

2011 / 014



ONTVANGEN 18 OKT. 2011

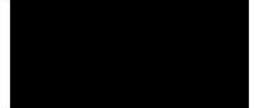
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Leiden
De heer drs. J.A. van der Willik
Postbus 382
2300 AJ LEIDEN

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



Onze referentie
336693

Uw brief van
14 juni 2011

Uw referentie
22971/pvm/ao/wdb

Bijlagen
CDHO-advies 19 september
2011

Datum **14 OKT. 2011**
Betreft Aanvraag macrodoelmatigheidstoets hbo-bacheloropleiding Forensisch
ICT

Geachte heer Van der Willik,

Met uw brief van 14 juni 2011, door de commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) ontvangen op 21 juni 2011, hebt u mij uw voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Forensisch ICT als bekostigde opleiding te verzorgen te Leiden.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 19 september 2011 negatief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, welk integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u bijgaand aan. Ik heb geconstateerd dat dit advies zorgvuldig tot stand gekomen is en inhoudelijk afdoende is.

Besluit

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2009, heb ik besloten om *niet* in te stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Forensisch ICT als bekostigde opleiding te verzorgen in Leiden.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2. van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts is de beleidsregel doelmatigheid onderwijs van 17 juni 2009 leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering


Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag wel voldoet aan de voorwaarden b en e, maar niet aan de voorwaarde d van de beleidsregel 2009.

Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het eerder genoemde advies van de CDHO.

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Een afschrift van deze brief is toegezonden aan de NVAO, de CDHO, de HBO-raad en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,


drs. R. Minnée

CDHO
**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. R. Minnée
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Minnée,

datum Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs
maandag 19 september 2011 inzake de aanvraag Nieuwe opleiding van Hogeschool Leiden ten behoeve van
hbo bachelor Forensisch ICT te Leiden.

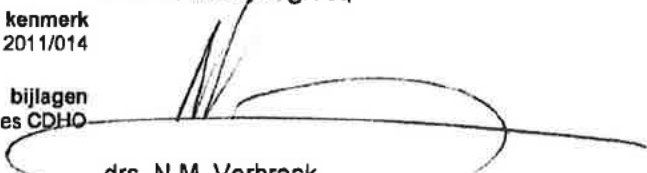
onderwerp
advies Nieuwe opleiding
hbo
bachelor Forensisch ICT
Hogeschool Leiden
Leiden

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,
met vriendelijke groet,

ons kenmerk
2011/014

bijlagen
advies CDHO


drs. N.M. Verbraak
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Staatssecretaris
drs. H. Zijlstra
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies

Geachte heer Zijlstra,

datum
19 september 2011

Op 21 juni 2011 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Hogeschool Leiden om de opleiding hbo bachelor Forensisch ICT als bekostigde opleiding te verzorgen te Leiden. Aanvrager had afgestemd met een aantal reguliere hogescholen, maar niet met de Politieacademie. Vanwege de inhoudelijke overlap van de opleiding Forensisch ICT met diverse opleidingen aan de Politieacademie is verzocht om alsnog met deze instelling af te stemmen. Op 22 augustus 2011 ontving de commissie het verslag van het afstemmingsoverleg en is de behandeling hervat.

onderwerp
Nieuwe opleiding
Hogeschool Leiden
hbo bachelor
Forensisch ICT
Leiden

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van Hogeschool Leiden om de opleiding hbo bachelor Forensisch ICT als bekostigde opleiding te Leiden te verzorgen.

ons kenmerk
2011/014

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WetWO). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

bijlagen
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

De Hogeschool Leiden is voornemens een hbo bacheloropleiding Forensisch ICT te realiseren te Leiden. Forensisch ICT bestaat sinds 2009 als afstudeerrichting binnen de ICT-opleiding van de Hogeschool Leiden. Inhoudelijk is de opleiding een combinatie van ICT, recht, communicatie en forensisch onderzoek. De studenten worden opgeleid tot Bachelor of ICT.

