



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Hogeschool Zeeland
Tav College van bestuur
Edisonweg 4
4382 NW VLISSINGEN

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

01 AUG. 2017

Datum

Betreft Macrodoelmatigheidsbesluit Pedagogisch Professional Kind en Educatie

Onze referentie
1232470

Uw brief van
06 juni 2017

Bijlagen
1

Geacht college,

Met uw brief van 6 juni 2017, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna CDHO) ontvangen op 12 juni 2017, hebt u mij het voornemen voorgelegd om het Associate-degree programma (hierna: Ad-programma) Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd Ad-programma in de deeltijdse vorm binnen de aan uw instelling verbonden bachelor Pedagogiek in Vlissingen te verzorgen. De opleiding is voorgesteld in het Croho-onderdeel Gedrag en Maatschappij en de studielast is door u bepaald op 120 studiepunten.

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 12 juli jl., kenmerk 2017/38, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om het Ad-programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd programma in Vlissingen te verzorgen.

Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, bepaal ik dat mijn instemming alleen de deeltijdse vorm van het onderhavig Ad-programma betreft.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

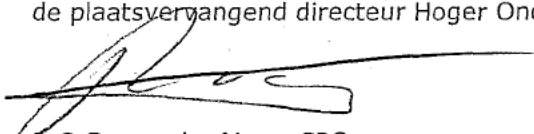
Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan criteria a, b en c in artikel 6 van de genoemde Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolgde artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien het Ad-programma niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavig Ad-programma een positief besluit heeft genomen in het kader van de Toets nieuw Ad-programma. In verband met het vervallen van dit besluit na tien maanden, raad ik u aan zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de Toets nieuw Ad-programma in te dienen.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Namens,
de plaatsvervangend directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



R.C.G. van der Meer, CPC

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Hofman,

datum 12 juli 2017
onderwerp advies nieuw Ad programma deeltijd
Pedagogisch Professional Kind en Educatie Hogeschool Zeeland Vlissingen
ons kenmerk 2017/38
bijlagen advies CDHO

Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag van de HZ University of Applied Sciences voor de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie te Vlissingen.

De commissie hecht eraan u erop te wijzen dat de diversiteit van opleidingsnamen voor verwante Ad's toeneemt. Dit geldt eveneens voor de keuzes die instellingen maken om verwante Ad programma's in verschillende Croho domeinen te registreren. De recente aanvragen Pedagogisch Professional Kind en Educatie, Pedagogisch Educatie Medewerker en Pedagogisch Educatief Professional zijn hier een duidelijk voorbeeld van. Deze aanvragen zijn ingediend voor verschillende Croho domeinen: Gedrag & Maatschappij, Onderwijs of Sectoroverstijgend. De aanstaande verzelfstandiging van de Ad is volgens de commissie het aangewezen moment om actie te ondernemen op het gebied van naamgeving en sectorindeling van het bestaande Ad aanbod. Dit alles ter verbetering van de transparantie van het bestaande aanbod, zowel voor studentkiezers als voor het afnemend veld. Het veld heeft zelf al het initiatief genomen om de naamgeving en de Croho indeling bij Ad programma's te gaan onderzoeken. De CDHO waardeert dit initiatief en adviseert OCW om dit proces te monitoren.

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,
met vriendelijke groet,



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Bussemaker,

datum
12 juli 2017

onderwerp

nieuwe opleiding
HZ University of Applied
Sciences
deeltijd
hbo Ad
Pedagogisch Professional
Kind en Educatie
Vlissingen

