

ONTVANGEN 28 APR. 2016

2016/16



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

CDHO  
dit + vt -  
+ -

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Katholieke Pabo Zwolle  
T.a.v. De heer drs. J.W. Heijmans  
Ten Oeverstraat 68  
8012 EW ZWOLLE

**Hoger Onderwijs en  
Studiefinanciering**  
Rijnstraat 50  
Den Haag  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag  
www.rijksoverheid.nl

**Contactpersoon**  
[Redacted]  
[Redacted]

Datum **25 APR. 2016**  
Betreft Aanvraag nieuwe opleiding Associate degree Pedagogisch Professional  
Kind en Educatie

**Onze referentie**  
929594

**Uw brief van**  
16 februari 2016

**Bijlagen**  
1

Geachte heer Heijmans,

Met uw brief van 16 februari 2016, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 17 februari 2016, hebt u mij het voornemen voorgelegd om het Associate-degree programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd programma (voltijd en deeltijd) binnen de aan uw instelling verbonden bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (Croho-onderdeel Onderwijs) in Zwolle te verzorgen.

#### **Advies CDHO**

De CDHO heeft mij bij brief van 11 april jl., kenmerk 2016/16 positief geadviseerd over uw aanvraag wat betreft de deeltijdvariant in Zwolle en negatief geadviseerd over uw aanvraag wat betreft de voltijdvariant in Zwolle. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

#### **Besluit**

Gelet op bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijke onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel) heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om het AD-programma Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd programma in Zwolle te verzorgen. Met toepassing van artikel 6.2, derde lid van de WHW bepaal ik dat mijn instemming alleen de deeltijdse vorm van het onderhavig AD-programma betreft. In 2018 kan het voornemen voor het verzorgen van de voltijdvariant nogmaals voorgelegd worden ter heroverweging van de toets op arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de opleiding Pedagogisch Professional Kind en Educatie in de voltijdse vorm.

#### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

*Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op [www.bezwaarschriftenocw.nl](http://www.bezwaarschriftenocw.nl)*

### **Motivering**

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voor de deeltijdse vorm voldoet aan de criteria a, b en c in artikel 6 van de genoemde Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO. Wat betreft de voorgestelde opleidingsnaam 'Pedagogisch Professional Kind en Educatie' onderschrijf ik de opvatting van de CDHO dat het omwille van de transparantie in het onderwijsaanbod raadzaam is om aan te sluiten bij de opleidingsnaam 'Pedagogisch Educatief Medewerker'. Dit zou tevens aan de orde kunnen komen bij de Toets nieuw Ad-programma.

Graag breng ik de situatie met betrekking tot de instroomeisen voor de Opleiding tot leraar Basisonderwijs in relatie tot het beoogde Ad-programma onder uw aandacht. Zolang een Ad-programma een onderdeel is van een bachelor, wat vooralsnog het geval is, moet de instroom in het Ad-Programma voldoen aan dezelfde toelatingseisen als die van de bachelor. Wanneer een Ad-programma valt onder de bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs, zoals bij uw instelling het geval is aangezien u geen andere bachelors aanbiedt, moeten de studenten voor aanvang van deelname aan het Ad-programma voldoen aan de bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de pabo. Het Ad-programma biedt hier geen ontheffing voor.

### **Croho-procedure**

Ingevolgde artikel 6.2, zevende lid van de WHW vervalt dit besluit indien het Ad-programma niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Centraal register opleidingen hoger onderwijs (Croho). Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO over onderhavig Ad-programma een positief besluit heeft genomen in het kader van de Toets nieuw Ad-programma. In verband met het vervallen van dit besluit na tien maanden raad ik u aan zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de Toets nieuw Ad-programma in te dienen.

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
dr. Jet Bussemaker  
namens deze,  
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,

drs. R. Minnée

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering  
drs. R. Minnée  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Minnée,

**datum** Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs  
11 april 2016 inzake de aanvraag van de Katholieke Pabo Zwolle ten behoeve van hbo Ad  
Pedagogisch Professional Kind en Educatie te Zwolle.

