

2017/48



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Driestar Educatief
Tav College van Bestuur
Postbus 368
2800 AJ GOUDA

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl



Datum 05 OKT. 2017
Betreft Macrodoelmatigheidsbesluit Pedagogisch Professional Kind en Educatie

Onze referentie
1260701

Uw brief van
27 juni 2017

Bijlagen
1

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Geacht college,

Met uw brief van 27 juni 2017, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 4 juli 2017, hebt u mij het voornemen voorgelegd om het associate degree-programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie te verzorgen als bekostigd programma (deeltijd) in de gemeente Gouda. De opleiding is voorgesteld in het Croho-onderdeel Gedrag en Maatschappij en de studielast is door u bepaald op 120 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 14 september 2017, kenmerk 2017/48 positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om het associate degree-programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie te verzorgen als bekostigd programma in de gemeente Gouda. Op het moment van inwerkingtreding van het wetsvoorstel Invoering associate degree- opleiding, geldt onderhavig besluit als positief besluit voor de associate degree-*opleiding* Pedagogisch Professional Kind en Educatie (deeltijd) te Gouda. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, bepaal ik dat mijn instemming alleen de deeltijdse vorm van onderhavige opleiding betreft.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

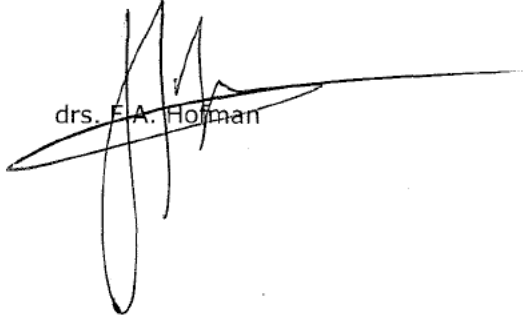
Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar de genoemde adviezen van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien het programma niet binnen tien maanden na dagtekening van het besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavig programma een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuw Ad-programma. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma in te dienen bij de NVAO. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
dr. Jet Bussemaker
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,


drs. F.A. Hofman

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Hofman,

datum 14 september 2017 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag van Driestar Educatief ten behoeve van het nieuwe hbo Associate Degree programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie te Gouda

onderwerp Advies nieuw Ad Programma deeltijd Pedagogisch Professional Kind en Educatie Driestar Educatief Gouda

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, met vriendelijke groet,

ons kenmerk 2017/48

bijlagen advies CDHO

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies

Geachte mevrouw Bussemaker,

Op 4 juli 2017 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Driestar Educatief middels de brief van 27 juni 2017 om de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie in deeltijd in Gouda te verzorgen. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen. De CDHO heeft op 17 augustus 2017 omwille van de zorgvuldige besluitvorming een nieuwe beslistermijn gesteld (3 oktober 2017).

datum
14 september 2017

onderwerp
Nieuw Ad programma
deeltijd
Pedagogisch Professional
Kind en Educatie
Driestar Educatief
Gouda

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Driestar Educatief om Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd Ad programma in Gouda te verzorgen. Het positief advies heeft alleen betrekking op een deeltijdvariant.

ons kenmerk
2017/48

De commissie adviseert u om na goedkeuring van onderhavig Ad programma geen Ad's meer van dit type toe te staan totdat het Rijksbeleid m.b.t. de kinderopvang is geconcretiseerd en de arbeidsmarktvooruitzichten voor onderwijsassistenten en voor medewerkers in de sectoren jeugdzorg en welzijn aantoonbaar zijn verbeterd.

bijlage
beoordelingskader

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (hierna: PPKE) in Gouda aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige Ad in het Croho onderdeel Gedrag en Maatschappij. De Ad maakt onderdeel uit van de bachelor Pedagogiek. Het programma omvat 120 EC en wordt in deeltijdvorm aangeboden.

De Ad is gericht op scholing van werkende professionals binnen reformatische scholen, jeugd- en welzijnsinstellingen.

