

2016/10



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Fontys hogescholen
T.a.v. drs. E.C. Meijer
Postbus 347
5600 AH EINDHOVEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Contactpersoon
[Redacted]

Datum **21 MAART 2016**
Betreft Aanvraag macrodoelmatigheidstoets hbo masteropleiding Sports

Onze referentie
897595

Uw brief van
15 januari 2016

Uw referentie
JZ/2016/52/mh

Bijlagen
1: advies CDHO

Geachte mevrouw Meijer,

Met uw brief van 15 januari, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna CDHO) ontvangen op 28 januari 2016, hebt u mij uw voornemen voorgelegd om de nieuwe hbo-masteropleiding Sports als bekostigde opleiding te verzorgen aan de Fontys Hogeschool te Eindhoven.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 15 februari 2016 kenmerk 2016/10, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar" ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo masteropleiding Sports als bekostigde opleiding in deeltijdse vorm te verzorgen in Eindhoven.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van artikel 6 van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijst ik u naar het advies van de CDHO.

Verder wijs ik u op het advies van de CDHO met betrekking tot de naamgeving. De CDHO merkt in haar advies op dat u gekozen heeft voor een Engelse naam, terwijl de voertaal van de opleiding Nederlands is. De commissie adviseert om naast de Engelse naam ook een Nederlandse naam in het Croho te laten registeren, zoals master Sport.

De naam master Lichamelijke Opvoeding kan tot verwarring leiden aangezien er een bachelor Leraar voortgezet onderwijs van de 1e graad Lichamelijke Opvoeding bestaat.

Onze referentie
897595

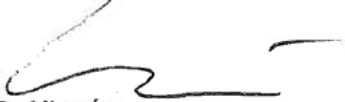
Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat u contact hierover heeft gehad met de NVAO, conform artikel 5a.11 lid 9 van de WHW.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
dr. Jet Bussemaker
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,


drs. R. Minnée



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. R. Minnée
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Minnée,

datum 15 februari 2016 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag nieuwe opleiding van Fontys Hogescholen ten behoeve van de hbo master Sports te Eindhoven.

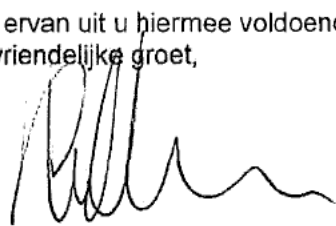
onderwerp
advies nieuwe opleiding
hbo master
Sports
Fontys Hogescholen
Eindhoven

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,
met vriendelijke groet,

ons kenmerk
2016/10

bijlage
advies CDHO



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Bussemaker,

Op 28 januari 2016 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Fontys Hogescholen om de hbo master Sports als bekostigde opleiding te verzorgen te Eindhoven. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

datum
15 februari 2016

onderwerp
nieuwe opleiding
Fontys Hogescholen
hbo master
Sports
deeltijd
Eindhoven

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs
Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Fontys Hogescholen om de hbo masteropleiding Sports als bekostigde opleiding in Eindhoven te verzorgen.

ons kenmerk
2016/10

Beoordelingskader
De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

bijlage
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag
Aanvrager wil een nieuwe hbo masteropleiding Sports in Eindhoven realiseren. Het gaat om een deeltijdopleiding van 60 ECTS die wordt geregistreerd in het Croho onderdeel Onderwijs. De opleiding is gericht op afgestudeerden van de bacheloropleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding met een relevante werkomgeving. De leraren verdiepen middels deze masteropleiding hun inhoudelijke kennis, leren curricula en educatieve bewegingsprogramma's in te richten, praktijkgericht onderzoek uit te voeren en het vakgebied Lichamelijke Opvoeding te positioneren binnen de school en daarbuiten. Aanvrager biedt deze masteropleiding sinds 2009 in onbekostigde vorm aan. Men wil de master binnen het bekostigde domein onderbrengen om meer instroom te genereren; volgens aanvrager vormt het instellingscollegegeld een te hoge drempel.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 en op het criterium in art. 13 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 en het criterium in art. 13 van de Beleidsregel.

