

ONTVANGEN 09 APR. 2015



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

2014/035

Universiteit Leiden  
College van Bestuur  
t.a.v. mevrouw Buitendijk  
Postbus 9500  
2300 RA LEIDEN

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
IPC 5650

Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rijksoverheid.nl

**Contactpersoon**



Datum 02 APR. 2015

Betreft Aanvraag doelmatigheidstoets wo-masteropleiding Vitality and Ageing

**Onze referentie**  
749212

**Uw brief van**  
9 oktober 2014

**Uw referentie**  
2014/41079

**Bijlagen**  
1. Advies CDHO

Geachte mevrouw Buitendijk,

Met de brief van 9 oktober 2014, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 13 oktober 2014, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de wo-masteropleiding Vitality and Ageing als bekostigde voltijds opleiding te verzorgen te Leiden. De opleiding is voorgesteld in het onderdeel Gezondheidszorg van het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (hierna: Croho) en de studielast is door u bepaald op 60 studiepunten.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 23 maart 2015, kenmerk 2014/035, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

#### **Besluit**

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de wo-masteropleiding Vitality and Ageing als bekostigde opleiding te verzorgen te Leiden.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

#### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van artikel 6 van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

#### **Croho-procedure**

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe

*Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl).*

opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen.

**Onze referentie**  
749212

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de VSNU.

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



drs. R. Minnée

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister  
mw. dr. M. Bussemaker  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Geachte mevrouw Bussemaker,

## Advies

Op 13 oktober 2014 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Universiteit Leiden om de wo master Vitality and Ageing als bekostigde opleiding te verzorgen te Leiden. Op 13 november 2014 heeft de CDHO een verzoek om aanvullende informatie aan de instelling gestuurd. De gevraagde informatie is op 19 februari 2015 ontvangen, waarna de behandeling van de aanvraag is hervat.

**datum**

23 maart 2015

**onderwerp**

nieuwe opleiding  
Universiteit Leiden  
wo master  
Vitality and Ageing  
in Leiden

**ons kenmerk**

2014/035

**bijlagen**

beoordelingskader

### **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Universiteit Leiden om de wo master Vitality and Ageing als bekostigde opleiding te Leiden te verzorgen.

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### **Omschrijving van de aanvraag**

Deze wo master biedt een multidisciplinaire kijk op veroudering. De opleiding is gericht op de verdieping van kennis bij jonge medici en gezondheidsprofessionals, wetenschappers en beleidsmakers. Daarnaast is de opleiding gericht op het verbeteren van medisch-wetenschappelijke vaardigheden (academische ontwikkeling, klinisch onderzoek, management en leiderschap). De opleiding dient als basis voor een carrière in de gezondheidszorg als clinicus, (klinisch) academicus of een beleidsmatige functie op het gebied van (ouderen)zorg.

De mogelijke functies voor afgestudeerden zijn:

- Wetenschapper op het gebied van de ouderenzorg of veroudering;
- (Beleids)medewerker of coördinator/manager bij zorgaanbieders, zorgverzekeraars, het Rijk of gemeenten;
- Adviseur gezondheidszorg of ouderenbeleid;
- Arts met kennis van ouderen en vitaal ouder worden.

De opleiding wordt al enkele jaren aangeboden als postinitiële opleiding en wordt op dit moment voornamelijk gevolgd door studenten uit binnen- en buitenland die al een mastergraad hebben, en studenten die gelijktijdig een master Geneeskunde volgen. Een belangrijke reden om de opleiding in de bekostiging onder te brengen is het feit dat veel studenten met relevante wo bacheloropleidingen de opleiding graag willen volgen, maar dit nu niet kunnen vanwege de hoge studiekosten. De instelling geeft ook aan dat de opleidingscapaciteit niet volledig wordt benut.

pagina 2 van 8 Aanvrager stelt dat met een initiële opleiding beter tegemoet kan worden gekomen aan de maatschappelijke behoefte van zowel potentiële studenten als van het werkveld.

### **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criterium a, b en c van de Beleidsregel.

#### *Beoordeling criterium a Beleidsregel*

De eenjarige wo-master Vitality & Ageing bestaat uit twee semesters. Het eerste semester bevat verschillende vakken waarin veroudering vanuit verschillende invalshoeken wordt benaderd: procesmatig, biologisch, demografisch, antropologisch en ten slotte multimorbiditeit. Het tweede semester gaat in op leefstijl (gezond ouder worden), zorgmodellen en financiering van de zorg. Gedurende beide semesters is aandacht voor academische ontwikkeling (schrijven, presenteren), klinisch onderzoek en management en leiderschap (wetenschapsfilosofie, teamrollen en leiderschap, bedrijfsadministratie).