De Ad heeft betrekking op de domeinen onderwijs, welzijn en jeugdzorg. De Ad is toegankelijk voor professionals op mbo-4, havo of vwo niveau met een passende vooropleiding en een relevante werkplek van minimaal 16 uur per week (betaald of onbetaald). De Ad is gericht op de ontwikkeling, ondersteuning en begeleiding van het kind in de leeftijd van 4-18 jaar.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de voorgenomen Ad sterk verwant is aan de bestaande gelijknamige Ad PPKE van de Katholieke Pabo Zwolle (isatcode 80081). Hiermee is volgens aanvrager de noodzaak tot uitbreiding van het landelijk aanbod aangetoond. Voorts dient te worden opgemerkt dat de commissie de afgelopen periode over een substantieel aantal verwante Ad programma's advies heeft uitgebracht. Deze programma's zijn (nog) niet allemaal in het Croho opgenomen. Het betreft een aanvraag PPKE van de Hogeschool Zeeland, aanvragen Pedagogisch Educatief Medewerker (PEM) van de Hanzehogeschool en Windesheim en een aanvraag Pedagogisch Educatief Professional van Fontys (drie vestigingsplaatsen). Naast de KPZ bieden de Hogeschool Rotterdam en hogeschool iPabo reeds een Ad PEM aan. Hogeschool iPabo doet dit op twee vestigingsplaatsen.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de inhoud van dit Ad programma al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze Ad in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de Ad voldoet aan een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

De maatschappelijke behoefte is onderbouwd met een beroep op de Lerarenagenda 2013-2020: de leraar maakt het verschil (OCW). Aanvrager verwijst naar de gewenste professionaliseringsbeweging in de sector en de doelstelling om ruimte te bieden aan flexibele en aantrekkelijke routes naar het leraarschap om het negatieve effect van selectie te beperken en meer masteropgeleiden en mannen aan te trekken (p. 9, 16, 30). De commissie is van mening dat de Ad PPKE aan deze doelstelling bij kan dragen omdat afgestudeerden die dit wensen versneld door kunnen stromen naar de pabo. Tegelijkertijd is van belang om op te merken dat het een bredere Ad betreft die ook gerelateerd is aan de sectoren welzijn, jeugdzorg en kinderopvang. Hoewel doorstroom niet het primaire doel van het programma is kan het initiatief hier wel aan bijdragen. De aanvraag sluit aan op een maatschappelijke behoefte.

Aanvrager heeft tevens een beroep gedaan op een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte. Hiervoor refereert zij aan de gevolgen van de invoering van Passend Onderwijs en de transities in de Jeugdzorg voor het gehele brede jeugddomein. Het gaat hier om een veranderende kwalitatieve behoefte aan medewerkers die zowel instellingen van onderwijs, welzijn en jeugdzorg raakt (FJB, Een onderzoek naar de gevolgen van de drie transities voor Welzijns- en Jeugdorganisaties, publiekversie 2015, p. 3, 7 e.v.). Aanvrager stelt dat de transities voor het onderwijs betekenen dat een leraar of groepsbegeleider met een verzwaring van zijn of haar takenpakket te maken krijgt. De onderwijzer wordt meer een regisseur. Aanvrager stelt dat dit ook gevolgen

pagina 3 van 8 heeft voor de onderwijsassistent, die steeds vaker wordt ingezet en daardoor ook een nadere professionalisering nodig heeft (idem, p. 3).

Uit een onderzoek van ITS, de Radboud Universiteit, het Kohnstamm Instituut en Hogeschool Leiden (Passende competenties voor passend onderwijs) blijkt ook dat leraren steeds complexere vaardigheden nodig hebben om maatwerk te leveren aan zorgleerlingen (p.8). Aanvrager is van mening dat de leraar hiervoor ondersteuning nodig heeft en dat de huidige onderwijsassistent onvoldoende hiervoor is toegerust, waarmee de noodzaak tot professionalisering van de onderwijsassistent volgens aanvrager een gegeven is.

Aanvrager stelt dat professionalisering in de sector welzijn en jeugd ook is vereist. Toch zijn de percentages werkgevers die het met deze stelling eens zijn niet in de meerderheid (26% van de geraadpleegde werkgevers in de sector welzijn en 33% van de geraadpleegde werkgevers in de sector jeugd (FCB, Een onderzoek naar de gevolgen van de drie transitie voor Welzijns- en Jeugdorganisaties, 2015, p. 12).