pagina 2 van 8 *Beoordeling criterium a Beleidsregel*

Aanvrager stelt dat de masteropleiding Sports nieuw is. Ter onderbouwing van die stelling heeft aanvrager een beschrijving gegeven van de bestaande masteropleidingen op sport- en bewegingsgebied. Er bestaan in Nederland geen masteropleidingen Lichamelijke Opvoeding. Fontys heeft een onderzoek gehouden onder de eigen alumni van de bacheloropleiding Lichamelijke Opvoeding. Uit dat onderzoek is gebleken dat afgestudeerde bachelors die een tweede opleiding volgen, kiezen voor een opleiding zoals Fysiotherapie, Bewegingswetenschappen, de pabo, Vrijtijdswetenschappen of Onderwijskunde. Deze opleidingen zijn inhoudelijk slechts zijdelings verwant aan de voorgenomen masteropleiding Sports.

Er zijn wel twee onbekostigde hbo masteropleidingen die inhoudelijk zeer veel raakvlakken vertonen met de voorgenomen master Sports. Het betreft de Master Physical Education and Sport Pedagogy (PESP) van Windesheim en de Master Sport- en Beweeginnovatie (SBI) van de HAN. De onbekostigde geaccrediteerde master PESP van Windesheim omvat 60 ECTS, wordt in deeltijd aangeboden en is toegankelijk voor studenten met een afgeronde bachelor Leraar Lichamelijke Opvoeding of Pabo met Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs. De student moet tenminste 2 jaar werkervaring binnen de bewegingspraktijk van onderwijs en/of jeugdsport hebben en moet beschikken over een baan in het onderwijs en/of de jeugdsport van minimaal 0,4 fte (of stagemogelijkheden). De opleiding is geregistreerd in het Croho onderdeel Gedrag en Maatschappij. Het collegegeld bedraagt € 7.500,- per jaar. Inhoudelijk is de opleiding zeer sterk verwant aan het programma dat Fontys wil realiseren: 'Vanuit de theorie leert de student pedagogische en didactische vraagstukken op een gefundeerde wijze analyseren, aanpakken en probleemoplossend te werk gaan. Centraal staan het ontwerpen en implementeren van verschillende beweegprogramma's, het samenwerken in multidisciplinaire teams en het vergroten van de pedagogische kwaliteit in de eigen context.'

De Master SBI van de HAN is eveneens een geaccrediteerde deeltijdopleiding van 60 ECTS. De opleiding is toegankelijk voor een breder publiek dan de master PESP en de voorgenomen master Sports: naast docenten Lichamelijke Opvoeding kunnen ook diëtisten, sportfysiotherapeuten of professionals in de zorg instromen. Zij dienen wel te beschikken over een bachelorgetuigschrift binnen het domein Sport en Bewegen of aantoonbaar werkzaam zijn op bachelorniveau, een relevante functie binnen de sector Sport en Bewegen en minimaal drie jaar werkervaring binnen een relevante beroepscontext. De opleiding is geregistreerd in het Croho onderdeel Gezondheidszorg. Het collegegeld bedraagt € 15.000,- per jaar. Inhoudelijk is de master SBI zeer sterk verwant aan de voorgenomen master Sports van aanvrager: 'de student leert richting geven aan het proces waarin innovaties binnen de sport- en beweegsector ontstaan. Dit wordt ook wel 'sociale innovatie' genoemd. De student stimuleert multidisciplinaire samenwerking, waardoor innovatieve ideeën ontstaan door buiten bestaande disciplines te denken en nieuwe invalshoeken te ontdekken, om die ideeën vervolgens op effectiviteit te toetsen en succesvol te implementeren.'

De commissie concludeert dat de inhoud van de opleiding in onbekostigde vorm reeds bestaat, maar dat binnen het bekostigde domein geen master op sportgebied geregistreerd is. De opleiding is nieuw, en noodzakelijk om de

pagina 3 van 8 gewenste vernieuwing te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

De commissie merkt op dat aanvrager uitsluitend heeft gekozen voor een Engelse naam, terwijl de voertaal van de opleiding Nederlands is. De commissie adviseert om naast de Engelse naam ook een Nederlandse naam in het Croho te laten registreren, zoals **master Lichamelijke Opvoeding of master Sport**.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de masteropleiding Sport beantwoordt aan een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

