



>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Aeres
De heer J.F. Houterman
Postbus 245
6710 BE EDE

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **13 JULI 2017**
Betreft Besluit doelmatigheid hbo bachelor Docent Dienstverlening en
Producten

Onze referentie
1227640

Uw brief van
15 februari 2017

Uw referentie
17-E00138/JM/NBU

Bijlagen
1

Geachte heer Houterman,

Met uw brief van 15 februari 2017, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 20 februari 2017, hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo bachelor opleiding Docent Dienstverlening en Producten te verzorgen in Wageningen. De opleiding is voorgesteld in het Croho onderdeel Onderwijs en de studielast is bepaald op 240 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 6 juli 2017, kenmerk 2017/09, positief geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo bachelor Docent Dienstverlening en Producten te verzorgen in Wageningen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluit is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van artikel 6 van de Beleidsregel.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de opleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit besluit, adviseer ik u zo

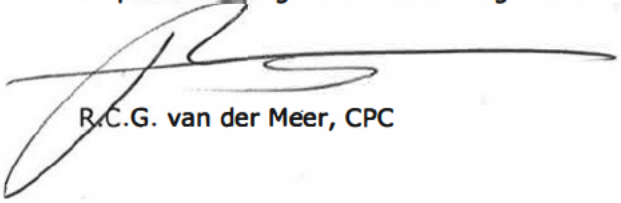
Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding in te dienen.

Onze referentie
1227640

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs, Ministerie van Economische Zaken en de Vereniging Hogescholen.

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
dr. Jet Bussemaker
namens deze,
de plaatsvervangend directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



R.C.G. van der Meer, CPC

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Hofman,

datum 8 juli 2017 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag voor een nieuwe opleiding van Aeres Hogeschool ten behoeve van de hbo bachelor Docent Dienstverlening en Producten te Wageningen.

onderwerp advies nieuwe opleiding deeltijd en voltijd hbo bachelor Docent Dienstverlening en Producten Aeres Hogeschool Wageningen Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

ons kenmerk 2017/09 Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, met vriendelijke groet,

bijlagen advies CDHO  drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t a v de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies

Geachte mevrouw Bussemaker,

Op 20 februari 2017 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Aeres Hogeschool om de hbo bachelor Docent Dienstverlening en Producten (hierna aan te duiden als D&P) als bekostigde opleiding te verzorgen te Wageningen. Omdat de informatie over de arbeidsmarkt en deeltijdopleiding niet volledig was werd aan de aanvrager verzocht deze aan te leveren. Op 2 mei 2017 was de aanvraag voorzien van de aanvullende gegevens. Naar aanleiding daarvan rezen een aantal vragen. Op 6 juni 2017 heeft de aanvrager deze beantwoord tijdens een overleg met het bureau. Resterende vragen van de commissie zijn op 22 juni tijdens een overleg met het Ministerie van OCW beantwoord.

datum
6 juli 2017

onderwerp
nieuwe opleiding
Aeres Hogeschool
voltijd en deeltijd hbo

bachelor
Docent Dienstverlening en
Producten
Wageningen

ons kenmerk
2017/09

bijlagen
beoordelingskader

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Aeres Hogeschool om de hbo bachelor Docent Dienstverlening en Producten als bekostigde voltijd- en deeltijdopleiding te Wageningen te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de bachelor Docent D&P in Wageningen aanbieden. Het gaat om een Nederlandstalige hbo bachelor in het Croho onderdeel Onderwijs. De bachelor omvat 240 EC en wordt in deeltijd- en voltijdvorm aangeboden.

Het instellen van het D&P profiel in het onderwijs betekent dat docenten vooralsnog niet bevoegd zijn en nascholing nodig hebben. Het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel wordt zodanig aangepast dat beroepsgerichte docenten met vaste aanstellingen tot augustus 2021 hun bevoegdheid kunnen halen. Daarna moeten zij aan de bevoegdheidseis voldoen. Voor docenten met minimaal twee jaar relevante werkervaring is de minor D&P relevant (Beleidsregel ontheffing benoembaarheidsvereisten en bekwaamheidsherkenning voortgezet onderwijs), evenals de deeltijdopleiding. Ook wil aanvrager de bachelor Docent D&P in voltijd aanbieden.