De commissie heeft eerst getoetst of er vergelijkbare masteropleidingen in het hbo zijn. Vervolgens heeft de commissie de vergelijking met de bestaande wo masteropleidingen onderzocht. De commissie heeft alleen vergeleken met geaccrediteerd opleidingsaanbod.

#### 1) Vergelijking met hbo masters

Aanvrager heeft een inhoudelijke vergelijking gemaakt met de European master in Social Work van de Hanzehogeschool en de master Health Care and Social Work van Saxion.

\* De European master in Social Work bevat onder andere een vak Gerontologie van 11 EC, maar is veel meer gericht op methodes en ontwikkelingen op het vlak van Sociaal Werk in Europa (welzijn in plaats van zorg).

\* De master Health Care and Social Work van Saxion is eveneens vooral gericht op de welzijnssector en biedt studenten de mogelijkheid tot verdieping en ontwikkeling van leiderschap en coaching.

Deze twee opleidingen zijn volgens de commissie onvoldoende vergelijkbaar met de aanvraag.

\* De commissie heeft naast de vergelijking van de aanvrager zelf een vergelijking gemaakt met de hbo master Zorg, Welzijn & Technologie van de NHL. De commissie heeft op 10 september 2014 de Minister geadviseerd over dit voornemen, maar is nog in afwachting van een besluit. De welzijnsprofessionals in de master Zorg, Welzijn & Technologie leren technische toepassingen in te zetten om de hulpverlening in de zorg te verbeteren. De opleiding heeft een andere focus en doelstelling dan voorliggende aanvraag.

Uit het voorgaande blijkt dat er geen vergelijkbare hbo masters zijn.

#### 2) Vergelijking met wo masters

In de tweede plaats heeft aanvrager een vergelijking gemaakt met eventueel vergelijkbare masteropleidingen in het wo. Aanvrager heeft een vergelijking gemaakt van haar aanvraag met de volgende opleidingen: Health Sciences, Global

pagina 3 van 8 Health, (European) Public Health, Epidemiology en Clinical and Psychosocial Epidemiology (research). De commissie heeft geconstateerd dat geen van deze opleidingen grotendeels is gericht op de verschillende aspecten van ouder worden. Het merendeel van bovengenoemde opleidingen is veel breder qua thematiek of specialistisch op een heel ander vlak (bijv. Epidemiologie). Vervolgens heeft de aanvrager een vergelijking gemaakt met de opleidingen: Health, Education and Promotion, Human Movement Sciences, Sports and Physical Activity Interventions, Lifestyle and Chronic Disorders (research), Health, Economics, Policy and Law, Zorgmanagement, Healthcare Policy, Innovation and Management. De commissie oordeelt hierover als volgt:

\* De opleiding Health, Education and Promotion is in onvoldoende mate vergelijkbaar. Deze opleiding is sterk gericht op leefstijl, gezond gedrag en de effectiviteit van interventies, terwijl dit in de aanvraag beperkt is tot de course Vitality & Ageing (vier weken).

\* De opleiding Human Movement Sciences is in onvoldoende mate vergelijkbaar. De opleiding is sterk gericht op motoriek, gebruik van spieren en het coördinatievermogen van het menselijk lichaam. De opleiding is niet gericht op het biologische proces van veroudering en het gezond ouder worden, maar op de inzet van sport en beweging bij mensen in algemene zin. Het onderdeel ageing neemt in vergelijking met de aanvraag een te beperkte plaats binnen het curriculum in.

\* De opleiding Sports and Physical activity & Health van de UM is in onvoldoende mate vergelijkbaar. In de opleiding wordt de fysieke activiteit en gezondheid bij gezonde personen, patiënten en professionele atleten bestudeerd. Studenten leren hoe ze beweegprogramma's kunnen ontwikkelen en hoe ze analyses uit kunnen voeren. De opleiding is niet gericht op het biologische proces van veroudering en het gezond ouder worden, maar op interventies bij gezonde personen, patiënten en professionele atleten.

\* De opleiding Lifestyle and Chronic Disorders (researchmaster) is in onvoldoende mate vergelijkbaar. De verplichte onderdelen bestaat uit onderzoeksmethodiek. De studenten dienen voorts elke periode te kiezen voor een keuzeonderdeel van telkens 6 EC als (kort samengevat) spierwerking, ouder worden, fysieke gesteldheid, preventie, arbeidsbeperkingen etc. De keuzeonderwerpen vertonen raakvlakken met de aanvraag, maar de researchmaster is toch echt maatwerk aangezien er een grote mate van keuzevrijheid is voor de studenten. Bovendien staat Ageing zeker niet centraal in het curriculum.