**onderwerp**  
advies nieuwe opleiding  
hbo Ad  
Pedagogisch Professional  
Kind en Educatie  
Katholieke Pabo Zwolle  
te Zwolle

Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,  
met vriendelijke groet,

**ons kenmerk**  
2016/16

**bijlagen**  
advies CDHO

drs. P.M.M. Rullmann  
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de Minister  
mw. dr. M. Bussemaker  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

## Advies Geachte mevrouw Bussemaker,

Op 17 februari 2016 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de Katholieke Pabo Zwolle om de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie als bekostigd Ad-programma in Zwolle te verzorgen. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

**datum**  
11 april 2016

### **Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs**

**onderwerp** Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op  
nieuwe opleiding het verzoek van de Katholieke Pabo Zwolle om de hbo Ad Pedagogisch  
Katholieke Pabo Zwolle Professional Kind en Educatie als bekostigd deeltijdprogramma in Zwolle te  
Hbo Ad verzorgen.  
Pedagogisch Professional De commissie adviseert u om negatief te besluiten op het verzoek van de  
Kind en Educatie Katholieke Pabo Zwolle om de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie  
voltijd en deeltijd als voltijdprogramma in Zwolle te verzorgen.  
Zwolle

**ons kenmerk**  
2016/16

De commissie is van mening dat de bestaande opleidingsnaam Pedagogisch Educatief Medewerker beter aansluit bij het vergelijkbare landelijke aanbod en adviseert de NVAO te laten onderzoeken of deze naamgeving ook inhoudelijk aansluit bij het programma.

**bijlagen**  
beoordelingskader

### **Beoordelingskader**

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

### **Omschrijving van de aanvraag**

De Katholieke Pabo Zwolle (hierna: KPZ) wil een Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie aanbieden in Zwolle. Er wordt zowel een voltijdvariant als een deeltijdvariant aangevraagd. De Ad is gekoppeld aan de bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs van de Katholieke Pabo Zwolle en omvat 120EC. De Ad wordt aangevraagd binnen het Croho onderdeel Onderwijs. Afgestudeerden kunnen aan de slag in de kinderopvang, bij peuterspeelzalen, in de voorschoolse educatie, Integrale Kind Centra of bij sociaal agogische instellingen voor welzijn en jeugdzorg. De pedagogisch professional neemt initiatieven om de ontwikkeling en de sociale omgeving van het kind te optimaliseren. Het programma kan worden gevolgd door studenten met een mbo-4 of havodiploma. De deeltijdvariant is bedoeld voor werkenden in peuterspeelzalen, kinderopvang, basisonderwijs, gemeenten en sociaal-agogische instellingen. Omdat afgestudeerden (mede) als

pagina 2 van 8 onderwijsondersteuner aan de slag kunnen geldt dat studenten voor de Ad aan dezelfde vooropleidingseisen dienen te voldoen die gelden voor de bijbehorende bacheloropleiding Leraar Basisonderwijs. Afgestudeerden kunnen via een schakelprogramma van 30 EC doorstromen naar de bachelor Leraar Basisonderwijs van de KPZ of naar de bachelor Social Work van de Hogeschool VIAA (voorheen: Gereformeerde Hogeschool Zwolle).

Aanvrager doet een beroep op de criteria a, b en c van de Beleidsregel.

### **Motivering**

De aanvraag voldoet voor wat betreft de deeltijdvariant aan de criteria a, b en c. De aanvraag voldoet voor wat betreft de voltijdvariant aan criterium a van de Beleidsregel, maar niet aan criterium b en c van de Beleidsregel.

#### *Beoordeling criterium a Beleidsregel*

De aanvrager is van mening dat de Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie van de Hogeschool Rotterdam (hierna: HR), de Ad Kinderopvang van de NTI en het verkort hbo programma 'Hbo Professionele Kinderopvang-2 jaar van de NCOI een gedeeltelijk vergelijkbare inhoud bieden.

De Ad van de Hogeschool Rotterdam waar aanvrager aan refereert wordt aangeboden onder de naam Pedagogisch Educatief Medewerker (hierna: PEM).

De Ad Kinderopvang van de NTI is in mindere mate gericht op didactiek en educatie en is daarom in onvoldoende mate verwant aan de aanvraag.

De NCOI biedt een verkort hbo programma Pedagogisch Werker Kinderopvang aan. Het programma van de NCOI betreft geen tweejarige Associate Degree maar een 1 jarig verkort hbo programma. Gelet op het verschil in duur kan dit programma evenmin als verwant worden bestempeld.