De bachelor Docent D&P bestaat voor de ene helft uit het opdoen van pedagogisch-didactische vaardigheden en voor de andere helft uit vakspecifieke

pagina 2 van 9 kennis en vaardigheden. Er zijn drie fases die worden afgesloten met fase-assessments om de groei van studenten op generieke competenties aan te tonen. Studenten doen ervaring op binnen beroepssituaties, doen theoretische kennis op en voeren opdrachten uit op een werkplek. Het eerste jaar leren ze basisvaardigheden zoals Wiskunde en Engels en komen ze in enkele beroepssituaties terecht. Het tweede jaar is gericht op beroepssituaties en didactische kennis in de praktijk brengen. Ook kiezen ze voor een profiel: docent vmbo, docent mbo of kennismanager. In het laatste jaar volgen ze een minor, zorgen ze voor vakinhoudelijke verdieping of verbreding en voeren ze een afstudeerproject uit.

De voltijd bachelor Docent D&P is toegankelijk voor mensen met een mbo 4, havo of vwo diploma. De deeltijdvariant is bedoeld voor professionals uit de beroeps- of onderwijssector met drie jaar relevante werkervaring op mbo 4 niveau en professionals met een Ad of bachelor. De deeltijdvariant bestaat uit 60 tot 180 EC. Er is sprake van maatwerk. Studenten studeren gemiddeld 3 jaar en krijgen vrijstellingen op basis van eerdere studie- en werkervaring.

Afgestudeerden van de bachelor Docent D&P kunnen docent beroepsgerichte vakken worden op het vmbo of mbo of werken bij organisaties en bedrijven in de marketing, zakelijke dienstverlening, hospitality, event management, consultancy, media, ICT-design of bij overheidsorganisaties. Passende functies zijn bijvoorbeeld voorlichter en bedrijfsopleider.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de bachelor Docent D&P nieuw is en noodzakelijk om de gewenste vernieuwing te realiseren. Sinds 2016 is via het landelijke project 'Vernieuwing beroepsgerichte programma's vmbo' de inrichting van het vmbo veranderd. Nu bestaan er 10 beroepsgerichte profielen. Voor drie daarvan bestaat nog geen tweedegraads lerarenopleiding, waaronder voor D&P. De omvang van deze sector is groot. Het Platform D&P geeft aan dat er 1.426 docenten D&P werkzaam zijn. Scholen bieden vaker D&P aan dan Groen, terwijl voor het laatstgenoemde profiel al een opleiding bestaat bij Aeres Hogeschool.

Enkele andere lerarenopleidingen in beroepsgerichte vakken overlappen gedeeltelijk met D&P thema's, maar zijn meer specialistisch. De focus bij de bachelor Docent D&P ligt juist op brede kennis van een beroep en cross-overs van disciplines.

De bachelor D&P kan niet als afstudeerrichting binnen een bestaande opleiding worden aangeboden omdat een opleiding in een AVO-vak zoals Nederlands een andere insteek heeft dan een opleiding in een beroepsgericht vak. In laatstgenoemde wordt bijvoorbeeld niet gekozen voor een specifieke richting en worden andere eisen gesteld omdat het gaat om vakkennis en competenties. Deze competenties zijn kennis van de beroepssector, beroepsvaardigheden, als een team samenwerken en expertise kunnen uitbesteden in lessen en pedagogisch-

pagina 3 van 9 didactische competenties om praktijkgerichte lessen veilig te kunnen begeleiden met extra ondersteuning van sommige leerlingen.

De bachelor Docent D&P is gericht op didactiek en praktijkervaring. Veel directieleden van vmbo scholen (Arbeidsmarktonderzoek docenten dienstverlening en producten, Hobéon, 28 april 2017) vinden de brede insteek positief.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de inhoud van de bachelor Docent D&P nieuw is. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de bachelor Docent D&P aansluit op een arbeidsmarktbehoefte aan opscholing in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling maatschappelijke behoefte

De bachelor docent D&P sluit aan bij de door OCW ingezette profielenvernieuwing in het vmbo (vernieuwingvmbo.nl). Bovendien streeft de staatssecretaris van OCW er hoofdzakelijk naar om alle lessen door bevoegde docenten te laten geven (Lerarenagenda 2013-2020 De leraar maakt het verschil, p.25-26). Van alle onderwijssectoren blijkt het aandeel onbevoegd gegeven lessen het hoogst in het vmbo terwijl daar de meeste lessen worden gegeven (Rapport IPBO bevoegdheden en vakken in het voortgezet onderwijs, p.3). In het mbo is geen sprake van bevoegdheid voor bepaalde vakgebieden. Docenten zijn breed inzetbaar maar moeten wel vakbekwaam zijn in de materie die zij onderwijzen. De bachelor Docent D&P zal het aantal onbevoegde lessen helpen terugdringen en zorgen voor een bevoegdheid voor bekwaame maar voorsnog onbevoegde docenten D&P.

