

2011 / 001



ONTVANGEN 20 JULI 2011

Ministerie van Economische Zaken,
Landbouw en Innovatie

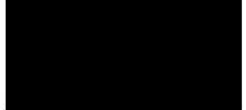
> Retouradres postbus 20401 2500 EK Den Haag

Hogeschool HAS Den Bosch
De voorzitter van het College van Bestuur
De heer drs. D.J. Pouwels
Postbus 90108
5200 MA Den Bosch

DKI
onderwijs

Prins Clauslaan 8
2595 AJ Den Haag
postbus 20401
2500 EK Den Haag
www.rijksoverheid.nl/eleni

Contactpersoon



Datum **14 JULI 2011**
Betreft uw aanvraag doelmatigheid Geo, Media & Design

Onze referentie
217646

Bijlagen
1

Geachte heer Pouwels,

Met uw brief (referentie: 11-02/009/02.45) van 3 februari 2011, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) ontvangen op 7 februari 2011, hebt u mij uw voornemen voorgelegd om de hbo-bachelor *Geo Media & Design* als bekostigde opleiding te verzorgen te 's-Hertogenbosch.

Gegeven de wettelijke termijn ben ik gehouden om vóór 15 juli a.s. een besluit te nemen. Echter, inmiddels is een afspraak voor nader overleg eind augustus gepland. Op basis van dat gesprek zal ik op basis van nadere informatie het besluit heroverwegen.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij op 17 mei 2011 negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, welke integraal deel uit maakt van dit besluit, treft u bijgaand aan. Ik heb geconstateerd dat dit advies zorgvuldig tot stand gekomen en inhoudelijk afdoende is.

Besluit

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de 'Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2009', heb ik besloten om niet in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bachelor *Geo Media & Design* als bekostigde opleiding te verzorgen te 's-Hertogenbosch.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts is de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

De aanvraag om de hbo-bachelor *Geo Media & Design* als bekostigde opleiding te verzorgen te 's-Hertogenbosch voldoet aan voorwaarde b van de beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs.

DKI
onderwijs

De aanvraag voldoet niet aan voorwaarde a van de Beleidsregel. De CDHO is van mening dat de opleiding *Geo Media & Design* niet opleidt tot een specifiek beroep. De aanvrager noemt functies als "geo-expert", "beleidsondersteunend adviseur", "projectleider", "kennismakelaar/intermediair" of "specialist nieuwe media". Als dit beroepen zijn, zijn dit geen functies waarvan de Minister erkend heeft dat er behoefte aan is.

Onze referentie
217646

De opleiding speelt volgens de commissie niet in op nieuwe (wetenschappelijke) ontwikkelingen in innovatieve sectoren, hooguit is in casu sprake van doorontwikkeling van bestaande kennis. Daarvoor is vereist dat vaststaat dat deze opleiding van groot belang is voor de uitbouw van de Nederlandse kennis-samenleving in de zin dat zij een doorslaggevende rol speelt bij de versterking van de innovatiekracht. Nu hier ook geen sprake van is voldoet de aanvraag niet aan voorwaarde a van artikel 4.1 lid 1 van de beleidsregel.

De aanvraag voldoet aan voorwaarde b van de Beleidsregel aangezien de opleiding aantoonbaar bijdraagt aan een door de minister erkende behoefte op een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. Geo-informatica is een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. In 2004 heeft het Ministerie van VROM de GIDEON-strategie (Geografische informatie en Dienstverlening ten behoeve van de E-Overheid in Nederland, hierna "GIDEON") geïnitieerd. Het doel van GIDEON is het realiseren van een nationale voorziening voor plaatsgebonden informatie. Onderdeel 7 van de GIDEON-strategie is uitgewerkt in het rapport "Nederland 2020-Virtuele Delta". Dit rapport vertaalt de doelstelling van GODEON 7 naar een onderzoeksprogramma met vijf speerpunten besluitvorming in (beleids)processen met geo-informatie en burgerparticipatie, het ontwikkelen van informatiemodellen voor het uitwisselen van data, het modelleren van de werkelijkheid in 3D, onderzoek naar zeespiegelvariatie en bodembeweging en sensordatafusie.

