module is veel aandacht voor het ontwikkelen van kritisch reflectief vermogen. Doordat de student een vraag uit de praktijk meebrengt kan er in de begeleiding veel aandacht zijn voor de authentieke en kritische bezinning.

### Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)

#### *Duur opleiding*

De deeltijdmaster LRT kan in 2 – 4 jaar worden gevolgd. In het cursusjaar 2020-2021 worden alle modules aangeboden.

#### *Overzicht master LRT deeltijd*

Jaar 1			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
<b>Module 1: Essentials of Reformed Theology (15 ects)</b>		<b>Module 2, 3 en 4: 1 Keuzemodule (15 ects)</b>	
<b>Toetsing:</b> ✓ Literatuurstudie ✓ Praktijkopdracht		<b>Toetsing:</b> ✓ Kennistoets ✓ Praktijkopdracht ✓ Onderzoeksplan	
Jaar 2			
Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
<b>Module 2, 3 en 4: 1 Keuzemodule (15 ects)</b>		<b>Module 5: Afronding thesis (15 ects)</b>	
<b>Toetsing:</b> ✓ Kennistoets ✓ Praktijkopdracht ✓ Onderzoeksplan		<b>Toetsing:</b> ✓ Onderzoeksvoorstel ✓ Onderzoeksplan ✓ Publiceerbaar academisch artikel op basis van het uitgevoerde onderzoek	

N.B. in bovenstaand overzicht is de deeltijdmaster verdeeld over 2 jaar. Het is ook mogelijk om de master in 3 of 4 jaar te studeren.

#### *Keuze*

Module 1 en 5 zijn verplicht voor elke student. Uit module 2, 3 en 4 worden er twee gekozen, die de student wil volgen vanuit zijn/haar motivatie.

Alle studenten starten met module 1 en kiezen dan óf ze doorgaan met één of twee inhoudelijke modules (module 2,3, of 4). Het kiezen van een onderwerp voor een thesis (module 5) zal vanaf de start van de opleiding de aandacht krijgen. Afhankelijk van de keuzes van de studenten (of ze 1 of 2 modules kiezen in één cursusjaar) worden de colleges van het cursusjaar ingepland.

De master LRT kent 3 leerlijnen:

- 1) Theorielijn: de studenten hebben kennis en ontwikkelen zich in theorie op het gebied van verschillende thema's (zie *Inhoud*)
- 2) Onderzoekslijn: studenten ontwikkelen onderzoeksvaardigheden binnen het vakgebied Theologie en passen dit toe in een passend onderzoeksvraagstuk vanuit de praktijk.
- 3) 'Living' – lijn: studenten leren actuele vraagstukken in de praktijk van het leven vanuit theologisch/ethisch/zingevend perspectief te beschouwen.

Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding	Deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Apeldoorn
Doelgroep van de opleiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nederlandse studenten: wo-bachelor Theologie, hbo-master Theologie,</li> <li>• Nederlandse studenten: wo- bachelor studenten overige studies vanuit sociale wetenschappen en cultuur/religiewetenschappen</li> <li>• Nederlandse overige studenten met wo-bachelor die interesse hebben in theologie, kunnen, na een positief resultaat te hebben behaald op aanvullende eisen die gesteld zijn door de TUA, de master LRT instromen.</li> <li>• Internationale bachelor studenten/masterstudenten Theologie</li> <li>• Bachelor/master afgestudeerde professionals.</li> </ul> <p>Het streven is dat de master ook wordt gevolgd door internationale studenten vanuit bestaande relaties van de TUA.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Taal en Cultuur</p> <p>De master Living Reformed Theology is een Theologie-opleiding en valt daarmee onder het onderdeel Taal en Cultuur</p>
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	September 2020
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	n.v.t.

BRIN code van de instelling	21QO
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>In de Wet op hoger onderwijs en wetenschappelijk onderwijs staat beschreven (Artikel 7.30b. Toelatingseisen masteropleiding):</p> <p>Voor de inschrijving voor een masteropleiding in het wetenschappelijk onderwijs of voor een masteropleiding in het hoger beroepsonderwijs geldt als toelatingseis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) het bezit van een graad Bachelor in het wetenschappelijk onderwijs onderscheidenlijk een graad Bachelor in het hoger beroepsonderwijs; of</li> <li>b) het bezit van kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van een graad Bachelor in het wetenschappelijk onderwijs onderscheidenlijk een graad Bachelor in het hoger beroepsonderwijs.</li> </ul> <p>Hieraan voegen wij toe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Een student moet met goed gevolg een bacheloropleiding Theologie in hoger beroepsonderwijs hebben afgerond. En een positief resultaat hebben behaald op aanvullende eisen die gesteld zijn door de TUA.</li> <li>2) Een student moet met goed gevolg een bachelor Theologie in het wetenschappelijk onderwijs hebben afgerond, of;</li> <li>3) Een student moet met goed gevolg een bachelor en/of master in het wetenschappelijk onderwijs hebben afgerond binnen het Croho onderdeel 'Taal en cultuur' anders dan Theologie, Onderwijs, Gedrag en maatschappij. En daarbij een positief resultaat hebben behaald op aanvullende eisen die gesteld zijn door de TUA en het specifieke traject van de master LRT.</li> </ul>
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t