

ONTVANGEN 08 JUNI 2015



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

CDHO

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

2015/05

Marnix Academie
College van Bestuur
T.a.v. dr. J. Snippe
Postbus 85002
3508 AA UTRECHT

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
IPC 2250

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon



Datum 04 JUNI 2015

Betreft Hbo-masteropleiding Leren en innoveren van Marnix Academie

Onze referentie
765702

Uw brief van
09-02-2015

15.0902 js/ton

Bijlagen

Advies Commissie
Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

Geachte mevrouw Snippe,

Met uw brief van 9 februari, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 19 februari 2015, hebt u mij uw voornemen voorgelegd om de hbo-masteropleiding Leren en innoveren tijdelijk als bekostigde opleiding tevens in Helmond te verzorgen, in voltijd en in deeltijd.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 12 april 2015 (kenmerk 2015/05) positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit CDHO-advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014, heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo-masteropleiding Leren en innoveren tijdelijk als bekostigde opleiding tevens in Helmond te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluit is gelegen in artikel 7.17 van de WHW en de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 2014 (hierna: Beleidsregel).

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de criteria a en b in artikel 15 van de Beleidsregel en aan artikel 13.

CROHO-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de

geldigheidsduur van dit besluit adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets nieuwe opleiding in te dienen.

Onze referentie
765702

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

Hoogachtend,
de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,



drs. R. Minnée,
Directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t a v de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. R. Minnée
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Minnée,

datum 21 april 2015
onderwerp advies
tijdelijke nevenvestiging hbo master
Leren en Innoveren
Marnix Academie
Helmond
ons kenmerk 2015/05
bijlagen advies CDHO

Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag Tijdelijke nevenvestiging van de Marnix Academie ten behoeve van de hbo master Leren en Innoveren te Helmond.

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, met vriendelijke groet,



mr. R.G.K. Voss
vicevoorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Bussemaker,

Op 19 februari 2015 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (CDHO) het voornemen ontvangen van Marnix Academie om de hbo master Leren en Innoveren tevens tijdelijk als bekostigde opleiding te verzorgen te Helmond. Op 19 februari 2015 heeft de commissie aanvrager verzocht de geleverde informatie aan te vullen. De aanvraag was op 19 maart 2015 voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

datum
21 april 2015

onderwerp
Tijdelijke nevenvestiging
hbo master
deeltijd
Leren en Innoveren
Marnix Academie
Helmond

ons kenmerk
2015/05

bijlage
beoordelingskader

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Marnix Academie om de hbo master Leren en Innoveren tevens tijdelijk als bekostigde opleiding in Helmond te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 7.17 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager biedt in Utrecht de hbo masteropleiding Leren en Innoveren aan en wil nu graag een tijdelijke nevenvestiging in Helmond realiseren. Het gaat om een deeltijdopleiding van 60 ECTS die wordt ondergebracht in het Croho onderdeel Onderwijs. De masteropleiding is bedoeld voor afgestudeerden van de pabo die hun pedagogisch-inhoudelijke en organisatorische kennis en kunde willen verdiepen. In het kader van het door het departement van OCW gefinancierde project Vierslagleren heeft de Marnix Academie samenwerkingsverbanden gesloten met een aantal andere hogescholen en worden tijdelijke experimenten uitgevoerd. De Marnix Academie heeft in 2014 een tijdelijke nevenvestiging aangevraagd voor de masteropleiding Leren en Innoveren in Zwolle. Die aanvraag is gehonoreerd. De Marnix Academie wil ook in Helmond 3 cohorten studenten opleiden in het kader van dit project en is hier in 2014 al mee begonnen. Het laatste cohort zal starten in 2015/2016.

Aanvrager doet een beroep op criteria a en b in art. 15 en op het criterium in art. 13 van de Beleidsregel.



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 2 van 5 **Motivering**

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan criteria a en b in art. 15 van de Beleidsregel en op het criterium in art. 13 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium art. 15 lid 1 sub a Beleidsregel

Aanvrager betoogt dat de nevenvestiging van de master Leren en Innoveren tegemoet komt aan een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

ROA, De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2018, schetst een negatief beeld van de uitbreidingsvraag naar afgestudeerden van pabo's voor de komende jaren (ROA, p. 26). Naar verwachting moet de komende zes jaar gemiddeld jaarlijks 3,3% van het totaal aantal werkenden in de pedagogische beroepen vervangen worden omdat zij van beroepsgroep wisselen of omdat zij de arbeidsmarkt verlaten (ROA, p. 34). Het aantal baanopeningen in het basisonderwijs zal waarschijnlijk de komende jaren dalen (ROA, p. 45).

Uit de Onderwijsatlas van CAOP (september 2013) blijkt ook dat de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van pabo's niet gunstig zijn. Landelijk gezien daalt het aantal leerlingen en vooral in het noorden en oosten van het land hebben afgestudeerden op dit moment moeite om aan een baan te komen. Tegelijkertijd daalt de instroom in lerarenopleidingen. Aangezien de komende 15 jaar veel oudere docenten het onderwijs zullen verlaten, zal dit leiden tot tekorten. Om recent afgestudeerde pabo studenten te behouden voor het onderwijs en te voorkomen dat er in de nabije toekomst grote tekorten zullen ontstaan, zet het departement van OCW met de hogescholen in op opscholing van pabo studenten. Aanvrager stelt dat het project Vierslagleren in combinatie met de master Leren en Innoveren een oplossing biedt voor de overgangperiode op de arbeidsmarkt en een bijdrage kan leveren aan de professionalisering van startende leraren en ervaren leraren. Deze visie wordt ondersteund door het departement van OCW.