ons kenmerk
2017/38

bijlagen
beoordelingskader

Op 12 juni 2017 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van HZ University of Applied Sciences (geen kenmerk) om Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd Ad programma in deeltijd in Vlissingen te verzorgen. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de HZ University of Applied Sciences om de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd deeltijdprogramma in Vlissingen te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie in Vlissingen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige Ad in het Croho onderdeel Gedrag en Maatschappij. De opleiding omvat 120 EC en wordt in deeltijd vorm aangeboden. De opleiding is inhoudelijk gericht op de ontwikkeling van kinderen van 0 tot 14 jaar, met een focus op 'talentontwikkeling'. Het programma bestaat uit 4 semesters (het ontwikkelende kind, het kind in de leerrijke samenleving, het kind binnen de keten en het kind in de samenleving). Het programma is bedoeld voor werkende professionals met tenminste een mbo-4, havo of vwo vooropleiding. Afgestudeerden van de opleiding kunnen werkzaam zijn binnen samenwerkende, geïntegreerde of zelfstandige organisaties in het onderwijs, kinderopvang, welzijn en jeugdzorg. De Ad maakt formeel onderdeel uit van de bachelor Pedagogiek. Doorstroom naar de bachelor pedagogiek of leraar basisonderwijs is ook mogelijk. Het voornemen is gemeld binnen het Ad7 netwerk waarin aanvrager deelneemt en tevens heeft afstemming plaatsgevonden binnen het Ad-Zuid verband (regelmatig overleg van de Zuidelijke hogescholen met als inzet de vergroting van de bekendheid van de Ad).

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de noodzaak tot uitbreiding van het landelijk aanbod reeds is gegeven door het feit dat het Ad programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie (isatcode 80127) volgens het croho reeds wordt aangeboden door de Katholieke Pabo Zwolle. Aanvrager geeft aan dat de eindkwalificaties van haar programma op de Zwolse Ad zijn gebaseerd.

Aanvrager heeft daarnaast een beschrijving verstrekt van het overige verwante aanbónd en hierbij aangegeven in hoeverre deze Ad's als verwant aanbod kunnen worden bestempeld. Het betreft de Ad PEM (iPABO+HR), de Ad Pedagogisch Educatief Professional (Fontys) en de Ad Sociaal Werk (HAN).

De commissie is van mening dat tevens de Ad PEM, de Ad PEP van Fontys (nog niet in het Croho geregistreerd) deels dezelfde doelgroep aanspreken en daarom als verwant aanbod kunnen worden geclassificeerd. De Ad Sociaal Werk van de HAN kan eveneens als verwant worden bestempeld omdat deze Ad naast kinderopvang ook onder meer gericht is op groeps- en woonbegeleiding. Voorts merkt de commissie op dat in het onbekostigde veld de Ad Kinderopvang (NTI – onbekostigd) en de Ad Jeugdwerker (NTI - onbekostigd) eveneens als verwant aanbod kunnen worden getypeerd.

Aangezien de Ad PPKE al bestaat en er eveneens afdoende verwant aanbod onder andere namen wordt verzorgd is de commissie van mening dat de noodzaak in de zin van de Beleidsregel is aangetoond en de aanvraag aansluit op criterium a van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de Ad PPKE aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Voor de onderbouwing van de maatschappelijke behoefte wordt verwezen naar het OCW-beleid inzake Leven Lang Leren en verhoging van het opleidingsniveau. Aanvrager refereert in dit verband aan de brief van de Minister van OCW van 5 juni 2015, het advies van de commissie Rinnooy Kan en de Strategische Agenda 'De waarde(n) van weten, 2015-2025'.

Aanvrager refereert tevens aan het wetsvoorstel verzelfstandiging Ad dat in februari 2017 is ingediend in de Tweede Kamer. De Minister heeft in de Kamer de behoefte aan opscholing in veel sectoren en een breed aanbod van Ad's kenbaar gemaakt en daarbij het belang van de Ad aangegeven voor jongeren waarvoor de stap naar een bachelor te groot is en of de duur van een bachelor een drempel vormt. Een Ad draagt volgens de Minister bij aan maximale talentontwikkeling en gelijke kansen in het onderwijs.

