



ONTVANGEN 02 AUG. 2017

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Windesheim
Tav College van bestuur
Postbus 10090
8000 GB ZWOLLE

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

01 AUG. 2017

Datum

Betreft Macrodoelmatigheidsbesluit Pedagogisch Educatief Medewerker

Onze referentie
1232472

Uw brief van
28 april 2017

Uw referentie
CvB 2017-417

Bijlagen
1

Geacht college,

Met uw brief van 28 april 2017, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 3 mei 2017, hebt u mij het voornemen voorgelegd om het Associate-degree programma (hierna: Ad-programma) Pedagogisch Educatief Medewerker als bekostigd programma (voltijd en deeltijd) binnen de aan uw instelling verbonden bachelor Social Work in Almere te verzorgen. De opleiding is voorgesteld in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend en de studielast is door u bepaald op 120 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 12 juli jl., kenmerk 2017/25, positief geadviseerd over uw aanvraag wat betreft de deeltijdvariant in Almere en negatief geadviseerd over uw aanvraag wat betreft de voltijdvariant in Almere. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel) heb ik besloten wel in te stemmen met uw voornemen om het Ad-programma Pedagogisch Educatief Medewerker als bekostigd programma in de deeltijdse vorm in Almere te verzorgen. Met betrekking tot de voltijdse variant heb ik besloten om niet in te stemmen met uw voornemen om het Ad-programma Pedagogisch Educatief Medewerker bekostigd te verzorgen in Almere. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid, van de WHW, bepaal ik dat mijn instelling alleen de deeltijdse vorm van het onderhavig Ad-programma betreft.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voor de deeltijdse vorm voldoet aan criteria a, b en c in artikel 6 van de genoemde

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Beleidsregel en dat voor de voltijdse variant uw aanvraag niet voldoet aan criteria b en c. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

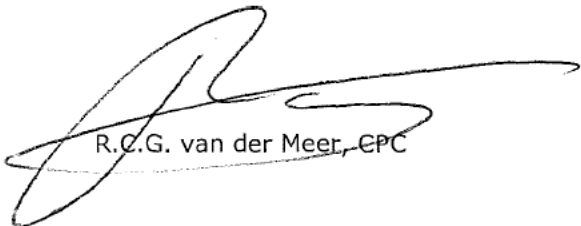
Onze referentie
1232472

Croho-procedure

Ingevolgde artikel 6.2, zevende lid, van de WHW, vervalt dit besluit indien het Ad-programma niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavig Ad-programma een positief besluit heeft genomen in het kader van de Toets nieuw Ad-programma. In verband met het vervallen van dit besluit na tien maanden, raad ik u aan zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de Toets nieuw Ad-programma in te dienen.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
Namens,
de plaatsvervangend directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



R.C.G. van der Meer, CPC

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

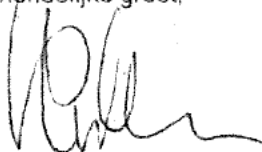
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Hofman,

datum	Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs
12 juli 2017	inzake de aanvraag van de Christelijke Hogeschool Windesheim voor de hbo Ad Pedagogisch Educatief Medewerker (voltijd en deeltijd) te Vlissingen.
onderwerp	
advies nieuw	
Ad programma	De commissie hecht eraan u erop te wijzen dat de diversiteit van opleidingsnamen
voltijd en deeltijd	voor verwante Ad's toeneemt. Dit geldt eveneens voor de keuzes die instellingen
Pedagogisch Educatief	maken om verwante Ad programma's in verschillende Croho domeinen te
Medewerker	registreren. De recente aanvragen Pedagogisch Professional Kind en Educatie,
Christelijke Hogeschool	Pedagogisch Educatie Medewerker en Pedagogisch Educatief Professional zijn
Windesheim	hier een duidelijk voorbeeld van. Deze aanvragen zijn ingediend voor verschillende
Aimere	Croho domeinen: Gedrag & Maatschappij, Onderwijs of Sectoroverstijgend. De
ons kenmerk	aanstaande verzelfstandiging van de Ad is volgens de commissie het aangewezen
2017/25	moment om actie te ondernemen op het gebied van naamgeving en sectorindeling
bijlagen	van het bestaande Ad aanbod. Dit alles ter verbetering van de transparantie van
advies CDHO	het bestaande aanbod, zowel voor studentkiezers als voor het afnemend veld.
	Het veld heeft zelf al het initiatief genomen om de naamgeving en de Croho
	indeling bij Ad programma's te gaan onderzoeken. De CDHO waardeert dit
	initiatief en adviseert OCW om dit proces te monitoren.

