

Aanvraagformulier Nieuwe opleiding macrodoelmatigheidstoets

Basisgegevens	
Naam instelling(en)	Hogeschool Inholland
Contactpersoon	[REDACTED]
Contactgegevens	[REDACTED]
Soort aanvraag	Nieuwe Ad-opleiding
Naam (Nederlands)	Associate degree Maintenance
Internationale naam opleiding	Associate degree Maintenance
Taal	Nederlands
In geval de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte.	Niet van toepassing
In geval van een Ad, indien van toepassing: welke bve-instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	Niet van toepassing
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	Niet van toepassing
Opleidingsniveau:	Associate degree

<p>Inhoud (korte beschrijving programma)</p>	<p>De Ad-opleiding die in samenwerking met het beroepenveld is samengesteld, richt zich op zowel <i>technische</i> als op <i>bedrijfskundige</i> aspecten en focust naast planmatig onderhoud van machines en installaties op innovatieve en duurzame energiebronnen en nieuwe productietechnieken. Onderwijseenheden die betrekking hebben op de bedrijfskundige aspecten zijn onder meer <i>onderhoudsmanagement en procesmanagement</i>. De technische aspecten zijn ontleend aan werktuigbouwkunde en <i>Electrotechniek</i> en richten zich op specifieke machines (gasturbines, windmolens, motoren, compressoren en pompen). De ontwikkeling van professionele competenties als reflecteren, zelfstandig functioneren in een internationale context en samenwerken behoort eveneens tot de beoogde resultaten van de opleiding.</p> <p>Uitgangspunt voor de programmaontwikkeling zijn de beoogde domeincompetenties¹ van de bacheloropleidingen Engineering:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Domeincompetenties Engineering</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>analyseren</td> <td>realiseren</td> <td>managen</td> <td>onderzoeken</td> </tr> <tr> <td>ontwerpen</td> <td>beheren</td> <td>adviseren</td> <td>professionaliseren</td> </tr> </tbody> </table> <p>De vaststelling van de kennis- en vaardigheden om studenten in staat te stellen de competenties te realiseren in de Maintenance context is medebepaald door de interviewverslagen met 15 organisaties².</p> <p>De integratie van kennis/vaardigheden wordt bevorderd door de uitvoering van projecten die in en ten behoeve van het beroepenveld worden uitgevoerd.</p>	Domeincompetenties Engineering				analyseren	realiseren	managen	onderzoeken	ontwerpen	beheren	adviseren	professionaliseren
Domeincompetenties Engineering													
analyseren	realiseren	managen	onderzoeken										
ontwerpen	beheren	adviseren	professionaliseren										

¹ Genoemde competenties/gedragsskenmerken zijn afgeleid uit de competentiegerichte profielbeschrijving 2016 van de bacheloropleidingen Engineering, blz. 12.

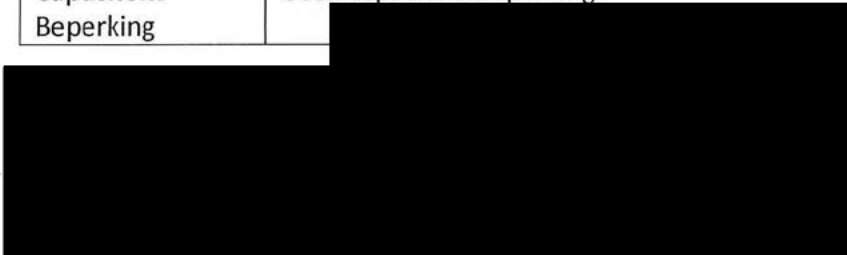
² Deze verslagen zijn als bronmateriaal opgenomen in 'Hoofdpunten interviews'.

	<p>Deeltijdstudenten hebben de mogelijkheid om op basis van hun persoonlijk leerplan leeruitkomsten mede te realiseren in de praktijkomgeving. <i>Bijlage 1a</i> geeft inzicht in de competenties.</p> <p>Het beheersingsniveau van de competenties op de Ad-opleiding is omschreven als 'professionaliseringsbekwaam': de student toont de competenties aan in nieuwe of onbekende omstandigheden binnen een bredere context die nauw gerelateerd is aan het vakgebied en lost eenvoudige en complexe problemen zelfstandig op.</p> <p>De uitwerking van dit beheersingsniveau is opgenomen in <i>bijlage 1b</i> en bevat de kenmerken van de Ad-niveau beschrijving van het landelijk netwerk Ad. Recent heeft een werkgroep³ uit dit netwerk een beschrijving gevalideerd op het Ad-niveau. Deze beschrijving richt zich op vijf leerresultaten, te weten het methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen. De indicatoren om het niveau van uitvoering te beoordelen zijn gebaseerd op de Dublin-descriptoren Short Cycle en op de beschrijving van EQF-level 5 uit het European Qualifications Framework⁴.</p>
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	<p>Curriculum opzet</p> <p>Het curriculum bestaat uit 8 thematische kwartaalblokken van elk 15 studiepunten met een weloverwogen mix van praktijk en theorie. Tijdens elke blokperiode voeren studenten een project uit voor de integrale toepassing van beroepsvaardigheden en kenniselementen. In beide studie jaren is een onderwijseenheid onderzoeksvaardigheden opgenomen voor het aanleren van een onderzoekende houding. Het curriculum is opgenomen in <i>bijlage 2</i>.</p>
Studielast	120 studiepunten
Vorm van de opleiding	Voltijd en deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Alkmaar, locatie van Hogeschool Inholland
Doelgroep van de opleiding	MBO-4 afgestudeerden in met name het technisch en economisch domein, werkende professionals die zich verder willen bekwamen in Maintenance door middel van om- of bijscholing, Havisten/Vwo'ers.
Croho (sub)onderdeel en motivering	Techniek
Geplande startdatum	1 september 2021
ISAT code, indien bekend	Niet bekend
BRIN nummer	27PZ
Indien nadere vooropleidings-eisen worden gesteld; voorstel daartoe.	<p>Geen nadere vooropleidingseisen.</p> <p>Met de procedure Studiekeuze Check (SKC) wordt geadviseerd over de geschiktheid van de voltijdstudent voor dit programma. Voor deeltijdstudenten vindt een individuele intake plaats. Indien zij beschikken over een relevante praktijkomgeving, worden de nog te realiseren leeruitkomsten beschreven in het persoonlijk leerplan.</p>

³ Overlegplatform Ad, Vereniging Hogescholen, september 2018.

⁴ Learning Opportunities and Qualifications in Europe.

	<p>Eveneens wordt in overleg met het beroepenveld onderzocht welke leeruitkomsten, geheel of gedeeltelijk, in de praktijk gerealiseerd kunnen worden.</p> <p>Indien een kandidaat niet beschikt over een vereist diploma, maar wel 21 jaar of ouder is, kan hij/zij na een succesvolle deelname aan de 21+ toets worden toegelaten tot de Ad-opleiding.</p>
Capaciteits- Beperking	Geen capaciteitsbeperking.



--