Aanvrager heeft voorts een uitvoerige beleidsmatige onderbouwing verstrekt inzake de aanpassingen in het stelsel van de voor- en voorschoolse educatie (hierna: vve) en de kinderopvang ter verhoging van de kwaliteit en de inzet van hbo'ers in de voorschool. Deze beleidsopvattingen en plannen zijn weergegeven in de brieven van de Staatssecretaris van OCW aan de Tweede Kamer van 16-3-



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 8 2012, 21-2-2017, 6-6-2016 en 21-2-2017 en in de brieven van de Minister van SZW aan de Tweede Kamer d.d. 7-7-2015 en 27-5-2016. Tevens zijn in dit kader van belang de Onderwijsraad (Een goede start voor het jonge kind, 2015) en de SER (Advies Gelijk goed van start, SER 2016). Voorts wijst aanvrager op de ontwikkeling van integrale arrangementen en de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang (Taskforce samenwerking onderwijs en samenwerking, "Tijd om door te pakken" maart 2017). Aanvrager beschrijft de wijze waarop zij hier binnen deze Ad vorm aan geeft. De commissie is van mening dat de Ad bij kan dragen aan de kwaliteitsverhoging van de kinderopvang zoals blijkt uit de beleidsprioriteiten van de Minister van OCW en de Minister van SZW.

Gelet op het voorgaande is de commissie van mening dat aanvrager op overtuigende wijze heeft aangetoond dat de aanvraag voldoet aan een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

De onderbouwing van de aanvrager is gestoeld op cijfers van het ROA (AIS), de ROA haalbaarheidsstudie Regionale Ad-Colleges Oost-Brabant en Zuidwest, Studie en Werk (SEO, 2016), brancherapportage Kinderopvang AZW februari 2017, sectorbeschrijving Welzijn, Jeugdzorg, Kinderopvang van UWV 2016 (hierna: UWV 2016) en de factsheet Welzijn, Jeugdzorg, Kinderopvang maart 2017 en een arbeidsmarktonderzoek van Hobeon.

Aanvrager verwacht dat de alumni van de opleiding in het bijzonder werkzaam zullen zijn in de beroepsgroepen 'leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten en 'sociaal werkgevers, groeps- en woonbegeleiders'.

Uit ROA (de arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2020) blijkt dat de arbeidsmarktperspectieven voor hbo'ers in pedagogische beroepen positief zijn, met uitzondering van sportinstructeurs, leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten (p. 71 en 73). De uitbreidingsvraag voor leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten is 0,1% per jaar tot 2020. De vervangingsvraag is 2,4% per jaar tot 2020. ROA gaat uit van 20.400 baanopeningen tot 2020. Veel van deze functies hebben echter betrekking op mbo niveau 3-4. Het ROA-rapport schetst een negatief beeld voor werknemers in de kinderopvang, alsmede voor onderwijsassistenten specifiek.

De sectorbeschrijving van het UWV laat een genuanceerd beeld zien. Uit de sectorbeschrijving Onderwijs van het UWV uit 2015 blijkt dat in het PO 2.700 banen verdwijnen. De kans op werk voor onderwijsassistenten in 2015 was gering. In de sectorbeschrijving Welzijn, jeugdzorg en kinderopvang 2016 van het UWV wordt gewag gemaakt van de stimuleringsmaatregelen van het Ministerie van SZW. Voor 2016 en 2017 zijn structurele extra middelen voor de Kinderopvang toegezegd. De nieuwe financiering van de kinderopvang wordt vanaf 2019 geleidelijk ingevoerd. De Eerste Kamer heeft eind mei 2017 ingestemd met het wetsvoorstel Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang en het wetsvoorstel Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk. De Minister van Sociale Zaken is met de brancheorganisaties overeengekomen dat alle pedagogisch medewerkers door een hbo'er gecoacht zullen gaan worden in hun werk. Of dit een hbo-bachelor, hbo master of Ad'er is, is vooralsnog onduidelijk. In het akkoord wordt gesproken over 'minimaal hbo niveau pedagogiek'. De minimuminzet van

pagina 4 van 8 pedagogisch beleidsmedewerkers in de kinderdagopvang, het peuterspeelzaalwerk en de buitenschoolse opvang wordt volgens een formule bepaald.

Op grond van dit akkoord kan de omvang van deze behoefte niet vooraf worden bepaald. In het akkoord wordt concreet gesproken over de ontwikkeling van beroepskrachten en een landelijke systeem van permanente scholing. Dit duidt eerder op bij- en opscholing dan concreet op nieuwe functies.