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,
met vriendelijke groet,



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Bussemaker,

datum
12 juli 2017

onderwerp
Nieuw Ad programma
voltijd en deeltijd
Christelijke Hogeschool
Windesheim
Pedagogisch Educatief
Medewerker
Almere

ons kenmerk
2017/25

bijlagen
beoordelingskader

Op 3 mei 2017 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs uw voornemen ontvangen (kenmerk: CvB 2017-417) om de Pedagogisch Educatief Medewerker als bekostigd voltijd- en deeltijd Ad programma in Almere te verzorgen. Omdat de commissie niet over alle voor de beoordeling benodigde relevante gegevens beschikte heeft de commissie op 10 mei 2017 verzocht om aanvullende informatie. Deze informatie is op 7 juni 2017 (kenmerk: CvB 2017-568) in goede orde ontvangen, waarna de behandeling van de aanvraag is hervat.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de Christelijke Hogeschool Windesheim om de Ad Pedagogisch Educatief Medewerker als bekostigd deeltijdprogramma in Almere te verzorgen.

De commissie adviseert u om negatief te besluiten m.b.t. de voltijdvariant. Aanvrager kan in 2018 nogmaals een aanvraag voor een voltijdvariant indienen.

De commissie is van oordeel dat de Ad moet worden geregistreerd in het Croho domein Gedrag & Maatschappij.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de Ad Pedagogisch Educatief Medewerker (hierna: PEM) in Almere aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalig programma dat wordt aangevraagd in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend. De bijbehorende bachelor is de bachelor Social Work (voorheen Pedagogiek) in het Croho onderdeel Gedrag & Maatschappij. De Ad omvat 120 EC en het is de intentie om deze in voltijd en deeltijd aan te bieden. Aanvrager hanteert het landelijk opleidingsprofiel 'PEM' met een regionale oriëntatie en inkleuring. De Ad is gericht op 'het jonge kind'. De opleiding is toegankelijk voor studenten met een imbo-4 diploma (ambacht, laboratorium en gezondheidstechniek, veiligheid en sport en zorg en welzijn) of een havo of vwo diploma. Afgestudeerden van de opleiding kunnen aan de slag bij Integrale Kind Centra, in het onderwijs als onderwijsassistent (nieuwe stijl) in de voorschoolse en vroegschoolse educatie (hierna: VVE) en kinderopvang, naschoolse of voorschoolse activiteiten en in het buurt- en welzijnswerk.

pagina 2 van 3 Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voor de deeltijdvariant voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in artikel 6 van de Beleidsregel. De aanvraag voor de voltijdvariant voldoet naar het oordeel van de commissie niet aan criterium b en c van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

De aanvraag heeft betrekking op bestaand aanbod dat al door andere hogescholen wordt verzorgd. Hogeschool iPabo, de hogeschool Rotterdam bieden een Ad PEM aan. De Ad PEM van de Hanzehogeschool is in het Croho opgenomen als 'toekomstig'.

Aanvrager verwijst naar aanbod dat (deels) dezelfde doelgroep aanspreekt:

- Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (Katholieke Pabo Zwolle)
- Ad Pedagogisch Pedagogisch Educatief Professional van Fontys (nog niet in het Croho geregistreerd, positief besluit OCW d.d. 25 april 2017)
- Ad Kinderopvang (NTI - onbekostigd)
- Ad Jeugdwerker (NTI - onbekostigd)

Tegelijkertijd met deze aanvraag ligt bij de CDHO een aanvraag Pedagogisch Professional Kind en Educatie van de Hogeschool Zeeland voor.