De bachelor Docent D&P ligt in lijn met Programmalijn B 'Professionalisering' (Implementatieplan stuurgroep vernieuwd vmbo 6 oktober 2015, p.8-9) Initiële lerarenopleidingen zijn hier een onderdeel van (p.12). In het plan wordt aangegeven dat er een tweedegraads lerarenopleiding moet komen op het gebied van dienstverlening en producten (p.13).

In de vervolgrapportage 'Lerarenopleidingen... volop in beweging' (VHS, p.16) is de ontwikkeling van de lerarenopleiding docent D&P door Aeres Hogeschool opgenomen. Het instellen van het D&P profiel in het onderwijs betekent dat zittende docenten nascholing nodig hebben. Het Besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel wordt zodanig aangepast dat beroepsgerichte docenten met vaste aanstellingen tot augustus 2021 hun bevoegdheid kunnen halen. Daarna moeten zij aan de bevoegdheidseisen voldoen. Het eerste cohort van de voltijdopleiding zal echter pas in 2022 kunnen gaan werken.

Voor docenten met minimaal twee jaar relevante werkervaring is ook het korte nascholingstraject, de minor D&P relevant (Beleidsregel ontheffing benoembaarheidsvereisten en bekwaamheidsherkenning voortgezet onderwijs). Aanvrager vindt nascholing echter geen structurele oplossing. Immers, voor jongeren die het onderwijs in willen is een initiële opleiding noodzakelijk. Bovendien is de minor van 30EC niet voor alle onbevoegde docenten voldoende. Daarom wil aanvrager de bachelor Docent D&P zowel in deeltijd als in voltijd aanbieden.

pagina 4 van 9 **Beoordeling arbeidsmarktbehoefte**

Bij het Platform D&P zijn 180 scholengemeenschappen met 220 vmbo locaties aangesloten (www.platformdenp.nl, Strategisch beleidsplan Platform DenP 1418 def, bijlage b, p.4). Dit zijn vrijwel alle vmbo scholen met het D&P profiel. Het platform steunt de bachelor Docent D&P (Steunbetuiging Platform DenP initiële opleiding docent vmbo DenP). In het Arbeidsmarktonderzoek docenten dienstverlening en producten (Hobéon, 28 april 2017) zijn 11 directieleden van vmbo's rond Gelderland bevestigd. De commissie merkt op dat het allemaal leden zijn van het Platform DenP. Allen zijn positief over de nieuwe opleiding omdat docenten niet altijd over vaardigheden zoals coaching en groepsleren beschikken die in de nieuwe opleiding aan bod zullen komen.

Volgens het Platform DenP zijn 1.426 docenten werkzaam in het profiel D&P. Zij zijn allemaal nog niet bevoegd. Van hen volgen 60 inmiddels nascholingstrajecten van een half jaar bij vijf hogescholen. De meerderheid van de directieleden van vmbo scholen vindt nascholing noodzakelijk (Hobéon, 28 april 2017), met name voor zittend personeel. Het zal minimaal 6 jaar duren voordat alle reeds werkzame docenten een nascholingstraject hebben afgerond en bevoegd zullen zijn. De deeltijdopleiding docent D&P is daarom zeer welkom.

Voor docenten in groene beroepsgerichte vakken ligt de baangarantie rond de 98% (ROA 2013 OnderwijsArbeidsmarkt 2013 EKM p.77, bijlage 26). Omdat studenten D&P kunnen kiezen uit drie profielen (vmbo, mbo en kennismanager) zullen zij op verschillende plaatsen terecht komen. Een groot deel zal terechtkomen in het mbo (voor het profiel Groen is dat 50%) en de rest zal in het vmbo of in het bedrijfsleven gaan werken, bijvoorbeeld als bedrijfsopleider. De commissie merkt op dat statistieken van andere lerarenopleidingen niet helemaal representatief zijn voor het voorspellen van de specifieke vraag naar D&P docenten. Bovendien zal een deel van de studenten niet in het onderwijs gaan werken maar kennismanager worden bij bedrijven en andere organisaties.