De maatschappelijke behoefte onderbouwt aanvrager onder verwijzing naar het stimuleringsbeleid van het departement van OCW t.a.v. masteropgeleide docenten voor de klas. Dit beleid is vastgelegd in het Nationaal onderwijsakkoord dat op 19 september 2013 is ondertekend door o.a. de Minister en Staatssecretaris van OCW en bestuurders van de VSNU, Vereniging Hogescholen, MBO-raad, VO-Raad en PO-raad. In 2020 wil de Minister van OCW dat 50% van de docenten voor de klas beschikt over een mastertitel in plaats van 33% in 2013. Hierbij heeft zij geen onderscheid gemaakt tussen de verschillende vakken. De commissie heeft bij het departement van OCW geverifieerd of dit stimuleringsbeleid ook geldt voor de sportopleidingen, omdat de bacheloropleiding leraar Lichamelijke Opvoeding al direct een eerstegraads bevoegdheid inhoudt. Het departement heeft bevestigd dat het streven naar meer masteropgeleiden voor de klas ook voor deze opleidingen geldt.

De master Sports sluit verder aan op de doelstellingen in de Lerarenagenda 2013-2020 van het departement van OCW. De agenda stelt dat steeds meer maatschappelijke thema's door scholen moeten worden opgepakt in het kader van de maatschappelijke vorming (bildung) van kinderen. De master Sports, waarin het overbrengen van kennis over een gezonde levensstijl en het belang van bewegen een prominente plaats innemen, kan daar een bijdrage aan leveren. De commissie constateert op grond van het bovenstaande dat de maatschappelijke behoefte is aangetoond.

ROA, De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2020, typeert de arbeidsmarktperspectieven voor de sector hbo onderwijs als 'goed' (p. 71). Binnen de sector zijn echter grote verschillen per vakgebied. Volgens de cijfers van de hbo-monitor is de werkloosheid onder afgestudeerde leraren in talen en exacte vakken de laatste jaren laag (ROA/SIS). Naar verwachting zal dit de komende jaren zo blijven. De vervangingsvraag is door de uitstroom van oudere leraren hoger dan gemiddeld, maar de uitbreidingsvraag is lager dan gemiddeld door de afname van het aantal leerlingen in het voortgezet en middelbaar. De vacatures zullen naar verwachting het moeilijkst te vervullen zijn voor Duits, natuurkunde en scheikunde. Ook voor informatica worden knelpunten in de personeelsvoorziening verwacht. Voor vakken als Nederlands, Engels, economie en geschiedenis lijken er weinig problemen in de personeelsvoorziening te ontstaan (ROA, p. 70). ROA geeft geen specifieke indicatie van de arbeidsmarktperspectieven voor docenten Lichamelijke Opvoeding.

Uit de Sectorbeschrijving Onderwijs die het UWV in november 2015 heeft uitgebracht komt ook naar voren dat de arbeidsmarktperspectieven sterk

pagina 4 van 8 verschillen per regio en per vakgebied: 'In het vo is er nu al sprake van duidelijke krapte in specifieke vakken. Het gaat om docenten wiskunde en exacte vakken (zoals natuur- en scheikunde) en talen (zoals Nederlands en Engels). De onvervulde vraag naar docenten en directeuren in het vo loopt in 2016 op tot zo'n duizend fte. Ook hier speelt de vergrijzing van het personeelsbestand. Vanaf 2017 nemen de tekorten naar verwachting af, al gaan er ook voor andere specifieke vakken (zoals informatica en Duits) aanzienlijke tekorten ontstaan.' (UWV, p. 5) Bij het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen tekorten verwacht, maar de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden zijn vrij goed: 'Voor de leraar in het primair onderwijs en de docent Lichamelijke Opvoeding duurt het zoeken naar een baan na het afstuderen hooguit ongeveer anderhalve maand. Dit is vergelijkbaar met andere hbo-opleidingen.' (UWV, p. 43).