De commissie is van mening dat sprake is van verwant aanbod.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de inhoud van de opleiding al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

De commissie is van oordeel dat het onwenselijk is om deze opleiding te registreren in het Croho domein Sectoroverstijgend. De opleiding is gericht op het domein Gedrag & Maatschappij. De meeste verwante Ad's zijn geregistreerd in het domein Gedrag & Maatschappij. De KPZ heeft ervoor gekozen haar verwante Ad te positioneren in het domein Onderwijs, vanwege de koppeling aan haar bachelor lerarenopleiding basisonderwijs. Ondanks raakvlakken met het domein Onderwijs is de commissie van mening dat geen sprake is van een zodanig sectoroverstijgend karakter dat de keuze voor het domein Sectoroverstijgend gerechtvaardigd is. De commissie vindt dat deze Ad, gelet op de inhoud van het programma en de koppeling aan de bachelor Social Work, op moet worden genomen in het domein Gedrag & Maatschappij.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de Ad aansluit op een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

Ter onderbouwing verwijst aanvrager naar resp. het convenant Flevoland 2006, de Strategische Onderwijsvisie 2030 van de gemeente Almere, de Almeerse Lokale Educatieve Agenda 2015-2019, LEA Lelystad 2017 en Kracht on Tour (OCW). De commissie kan de genoemde regionale beleidsstukken niet bij de weging van de landelijke maatschappelijke behoefte betrekken, tenzij uitdrukkelijk verwezen wordt naar het landelijke beleid van de Rijksoverheid zoals dat in landelijk erkende



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 3 van 8 beleidsdocumenten is opgenomen. De Kracht on Tour Deals die in 2015 ook door de gemeente Almere zijn getekend hebben juist wel betrekking op stimuleringsbeleid van de Rijksoverheid, waarvoor u in 2014 een landelijke tour heeft ondernomen om vrouwen te stimuleren hun talenten te ontdekken, te benutten en te verzilveren. Aanvrager beargumenteert dat het merendeel van de studenten van deze Ad vrouw zal zijn.

De commissie is van mening dat de aanvraag aansluit bij een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte doet aanvrager een beroep op landelijke en regionale arbeidsmarktgegevens en heeft aanvrager tevens een arbeidsmarktonderzoek laten uitvoeren door Lexnova. Het onderzoek van Lexnova is diepgaand en betreft mede gegevens van CBS Statline, UWV, AZW, DUO, Arbeidsmarktplatform PO, Kamerstukken, gegevens van het ROA, CAOP, FCB en persberichten bij haar onderzoek.

Aanvrager constateert op basis van ROA dat voor de bedrijfssector Onderwijs sprake is van kleine groeikansen (ca. 4500 arbeidsmarktplaatsen). Deze aantallen zijn niet nader gespecificeerd naar niveau of functie.

Uit het rapport blijkt dat de arbeidsmarktperspectieven voor hbo'ers in pedagogische beroepen positief zijn, met uitzondering van sportinstructeurs, leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten (p. 71 en 73). Het ROA-rapport schetst een negatief beeld voor werknemers in de kinderopvang, alsmede voor onderwijsassistenten specifiek. Het opleidingsniveau van deze werknemers is niet bekend, maar de verwachting is dat een groot deel van deze medewerkers werkzaam is in functies op mbo-3/mbo-4 niveau. De bewerking (extrapolatie) die aanvrager heeft gegeven aan de ROA data kan niet worden geverifieerd.

De sectorbeschrijvingen van het UWV laten een genuanceerd beeld zien.

Uit de sectorbeschrijving Onderwijs van het UWV uit 2015 blijkt dat in het PO 2.700 banen verdwijnen. De kans op werk voor onderwijsassistenten in 2015 was gering. In de sectorbeschrijving Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang van het UWV uit 2016 (hierna: UWV 2016) wordt gewag gemaakt van de stimuleringsmaatregelen van het Ministerie van SZW. Voor 2016 en 2017 zijn structurele extra middelen voor de Kinderopvang toegezegd. De nieuwe financiering van de kinderopvang wordt vanaf 2019 geleidelijk ingevoerd. De Eerste Kamer heeft eind mei 2017 ingestemd met het wetsvoorstel Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang en het wetsvoorstel Harmonisatie Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk. De Minister van Sociale Zaken is met de brancheorganisaties overeengekomen dat alle pedagogisch medewerkers door een hbo'er gecoacht zullen gaan worden in hun werk. Of dit een hbo-bachelor, hbo-master of Ad'ar is, is vooralsnog onduidelijk. In het akkoord wordt gesproken over 'minimaal hbo niveau pedagogiek'. De minimuminzet van pedagogisch beleidsmedewerkers in de kinderopvang, het peuterspeelzaalwerk en de buitenschoolse opvang wordt volgens een formule bepaald.