Begin 2016 was nog sprake van grote personeelsoverschotten in de sector Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang. Verhoudingsgewijs waren er te veel werkzoekenden voor het aantal beschikbare vacatures (p. 5). UWV stelde dat het personeelsoverschot aan pedagogisch medewerkers op niveau 4 kan afnemen en in 2016 of 2017 om kan slaan in een tekort ten gevolge van plannen voor belastingherziening en een aantrekkende economie. Zo was in het Belastingplan 2016 voorgesteld om de kinderopvangtoeslag met 290 miljoen te verhogen. Omdat het Rijk structureel extra middelen heeft gereserveerd voor verbetering van de Kinderopvang en er op termijn hbo coaches (2019-2020) worden ingevoerd is het denkbaar dat er middelen vrijkomen voor opscholing van deze groep mensen, waardoor een deeltijdprogramma voor professionals voor de hand ligt. Het UWV wijst erop dat werkgevers een sterke upgradering verwachten van het kwalificatieniveau van werknemers (UWV 2016, p. 16 e.v.)

UWV verwijst voor de lange termijn verwachting naar branchegegevens van het Fonds Collectieve Belangen voor werkgevers en werknemers in de branches Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening, Jeugdzorg en Kinderopvang (hierna FCB). FCB geeft aan dat het aantal verwachte medewerkers voor de sector welzijn tot 2019 gelijk blijft, het aantal verwachte medewerkers voor de sector jeugdzorg afneemt en het aantal medewerkers voor de sector kinderopvang tussen 2016 en 2019 toeneemt met 8.000. Uit de factsheets blijkt niet op welk opleidingsniveau deze verwachting betrekking heeft. AZW geeft aan dat de sector kinderopvang in 2016 een voorzichtig herstel van de werkgelegenheid laat zien met 1,4% (omvang ongeveer gelijk ten opzichte van 2014). AZW geeft aan dat sprake is van een kwantitatief overschot en een kwalitatief tekort aan personeel (AZW, rapportage Kinderopvang 2017 p. 6).

Aanvrager verwijst voorts naar de haalbaarheidsstudie Regionale Ad-Colleges. Dit onderzoek is niet bijgevoegd. De commissie heeft dit onderzoek daarom niet bij haar advisering kunnen betrekken.

Voorts heeft aanvrager Hobeon verzocht een arbeidsmarktonderzoek uit te voeren. Hobeon heeft zeer uitvoerig alle relevante beleidsdocumentatie en rapporten in kaart gebracht en toegelicht. Daarnaast heeft Hobeon een enquête uitgezet (respons 22). De betrouwbaarheidsnorm is niet volledig behaald, waardoor Hobeon aangeeft dat de resultaten van het onderzoek als indicatief moeten worden beschouwd.

De geraadpleegde werkgevers in het PO en buiten het PO hebben aangegeven dat zij op korte termijn 36 nieuwe banen en op lange termijn 86 nieuwe banen verwachten.

De scholingsvraag (hoeveel medewerkers in dienst zouden de werkgevers deze Ad PPKE willen laten volgen) blijkt dat 8 werkgevers op korte termijn ca. 33 medewerkers de Ad willen laten volgen. Op lange termijn zouden 8 werkgevers in totaal 68 medewerkers deze Ad willen laten volgen. Hieruit blijkt dat er een zekere



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 5 van 8 behoefte is aan opscholing onder de ondervraagde organisaties in en buiten het PO.