Aanvrager onderbouwt de arbeidsmarktbehoefte onder verwijzing naar een onderzoek dat men in 2014-2015 door KBA heeft laten uitvoeren voor de onbekostigde masteropleiding Sports. Dit onderzoek is aangevuld met 6 interviews met regionale stakeholders. Het arbeidsmarktonderzoek van KBA bestaat uit een telefonisch onderzoek (48 respondenten) en een online enquête (76 respondenten). Bevraagd zijn directeuren, HRM managers, teamleiders en vaksectie-voorzitters Lichamelijke Opvoeding binnen primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Uit de telefonische enquête blijkt dat een meerderheid van de respondenten alle kerntaken en kerncompetenties waardeert als 'zeker van belang' dan wel 'zeer zeker van belang'. Uit de online enquête blijkt dat 50% van de ondervraagden het profiel herkent van de master Lichamelijke Opvoeding binnen de huidige organisatie, vooral binnen het voortgezet onderwijs, MBO en bij kennis-/onderzoekscentra, sportstimulerings- of belangenorganisaties. Daarnaast verwacht 17% dat dit profiel binnen vijf tot tien jaar voor zal komen in de organisatie. In totaal verwachten de respondenten een groei in behoefte aan medewerkers met het profiel master Lichamelijke Opvoeding van 49 fte in de periode 2015-2020. Omdat de respondentengroep slechts een deel van de potentiële werkgevers in de regio omvat, concludeert aanvrager op basis van het KBA-rapport dat er een behoorlijk grote vraag bestaat naar masters Lichamelijke Opvoeding.

Aanvrager heeft verder de ambitie van het departement van OCW om in 2020 50% masteropgeleiden in het voortgezet onderwijs voor de klas te hebben vertaald naar het aantal docenten Lichamelijke Opvoeding in Zeeland, Noord-Brabant en Limburg. 50% masteropgeleiden in deze regio zou betekenen dat circa 417 fte aan docenten Lichamelijke Opvoeding in 2020 een master gevolgd moet hebben. Aanvrager schat op grond van contacten met het werkveld dat op dit moment niet meer dan 20% van de docenten Lichamelijke Opvoeding een mastertitel behaald heeft. Als het optimistische gemiddelde van 37% huidige masteropgeleiden wordt aangehouden, dan moet in het voortgezet onderwijs in Zeeland, Noord-Brabant en Limburg een groei plaatsvinden van 69 fte masters Lichamelijke Opvoeding tot 2020 om de ambitie van 50% masters te verwezenlijken. Bij een waarschijnlijk meer realistisch percentage van 20% masters Lichamelijke Opvoeding zou de vereiste groei uitkomen op 229 fte, waarbij geldt dat het aantal benodigde docenten hoger is dan het aantal fte.

Tenslotte betreft deze aanvraag een deeltijdopleiding waarbij de studenten moeten beschikken over een relevante baan. Aangezien deze studenten al op de arbeidsmarkt actief zijn, genereren zij geen extra druk op de arbeidsmarkt, maar

pagina 5 van 8 leidt het volgen van deze deeltijdopleiding slechts tot een verhoging van het niveau van de aanwezige arbeidskrachten. Het gaat dus in wezen om een kwalitatieve verbetering voor bestaande docenten en niet om het verhogen van de aantallen docenten Lichamelijke Opvoeding die toetreden tot de arbeidsmarkt. De commissie waardeert dit streven naar de verhoging van de kwaliteit van de docenten Lichamelijke opvoeding.

De commissie concludeert dat het bestaan van een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte is aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister de zwaartepunten Techniek, Zorg en Technologie, Creatieve Industrie en Logistiek opgenomen. De onderhavige aanvraag sluit niet aan op deze zwaartepunten. Dit betekent dat de aanvraag aan alle aspecten van criterium c in art. 6 van de Beleidsregel moet voldoen.

Vanaf 28 januari 2016 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Fontys om de hbo masteropleiding Sports in Eindhoven aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn twee zienswijzen ingediend. De Hanzehogeschool ondersteunt het voornemen en geeft aan dat zij zelf binnenkort ook een aanvraag zullen indienen voor deze opleiding. De Hogeschool van Amsterdam (HvA) maakt geen bezwaar tegen het voornemen, maar steunt dit evenmin. De HvA geeft aan dat de bacheloropleiding Lichamelijke Opvoeding studenten voldoende toerust om hun taken als docent goed uit te voeren en dat deze masteropleiding in dat kader niet nodig is. De HvA signaleert dat binnen de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding de mogelijkheid van het vormgeven van een masteropleiding wel is besproken, maar dat men daar op dit moment de noodzaak niet van inzielt. De commissie heeft het feit dat de bacheloropleiding reeds een eerstegraads bevoegdheid geeft betrokken bij de beoordeling van deze aanvraag voor de master Sports.