\* De opleiding Health, Economics, Policy and Law vertoont een overlap van ca. 30% met de aanvraag. Deze overlap zit met name in de courses Structure & Financing, Models of Care en Governance. De overlap is echter onvoldoende substantieel om te spreken van een vergelijkbare opleiding. De aanvraag is breder, omdat een substantieel deel van de aanvraag tevens gericht is op de inhoudelijke, medische en biologische aspecten van gezond ouder worden.

\* De masteropleiding Healthcare Policy, Innovation and Management vertoont een overlap van ca. 30% met de aanvraag. De opleiding benadert de gezondheidszorg vanuit diverse economische modellen, gaat in op financieringsmodellen, governance, recht en organisatieveranderingen. Ook deze opleiding is niet zo breed als de aanvraag aangezien inhoudelijke, medische en biologische aspecten

pagina 4 van 8 van ouderdom en hoe je gezond ouder kunt worden (vitaliteit) in zijn geheel ontbreken.

\* De master Zorgmanagement ten slotte komt maar voor een beperkt deel overeen met de aanvraag. De opleiding is gericht op leidinggevende functies in de zorgsector. De opleiding creëert randvoorwaarden waarbinnen mensen in de zorg hun werk kunnen doen zoals kwaliteit en veiligheid, financiën, (strategisch) management en governance. Dit is maar een beperkt onderdeel van de aanvraag.

De commissie constateert dat enkele van bovengenoemde opleidingen tot maximaal 30% overeenkomen met de aanvraag. Identieke of grotendeels vergelijkbare opleidingen zijn er niet. Aanvrager stelt dat de opleiding inzichten vanuit de geneeskunde, sociale wetenschappen en gezondheidswetenschappen integreert in het kader van de oudere mens. De commissie onderschrijft deze conclusie. Het feit dat de opleiding puur gericht is op (healthy) Ageing en als enige opleiding de hierboven beschreven inzichten integreert, maakt dat de opleiding als nieuw kan worden bestempeld. De opleiding onderscheidt zich in afdoende mate van het bestaande aanbod en de gewenste vernieuwing kan niet worden gerealiseerd binnen het bestaande opleidingsaanbod. De aanvraag voldoet aan criterium a van de Beleidsregel.

#### *Beoordeling criterium b Beleidsregel*

Aanvrager doet een beroep op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte. Volgens de aanvrager is er een maatschappelijke behoefte aan mensen die over expertise beschikken over de specifieke problematiek van ouderen, van de relevante maatschappelijke context en van de organisaties en financiering van de zorg. Om de maatschappelijke behoefte aan te tonen haalt de aanvrager een aantal resultaten uit diverse relevante onderzoeken aan:

#### Maatschappelijke behoefte

De Adviesraad voor wetenschap, technologie en innovatie (AWTI) heeft in haar rapport "Waarde creëren uit maatschappelijke uitdagingen" van 18 oktober 2013 geconstateerd dat de stijgende levensverwachting van mensen een van de uitdagingen is van de zorg. Het gaat om het verleggen van het accent van langer leven naar langer leven in goede gezondheid. Deze verschuiving wordt ook beschreven door de RVZ in het rapport "Redzaam ouder"(2012).

Het maatschappelijk belang van deze thematiek wordt ook erkend door het Kabinet via haar Nationaal Programma Ouderenzorg. Binnen dit programma worden de maatschappelijke problemen in de ouderenzorg aangepakt, zoals complexere hulpvragen, zelfredzaamheid, minder zorgvragen etc.

De commissie heeft het ministerie van VWS op 17 oktober 2014 verzocht om een inhoudelijke reactie op het voornemen, maar heeft geen reactie ontvangen.

De beroepsgroep KNMG heeft geadviseerd medische basiskennis en vaardigheden m.b.t. de ouderenzorg op te nemen in de diverse medische vervolgoopleidingen. Daarnaast heeft KNMG geadviseerd niet-medische competenties te ontwikkelen waarmee medisch specialisten betere zorg aan oudere patiënten kunnen verlenen. De voorstellen van de KNMG vragen aanpassingen in de werkwijze van huisartsen, specialisten ouderengeneeskunde en medisch specialisten. De commissie constateert dat de doelstelling van de

pagina 5 van 8 opleiding volledig strookt met de doelstelling van advies van de KNMG: het verlenen van betere zorg aan oudere patiënten.