De commissie wil benadrukken dat de opleiding Docent D&P is gericht op het vmbo. De bevoegdheid geldt niet voor het MBO. Het MBO kent geen profiel D&P. Wel heeft het MBO de vrijheid om - gemotiveerd - docenten vakken te laten verzorgen. Een docent D&P zou in het MBO bijvoorbeeld een vak binnen Media & vormgeving kunnen verzorgen als de instelling deze bekwaam acht voor het vak.

De onvervulde vraag wordt voor 2018 tot 2022 geschat op 1,4% (De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2015-2025, oktober 2015, p.23). Dat is 826 fte per jaar. Daarbij is er ook een vervangingsvraag wegens pensionering. Gezien deze ontwikkelingen zijn nieuwe docenten die een voltijdopleiding hebben gevolgd nodig. Dit betreft echter niet specifiek docenten D&P. Daarom schat de commissie de vraag naar nieuwe docenten D&P lager in.

De afgelopen jaren is het aantal vacatures in het onderwijs met 55% gestegen (Regioplan loopbaanmonitor 2015, p.16), een meerderheid daarvan in het vmbo (Regioplan loopbaanmonitor 2015, p.20). Het aantal onderwijsvacatures in het mbo is tussen 2013 en 2015 met 89% gestegen (Regioplan loopbaanmonitor 2015, p.36). De staatssecretaris OCW verwacht dat de vervangingsvraag in het mbo beduidend hoger zal zijn dan in het primair en voortgezet onderwijs (Kamerbrief over onderwijsarbeidsmarkt, 29 november 2016, ref. 1078570, p.7). Vacatures zijn moeilijk te vervullen omdat het gaat om schaarstevakken en

pagina 5 van 9 sollicitanten niet altijd aan de kwaliteitseisen voldoen (Regioplan loopbaanmonitor 2015, p.IV). De commissie stelt dat schaarstevakken niet altijd binnen het profiel D&P vallen. Extra docenten die de voltijdopleiding hebben gevolgd zijn daarom wellicht minder in trek op de arbeidsmarkt. Het leerlingenaantal in het voortgezet onderwijs zal de komende jaren dalen (Centerdata 2015, p. 10, fig.9) en daarmee ook de vraag naar leraren. Minder leraren zullen met pensioen gaan (De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2015-2025 oktober 2015, p. 16, fig 16). Echter, het aantal afgestudeerden van lerarenopleidingen zal de komende jaren ook dalen (De toekomstige arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel po, vo en mbo 2015-2025, oktober 2015, p. 12, fig 11).

ROA voorspelt voor docenten met een hbo opleiding goede arbeidsmarktperspectieven (ROA tot 2020. P.IX). Voor hbo docenten beroepsgerichte vakken bedraagt de uitbreidingsvraag tot 2020 0,5% en de vervangingsvraag 4,3% met een goede ITA-score van 0,92. Gezamenlijk gaat het om 18.700 fte. D&P is één van de grootste vmbo profielen. Het valt te verwachten dat een groot deel van deze banen D&P betreft.

Het is moeilijk een uitspraak te doen over de arbeidsmarkt voor voltijdstudenten D&P omdat er tot nu toe nog geen lerarenopleiding bestaat voor D&P. Gemiddeld vindt 60% van de tweedegraads leraren binnen 1 jaar werk in het voortgezet onderwijs en 16% in het mbo (Regioplan Loopbaanmonitor 2015, p. 31, Tabel 4.1). Uit het onderzoek van Hobéon (28 april 2017) blijkt echter dat alle vmbo scholen de meerwaarde inzien van een voltijdopleiding omdat pas afgestudeerden beter kunnen aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Ook zijn ze beter thuis in hedendaagse didactische vaardigheden (21st century skills). De commissie verwacht echter dat weinig schoolverlaters zullen kiezen voor de voltijdopleiding in beroepsgerichte vakken waar zij nog geen werkervaring in hebben opgedaan. Het gaat bovendien om vakken die op havo en vwo niveau niet worden gegeven. Daardoor zijn deze veelal onbekend bij scholieren die voor de voltijdopleiding Docent D&P zouden kunnen opteren.

De meerderheid van de bevrraagden geeft aan dat D&P in de toekomst het meest gekozen profiel zal zijn. Het is zo generiek dat een derde enkel het D&P profiel wil gaan aanbieden. Via keuzemogelijkheden kan bijvoorbeeld een technisch of zorgaccent worden aangebracht. Directieleden verwachten daarom een grotere uitbreidingsvraag dan ROA voor docenten beroepsgerichte vakken voorspelt.