Aanvrager doet een beroep op voorwaarden b, d en e van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan voorwaarden b en e van de beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde b Beleidsregel

De voorgenomen opleiding Forensisch ICT draagt aantoonbaar bij de ontwikkelingen op het gebied van veiligheid en justitie - een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. Bovendien levert de opleiding een bijdrage aan de rijksdoelstelling om 15% meer instroom in het bètatechnisch onderwijs te realiseren. Uit het regeerakkoord van het kabinet-Rutte blijkt dat het kabinet een integrale aanpak van cybercrime voorstaat. Dit voornemen heeft vorm gekregen in de Nationale Cyber Security Strategie (NCSS) die op 28 februari 2011 is aangeboden aan de Tweede Kamer. In het rapport over de NCSS getiteld 'Slagkracht door Samenwerking' wordt aangegeven dat het stimuleren van onderzoek en onderwijs een van de kernpunten van de strategie vormt. Het kabinet streeft naar versterking van scholing op alle niveaus (p. 9 Slagkracht door

pagina 2 van 4 Samenwerking). Aanvrager heeft aangetoond dat de voorgenomen opleiding Forensisch ICT een bijdrage levert aan het onderwijs inzake de aanpak van cybercrime. Studenten Forensisch ICT worden opgeleid tot Bachelor of ICT. De opleiding bevindt zich op het snijvlak van bètatechniek en gammavakken waarbij het zwaartepunt bij ICT ligt. Aangezien de opleiding voor meer dan 50% uit techniek bestaat valt deze opleiding in cluster 2 van de Sminia-indeling en levert deze een bijdrage aan de doelstelling van het Rijk om 15% meer instroom in bètatechnische opleidingen te realiseren. De commissie concludeert dat de opleiding Forensisch ICT een bijdrage levert aan het Rijksbeleid inzake het bestrijden van cybercrime en geeft invulling aan het beleidsaccent bètatechniek. Daarmee is voldaan aan voorwaarde b van de Beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel

De Hogeschool Leiden heeft afstemmingsoverleg gevoerd met 15 reguliere hogescholen en, op verzoek van de commissie, met de Politieacademie. 9 hogescholen hebben geen bezwaar, 4 hogescholen hebben niet gereageerd. Twee hogescholen hadden bezwaar aangetekend, maar hebben dit later weer ingetrokken respectievelijk geen oordeel meer gegeven. De Hogeschool Zuyd biedt Forensisch ICT aan als afstudeerrichting en heeft niet gereageerd op het voorstel van de Hogeschool Leiden. De Haagse Hogeschool en de Hogeschool van Amsterdam bieden hbo bacheloropleidingen aan gericht op forensisch onderzoek en ICT die inhoudelijk grotendeels overeenkomen met de Leidse opleiding, maar waarbij andere accenten worden gelegd. De opleiding Forensisch Onderzoek in Amsterdam is meer natuurwetenschappelijk georiënteerd en de Haagse opleiding Information Security Management legt de nadruk meer op preventie dan op opsporing. Zowel de Hogeschool van Amsterdam als de Haagse Hogeschool hadden bezwaar tegen de voorgenomen opleiding omdat zij vreesden voor leegloop van de eigen opleidingen. Echter, nadat de Hogeschool Leiden het curriculum had aangepast heeft de Hogeschool van Amsterdam het bezwaar ingetrokken (citaat brief: 'al juichen ze het initiatief nog steeds niet toe') en onthoudt de Haagse Hogeschool zich van een oordeel over de wenselijkheid van de voorgenomen opleiding. De Politieacademie heeft geen bezwaar tegen de voorgenomen opleiding omdat de instroom bestaat uit studenten die rechtstreeks van school komen (en niet uit werkenden zoals bij de opleiding Forensisch ICT van de Politieacademie) en omdat de opleiding niet primair gericht is op functies bij de politie.

De vrees van de Hogeschool van Amsterdam en de Haagse Hogeschool voor leegloop van de eigen opleidingen als de opleiding Forensisch ICT van de Hogeschool Leiden gerealiseerd wordt is niet denkbeeldig. De instroomaantallen van Forensisch Onderzoek en Information Security Management zijn de afgelopen jaren met respectievelijk 50-60 en ca. 24 studenten stabiel gebleven en hebben geen duidelijke groei vertoond. De Hogeschool Leiden schat op grond van een instroomonderzoek en ervaringen met de afstudeerrichting dat de instroom zal bestaan uit 25 studenten, oplopend naar 110 eerstejaarsstudenten in 2015. Dit aantal vormt een bedreiging voor de twee bestaande opleidingen, gezien de geografische afstand met name voor Den Haag. Bovendien draagt de opleiding Forensisch ICT het risico in zich een modestudie te worden, zoals Forensisch ICT-opleidingen in het mbo. In het mbo ontstonden in korte tijd 19 opleidingen tot Digitaal Particulier Onderzoeker. Grote aantallen leerlingen schreven zich in op grond van het beeld dat zij van forensisch onderzoek hadden gekregen door populaire tv-series als CSI (Crime Scene Investigation). Dit beeld bleek niet te stroken met de daadwerkelijke studie waardoor veel leerlingen uitvielen. Inmiddels is het aantal mbo opleidingen tot Digitaal Particulier Onderzoeker gedaald tot 6. Aanvrager doet geen uitspraak over de kans op herhaling van deze geschiedenis in het hbo. Potentiële werkgevers die door aanvrager geïnterviewd zijn signaleren dit modestudierisico wel voor de voorgenomen hbo bachelor Forensisch ICT en zij pleiten dan ook voor gedegen voorlichting aan aankomende studenten om voortijdige studie-uitval te voorkomen.