Binnen het Europese kaderprogramma Horizon 2020 wordt het thema gezondheid, demografische veranderingen en welzijn als eerste uitdaging genoemd. In concreto gaat het om bevordering van een steeds langer gezond en actief leven naast het betaalbaar en bemensbaar houden van de gezondheidszorg. De commissie vindt dat de aanvrager de aansluiting bij een maatschappelijke behoefte heeft aangetoond.

#### Arbeidsmarktbehoefte

De aanvrager heeft diverse landelijke sectorbrede arbeidsmarktonderzoeken overgelegd. Het gaat om de WO-monitor en de SEO Studie & Werk. Deze onderzoeken hebben betrekking op de gezondheidszorg in brede zin. De arbeidsmarkt voor afgestudeerden met een medische opleiding is het minst conjunctuurgevoelig. Zowel artsen als gezondheidswetenschappers zijn korter en minder vaak werkloos en hoeven minder vaak te solliciteren om een baan te vinden. Van de afgestudeerden van de huidige postinitiële opleiding is 54,5% werkzaam als PhD/postdoc, 18,2% in een andere onderzoeksfunctie, 9,1% in een beleidsfunctie en 9,1% student. 64% is werkzaam in de wetenschapsbranche, 27% (para)medisch en 9% bij de overheid. Sinds de start van de opleiding in 2010 zijn er 27 studenten afgestudeerd. 90% van de afgestudeerden vond binnen drie maanden een baan. Tevens wordt duidelijk dat de overgrote meerderheid in de wetenschap werkzaam is, c.q. promoveert. De aanvrager geeft aan dat afgestudeerden van de opleiding vooral terecht komen in het wetenschappelijk onderzoek, beleidsfuncties en werkzaam zijn als arts.

De commissie heeft de aanvrager verzocht om kwantitatieve gegevens over de arbeidsmarkt vraag te verstrekken omdat deze in de aanvraag ontbraken. De aanvullende informatie geeft niet aan hoeveel vacatures er in de toekomst worden verwacht. Wel blijkt uit de gegevens dat er een groei wordt voorzien voor de regio Amsterdam. Uit de aanvullende informatie blijkt tevens dat de krimp in de gezondheidszorg met name in de uitvoerende beroepen plaatsvindt. De kansen binnen deze sector liggen vooral op wetenschappelijk niveau: R&D uitgaven zijn hoog en de Universiteit participeert actief in een grootschalig door de Europese Unie gesubsidieerd innovatietraject op het gebied van gezondheid en veroudering. potentiële werkgevers geven aan dat er behoefte is aan meer mensen met deskundigheid op het gebied van (vitaal) ouder worden. Ziekenhuizen hebben meer behoefte aan kennis. Uit het onderzoek komt naar voren dat (basis)artsen met specifieke kennis van ouderen een streep voor hebben. Veel respondenten zagen kansen in beleids- en managementfuncties. Bij verzekeraars, zorgkantoren, woningcorporaties en (thuis)zorginstellingen is behoefte aan kennis op het gebied van ouderen. Het integrale karakter van de opleiding wordt door veel respondenten als positief bestempeld. Het gaat echter niet om nieuwe functies, maar om bestaande aandachtsterreinen, waardoor de nadruk meer ligt op kwalitatieve aspecten van de arbeidsmarkt. Ondanks het feit dat een inschatting van het aantal banen in de toekomst ontbreekt, blijkt uit de aanvraag duidelijk in welke arbeidsmarktsectoren de afgestudeerden terechtkomen en dat het arbeidsmarktperspectief positief is.

pagina 6 van 8 Binnen de topsector Life Sciences & Health zijn drie thema's benoemd die betrekking hebben op de thematiek van deze opleiding. Het betreft: healthy ageing, personalized nutrition (waaronder bij ouderen) en eHealth. De topsector heeft een actieplan opgesteld en doet hiermee een beroep op EU-fondsen. De regiegroep van deze topsector heeft bij brief kenbaar gemaakt dat deze specifieke opleiding bijdraagt aan de Nederlandse strategie in het kader van Horizon 2020. In de brief wordt gesproken over een behoefte aan 'pioniers die zich richten op wetenschappelijk onderzoek, de gezondheidszorg en beleid nodig zijn om de innovatiekracht in de ouderenzorg te vergroten.' De commissie heeft de aansluiting bij de topsector Life Sciences & Health in positieve zin betrokken bij haar afweging.