In de gesprekken met scholen (in de rol van werkgever) die aanvrager gevoerd heeft zijn ook opmerkingen gemaakt over de veranderende professionalisering in het onderwijs en in de jeugdzorg. Aanvrager stelt dat de maatschappelijke ontwikkelingen een andere werkwijze van professionals vragen. De commissie is van mening dat deze 'andere' manier van werken, met name binnen het onderwijs, aannemelijk is gemaakt.

Ter onderbouwing van de (kwantitatieve) arbeidsmarktbehoefte heeft aanvrager een beroep gedaan op ROA AIS, de Arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2020 en het AIS. Tevens doet aanvrager een beroep op onderzoek van het UWV (arbeidsmarktprognoses 2017-2018) en FCB (Factsheet Jeugdzorg 2017 en regiocijferskinderopvang.nl). Verder wordt verwezen naar de Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo 2015-2016 van Regioplan, is een rapport van CentERdata overgelegd m.b.t. de Onderwijsarbeidsmarkt en is gerefereerd aan data uit Werken in het Onderwijs 2016 van OCW. Aanvrager heeft tenslotte ter onderbouwing van de regionale arbeidsmarktbehoefte kwantitatief arbeidsmarktonderzoek uitgevoerd.

Uit de analyse van de door aanvrager verstrekte bronnen komt het beeld naar voren dat de arbeidsmarktkansen voor onderwijsassistenten door de bank genomen slecht zijn. ROA constateert dat de werkloosheid onder deze groep is toegenomen van 3,4% in 2010 naar 12,8% in 2014.

Beroepsgroep	Arbeidsmarktprognose	indicator	Aantal	Totaal % 6 jr	Gem jaarlijks	Typing
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	Verwachte uitbreidingsvraag tot 2020		1000	1	0.1	Gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	Verwachte vervangingsvraag tot 2020		19400	15	2.4	Gemiddeld
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	Verwachte baanopeningen tot 2020		20400	16	2.5	Laag
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	ITKB toekomstige knelpunten beroepsgroep in 2020	0.96				Goed
Leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten	Loopbaan perspectief	1.15				Slecht

Bron: ROA AIS



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 4 van 8

Ook uit ROA AIS (zie bovenstaande tabel) blijkt dat het aantal verwachte baanopeningen voor leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten laag is en het loopbaanperspectief voor deze mensen slecht is. Als we de werkloosheid onder onderwijsassistenten bezien en de slechte cijfers voor de jeugdzorg en de sector welzijn hierbij betrekken dan kan hieruit geconcludeerd worden dat er geen landelijke arbeidsmarktbehoefte is.

Het ROA maakt geen onderscheid tussen banen in de sectoren welzijn en jeugdzorg. UWV doet dit wel. Uit de UWV arbeidsmarktprognose 2017-2018 blijkt dat zowel de sectoren welzijn als jeugdzorg in 2016 te kampen hadden met vacaturedalingen (-0,8% en -7,4%). UWV verwacht voor 2018 voor de sector welzijn een kleine groei (1%) en voor de sector jeugdzorg minder krimp (-1%). Het aantal werknemers voor de sector jeugdzorg blijft volgens de branche (FCB, factsheet Jeugdzorg 2017) de komende jaren gelijk. Uit ander onderzoek van FCB (onderzoek naar de gevolgen van de drie transitie voor Welzijns- en Jeugdzorgorganisaties 2015) blijkt eveneens dat voor beide sectoren sprake is van krimp (p. 8, 9) en dat sprake is van een transformatie (de stelselwijzigingen leiden tot een andere wijze van organisatie van ondersteuning)

Waar de groei voor de sector kinderopvang in 2016 volgens UWV 0,2% bedroeg, verwacht UWV in 2017 en 2018 een groei van resp. 4% en 3%. Met name de groei in de buitenschoolse opvang zal landelijk toenemen (regiocijfers kinderopvangfcb.nl). Omdat de Minister van SZW structureel extra middelen voor de Kinderopvang heeft toegezegd en de nieuwe financiering van de Kinderopvang vanaf 2019 geleidelijk wordt ingevoerd is het aannemelijk dat de vraag naar kinderopvang zal toenemen. In het akkoord tussen de Minister van SZW en de brancheorganisaties in de Kinderopvang zijn afspraken gemaakt over permanente scholing van beroepskrachten. De commissie is van mening dat deze ontwikkelingen duidelijk wijzen naar op- en bijscholing.