Aanvrager heeft niet middels een onderzoek of anderszins aangetoond dat er een substantiële arbeidsmarktvaag bestaat naar afgestudeerden Forensisch ICT. Schattingen van de arbeidsmarktvaag door potentiële werkgevers (OM, politie, particuliere recherchebureaus, adviesbureaus zakelijke dienstverlening) lopen uiteen van 20 tot 300 fte

pagina 3 van 4 per jaar. De commissie is van mening dat de bestaande opleidingen aan deze vraag kunnen voldoen. Aanvrager stelt dat de arbeidsmarkt in deze sector groeit door het voornemen van het kabinet om 4000 rechercheurs te laten opleiden die effectief cybercriminaliteit en fraude kunnen opsporen. Aangezien deze rechercheurs worden opgeleid binnen de Politieacademie en niet aan reguliere onderwijsinstellingen (zoals ook blijkt uit de verklaring van geen bezwaar van de Politieacademie) is deze arbeidsmarkt vraag niet relevant voor de voorgenomen opleiding van aanvrager. Gezien de onzekere toekomst voor forensisch ICT'ers op de arbeidsmarkt hebben bovengenoemde potentiële werkgevers aanbevolen om Forensisch ICT te handhaven als opleidingsvariant binnen de bestaande opleiding Informatica (Arbeidsmarktonderzoek Forensisch ICT Hobéon, p. 34). De commissie acht de visie van deze werkgevers van belang.

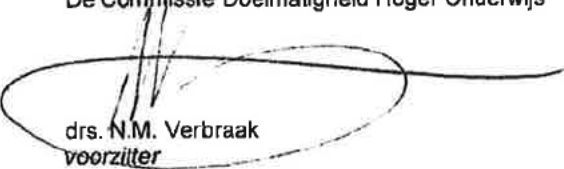
De commissie concludeert dat de opleiding Forensisch ICT een smalle hbo bacheloropleiding is die het risico in zich draagt een modestudie te worden en die mogelijk cannibaliseert op bestaande opleidingen van de Hogeschool van Amsterdam en de Haagse Hogeschool. Dit in samenhang met de onzekere arbeidsmarktperspectieven leidt tot het oordeel van de commissie dat verzelfstandiging van de afstudeerrichting Forensisch ICT vanuit het oogpunt van macrodoelmatigheid onwenselijk is. Er is niet voldaan aan voorwaarde d van de Beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel

De inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur is in voldoende mate verzekerd. Aanvrager werkt samen met het ROC Leiden, ROC Zadkine en ID College en in dat kader zijn doorlopende leerlijnen ontwikkeld. De Hogeschool Leiden werkt op het vakgebied ICT eveneens samen met de Universiteit Leiden en er zijn convenanten gesloten met diverse bedrijven in de regio die zich bezighouden met (digitale) beveiliging, fraudebestrijding en forensisch onderzoek. Naar aanleiding van het verzoek van de commissie om af te stemmen met de Politieacademie is ook met deze academie een convenant tot samenwerking gesloten. Er is voldaan aan voorwaarde e van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs


drs. N.M. Verbraak
voorzitter

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. R. Minnée
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Minnée,

datum Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs
maandag 19 september 2011 inzake de aanvraag Nieuwe opleiding van Hogeschool Leiden ten behoeve van
hbo bachelor Forensisch ICT te Leiden.

onderwerp
advies Nieuwe opleiding
hbo
bachelor Forensisch ICT
Hogeschool Leiden
Leiden

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

ons kenmerk
2011/014

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,
met vriendelijke groet,

bijlagen
advies CDHO

drs. N.M. Verbraak
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Staatssecretaris
drs. H. Zijlstra
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies

Geachte heer Zijlstra,

Op 21 juni 2011 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Hogeschool Leiden om de opleiding hbo bachelor Forensisch ICT als bekostigde opleiding te verzorgen te Leiden. Aanvrager had afgestemd met een aantal reguliere hogescholen, maar niet met de Politieacademie. Vanwege de inhoudelijke overlap van de opleiding Forensisch ICT met diverse opleidingen aan de Politieacademie is verzocht om alsnog met deze instelling af te stemmen. Op 22 augustus 2011 ontving de commissie het verslag van het afstemmingsoverleg en is de behandeling hervat.