Studenten *Geo Media & Design* worden opgeleid om toepassingen te ontwerpen die gebaseerd zijn op gegevens uit geografische databases zoals 3D- en 4D-modellen. Dit draagt bij aan het derde speerpunt, het modelleren van de werkelijkheid in 3D, en daarmee aan de verwezenlijking van de GIDEON-strategie. De te realiseren opleiding is geen bètatechnische maar een bèta/gamma-opleiding. Aanvrager geeft aan dat de voorgenomen opleiding *Geo Media & Design* hierin verschilt van de bestaande opleiding geo-informatica van de Hogeschool Utrecht. *Geo Media & Design* legt het accent op communicatie, creativiteit en projectmatig werken en niet op technische geo-informatica. Dit blijkt ook uit de toelatingseis. Alleen het vak wiskunde (A of B) is verplicht. Hierdoor valt de opleiding in cluster 4 van de indelingssystematiek van bètatechnische opleidingen van prof. dr. T. Sminia. Alleen de cluster 1 en 2-opleidingen die voor meer dan 50% uit bètatechniek bestaan worden geteld voor het bereiken van de 15% groeiambitie van de Rijksoverheid. Aangezien de opleiding *Geo Media & Design* onder cluster 4 valt kan deze niet als bijdrage aan de groeiambities voor bètatechniekonderwijs van het Rijk worden beschouwd.

De aanvraag toont aan dat de voorgenomen opleiding bijdraagt aan een door de minister erkende behoefte op een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. Deze opleiding voldoet daarmee aan voorwaarde b van de Beleidsregel.

DKI
onderwijs

Naar mening van de CDHO leidt het realiseren van de opleiding op langere termijn tot substantieel nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein en is daarmee niet voldaan aan voorwaarde d van de Beleidsregel.

Onze referentie
217646

Bij de aanvraag heeft afstemming plaatsgevonden met Hogeschool Utrecht, Hogeschool Van Hall/Larenstein en Avans hogescholen. Alleen Hogeschool Utrecht biedt een volledige bacheloropleiding geo-informatica aan. Geen van de drie hogescholen had ernstige bezwaren tegen de realisatie van de voorgenomen nieuwe opleiding. Er hoefde geen officiële afstemming plaats te vinden met de Hogescholen Windeshelm, Saxion en NHTV aangezien zij geo-informatica slechts aanbieden als specialisatierichting of als los vak. Wel wordt regelmatig overleg gevoerd door vakdocenten geo-informatica van deze hogescholen in de werkgroep HBO van de Stichting Arbeidsmarkt Geo.

Er is één hbo bacheloropleiding geo-informatica in Nederland. De instroomcijfers van deze opleiding fluctueerden de afgelopen jaren tussen 12 en 56. Aanvrager verwacht met de voorgenomen nieuwe opleiding *Geo Media & Design* zo'n 50 tot 100 eerstejaars studenten aan te trekken. Aardrijkskundeleraars en de Stichting Arbeidsmarkt Geo zijn positief over het voornemen de opleiding *Geo Media & Design* te realiseren.