De commissie is van mening dat de aanvraag verwant is met de Ad PEM van de HR en de recent goedgekeurde Ad PEM van de Hogeschool iPabo (Amsterdam en Alkmaar). De Ad van de HR is gekoppeld aan de bacheloropleiding Pedagogiek. De Ad van iPabo is gekoppeld aan de bacheloropleiding tot Leraar Basisonderwijs. Beide Ad's leiden op tot VVE-specialist, het werken in de kinderopvang, peuterspeelzaal en de 0-groep. Deze professionals vervullen de rol van meewerkend voorman, coach en begeleider van collega's. Hierbij gaat het om het bieden van pedagogisch didactische ondersteuning in dagelijkse opvoedsituaties en het leveren van input aan beleidsmakers vanaf de werkvloer.

Aanvrager is van mening dat de beoogde Ad afwijkt van de bestaande programma's omdat zij kiest voor een focus op het functioneren binnen de Integrale Kind Centra (IKC's), vanuit een ontwikkelingsgericht perspectief met een accent op pedagogisch handelen. Het feit dat binnen de regio Zwolle al serieuze stappen zijn gezet op het gebied van ontwikkeling van IKC's en het programma van de KPZ hierop inspeelt geeft blijk van het continue afstemmingsproces van het onderwijs met het werkveld. Dit maakt de opleiding niet wezenlijk anders. De commissie constateert dat het ontwikkelingsgericht perspectief, de focus op pedagogisch handelen en IKC's ook geldt voor de Ad's van de HR en iPabo. Alles overwegend is de commissie van mening dat de aanvraag vergelijkbaar is met de Ad's PEM van de Hogeschool Rotterdam en Hogeschool iPabo. Gelet op het feit dat het programma betrekking heeft op bestaand aanbod is de commissie

pagina 3 van 8 van mening dat de noodzaak voor dit programma is aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a van de Beleidsregel.

Vanwege de gelijkenis met de Ad PEM vindt de commissie dat binnen de Toets Nieuwe Opleiding bij de NVAO onderzocht moet worden of de naam Pedagogisch Professional Kind en Educatie vervangen kan worden door de naam Pedagogisch Educatief Medewerker. Een uniforme naamgeving is van belang voor de transparantie van het aanbod.

*Beoordeling criterium b Beleidsregel*

De aanvrager is van mening dat het programma aansluit bij een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Aanvrager is van mening dat deze Ad maatschappelijk relevant is vanwege de veranderingen in de sector Onderwijs, Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang. Deze komen voort uit overheidsbeleid, maar voornamelijk door maatschappelijke veranderingen en behoeften (o.m. Integrale Kind Centra, Sterrenscholen, SLIMFIT scholen). Aanvrager onderbouwt de maatschappelijke behoefte met een beroep op de brief van de Minister van Sociale Zaken en Werkgelegenheid van 7 juli 2015, het advies van de Onderwijsraad van 2 juli 2015 (Een goede start voor het Jonge Kind) en de verkenning naar Hbo'ers in de voorschool uit 2012 door Sardes (onderzoek in opdracht van het Ministerie van OCW). Aanvrager gaat daarnaast in op de werkzaamheden van de projectgroep Kind Centra 2020.

Het beroep op de landelijke en sectorale ambities zoals beschreven in de Strategische Beleidsagenda van de PO-Raad, het sectorplan FCB Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang, de Strategische Agenda van OCW en de toekomstvisie van de Vereniging Hogescholen wordt, behoudens de visie van de Vereniging Hogescholen, in de aanvraag niet volledig uitgewerkt.