Op grond van dit akkoord kan de omvang van deze behoefte niet vooraf worden bepaald. In het akkoord wordt concreet gesproken over de ontwikkeling van beroepskrachten en een landelijke systeem van permanente scholing. Dit duidt eerder op bij- en opscholing dan concreet op nieuwe functies.

pagina 4 van 8 Begin 2016 was nog sprake van grote personeelsoverschotten in de sector Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang. Verhoudingsgewijs waren er te veel werkzoekenden voor het aantal beschikbare vacatures (UWV 2016, p. 5). Bureau Buitenhek heeft ook aangegeven dat er tussen 2008 en 2013 tienduizenden banen in de sector Kinderopvang verdwenen omdat ouders een steeds groter aandeel van de kosten moesten gaan dragen.

UWV stelde dat het personeelsoverschot aan pedagogisch medewerkers op niveau 4 kan afnemen en in 2016 of 2017 om kan slaan in een tekort, ten gevolge van plannen voor belastingherziening en een aantrekkende economie. In het Belastingplan 2016 is voorgesteld om de kinderopvangtoeslag met 290 miljoen te verhogen. Omdat het Rijk structureel extra middelen heeft gereserveerd voor verbetering van de Kinderopvang en dat pedagogisch medewerkers in de voorschool op termijn (2019-2020) gecoacht zullen worden door een hbo'er is het denkbaar dat er middelen vrijkomen voor opscholing van deze groep mensen, waardoor een deeltijdprogramma voor professionals voor de hand ligt.

De vraag naar kinderopvang wordt volgens het UWV in sterke mate beïnvloed door demografische factoren per regio. De demografische factoren pakken voor de sector Kinderopvang overwegend negatief uit. Het UWV stelt dat de arbeidsmarktperspectieven voor starters vanuit hbo of wo opleidingen in de sector Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang niet goed zijn. Vacatures kunnen volgens het UWV vooralsnog worden vervuld met werkzoekenden binnen de eigen sector. UWV markeert tevens dat binnen de sector Kinderopvang sterke upgrading naar kwalificatieniveaus te verwachten is. Vooral de vraag naar medewerkers op mbo-4 en hbo niveau groeit volgens werkgevers. De uitdaging voor werkgevers wordt door UWV vooral benoemd als een kwalitatieve in plaats van een kwantitatieve.

UWV verwijst voor de lange termijn verwachting naar branchegegevens van het Fonds Collectieve Belangen voor werkgevers en werknemers in de branches Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening, Jeugdzorg en Kinderopvang (hierna FCB). FCB geeft aan dat het aantal verwachte medewerkers voor de sector welzijn tot 2019 gelijk blijft, het aantal verwachte medewerkers voor de sector jeugdzorg afneemt en het aantal medewerkers voor de sector kinderopvang tussen 2016 en 2019 toeneemt met 8.000. Uit de factsheets blijkt niet op welk opleidingsniveau deze verwachting betrekking heeft. Naast FCB geven ook UWV, AZW en Bureau Buitenhek prognoses van de verwachte groei in de kinderopvang (bron: onderzoek Lexnova). Deze organisaties verwachten tussen de 7.000 en 10.900 banen. Lexnova heeft in haar onderzoek aangegeven dat het volgens haar te verwachten is dat er nog meer banen bij gaan komen omdat de investeringen in de Kinderopvang inmiddels 501 miljoen bedragen. Tegelijkertijd geeft Lexnova aan dat de extra werkgelegenheid (naast de verwachte 7.000 tot 10.900 banen) nog niet bekend (te kwantificeren) is. De commissie is op grond van bovenstaande gegevens van mening dat voor nieuwe functies op dit moment de tienduizenden ontslagen uit de periode 2008-2013 in aanmerking komen voor de verwachte vraag van 7.000 tot 10.900 nieuwe banen.