De arbeidsmarkt voor geo-informatici is blijkens diverse arbeidsmarktonderzoeken gunstig. Aanvrager toont echter niet aan dat bachelors *Geo Media & Design* tegemoet komen aan deze bestaande arbeidsmarktvrage. Om die reden draagt realisatie van deze opleiding risico's in zich voor het toekomstperspectief van deze studenten op de arbeidsmarkt, hetgeen niet wenselijk geacht wordt. Het beroepsprofiel van de opleiding is, zoals reeds vermeld onder a, niet specifiek. Volgens aanvrager kunnen bachelors *Geo Media & Design* werken als "geo-expert", "beleidsondersteunend adviseur", "projectleider", "kennismakelaar/intermediair" of "specialist nieuwe media". Aanvrager toont niet aan dat er voor deze diffuse functies een arbeidsmarkt bestaat. Het smalle profiel van de opleiding, en daarmee samenhangend het zeer beperkte bètatechnische gehalte van het curriculum, maakt de positie van deze bachelors op de arbeidsmarkt nog kwetsbaarder. Het is daarbij nog van belang om aan te tekenen dat uit de aanvraag niet blijkt dat deze groene opleiding wezenlijk verschilt van "grijze" opleidingen gericht op het ontwerpen van digitale toepassingen, afgezien van het feit dat de "grijze" opleidingen een sterkere bètatechnische component bevatten. De potentiële arbeidsmarktposities die aanvrager suggereert voor afgestudeerden van de opleiding *Geo Media & Design* zijn evenmin exclusief groen van kleur, hetgeen de arbeidsmarktvrage nog kwetsieuzer maakt.

De CDHO concludeert dat er een arbeidsmarkt voor geo-informatici is. Aanvrager heeft echter niet aangetoond dat de studenten *Geo Media & Design* tegemoet komen aan deze vrage. Het diffuse beroepsprofiel (niet bètatechnisch) en het ontbreken van een specifieke arbeidsmarktvrage naar bachelors *Geo Media & Design* dragen naar mening van de commissie bovendien een risico in zich voor hun toekomst op de arbeidsmarkt. Daarmee is niet voldaan aan voorwaarde d van de Beleidsregel.

De CDHO is van oordeel dat de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur in onvoldoende mate is verzekerd.

Aan de HAS Den Bosch wordt het vak GEO Informatie Systemen aangeboden binnen een aantal bestaande bacheloropleidingen. Een docente is betrokken bij de werkgroep Strategische Research Agenda van het ICT Innovatie Platform Geo. Dit platform bevordert de samenwerking tussen verschillende partijen in de Geo-sector en de ICT sector.

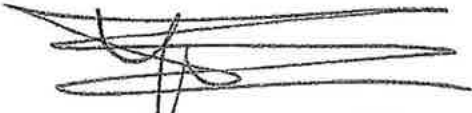
Aanvrager heeft ook een netwerk opgebouwd met overheidsinstellingen en particuliere organisaties op het terrein van *Geo Media & Design* zoals Arcadis, Grondmij en Provincie Noord-Brabant. Met deze partijen zijn plannen gemaakt voor nadere samenwerking, onder andere in de vorm van een "GeoLab", maar hier is nog geen concrete invulling aan gegeven.

De bacheloropleiding *Geo Media & Design* sluit aan op havo/vwo-profielen met aardrijkskunde en biedt toegang tot het wetenschappelijk onderwijs. Dit laatste is beperkt tot twee masteropleidingen aan de WUR. Aanvrager geeft niet aan of er samenwerking is met mbo-scholen. Deze beperkte doorlopende leerlijnen maken, in combinatie met het feit dat de samenwerking met overheids- en particuliere organisaties nog in een initieel stadium verkeert, de inbedding in de (regionale) kennisinfrastructuur op dit moment nog onvoldoende verzekerd. Daarmee is niet voldaan aan voorwaarde e van de Beleidsregel.

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan voorwaarde b van de beleidsregel 2009. Uw aanvraag voldoet echter niet aan voorwaarde a, d en e van de beleidsregel. Voor nadere motivering verwijs ik u naar het bijgevoegde advies van de CDHO.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de HBO-raad, de Dienst Uitvoering Onderwijs, het ministerie van OC&W, de NVAO en de CDHO.

De Minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie,
namens deze,



mr. dr. J.P. Hoogeveen MPA
Directeur-Generaal Agro

Rechtsmiddelen

Indien u het niet met dit besluit eens bent, dan kunt u binnen zes weken na verzending van deze brief bezwaar maken bij de staatssecretaris van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie. Ook een andere belanghebbende kan tegen dit besluit in bezwaar komen. Het bezwaarschrift kan worden gezonden aan het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie, t.a.v. Dienst Regelingen, Recht en Rechtsbescherming, Postbus 20401, 2500 EK Den Haag. U wordt tevens verzocht een afschrift van deze brief bij het bezwaarschrift te voegen.