De aangehaalde bron van CentERdata is voor de beoordeling van deze aanvraag niet relevant omdat het rapport ingaat op de vraag naar leraren en directeuren. Met deze Ad worden geen leraren (of onderwijsdirecteuren) opgeleid.

De Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo 2015-2016 van Regioplan gaat wel in op de vraag naar ondersteuners in het PO. Regioplan heeft in 2015/16 een 578-tal vacatures in het primair onderwijs (zowel basis- als speciaal onderwijs) geïnventariseerd (Regioplan Beleidsonderzoek, Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo 2015-2016, p. 5). Regioplan stelt vast dat voor onderwijzers en onderwijsondersteunend personeel bijna altijd tijdelijke vacatures worden aangeboden, al dan niet met uitzicht op een vaste aanstelling. Dit blijkt voor directeuren niet van toepassing (idem, p. IV).

Aanvrager heeft ter onderbouwing van de onderwijsarbeidsmarkt de nadruk gelegd op de arbeidsmarkt bij Protestants-Christelijke en Reformatorische scholen. De commissie is echter gehouden om de gehele arbeidsmarkt te toetsen. Het feit dat 50 PO scholen en 7 VO scholen de arbeidsmarktbehoefte voor deze deeltijdvariant in Gouda in sterke mate ondersteunen draagt in positieve zin bij aan de vaststelling van de behoefte op de arbeidsmarkt. Voornoemde scholen (werkgevers) hebben concreet toegezegd in de komende vier jaar 88 studenten deze Ad te willen laten volgen. Per jaar zijn dat 22 studenten. Aanvrager heeft aannemelijk gemaakt dat werkgevers in de regio daadwerkelijk van plan zijn om

pagina 5 van 8 een deel van hun medewerkers deze Ad te laten volgen.

In uw brief aan de Kamer van 21 maart 2016 over de arbeidsmarktkansen voor onderwijsassistenten en leraar ondersteuners is opgemerkt dat de regionale arbeidsmarkt moeilijk te voorspellen is. Hier geldt dat aanvrager erin is geslaagd een regionale arbeidsmarktbehoefte aan te tonen. Voor deze aanvraag geldt dat de regionale arbeidsmarktbehoefte ondanks de negatieve landelijke cijfers met het onderzoek onder het afnemend veld aannemelijk is gemaakt. De commissie is van mening dat in dit specifieke geval sprake is van een uitzondering op de landelijke arbeidsmarktperspectieven die over het algemeen niet positief zijn. De commissie is van mening dat de arbeidsmarktbehoefte aannemelijk is gemaakt.

De aanvraag sluit aan op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

De aanvrager motiveert dat de Ad aansluit op het zwaartepunt Passend Leraarschap en het zwaartepunt Identiteitsgebonden opleiding. De commissie constateert dat de RCHO in haar advies over de prestatieafspraken onder andere de verbinding van de christelijke identiteit aan het leraarschap in positieve zin markeerde. Uit het eindadvies van de RCHO bleek dat Driestar de nodige stappen had gezet op de kennisgebieden leraarschap, leiderschap/opvoeding, onder meer via de lectoraten 'Leraarschap, leiderschap en vorming/opvoeding,' 'Christelijk leraarschap,' 'Nieuwe media en vorming en onderwijs' en 'Passend Onderwijs'. De commissie is van mening dat deze aanvraag aansluit op de zwaartepuntvorming. Aangezien de Ad aansluit op zwaartepunten in de prestatieafspraken wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende Ad programma's in de vraag kunnen voorzien.

Op 4 juli 2017 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Driestar educatief om de Ad PPKE in Gouda aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. De commissie heeft geen zienswijzen op dit voornemen ontvangen.

Aanvrager heeft een de instroom in verwante bekostigde Ad programma's in kaart gebracht. Uit BronHO blijkt eveneens de instroom en de spreiding. Het gaat in 2016 om 70 eerstejaars in Zwolle), 53 eerstejaars in Rotterdam, 11 eerstejaars in Amsterdam (iPabo) en 1 eerstejaars student in Alkmaar (iPabo).