Aanvrager heeft tevens door Lexnova kwantitatief arbeidsmarktonderzoek laten verrichten onder potentiële werkgevers. Er is een steekproef uitgevoerd van 102 werkgevers op een populatie van 3.774 werkgevers. Het onderzoek brengt zowel de regionale arbeidsmarkt vraag naar een voltijd- als een deeltijdvariant in beeld.

1. Voltijdvariant

16 werkgevers hebben aangegeven afgestudeerden Educatief Professioneel Jonge Kind te gaan aannemen. 53 werkgevers hebben aangegeven dit misschien te doen.

Aanvrager heeft deze aantallen geëxtrapoleerd en omgerekend. De commissie is van mening dat deze berekening niet zomaar gemaakt kan worden. Dit zou namelijk betekenen dat er 860 tot 1.306 banen in de regio Flevoland zouden zijn bij 162 tot 246 werkgevers, terwijl op papier maar 16 werkgevers hebben aangegeven dat zij voornemens zijn deze afgestudeerden aan te nemen. De berekeningen geven onvoldoende zekerheden over de daadwerkelijke vraag naar afgestudeerden. De verwachting kan op deze wijze niet worden onderbouwd.

2. Deeltijdvariant

De geraadpleegde werkgevers geven bij de vraag of zij huidige werknemers in de gelegenheid willen stellen deze Ad te volgen aan dat 21% van de 102 werkgevers 6,85 tot 12,67 medewerkers per bedrijf in staat wil stellen deze Ad te volgen. 48% van de ondervraagde werkgevers geeft de voorkeur aan een deeltijdvariant. 29% van de werkgevers geeft de voorkeur aan deeltijd en modulair (modulair aanbod leidt niet tot een diplomering). 53% van de werkgevers stelt 'misschien' een werknemer in de gelegenheid te willen stellen deze Ad te volgen.

Uit het Lexnova onderzoek blijkt dat er enige behoefte is aan opscholing via een deeltijd variant. Opmerkelijk is dat bedrijven van mening zijn dat er al veel verwant aanbod is. Zij noemen hierbij met name bacheloropleidingen. De onbekendheid met en het onderscheid van de Ad ten opzichte van het bacheleraanbod blijft een punt van aandacht.

De commissie concludeert dat de aanvraag in voldoende mate aansluit op een maatschappelijke behoefte. De arbeidsmarktbehoefte voor de deeltijdvariant is aangetoond. De behoefte op de arbeidsmarkt voor een voltijdvariant is nog onduidelijk, met name omdat verwacht wordt dat de beschikbare functies kunnen worden opgevuld door de mensen die de afgelopen jaren hun baan kwijt zijn geraakt. Aanvrager kan in 2018 opnieuw een aanvraag indienen voor een voltijdvariant.

De aanvraag voldoet wat de deeltijd variant betreft aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister een 5-tal zwaartepunten vastgelegd. Twee van deze zwaartepunten betreffen 'Jong en Oud' en 'Educatie'. De commissie is van mening dat deze aanvraag aansluit bij deze zwaartepunten. De bestaande lectoraten in het domein Educatie en Opvoeding en het domein Gezondheid en Welzijn geven hier tevens blijk van.

Aangezien de opleiding aansluit op de prestatieafspraken wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de vraag kunnen voorzien.

Vanaf 3 mei 2017 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Hogeschool Windesheim om de Ad Pedagogisch Educatief Management in Almere aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken.

pagina 6 van 8 De commissie heeft geen zienswijzen over dit voornemen ontvangen.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. Dit overzicht is ontleend aan de website van de Vereniging Hogescholen. De commissie heeft binnen het Criho ook de beschikking over de instroom van eerstejaars 2016.

Instroom verwant Ad-aanbod

onderwijsinstelling	gemeente	opleiding	vorm	sector	'14-'15	'15-'16	'16-'17
KPZ	ZWOLLE	Ad PPKE	Deeltijd	Onderwijs			70
IPABO	AMSTERDAM	Ad PEM	Deeltijd	Gedrag en maatschappij	0	0	11
IPABO	ALKMAAR	Ad PEM	Deeltijd	Gedrag en maatschappij	0	0	1
HR	ROTTERDAM	Ad PEM	Deeltijd	Gedrag en maatschappij	34	34	53
HR	ROTTERDAM	Ad PEM	Voltijd	Gedrag en maatschappij	81	81	95
TOTAAL					115	115	230

Bron: Criho (databank CDHO)

De instroom in twee verwante Ad's van de NTI (onbekostigd) is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze onbekostigde Ad's. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide het afgelopen jaar. Hierbij dient te worden opgemerkt dat de Minister positief heeft besloten op het verzoek van Fontys op de Ad Pedagogisch Educatief Professional in Eindhoven, Tilburg en Den Bosch te verzorgen.