DKI
onderwijs

Onze referentie
217646

Ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit
t.a.v. de directeur Kennis en Innovatie
mw. dr. J.A. Hoekstra
Postbus 20401
2500 EK DEN HAAG

datum Geachte mevrouw Hoekstra,


vrijdag 19 mei 2011

onderwerp Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs
advies Nieuwe opleiding inzake de aanvraag Nieuwe opleiding van Hogeschool Hasdenbosch ten behoeve
hbo van hbo bachelor Geo Media & Design te 's-Hertogenbosch.
bachelor Geo Media & Design
Hogeschool Hasdenbosch 's-Hertogenbosch

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

ons kenmerk Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,
2011/001 met vriendelijke groet,

bijlagen
advies CDHO



drs. N.M. Verbraak
voorzitter CDHO

Ministerie van Economische Zaken, Landbouw & Innovatie
t.a.v. de Minister
drs. M.J.M. Verhagen
Postbus 20401
2500 BJ DEN HAAG

Advies

Geachte heer Verhagen,

Op 7 februari 2011 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van HAS Den Bosch om de hbo bachelor Geo Media & Design als bekostigde opleiding te verzorgen te 's-Hertogenbosch. De oorspronkelijke aanvraag was niet volledig en niet gestructureerd volgens de opbouw van de Beleidsregel. Op verzoek van het bureau zijn ontbrekende gegevens alsnog geleverd en is de tekst aangepast. Op 29 april 2011 was de aanvraag compleet waarna deze op 2 mei 2011 in behandeling is genomen.

datum
17 mei 2011

onderwerp
Nieuwe opleiding
HAS Den Bosch
hbo
bachelor
Geo Media & Design
's-Hertogenbosch

ons kenmerk
2011/001

bijlage
beoordelingskader

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van HAS Den Bosch om de hbo bachelor Geo Media & Design als bekostigde opleiding te 's-Hertogenbosch te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

HAS Den Bosch is voornemens om in september 2012 te starten met de hbo bacheloropleiding Geo Media & Design te 's-Hertogenbosch. Deze opleiding is een nieuwe brede opleiding gericht op visualisatie en communicatie op het snijvlak van geografie en digitale techniek.

HAS Den Bosch presenteert de opleiding als zijnde 'groen'. Door de Ministeries van EL&I en van OCW wordt de 'groene' kwalificatie overgenomen. Echter, noch het beroepsprofiel van de opleiding noch de inhoud van de opleiding is specifiek groen. De 'groene' aspecten worden door de aanvrager wel aangestipt, maar niet benadrukt in de aanvraag.

Aanvrager doet een beroep op voorwaarden a, b, d en e van de beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan voorwaarde b van de beleidsregel.

pagina 2 van 5 *Beoordeling voorwaarde a Beleidsregel*

De aanvraag voldoet niet aan voorwaarde a van de Beleidsregel. De commissie is van mening dat de opleiding Geo Media & Design niet opleidt tot een specifiek beroep. Aanvrager noemt functies als 'geo-expert', 'beleidsondersteunend adviseur', 'projectleider', 'kennismakelaar/intermediair' of 'specialist nieuwe media'. Als dit al beroepen zijn, zijn dit geen functies waarvan de Minister erkend heeft dat er behoefte aan is. De opleiding speelt volgens de commissie niet in op nieuwe (wetenschappelijke) ontwikkelingen in innovatieve sectoren, hooguit is in casu sprake van doorontwikkeling van bestaande kennis. Daarvoor is vereist dat vaststaat dat deze opleiding van groot belang is voor de uitbouw van de Nederlandse kennissamenleving in de zin dat zij een doorslaggevende rol speelt bij de versterking van de innovatiekracht. Nu hier ook geen sprake van is voldoet de aanvraag volgens de commissie niet aan voorwaarde a van artikel 4.1 lid 1 van de Beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde b Beleidsregel

