

ONTVANGEN 25 OKT. 2011

2011/016



KOPIE

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Open Universiteit
t.a.v. mevr. prof. mr. A. Oskamp
Postbus 2960
6401 DL HEERLEN

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon

Onze referentie
338527

Uw brief van

Uw referentie

Bijlagen

CDHO-advies 7 september
2011

Datum **24 OKT. 2011**
Betreft Aanvraag macrodoelmatigheidstoets wo-bacheloropleiding
Informatiekunde

Geachte mevrouw Oskamp,

Op 5 juli 2011 heeft de commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) uw voornemen ontvangen om de wo-bacheloropleiding Informatiekunde als bekostigde wo-bacheloropleiding te verzorgen in Nederland in de vorm van afstandsonderwijs. Uw aanvraag was op 1 augustus 2011 voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 7 september 2011 haar positieve advies doen toekomen. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit besluit, treft u bijgevoegd aan. Ik heb geconstateerd dat dit advies zorgvuldig tot stand gekomen is en inhoudelijk afdoende is.

Besluit

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2009, heb ik besloten om in te stemmen met uw voornemen om de wo-bacheloropleiding Informatiekunde als bekostigde opleiding te verzorgen in Nederland in de vorm van afstandsonderwijs.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2. van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts is de beleidsregel doelmatigheid onderwijs van 17 juni 2009 leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden b, d en e van de beleidsregel 2009.

Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het eerder genoemde advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, derde lid, van de WHW vervalt dit besluit, indien de

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur HO&S
drs. R. Minnée
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Minnée,

datum 7 september 2011 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake het voornemen van de Open Universiteit om de wo bachelor Informatiekunde in de vorm van afstandsonderwijs als bekostigde opleiding in Nederland te verzorgen.

onderwerp advies CDHO inzake wo bachelor Informatiekunde Open Universiteit Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden. De uiterste datum waarop een besluit dient te worden genomen over deze aanvraag is 22 september 2011.

ons kenmerk 2011/016 Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

bijlagen advies CDHO

met vriendelijke groet,



drs. N.M. Verbraak
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Staatssecretaris
drs. H. Zijlstra
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Zijlstra,

Advies

Op 5 juli 2011 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Open Universiteit om de wo bachelor Informatiekunde in de vorm van afstandsonderwijs als bekostigde opleiding in Nederland te verzorgen. De aanvraag was op 1 augustus 2011 voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens.

datum

7 september 2011

onderwerp

Nieuwe opleiding
Open Universiteit
wo bachelor

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de Commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Open Universiteit om de wo bachelor Informatiekunde als bekostigde opleiding te Nederland in de vorm van afstandsonderwijs te verzorgen.

Informatiekunde

Nederland

(afstandsonderwijs)

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009, verder te noemen de Beleidsregel, voor de Commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

ons kenmerk

2011/016

bijlagen

beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

De aanvrager beschrijft de opleiding als volgt:

"De opleiding krijgt een omvang van 180 ECTS en gaat vallen onder het CROHO-label 56842 (Bachelor Informatiekunde), deeltijd. De OU zal deze opleiding verzorgen volgens haar onderwijsmodel van Leven Lang Leren: studeren op tijdstippen, tempo en plaats die de student kan combineren met andere bezigheden en verplichtingen. Begeleiding, ondersteuning en contacten met mede-studenten, docenten en onderzoekers verlopen via een Elektronische leeromgeving en waar nodig in face-to-face bijeenkomsten."

Aanvrager doet een onderbouwd beroep op voorwaarde b, d en e van de beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de Commissie aan voorwaarde b, d en e van de beleidsregel.

pagina 2 van 4 *Beoordeling voorwaarde b Beleidsregel*

De aanvraag voldoet naar de mening van de Commissie aan voorwaarde b van de beleidsregel omdat de opleiding aantoonbaar bijdraagt aan een door de Minister erkende behoefte op het gebied van bètatechniek, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Daarbij is relevant dat de wo-bachelor informatiekunde door de Commissie Nulmeting Bèta Techniek (Commissie Sminia) is ingedeeld in het cluster 1 techniekopleidingen. Opleidingen in de clusters 1 en 2 dragen naar het oordeel van de Commissie Sminia het meest bij aan de doelstelling van de Rijksoverheid om meer bèta's en technici op te leiden voor de Nederlandse Kenniseconomie.

Voorts heeft de Commissie overwogen dat het voornemen nauw aansluit bij het beleid van de Rijksoverheid om in het kader van Leven Lang Leren combinaties van werken en leren te stimuleren. De aangevraagde opleiding speelt speciaal in op werkenden in de ICT-sector die een hoger opleidingsniveau ambiëren.

Beoordeling voorwaarde d Beleidsregel

De Commissie constateert op basis van teruglopende instroom van de afgelopen jaren dat er in beginsel geen aanleiding is voor een nieuwe wo-master Informatiekunde. De landelijke instroom heeft zich als volgt ontwikkeld:

universiteit	naam opleiding		2006	2007	2008	2009	2010
	actueel	gemeente					
RU	B Informatiekunde	NIJMEGEN	30	32	24	26	21
RUG	B Informatiekunde	GRONINGEN	8	3	8	10	5
UU	B Informatiekunde	UTRECHT	46	37	26	41	28
UvA	B Informatiekunde	AMSTERDAM	56	46	34	42	39
UvT	B Informatiekunde	TILBURG	13	9	17	0	
VU	B Informatiekunde	AMSTERDAM	15				
Totale instroom eerstejaars studenten			168	127	109	119	93

(bron: 1cyfer HO)

De Open Universiteit spreekt echter niet de doelgroep aan die met bovenstaande opleidingen wordt bediend. Bovengenoemde opleidingen worden alleen als voltijd opleiding aangeboden. De Open Universiteit verzorgt landelijk modulair afstandsonderwijs in deeltijd. In de praktijk zijn het vaak werkenden die via een drempelloze toelating in staat worden gesteld zich bij te scholen. De Commissie is van mening dat deze manier van opleiden kan bijdragen aan de behoefte op de arbeidsmarkt aan hoger opgeleiden in de ICT sector.