datum
19 september 2011

onderwerp
Nieuwe opleiding
Hogeschool Leiden
hbo bachelor
Forensisch ICT
Leiden

ons kenmerk
2011/014

bijlagen
beoordelingskader

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om negatief te besluiten op het verzoek van Hogeschool Leiden om de opleiding hbo bachelor Forensisch ICT als bekostigde opleiding te Leiden te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

De Hogeschool Leiden is voornemens een hbo bacheloropleiding Forensisch ICT te realiseren te Leiden. Forensisch ICT bestaat sinds 2009 als afstudeerrichting binnen de ICT-opleiding van de Hogeschool Leiden. Inhoudelijk is de opleiding een combinatie van ICT, recht, communicatie en forensisch onderzoek. De studenten worden opgeleid tot Bachelor of ICT.

Aanvrager doet een beroep op voorwaarden b, d en e van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan voorwaarden b en e van de beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde b Beleidsregel

De voorgenomen opleiding Forensisch ICT draagt aantoonbaar bij de ontwikkelingen op het gebied van veiligheid en justitie - een terrein waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt. Bovendien levert de opleiding een bijdrage aan de rijksdoelstelling om 15% meer instroom in het bètatechnisch onderwijs te realiseren. Uit het regeerakkoord van het kabinet-Rutte blijkt dat het kabinet een integrale aanpak van cybercrime voorstaat. Dit voornemen heeft vorm gekregen in de Nationale Cyber Security Strategie (NCSS) die op 28 februari 2011 is aangeboden aan de Tweede Kamer. In het rapport over de NCSS getiteld 'Slagkracht door Samenwerking' wordt aangegeven dat het stimuleren van onderzoek en onderwijs een van de kernpunten van de strategie vormt. Het kabinet streeft naar versterking van scholing op alle niveaus (p. 9 Slagkracht door

pagina 2 van 4 Samenwerking). Aanvrager heeft aangetoond dat de voorgenomen opleiding Forensisch ICT een bijdrage levert aan het onderwijs inzake de aanpak van cybercrime. Studenten Forensisch ICT worden opgeleid tot Bachelor of ICT. De opleiding bevindt zich op het snijvlak van bètatechniek en gammavakken waarbij het zwaartepunt bij ICT ligt. Aangezien de opleiding voor meer dan 50% uit techniek bestaat valt deze opleiding in cluster 2 van de Sminia-indeling en levert deze een bijdrage aan de doelstelling van het Rijk om 15% meer instroom in bètatechnische opleidingen te realiseren. De commissie concludeert dat de opleiding Forensisch ICT een bijdrage levert aan het Rijksbeleid inzake het bestrijden van cybercrime en geeft invulling aan het beleidsaccent bètatechniek. Daarmee is voldaan aan voorwaarde b van de Beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel

De Hogeschool Leiden heeft afstemmingsoverleg gevoerd met 15 reguliere hogescholen en, op verzoek van de commissie, met de Politieacademie. 9 hogescholen hebben geen bezwaar, 4 hogescholen hebben niet gereageerd. Twee hogescholen hadden bezwaar aangetekend, maar hebben dit later weer ingetrokken respectievelijk geen oordeel meer gegeven. De Hogeschool Zuyd biedt Forensisch ICT aan als afstudeerrichting en heeft niet gereageerd op het voorstel van de Hogeschool Leiden. De Haagse Hogeschool en de Hogeschool van Amsterdam bieden hbo bacheloropleidingen aan gericht op forensisch onderzoek en ICT die inhoudelijk grotendeels overeenkomen met de Leidse opleiding, maar waarbij andere accenten worden gelegd. De opleiding Forensisch Onderzoek in Amsterdam is meer natuurwetenschappelijk georiënteerd en de Haagse opleiding Information Security Management legt de nadruk meer op preventie dan op opsporing. Zowel de Hogeschool van Amsterdam als de Haagse Hogeschool hadden bezwaar tegen de voorgenomen opleiding omdat zij vreesden voor leegloop van de eigen opleidingen. Echter, nadat de Hogeschool Leiden het curriculum had aangepast heeft de Hogeschool van Amsterdam het bezwaar ingetrokken (citaat brief: 'al juichen ze het initiatief nog steeds niet toe') en onthoudt de Haagse Hogeschool zich van een oordeel over de wenselijkheid van de voorgenomen opleiding. De Politieacademie heeft geen bezwaar tegen de voorgenomen opleiding omdat de instroom bestaat uit studenten die rechtstreeks van school komen (en niet uit werkenden zoals bij de opleiding Forensisch ICT van de Politieacademie) en omdat de opleiding niet primair gericht is op functies bij de politie.