De aanvraag voldoet aan voorwaarde b van de Beleidsregel aangezien de opleiding aantoonbaar bijdraagt aan een door de minister erkende behoefte op een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. Geo-informatica is een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. In 2004 heeft het Ministerie van VROM de GIDEON-strategie (Geografische Informatie en Dienstverlening ten behoeve van de E-Overheid in Nederland, hierna: 'GIDEON') geïnitieerd. Het doel van GIDEON is het realiseren van een nationale voorziening voor plaatsgebonden informatie. Onderdeel 7 van de GIDEON-strategie is uitgewerkt in het rapport 'Nederland 2020- Virtuele Delta'. Dit rapport vertaalt de doelstelling van GIDEON 7 naar een onderzoeksprogramma met vijf speerpunten: besluitvorming in (beleids)processen met geo-informatie en burgerparticipatie, het ontwikkelen van informatiemodellen voor het uitwisselen van data, het modelleren van de werkelijkheid in 3D, onderzoek naar zeespiegelvariatie en bodembeweging en sensor-datafusie. Studenten Geo Media & Design worden opgeleid om toepassingen te ontwerpen die gebaseerd zijn op gegevens uit geografische databases zoals 3D- en 4D-modellen. Dit draagt bij aan het derde speerpunt, het modelleren van de werkelijkheid in 3D, en daarmee aan de verwezenlijking van de GIDEON-strategie. De te realiseren opleiding is geen bètatechnische maar een bèta/gamma-opleiding. Aanvrager geeft aan dat de voorgenomen opleiding Geo Media & Design hierin verschilt van de bestaande opleiding geo-informatica van de Hogeschool Utrecht. Geo Media & Design legt het accent op communicatie, creativiteit en projectmatig werken en niet op technische geo-informatica. Dit blijkt ook uit de toelatingseis: alleen het vak wiskunde (A of B) is verplicht. Hierdoor valt de opleiding in cluster 4 van de indelingssystematiek van bètatechnische opleidingen van prof. dr. T. Sminia. Alleen de cluster 1 en 2-opleidingen die voor meer dan 50% uit bètatechniek bestaan worden geteld voor het bereiken van de 15% groeiambitie van de Rijksoverheid. Aangezien de opleiding Geo Media & Design onder cluster 4 valt kan deze niet als bijdrage aan de groeiambities voor bètatechniekonderwijs van het Rijk worden beschouwd. De aanvraag toont aan dat de voorgenomen opleiding bijdraagt aan een door de minister erkende behoefte op een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. Deze opleiding voldoet daarmee aan voorwaarde b van de Beleidsregel.

pagina 3 van 5 *Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel*

Naar mening van de commissie leidt het realiseren van de opleiding op langere termijn tot substantieel nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein en is daarmee niet voldaan aan voorwaarde d van de Beleidsregel.

Bij de aanvraag heeft afstemming plaatsgevonden met Hogeschool Utrecht, Hogeschool Van Hall Larenstein en Avans hogescholen. Alleen Hogeschool Utrecht biedt een volledige bacheloropleiding geo-informatica aan. Geen van de drie hogescholen had ernstige bezwaren tegen de realisatie van de voorgenomen nieuwe opleiding. Er hoefde geen officiële afstemming plaats te vinden met de hogescholen Windesheim, Saxion en NHTV aangezien zij geo-informatica slechts aanbieden als specialisatierichting of als los vak. Wel wordt regelmatig overleg gevoerd door vakdocenten geo-informatica van deze hogescholen in de werkgroep HBO van de Stichting Arbeidsmarkt Geo.

Er is één hbo bacheloropleiding geo-informatica in Nederland. De instroomcijfers van deze opleiding fluctueerden de afgelopen jaren tussen 12 en 56. Aanvrager verwacht met de voorgenomen nieuwe opleiding Geo Media & Design zo'n 50 tot 100 eerstejaarsstudenten aan te trekken. Deze schatting is gebaseerd op een instroomenquête onder havoscholieren en docenten. Aardrijkskundedocenten en de Stichting Arbeidsmarkt Geo zijn positief over het voornemen de opleiding Geo Media & Design te realiseren.