De tekorten aan hoger opgeleide ICT'ers lopen volgens het ROA op ("De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2014"). Ook de ICT marktmonitor 2010 verwacht tot 2015 een tekort aan gekwalificeerde hoogopgeleide ICT-professionals. Zij verwacht een verdere toename van dit tekort in de jaren na 2015 door verdere vergrijzing. Daarnaast wordt in de ICT-monitor gesproken over een kwalitatief arbeidsmarkttekort. Het gaat om ICT-ers met werkervaring die over de vaardigheid beschikken op strategisch niveau te denken. Het is juist deze doelgroep die de Open Universiteit beoogt (nader) op te leiden.

pagina 3 van 4 Een tweetal universiteiten heeft in het kader van het afstemmingsoverleg in een meer uitvoerige reactie tevens aangegeven dat er een grote vraag is naar deze afgestudeerden op de arbeidsmarkt. Zeven van de acht geraadpleegde universiteiten hebben verklaard geen bezwaar te hebben tegen de komst van deze opleiding. Zij geven afzonderlijk aan geen tot praktisch nauwelijks negatieve effecten te verwachten voor de capaciteit en infrastructuur van de eigen opleiding. Een drietal universiteiten heeft deze stelling nader uitgewerkt door aan te geven dat de OU-opleiding door haar vormgeving (afstandsonderwijs in deeltijd) een andere doelgroep zal trekken. Een tweetal universiteiten vermeldt voorts dat er sprake is van een problematische ontwikkeling van de instroom in de bestaande wo-bacheloropleidingen Informatiekunde.

De RUG maakt bezwaar tegen de komst van deze opleiding. Zij heeft aangegeven binnen haar eigen opleiding zonder veel extra investeringen 50 tot 70% meer studenten onder te kunnen brengen. De RUG gaat hierbij naar de mening van de Commissie voorbij aan het feit dat de voorgestelde opleiding een landelijke opleiding in de vorm van afstandsonderwijs in deeltijd betreft en derhalve met name een andere doelgroep aan zal spreken, namelijk werkenden die zich wensen bij te scholen. Alles overwegende stelt de Commissie dat de invloed op het bestaande aanbod aan voltijd-opleidingen uit zal blijven. Realisering van de opleiding leidt aldus op langere termijn niet tot substantieel nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op dit onderwijs- en onderzoeksterrein. De aanvraag voldoet aan voorwaarde d van de beleidsregel.

Beoordeling voorwaarde e Beleidsregel

De aanvraag voldoet aan voorwaarde e van de Beleidsregel. De Commissie is van oordeel dat de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur in voldoende mate is verzekerd. In haar overwegingen heeft de Commissie het volgende betrokken. De opleiding is door de aanvrager in onderwijskundig opzicht ontwikkeld vanuit de binnen de Open Universiteit reeds beschikbare kennis en ICT-georiënteerde opleidingen. Binnen de nationale infrastructuur is sprake van synergie en werkt de aanvrager op het vlak van academisch onderzoek op dit terrein samen met de Universiteit van Utrecht, Tilburg, de Radboud Universiteit en de Technische Universiteit Eindhoven.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. N.M. Verbraak
voorzitter

pagina 4 van 4 **Bijlage:**
Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 17 juni 2009 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4.1 van deze beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen ten minste voldoet aan één van de voorwaarden a, b of c en tevens aan de beide voorwaarden d en e.

Volgens voorwaarde a draagt de opleiding aantoonbaar bij aan de verdere ontwikkeling van de Nederlandse kennissamenleving doordat de opleiding tegemoet komt aan een door de Minister erkende behoefte aan nieuwe beroepen of aan door de Minister noodzakelijk geachte nieuwe ontwikkelingen, waaronder wetenschappelijke ontwikkelingen in innovatieve sectoren.

Volgens voorwaarde b draagt de opleiding aantoonbaar bij aan een andere dan onder a genoemde en door de Minister erkende behoefte op terreinen, waarvoor de Rijksoverheid een bijzondere verantwoordelijkheid op stelselniveau draagt.

Volgens voorwaarde c wordt de opleiding gevestigd in een landsdeel waarover bestuurlijke afspraken met de Minister zijn gemaakt om de kennisinfrastructuur aldaar te versterken, om daarmee gebiedsspecifieke knelpunten en achterstandssituaties te verminderen.

Op grond van voorwaarde d mag realisering van een opleiding op langere termijn niet leiden tot substantieel, of indien aan voorwaarde c is voldaan tot bovenmatig, nadelige effecten voor de benutting van de bestaande capaciteit en infrastructuur op het desbetreffende onderwijs- en onderzoeksterrein.

Volgens voorwaarde e is de inbedding van de opleiding in de (regionale) kennisinfrastructuur voldoende verzekerd.