De Minister van SZW spreekt in zijn brief van 7 juli 2015 van een kwalitatieve frictie op de arbeidsmarkt voor kinderopvang. De Minister wil de kwaliteit van het personeelsbestand op persoonsniveau waarborgen. Werkgevers moeten gaan werken met een opleidingsplan voor medewerkers. De Minister van SZW is van mening dat de kwaliteit van de opvang erbij gebaat is als medewerkers periodiek op pedagogisch vlak ondersteund worden. De Minister wil verkennen of in de regelgeving kan worden opgenomen dat op elke locatie een of meer pedagogen per groep kunnen worden ingezet voor coaching doeleinden en beleidsmatige werkzaamheden. De commissie constateert dat deze beleidsdoelstellingen in lijn zijn met het advies van de Onderwijsraad, de in opdracht van OCW uitgevoerde verkenning naar Hbo'ers in de voorschool en de conclusies van de projectgroep Integraal Kind Centra 2020. Uit het rapport van de Onderwijsraad uit 2015 blijkt dat de educatieve/pedagogische kwaliteit van het Nederlandse stelsel matig is. De Onderwijsraad acht een opleiding op hbo-niveau, met een specialisatie jong kind (vanaf 2,5 jaar) en spelend leren een randvoorwaarde. Sardes pleitte in de verkenning Hbo'ers in de voorschool in 2012 ook al voor inzet van hbo'ers op de voorschool. Hierbij was nog niet duidelijk welke variant (en opleiding) in het hbo het meest passend zou zijn.

De projectgroep Integraal Kind Centra 2020 formuleerde als een van de cruciale punten de voortdurende verbetering en de investering in de opleiding van pedagogische professionals om de kwaliteit van het kindcentrum als lerende organisatie voortdurend te verbeteren. De commissie is van mening dat aanvrager

pagina 4 van 8 aannemelijk heeft gemaakt dat het Ad programma inspeelt op een maatschappelijke behoefte.

De aanvrager heeft de arbeidsmarktbehoefte onderbouwd met een uitvoerig werkveldonderzoek uitgevoerd door Tien Organisatieadvies, de factsheet werkgelegenheid 2016-2020 Zorg en Welzijn van de branchevereniging en de brief van de Minister van OCW aan de Tweede kamer over de onderwijsarbeidsmarkt van oktober 2014.

Aanvrager stelt op grond van het werkveldonderzoek dat de demografische ontwikkelingen binnen haar voedingsgebied (de regio's IJsselvecht, Noordwest Veluwe en Stedendriehoek, Twente, Achterhoek, Midden Gelderland en Flevoland) niet gunstig zijn, met uitzondering van de Provincie Flevoland en de stad Zwolle. In de provincie Flevoland en in de stad Zwolle is sprake van enige bevolkingsgroei en verloopt de vergrijzing minder snel.

Aanvrager stelt dat de daling van de werkgelegenheid in de kinderopvang landelijk tot stilstand lijkt te zijn gekomen. Binnen de sector kinderopvang wordt vanaf 2016 weer een toename van de werkgelegenheid verwacht. De verwachte toename van de werkgelegenheid is gebaseerd op onderzoek van de branchevereniging (FCB). De branche spreekt landelijk over 2000 baanopeningen per jaar. Aanvrager constateert op grond hiervan dat binnen haar voedingsgebied ongeveer 350 baanopeningen per jaar te verwachten zijn.

De commissie constateert dat de baanopeningen niet zijn gesplitst naar opleidingsniveau. Een groot deel hiervan zal naar alle waarschijnlijkheid betrekking hebben op mbo niveau. De commissie constateert op grond van ROA, De Arbeidsmarkt naar Opleiding en Beroep tot 2020 dat de arbeidsmarktperspectieven voor leidsters kinderopvang en onderwijsassistenten negatief zijn (ROA tot 2020, p. 71 en 73).

De factsheet die aanvrager heeft toegevoegd is gebaseerd op dezelfde bronbestanden van de branchevereniging. De arbeidsmarktperspectieven voor de sector Welzijn zijn blijkens deze factsheet neutraal. De arbeidsmarkt binnen de sector Jeugdzorg laat een lichte afname van de werkgelegenheid zien. Ten aanzien van de Kinderopvang is een prognose van 2000 baanopeningen landelijk voor hbo'ers over een periode van 5 jaar opgenomen. De factsheet zegt alleen iets over niveau 4 (mbo-4) en niveau 6 (hbo bachelor). De commissie constateert dat de overgelegde cijfers onvoldoende helderheid verschaffen.