De arbeidsmarkt voor geo-informatici is blijkens diverse arbeidsmarktonderzoeken gunstig. Aanvrager toont echter niet aan dat bachelors Geo Media & Design tegemoet komen aan deze bestaande arbeidsmarktvraag. Om die reden draagt realisatie van deze opleiding risico's in zich voor het toekomstperspectief van deze studenten op de arbeidsmarkt, hetgeen de commissie niet wenselijk acht. Het beroepsprofiel van de opleiding is, zoals reeds vermeld onder a, niet specifiek. Volgens aanvrager kunnen bachelors Geo Media & Design werken als 'geo-expert', 'beleidsondersteunend adviseur', 'projectleider', 'kennismakelaar/intermediair' of 'specialist nieuwe media'. Aanvrager toont niet aan dat er voor deze diffuse functies een arbeidsmarkt bestaat. Het smalle profiel van de opleiding, en daarmee samenhangend het zeer beperkte bètatechnische gehalte van het curriculum, maakt de positie van deze bachelors op de arbeidsmarkt nog kwetsbaarder. Het is daarbij nog van belang om aan te tekenen dat uit de aanvraag niet blijkt dat deze 'groene' opleiding wezenlijk verschilt van 'grijze' opleidingen gericht op het ontwerpen van digitale toepassingen, afgezien van het feit dat de 'grijze' opleidingen een sterkere bètatechnische component bevatten. De potentiële arbeidsmarktposities die aanvrager suggereert voor afgestudeerden van de opleiding Geo Media & Design zijn evenmin exclusief groen van kleur, hetgeen de arbeidsmarktvraag nog kwetsieuzer maakt.

De commissie concludeert dat er een arbeidsmarkt voor geo-informatici is. Aanvrager heeft echter niet aangetoond dat de studenten Geo Media & Design tegemoet komen aan deze vraag. Het diffuse beroepsprofiel (niet bètatechnisch, niet 'groen') en het ontbreken van een specifieke arbeidsmarktvraag naar bachelors Geo Media & Design dragen naar mening van de commissie bovendien een risico in zich voor hun toekomst op de arbeidsmarkt. Daarmee is niet voldaan aan voorwaarde d van de Beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel


De commissie is van oordeel dat de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur in onvoldoende mate is verzekerd.

Aan de HAS Den Bosch wordt het vak Geo Informatie Systemen aangeboden binnen een aantal bestaande bacheloropleidingen. Een docente is betrokken bij de werkgroep Strategische Research Agenda van het ICT Innovatie Platform Geo. Dit platform bevordert de samenwerking tussen verschillende partijen in de geo-sector en de ICT-sector.

pagina 4 van 5 Aanvrager heeft ook een netwerk opgebouwd met overheidsinstellingen en particuliere organisaties op het terrein van Geo Media & Design zoals Arcadis, Grontmij en Provincie Noord-Brabant. Met deze partijen zijn plannen gemaakt voor nadere samenwerking, onder andere in de vorm van een 'GeoLab', maar hier is nog geen concrete invulling aan gegeven. De bacheloropleiding Geo Media & Design sluit aan op havo/vwo-profielen met aardrijkskunde en biedt toegang tot het wetenschappelijk onderwijs. Dit laatste is beperkt tot twee masteropleidingen aan de Wageningen UR. Aanvrager geeft niet aan of er samenwerking is met mbo scholen. Deze beperkte doorlopende leerlijnen maken, in combinatie met het feit dat de samenwerking met overheids- en particuliere organisaties nog in een initieel stadium verkeert, de inbedding in de (regionale) kennisinfrastructuur op dit moment nog onvoldoende verzekerd. Daarmee is niet voldaan aan voorwaarde e van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. N.M. Verbraak
voorzitter

pagina 5 van 5 **Bijlage:**

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.