Alles overwegende constateert de commissie dat de aanvraag tegemoetkomt aan een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte. De aanvraag voldoet aan criterium b van de Beleidsregel.

*Beoordeling criterium c Beleidsregel*

Met betrekking tot de zwaartepuntvorming heeft de commissie geconstateerd dat de Universiteit uitgaat van haar 6 profielthema's. Een van deze profielthema's is Health Across the human life cycle. Hierbinnen zijn twee doelstellingen geformuleerd:

1. Fundamenteel onderzoek naar beter begrip van gezondheid en ziekte over de hele levensloop heen, van baby's tot senioren;
- 2) Integratie van ziekten waarin Leiden zich onderscheidt en het richten op preventie/behandelstrategieën.

De opleiding sluit bij deze doelstellingen aan, aangezien studenten onderzoek verrichten naar specifieke thema's van het verouderingsproces (invalshoeken) en naar vitaliteit/preventie. Bij de beoordeling van criterium b is reeds geconstateerd dat deze opleiding duidelijk gerelateerd kan worden aan het topsectorenbeleid in de sector Life Sciences & Health en bij de doelstellingen genoemd in Horizon 2020. De commissie is van mening dat de opleiding bijdraagt aan de zwaartepuntvorming in het onderzoek van de Universiteit.

Het voldoen aan het zwaartepunt impliceert dat de aanvraag in beginsel voldoet aan criterium c van de Beleidsregel, tenzij de commissie van oordeel is dat er al ruimschoots voldoende opleidingen worden aangeboden om in de behoefte te voorzien. Omdat de opleiding landelijk nog niet bestaat is hier geen sprake van. In de beoordeling van criterium a heeft de commissie geconstateerd dat het een nieuwe opleiding betreft. Hoewel aspecten van de opleiding ook in bestaande opleidingen terug komen kan niet gesproken worden van concurrerende opleidingen.

Vanaf 13 oktober 2014 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Universiteit Leiden om de wo master Vitality & Ageing in Leiden aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ontvangen naar aanleiding van de kennisgeving.

De aanvrager is voornemens een fixus van 50 studenten in te stellen. Het is aannemelijk dat de interesse groter is wanneer de opleiding initieel wordt gemaakt. Aanvrager verwacht dat de opleiding een instroom zal hebben van circa 25 studenten per jaar en zal doorgroeien naar 50 studenten per jaar.

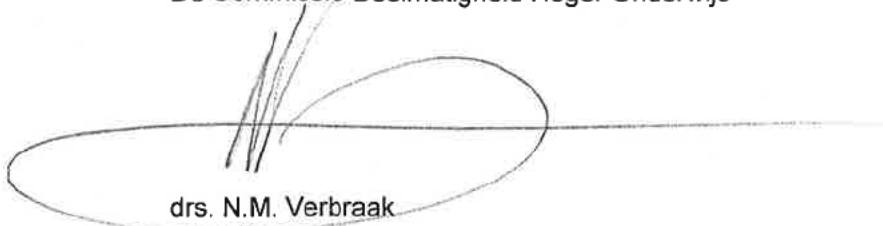


pagina 7 van 8 De aanvraag wordt ingediend als voltijdopleiding. Omdat deze opleiding een vervolgopleiding wordt voor diverse wo bacheloropleidingen ligt het aanbieden van een voltijdvariant voor de hand. Omdat de opleiding al enige jaren wordt aangeboden (weliswaar voor een andere doelgroep) beschikt de Universiteit Leiden al over de benodigde kennisinfrastructuur. Het LUMC beschikt over een afdeling ouderengeneeskunde. Medewerkers van het LUMC zijn betrokken bij de opleiding, maar ook docenten van de academies Sociale Wetenschappen en Biologie. De docenten die via Leyden Academy on Vitality and Ageing (onderdeel LUMC) betrokken zijn bij de opleiding beschikken over de benodigde disciplinaire kennis over geriatrie en gerontologie (denk aan medewerkers met de volgende functies: internist ouderengeneeskunde, bioloog, antropoloog, arts, econoom, voedingswetenschapper en filosoof). De commissie is van mening dat de opleiding goed is ingebed in de benodigde kennisinfrastructuur.

De commissie is van mening dat het voornemen voldoet aan criterium c van de Beleidsregel.

Alles overwegende constateert de commissie dat het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c van de Beleidsregel. De commissie adviseert u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. N.M. Verbraak  
voorzitter

**Bijlage:  
Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding**

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken<sup>1</sup>, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

---

<sup>1</sup> In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.