De commissie constateert op basis van een recente rapportage van het UWV (Sectorbeschrijving Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang, 16 februari 2016 dat sprake is van grote personeelsoverschotten in de sector Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang. UWV stelt dat het personeelsoverschot aan pedagogisch medewerkers niveau 4 kan afnemen en in 2016 of 2017 om kan slaan in een tekort ten gevolge van plannen voor belastingherziening en een aantrekkende economie. De vraag naar kinderopvang wordt volgens UWV regionaal in sterke mate beïnvloed door demografische factoren. Hierboven is reeds vastgesteld dat met uitzondering van de stad Zwolle en de provincie Flevoland de demografische factoren overwegend negatief uitpakken voor de sector Kinderopvang. Het UWV stelt dat de arbeidsmarktperspectieven voor starters vanuit hbo- of wo- opleidingen in de sector Welzijn, Jeugdzorg en Kinderopvang niet goed zijn. Vacatures kunnen volgens het UWV vooralsnog worden vervuld met werkzoekenden binnen de eigen sector. UWV markeert tevens dat binnen de sector Kinderopvang werkgevers een

pagina 5 van 8 sterke upgradering naar kwalificatieniveaus verwachten. Vooral de vraag naar mbo-4 en hbo niveau groeit volgens werkgevers. De uitdaging voor werkgevers wordt door UWW vooral benoemd als een kwalitatieve in plaats van een kwantitatieve.

Aanvrager stelt voorts dat uit de Kamerbrief Onderwijsarbeidsmarkt van OCW d.d. 2 november 2015 blijkt dat op termijn tekorten zijn te verwachten in het PO. De brief van de Minister van OCW van oktober 2014 gaat in op de verwachte arbeidsmarktpositie van leraren. Binnen deze Ad worden echter geen leraren opgeleid.

Alles overwegende constateert de commissie dat uit de genoemde onderzoeken en aanbevelingen de behoefte aan upgradering van bestaande functies binnen de Kinderopvang is aangetoond. De deeltijdvariant van de opleiding sluit volgens de commissie duidelijk aan bij een kwalitatieve arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte. De aanvraag voldoet voor wat betreft de voltijdvariant niet aan criterium b van de Beleidsregel aangezien de kwantitatieve arbeidsmarktbehoefte niet is aangetoond.

#### *Beoordeling criterium c Beleidsregel*

In het kader van de zwaartepuntvorming noemt aanvrager de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 14 jaar en de ontwikkeling van vernieuwde concepten, de scholings- en professionaliseringsactiviteiten en het praktijkgericht onderzoek ten behoeve van de kennisontwikkeling en innovatie in het funderend onderwijs. Deze aspecten zijn in het kader van de zwaartepuntvorming in het verleden niet als zodanig benoemd. In hoeverre deze activiteiten rechtstreeks gelieerd worden aan de samenwerking met de Educatieve Federatie Interactum, het Magistrum-netwerk, de participatie in landelijke expertisecentra als LEONED, ELWIER en LEMM, het plan van de Commissie Kennisbasis Pabo (januari 2012), het actieplan "Leraar 2020; een krachtig beroep", het "Bestuursakkoord PO" en universiteiten is niet duidelijk. De commissie is niet gebleken van een duidelijk concreet inhoudelijk zwaartepunt dat met de Minister is overeengekomen. Dit heeft als gevolg dat de aanvraag aan alle onderdelen van criterium c moet voldoen.

Op 17 februari 2016 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de KPZ om de hbo Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie in Zwolle aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Op 2 maart 2016 heeft de CDHO een 'voorlopige negatieve' zienswijze van Saxion Hogescholen ontvangen. Saxion gaf aan al geruime tijd voornemens te zijn een Ad Pedagogisch Educatief Medewerker te starten en graag in overleg te willen treden met aanvrager over de concrete plannen en samenwerkingsmogelijkheden. Op 22 maart 2016 ontving de CDHO de intrekking van de 'voorlopige negatieve' zienswijze van Saxion. Saxion geeft in deze brief aan dat zij overleg heeft gepleegd met de KPZ. Hiermee is alsnog uitdrukking gegeven aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid van de convenantpartners in Overijssel. Saxion en de KPZ zijn overeengekomen beide een aanvraag in te dienen en zich te richten op afzonderlijke profielen. Qua regio's geven beide partijen aan dat er deels overlap bestaat en dat beide instellingen samenwerken met andere ROC's.