De commissie is van mening dat aanvrager aan heeft getoond dat er een behoefte is tot opscholing op de arbeidsmarkt. Het gaat daarbij vooral om een kwalitatieve verbetering, die op grond van diverse voornoemde bronnen is aangetoond. De aanvraag voor dit deeltijdprogramma PPKE voldoet aan een arbeidsmarktbehoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister een profiel en een drietal profielthema's vastgelegd. Gekozen is voor het profiel 'De Persoonlijke Hogeschool' (persoonlijk, intensief, kleinschalig). Het drietal profielthema's betreft 'Delta/Water&Land', 'Delta/Toerisme' en 'Delta/Industrie'. Aanvrager is van mening dat deze aansluiting voor PPKE tot uitdrukking komt in de monitoring van persoonlijke en professionele ontwikkeling en de gelegenheid eigen keuzes te maken in onderwerpen, thema's of betrokken beroepen in het uitvoeren van opdrachten en onderzoek. De commissie is van mening dat dit voor alle opleidingen en programma's kan gelden. De aanvraag sluit niet aan bij een van de drie genoemde profielthema's. Aangezien de opleiding niet aansluit op de prestatieafspraken dient de aanvraag te voldoen aan alle elementen van criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Vanaf 12 juni 2017 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van HZ University of Applied Sciences om Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd Ad programma in deeltijd in Vlissingen te verzorgen. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. De commissie heeft geen zienswijzen ontvangen naar aanleiding van de publicatie van het voornemen op haar website.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen.

onderwijsinstelling	gemeente	opleiding	vorm	sector	'14-'15	'15-'16	'16-'17
KPZ	ZWOLLE	Ad PPKE	Deeltijd	Onderwijs			70
IPABO	AMSTERDAM	Ad PEM	Deeltijd	Gedrag en maatschappij	0	0	11
IPABO	ALKMAAR	Ad PEM	Deeltijd	Gedrag en maatschappij	0	0	1
HR	ROTTERDAM	Ad PEM	Deeltijd	Gedrag en maatschappij	34	34	53
HR	ROTTERDAM	Ad PEM	Volgtijd	Gedrag en maatschappij	81	81	95
TOTAAL					115	115	230

Bron: Criho (databank CDHO)

De instroom in twee verwante Ad's van de NTI (onbekostigd) is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze onbekostigde Ad's. De instroom in het

pagina 6 van 8 verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide het afgelopen jaar. Omdat de aanvraag betrekking heeft op een deeltijdvariant zou de instroom van de Ad PEM voltijd Rotterdam eigenlijk buiten beschouwing gelaten kunnen worden. In dat geval neemt de instroom toe, aangezien uit de tabel blijkt dat de laatste tijd meerdere aanvragen voor deeltijd varianten PEM / PPKE zijn gestart.

De Ad PEM van de Hanzehogeschool is in het Croho opgenomen als 'toekomstig'. De Minister heeft onlangs positief besloten op het verzoek van Fontys op de Ad Pedagogisch Educatief Professional in Eindhoven, Tilburg en Den Bosch te verzorgen. Tevens dient hierbij opgemerkt te worden dat tegelijk met de beoordeling van deze aanvragen de commissie een aanvraag PEM van de Hogeschool Windesheim (locatie Almere) in behandeling had. Deze aanvragen zijn in onderlinge samenhang beoordeeld.

De aanvrager verwacht een instroom van 20 studenten per jaar. Op termijn verwacht zij stabilisatie van de instroom op het niveau van 25 studenten. Gelet op de instroom bij de KPZ en de HR acht de commissie deze schatting plausibel

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen AD PPKE wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b is aangetoond, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt gezien voldoende ruimte is om deze Ad in deeltijd binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. De Ad is onderdeel van de hbo bachelor Pedagogiek die tevens in Vlissingen wordt aangeboden binnen het cluster sociaal maatschappelijk. Het cluster omvat de Academie Zorg & Welzijn en Educatie & Pedagogiek. Aanvrager geeft aan dat er goede contacten zijn met de mbo's in Zeeland: Scalda, Hoornbeeck College en Edudelta. De Ad gebruikt in Vlissingen alle faciliteiten en voorzieningen die op de campus aanwezig zijn. De Ad is verbonden aan het nieuwe lectoraat 'Onderwijsexcellentie'. Er is een actief Zeeuws netwerk IKC. Aventurijn uit Middelburg maakt als IKC proeftuin deel uit van het Project Pedagogisch PACT van het kinderopvangfonds. De commissie is van mening dat de Ad op goede wijze wordt ingebed binnen de bestaande kennisinfrastructuur.

Vestiging van het Ad programma PPKE in Vlissingen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de Ad PPKE in Vlissingen te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 7 van 8 Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger
Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebesteding heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.