De vrees van de Hogeschool van Amsterdam en de Haagse Hogeschool voor leegloop van de eigen opleidingen als de opleiding Forensisch ICT van de Hogeschool Leiden gerealiseerd wordt is niet denkbeeldig. De instroomaantallen van Forensisch Onderzoek en Information Security Management zijn de afgelopen jaren met respectievelijk 50-60 en ca. 24 studenten stabiel gebleven en hebben geen duidelijke groei vertoond. De Hogeschool Leiden schat op grond van een instroomonderzoek en ervaringen met de afstudeerrichting dat de instroom zal bestaan uit 25 studenten, oplopend naar 110 eerstejaarsstudenten in 2015. Dit aantal vormt een bedreiging voor de twee bestaande opleidingen, gezien de geografische afstand met name voor Den Haag. Bovendien draagt de opleiding Forensisch ICT het risico in zich een modestudie te worden, zoals Forensisch ICT-opleidingen in het mbo. In het mbo ontstonden in korte tijd 19 opleidingen tot Digitaal Particulier Onderzoeker. Grote aantallen leerlingen schreven zich in op grond van het beeld dat zij van forensisch onderzoek hadden gekregen door populaire tv-series als CSI (Crime Scene Investigation). Dit beeld bleek niet te stroken met de daadwerkelijke studie waardoor veel leerlingen uitvielen. Inmiddels is het aantal mbo opleidingen tot Digitaal Particulier Onderzoeker gedaald tot 6. Aanvrager doet geen uitspraak over de kans op herhaling van deze geschiedenis in het hbo. Potentiële werkgevers die door aanvrager geïnterviewd zijn signaleren dit modestudierisico wel voor de voorgenomen hbo bachelor Forensisch ICT en zij pleiten dan ook voor gedegen voorlichting aan aankomende studenten om voortijdige studie-uitval te voorkomen.

Aanvrager heeft niet middels een onderzoek of anderszins aangetoond dat er een substantiële arbeidsmarktvaag bestaat naar afgestudeerden Forensisch ICT. Schattingen van de arbeidsmarktvaag door potentiële werkgevers (OM, politie, particuliere recherchebureaus, adviesbureaus zakelijke dienstverlening) lopen uiteen van 20 tot 300 fte

pagina 3 van 4 per jaar. De commissie is van mening dat de bestaande opleidingen aan deze vraag kunnen voldoen. Aanvrager stelt dat de arbeidsmarkt in deze sector groeit door het voornemen van het kabinet om 4000 rechercheurs te laten opleiden die effectief cybercriminaliteit en fraude kunnen opsporen. Aangezien deze rechercheurs worden opgeleid binnen de Politieacademie en niet aan reguliere onderwijsinstellingen (zoals ook blijkt uit de verklaring van geen bezwaar van de Politieacademie) is deze arbeidsmarktzaak niet relevant voor de voorgenomen opleiding van aanvrager. Gezien de onzekere toekomst voor forensisch ICT'ers op de arbeidsmarkt hebben bovengenoemde potentiële werkgevers aanbevolen om Forensisch ICT te handhaven als opleidingsvariant binnen de bestaande opleiding Informatica (Arbeidsmarktonderzoek Forensisch ICT Hobéon, p. 34). De commissie acht de visie van deze werkgevers van belang.


De commissie concludeert dat de opleiding Forensisch ICT een smalle hbo bacheloropleiding is die het risico in zich draagt een modestudie te worden en die mogelijk kannibaliseert op bestaande opleidingen van de Hogeschool van Amsterdam en de Haagse Hogeschool. Dit in samenhang met de onzekere arbeidsmarktperspectieven leidt tot het oordeel van de commissie dat verzelfstandiging van de afstudeerrichting Forensisch ICT vanuit het oogpunt van macrodoelmatigheid onwenselijk is. Er is niet voldaan aan voorwaarde d van de Beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel

De inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur is in voldoende mate verzekerd. Aanvrager werkt samen met het ROC Leiden, ROC Zadkine en ID College en in dat kader zijn doorlopende leerlijnen ontwikkeld. De Hogeschool Leiden werkt op het vakgebied ICT eveneens samen met de Universiteit Leiden en er zijn convenanten gesloten met diverse bedrijven in de regio die zich bezighouden met (digitale) beveiliging, fraudebestrijding en forensisch onderzoek. Naar aanleiding van het verzoek van de commissie om af te stemmen met de Politieacademie is ook met deze academie een convenant tot samenwerking gesloten. Er is voldaan aan voorwaarde e van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om negatief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. N.M. Verbraak
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.