Het verwant landelijk aanbod bestaat uit de Ad PEM van de HR en de Ad PEM van Hogeschool iPabo (nog niet gerealiseerd). Aanvrager geeft aan dat in 2014 in



pagina 6 van 8 totaliteit 80 studenten voor de Rotterdamse Ad stonden ingeschreven: 61 eerstejaars voor de voltijdvariant en een 19-tal eerstejaars voor de deeltijdvariant (bron: Vereniging Hogescholen). Uit raadpleging van het Criho blijkt dat in 2014 een 108-tal studenten in totaal deze Ad volgde. Hogeschool iPabo verwacht 50 studenten voor de deeltijdvariant in Alkmaar en 70 studenten voor de deeltijdvariant in Amsterdam. Voor de voltijdvariant verwacht iPabo 40 studenten in Alkmaar en 100 studenten in Amsterdam. Aanvrager stelt dat er waarschijnlijk 100 belangstellenden zijn voor de voltijdvariant gebaseerd op de verwachte interesse van MBO'ers. Aanvrager constateert op grond van de verwachte scholingsbehoefte van 10% onder 2500 werkgevers in de regio dat er 250 potentiële kandidaten zijn. De beleidsregel vraagt echter een inschatting van de verwachte instroom in plaats van de omvang van het marktpotentieel. De verwachte instroom per collegejaar wordt vervolgens door aanvrager als volgt geschat:

| Jaar    | VT (eerstejaars) | DT (eerstejaars) |
|---------|------------------|------------------|
| 2016/17 | 25               | 25               |
| 2017/18 | 50               | 50               |
| 2018/19 | 75               | 50               |
| 2019/20 | 75               | 50               |
| 2020/21 | 75               | 50               |

Bron: Aanvraagformulier nieuwe opleiding, p. 15.

Uit de overgelegde interviewverslagen met werkgevers blijkt dat in totaal ca. 53 van de huidige werknemers in aanmerking zouden komen voor deze Associate Degree (deeltijd). De commissie is van mening dat de instroomverwachtingen niet onhaalbaar zijn.

De commissie heeft reeds bij de beoordeling van criterium b overwogen dat de arbeidsmarkt voor een voltijdvariant niet is aangetoond. Aangezien het beleid op het terrein van de Kinderopvang zo sterk in ontwikkeling is adviseert de commissie om in 2018 een nieuwe aanvraag in te dienen voor een voltijdvariant. Ten aanzien van de deeltijdvariant acht de commissie aangetoond dat sprake is van een opscholingsbehoefte onder werkenden, een zogenaamde kwalitatieve incentive.

De aanvrager heeft een opsomming gemaakt van een groot aantal sectorplannen, sectorale, regionale afspraken en sectoranalyses, maar heeft nagelaten hier een duidelijke toelichting op te geven. Dit betekent dat de commissie deze documenten niet in haar afweging kan betrekken.

De commissie is van mening dat de Ad op goede wijze is ingebed binnen de regionale en landelijke kennisinfrastructuur. Diverse lessen en onderwijsactiviteiten zullen plaatsvinden bij de Hogeschool VIAA. De KPZ, Landstede (MBO) en de Hogeschool VIAA zijn naast elkaar gehuisvest. De intentie van deze instellingen is de samenwerking in de toekomst vorm te geven als een Campus Kind Beroepen. De KPZ is actief betrokken binnen het netwerk van hogescholen op het gebied van Pedagogisch Educatief Medewerkers en Pedagogisch Professionals. Voorts werkt de KPZ op onderzoeksgebied samen met de KU Leuven.

De commissie constateert dat er ruimte in het landelijk aanbod voor de deeltijdvariant van de Ad in Zwolle. De deeltijdstudenten zorgen niet voor extra

pagina 7 van 8 druk op de arbeidsmarkt. Voor de voltijdvariant acht de commissie de ruimte op de arbeidsmarkt niet aangetoond. De aanvraag voldoet voor wat betreft de deeltijdvariant wel, voor wat betreft de voltijdvariant niet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek voor wat betreft de deeltijdvariant, en negatief te besluiten voor wat betreft de voltijdvariant. De commissie adviseert aanvrager in 2018 in de gelegenheid te stellen een nieuwe aanvraag voor de voltijdvariant in te dienen.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann  
voorzitter

pagina 8 van 8 **Bijlage:**  
**Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding**

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken<sup>1</sup>, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

---

<sup>1</sup> In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.