Aanvrager heeft een uitgebreid overzicht geleverd van verwante bekostigde en onbekostigde hbo masteropleidingen. Gezien de fundamenteel andere benadering van het vakgebied zijn er geen vergelijkbare wo masteropleidingen. Aanvrager heeft ook gegevens verzameld over de instroom in het verwante bekostigde en onbekostigde onderwijsaanbod. De onbekostigde hbo master PESP van Windesheim heeft een instroom van 16 studenten, de onbekostigde hbo master SIB van de HAN 13. De instroom in de master Sport van aanvrager zelf bestond de afgelopen jaren uit 15, 22, 19, en 15 studenten.

Aanvrager heeft op grond van de instroom in de bestaande onbekostigde opleiding, het stimuleringsbeleid t.a.v. masteropleidingen voor de klas en een interessepeiling onder potentiële studenten (onderdeel van het onderzoek van KBA dat bij criterium b besproken is) een instroomprognose opgesteld. Aanvrager verwacht dat minimaal 15 studenten zullen instromen in de master Sports. De commissie acht deze prognose realistisch.

Onder criterium b heeft aanvrager aangetoond dat op de arbeidsmarkt behoefte bestaat aan (opscholing van) docenten Lichamelijke Opvoeding. De commissie



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 6 van 8 merkt op dat de arbeidsmarkt voor docenten Lichamelijke Opvoeding betrekking heeft op zowel bachelors als masteropgeleiden. Om de ruimte op de arbeidsmarkt te bepalen, is dus ook de instroom in bacheloropleidingen Lichamelijke Opvoeding van belang. Uit Criho blijkt dat de instroom in de bacheloropleidingen substantieel is en een licht dalende tendens vertoont.

		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Windesheim	bachelor Leraar LO	240	158	249	177
Haagse Hogeschool	bachelor Leraar LO	204	218	193	210
Fontys	bachelor Leraar LO	268	194	143	215
Hanzehogeschool	bachelor Leraar LO	242	164	151	146
HvA	bachelor Leraar LO	281	282	269	278
Hanzehogeschool	bachelor Leraar LO	207	234	206	187
eerstejaarsinstroom	totaal	1442	1250	1211	1213

Bron: Criho

Als de arbeidsmarktbehoefte wordt afgezet tegen de instroom in de bestaande opleidingen, kan geconcludeerd worden dat op de arbeidsmarkt voldoende ruimte is voor afgestudeerden van de master Sports. Hierbij is het feit dat het gaat om een deeltijdopleiding voor werkenden meegewogen.

De commissie constateert dat de inbedding in de regionale kennisinfrastructuur is verzekerd. De master Sports maakt deel uit van Fontys Sport Hogeschool (FSH). FSH is sinds 2012 gehuisvest in een nieuwbouwlocatie in Eindhoven. In het gebouw zijn theorielokalen, kleinere projectruimtes, een mediatheek, een sporthal (drie gymzalen), twee sportzalen en een klimhal beschikbaar en het pand is gelegen naast een sportpark. Via de mediatheek heeft de student toegang tot een groot aantal relevante fysieke en digitale informatiebronnen. Studenten van de master Sports kunnen gebruik maken van apparatuur van het lectoraat van FSH en van het Sportlab.

De master Sports sluit aan op het lectoraat Move to Be van FSH. Dit lectoraat is gestart in november 2013 en bouwt voort op het lectoraat Fysieke Activiteit & Gezondheid dat werd opgericht in 2007. Het lectoraat heeft twee aandachtsgebieden: bewegen in en om de school en innovatieve bewegingsstimulering. De enige verwante (onbekostigde) masteropleidingen zijn gevestigd in Zwolle en Arnhem. Vestiging in Eindhoven heeft geen negatieve effecten op de regionale spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er ruimte voor de masteropleiding Sports bestaat binnen het landelijk onderwijsaanbod. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling art. 13 Beleidsregel

De door de rijksoverheid vastgestelde prioritaire gebieden zijn de economische topsectoren, zorg en onderwijs. De voorgenomen hbo masteropleiding Sports sluit aan op het prioritaire gebied onderwijs. De aanvraag voldoet aan de eis in art. 13 van de Beleidsregel.



pagina 7 van 8 Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.