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 6 van 8 *Eerstejaars instroom in verwante deeltijdprogramma's*

instelling	gemeente	programma	'14-'15	'15-'16	'16-'17
KPZ	ZWOLLE	Ad PPKE			70
IPABO	AMSTERDAM	Ad PEM	0	0	11
IPABO	ALKMAAR	Ad PEM	0	0	1
HR	ROTTERDAM	Ad PEM	34	34	53
TOTAAL			34	34	135

Bron: BronHO

De totale landelijke instroom van eerstejaars studenten neemt toe.

De CDHO heeft de afgelopen periode diverse verwante aanvragen ontvangen.

Een deel hiervan is nog niet in het Croho geregistreerd. Het betreft hier:

-Ad PPKE (Hogeschool Zeeland)

-Ad Pedagogisch Educatief Medewerker (Hanzehogeschool; Croho toekomstig)

-Ad Pedagogisch Educatief Medewerker (Windesheim)

-Ad Pedagogisch Educatief Professional van Fontys (nog niet in het Croho geregistreerd, drie vestigingsplaatsen, positief besluit 25 april 2017)

De commissie is van mening dat de instroom van de deeltijd Ad in Rotterdam en Zwolle voldoende robuust is. De instroom in Alkmaar en Amsterdam is minimaal.

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen Ad op grond van onderzoek onder potentiële deeltijdstudenten in het werkveld en onder potentiële studenten in het laatste jaar van een voor deze Ad relevante vooropleiding op het Hoornbeek College. Relevante vooropleidingen zijn volgens aanvrager: onderwijsassistent, sociaal agogisch werk, pedagogisch medewerker of aanverwante programma's. 47 van de 67 geraadpleegde werknemers en 50 van de 68 geraadpleegde studenten heeft interesse om deze Ad te volgen. Hierbij dient opgemerkt te worden dat hierbij ook de antwoordcategorie 'misschien wel' is meegenomen. Aanvrager heeft de $47+50=97$ potentieel geïnteresseerden niet vertaald in een verwacht aantal studenten per jaar. Uit het onderzoek blijkt echter wel dat er voldoende animo voor deze Ad in Gouda mag worden verwacht. Bovendien zijn de concrete toezeggingen van geraadpleegde werkgevers hierbij van belang. Hieruit bleek dat per jaar ongeveer 22 werknemers deze Ad kunnen gaan volgen.

Als de instroom in de bestaande Ad programma's en de verwachte instroom in de voorgenomen Ad PPKE wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b aannemelijk is gemaakt, blijkt dat het bestaande aanbod afdoende in de landelijke vraag, die met name bestaat uit een opscholingsvraag, kan voorzien. Het feit dat studenten bij aanvang van het Ad programma bij Driestar Educatief over een relevante werkplek van minimaal 16 uur per week moeten beschikken betekent voorts dat deze studenten geen extra druk op de arbeidsmarkt genereren. Aangezien er een specifieke regionale opscholingsbehoefte in de regio Gouda is aangetoond is de commissie van mening dat er ruimte is om deze Ad

pagina 7 van 8 voorlopig als laatste programma van dit type binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. Hierbij gaat zij in op de kwaliteit van de docenten die een goede binding hebben met de beroepspraktijk. Een deel van de docenten is betrokken bij contractactiviteiten, kenniskringen of het lectoraat Passend Leraarschap dat voor deze Ad van belang is. Aanvrager heeft voorts alle passende basisvoorzieningen (inclusief audiovisuele voorzieningen) in huis. De commissie is van mening dat de inbedding in de regionale kennisinfrastructuur is aangetoond.

Vestiging van de Ad in Gouda heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

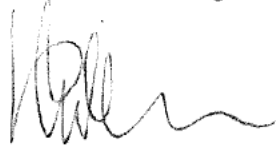
De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de deeltijd Ad PPKE in Gouda te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

De commissie heeft hierboven geconstateerd dat het aantal Pedagogisch Educatieve Ad's in Nederland toeneemt. De commissie is van mening dat met de goedkeuring van de Ad in Gouda sprake is van een voldoende dekkend landelijk aanbod om in de opscholingsbehoefte in de kinderopvang te voorzien.

De commissie adviseert u om na goedkeuring van onderhavig Ad programma geen Ad's meer van dit type toe te staan totdat het Rijksbeleid m.b.t. de kinderopvang is geconcretiseerd en de arbeidsmarktvooruitzichten voor onderwijsassistenten en voor medewerkers in de sectoren jeugdzorg en welzijn aantoonbaar verbeterd zijn.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.