OCW streeft er ook naar om meer masteropleidingen voor de klas te krijgen (Lerarenagenda 2013-2020). De masteropleiding Leren en Innoveren sluit hier op aan.

De commissie concludeert dat aanvrager aannemelijk heeft gemaakt dat er op termijn een arbeidsmarkt is voor afgestudeerden van deze opleiding. De maatschappelijke behoefte is aangetoond. De aanvraag voldoet aan het criterium in art. 15 lid 1 sub a van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium art. 15 lid 1 sub b Beleidsregel

De drie zwaartepunten die de Marnix Academie in de prestatieafspraken heeft vastgelegd zijn Leven Lang Leren, Krachtig Meesterschap en Kwaliteit en identiteit. Het zwaartepunt Krachtig Meesterschap komt ook tot uitdrukking in het Centre of Expertise Persoonlijk Meesterschap. Hogeschool De Kempel participeert ook in dit Centre of Expertise. De commissie oordeelt dat de gewenste nevenvestiging voor de masteropleiding Leren en Innoveren aansluit op het zwaartepunt Krachtig Meesterschap, aangezien deze opleiding ervaren en nieuwe basisschooldocenten opschoolt. Dit heeft als gevolg dat wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan het criterium in art. 15 lid 1 sub b, tenzij naar het oordeel van de Minister al ruimschoots voldoende opleidingen worden aangeboden die in de behoefte kunnen voorzien.



Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

pagina 3 van 5 Vanaf 19 februari 2015 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de Marnix Academie om de hbo masteropleiding Leren en Innoveren tijdelijk ook in Helmond aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Hogeschool Leiden ondersteunt het voornemen. Fontys maakt bezwaar omdat zij vreest voor kannibalisatie op de instroom in haar eigen opleiding in Eindhoven vanwege de geringe afstand tussen Helmond en Eindhoven (10 km). Aanvrager vindt dat het bezwaar geen hout snijdt omdat de instroom bij de opleiding van Fontys de afgelopen jaren gegroeid is, ook na de start van het project Vierslagleren in 2014 in Helmond. De commissie heeft het bezwaar van Fontys gewogen en concludeert dat er wel degelijk een risico op kannibalisatie is, maar dat dit risico vanwege de beperkte duur van het project en de omvang van de instroom bij Fontys niet zal leiden tot onevenredig nadelige effecten op de bestaande opleiding van Fontys.

De instroom in de master Leren en Innoveren is de afgelopen 5 jaar sterk gegroeid

		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
M Leren en Innoveren	Windesheim	19	28	32	63	54
M Leren en Innoveren	Driestar educatief	12	4	0	10	27
M Leren en Innoveren	Fontys Hogescholen	9	11	31	43	50
M Leren en Innoveren	Edith Stein/ Saxon	20	15	41	14	17
M Leren en Innoveren	Hogeschool Rotterdam	8	40	39	52	45
M Leren en Innoveren	Inholland	28	43	25	36	45
M Leren en Innoveren	Marnix Academie	33	31	27	41	43
M Leren en Innoveren	Stenden Hogeschool	17	9	25	21	30
M Leren en Innoveren	Vilentum Hogeschool	20	12	27	34	24
		166	193	247	314	335

Bron: Criho

Aanvrager heeft aangegeven dat het vorige en huidige studiejaar 36 studenten zijn ingestroomd in de master Leren en Innoveren in Helmond en dat de instroom in 2015/2016 ook op 36 wordt geschat. De commissie acht deze prognose realistisch.

Voor wat betreft de arbeidsmarkt zij verwezen naar de argumentatie onder criterium a; op langere termijn is er waarschijnlijk ruimte op de arbeidsmarkt voor deze afgestudeerden.

De inbedding in de regionale kennisinfrastructuur is verzekerd door de samenwerking in het project Vierslagleren en het Centre of Expertise Persoonlijk Meesterschap.

De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod is voor de tijdelijke nevenvestiging van de master Leren en Innoveren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 15 lid 1 van de Beleidsregel.

Beoordeling art. 13 Beleidsregel (prioritaire gebieden)

De door de rijksoverheid vastgestelde prioritaire gebieden zijn de economische topsectoren, zorg en onderwijs. De voorgenomen hbo masteropleiding Leren en



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 4 van 5 Innoveren sluit aan op het prioritaire gebied onderwijs. De aanvraag voldoet aan de eis in art. 13 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek voor deze tijdelijke nevenvestiging voor de duur van 3 jaar.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



mr. R.G.K. Voss
vicevoorzitter



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 5 van 5 **Bijlage: beoordelingskader macrodoelmatigheid nevenvestiging**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 7.17 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Aan de hand van de criteria genoemd in artikel 15 eerste lid in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 worden voornemens tot het vestigen van (een deel van) een opleiding in een andere gemeente beoordeeld op doelmatigheid.

De nevenvestigingsplaats van een opleiding kan alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria in art. 15 lid 1 sub a en art. 15 lid 1 sub b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.