Onderzoeksbureau Lexnova heeft voor aanvrager heeft een kwantitatief instroom-interesse onderzoek uitgevoerd onder studenten op de havo en het mbo. De focus op 'het Jonge Kind' spreekt veel van deze leerlingen aan. Omdat er relatief veel havisten in deze regio wonen wordt de opleiding met name voor havisten kansrijk geacht. Lexnova komt uiteindelijk tot een gemiddeld marktpotentieel de komende jaren van 32 tot 280 scholieren. Het gaat dan om een gemiddelde van 156 studenten (waarvan gemiddeld 141 havisten). Aanvrager heeft niet kenbaar gemaakt hoeveel voltijdstudenten zij vervolgens op jaarbasis ongeveer verwacht. Aangenomen mag worden dat deze verwachting met name betrekking heeft op voltijd, aangezien slechts een minderheid van de respondenten (10% van de havisten en 17% van de mbo'ers) in dit onderzoek een voorkeur heeft uitgesproken voor een deeltijdvariant.

Uit het onderzoek onder potentiële werkgevers bleek reeds dat in ieder geval 16 werkgevers gemiddeld per bedrijf 7 (6,85) medewerkers in staat zou willen stellen deze Ad te volgen. De voorkeur ging uit naar deeltijd. Dat zou in het meest conservatieve scenario betekenen dat er een deeltijd instroom van 112 zou kunnen worden verwacht. De verwachting is helaas niet over meerdere jaren gespreid, maar aangenomen mag worden dat er voldoende instroom verwacht kan worden voor de deeltijdvariant.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen Ad wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte die bij criterium b



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 7 van 8 voor de deeltijdvariant is aangetoond, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt bezien voor de deeltijdvariant voldoende ruimte is om de Ad binnen het bekostigde domein vorm te geven. Omdat er nog geen duidelijk beeld is van de omvang van de landelijke arbeidsmarkt (waar het nieuwe functies betreft / doorstroom vanuit mbo/havo) kan de verwachte instroom van de voltijdvariant nog niet aan de arbeidsmarktbehoefte worden gerelateerd.

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. Aanvrager werkt nauw samen met de lerarenopleiding basisonderwijs en kan op deze manier aandacht schenken aan zowel het jonge kind als het oudere kind.

In lijn met de afspraken in het convenant Flevoland ter versterking van de regionale infrastructuur werkt aanvrager samen met gemeentes, scholengroepen, Passend Onderwijs Almere, ROC's, de VU, de RUG en diverse kinderopvangorganisaties.

Windesheim Flevoland kent een lectoraat Leiderschap in Onderwijs en Opvoeding. Dit lectoraat voert samen met basisscholen en kinderopvangorganisaties in de Provincie een groot onderzoeksproject uit op het gebied van spelend leren. Tevens wordt geparticipeerd in een Europees onderzoeksproject, waarbij aangegeven wordt dat de diagnostische instrumenten en methodieken worden opgenomen in het curriculum van deze Ad. De commissie is van mening dat de inbedding in de regionale kennisinfrastructuur op goede wijze kan worden verzekerd.

Vestiging van de deeltijdvariant in Almere heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de deeltijdvariant PEM in Almere te realiseren. De aanvraag voldoet voor wat betreft de deeltijdvariant aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel. De aanvraag voldoet voor wat betreft de voltijdvariant niet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het verzoek van de Christelijke Hogeschool Windesheim om de Ad Pedagogisch Educatief Medewerker als bekostigd deeltijdprogramma in Almere te verzorgen.

De commissie adviseert u om negatief te besluiten m.b.t. de voltijdvariant en de instelling uit te nodigen om in 2018 nogmaals een aanvraag voor een voltijdvariant in te dienen.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.