Om de arbeidsmarkt bij mbo opleidingen te voorspellen heeft Hobéon desk research verricht. De afgelopen jaren ging één op de drie alumni van de Aeres Hogeschool in het mbo werken. UvA en Windesheim hebben een onderzoek verricht naar de verwachtingen van het werkveld van verwante opleidingen (Wat verwacht het afnemend werkveld VMBO en MBO, van de technische lerarenopleidingen? augustus 2014). Een grote meerderheid van de docenten en managers vindt dat docenten middels lerarenopleidingen moeten worden opgeleid. Er is behoefte aan deeltijdopleidingen voor zittende docenten en zij-instromers. De twee belangrijkste competenties zijn vakinhoudelijk en pedagogisch. Ook in het onderzoek van Hobéon kwam naar voren dat pedagogische competenties (in de vorm van 21st century skills) bij de voltijdopleiding van belang zijn.

pagina 6 van 9 Het beroep kennismanager is interessant voor studenten die wel een tweedegraads bevoegdheid willen behalen, maar niet direct het onderwijs in willen. Bij vergelijkbare lerarenopleidingen beroepsgerichte vakken bleek 16 tot 21% de afgelopen jaren te kiezen voor deze richting. Uit contacten met alumni blijkt dat veel kennismanagers van aanverwante opleidingen na enkele jaren werken alsnog het onderwijs ingaan.

Voor de arbeidsmarktvaart naar kennismanagers is gekeken naar de vier profieldelen van D&P. Hun inhoud is vertaald naar thema's uit de ROA Database. Op drie van de vier profieldelen is de uitbreidingsvraag tot 2020 getypeerd als hoog en voor het één profieldeel gemiddeld. Analyse van de beroepsgroep demonstreert dat bij drie van de vier profieldelen de typering van de verwachte baanopeningen tot 2020 hoog is en van het andere profieldeel de typering laag is. De commissie merkt op dat de meeste D&P studenten pas na 2020 zullen afstuderen.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte en een arbeidsmarktbehoefte voor de deeltijdopleiding i.v.m. opscholing van werkende docenten. De arbeidsmarktbehoefte voor de voltijdopleiding is voldoende aannemelijk gemaakt. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager heeft in de prestatieafspraken met de Minister van EZ zwaartepunten vastgelegd. Het document heet 'Duurzaam Leren en Ontwikkelen voor Beroepsonderwijs en Bedrijf'.

Onder de prestatieafspraken van Aeres vallen de speerpunten professionele ontwikkeling en contextueel leren (Perspectief 2020, Aeres). De bachelor Docent D&P legt de nadruk op deze speerpunten. Aangezien de bachelor Docent D&P daarop aansluit wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de vraag kunnen voorzien.

Vanaf 20 februari 2017 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van Aeres Hogeschool om de bachelor Docent D&P in Wageningen aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen (zie Tabel 1). Voor zover bekend is er ogenschijnlijk geen onbekostigd aanbod wat soortgelijke tweedegraads lerarenopleidingen betreft. De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod schommelde tot 2014 rond de 550 aanmeldingen en kromp het jaar daarop.

pagina 7 van 9 Tabel 1. Instroom in vergelijkbare lerarenopleidingen beroepsgerichte vakken.

lerarenopleiding	2011	2012	2013	2014	2015
Bedrijfseconomie	41	37	49	44	28
Consumptieve technieken I en II	69	73	62	81	53
Gezondheidszorg en Welzijn	199	164	174	202	186
Educatie en kennismangement groene sector	98	99	106	106	93
Technisch Beroepsonderwijs/ Mens en Technologie	143	161	152	156	118
Informatie en communicatie technologie	13	10	8	0	0
<i>totaal</i>	<i>563</i>	<i>544</i>	<i>551</i>	<i>589</i>	<i>478</i>

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de bachelor Docent D&P op grond van de instroom bij vergelijkbare opleidingen. Aanvrager verwacht dat 25 voltijd- en 25 deeltijdstudenten zullen instromen en op termijn ongeveer 50 en 50. De commissie acht de prognose voor deeltijdstudenten realistisch gezien de maatregelen voor onbevoegde leraren. Er zijn 180 scholengemeenschappen die een D&P profiel aanbieden. Daarom is er een grote markt voor nascholing. De commissie verwacht echter dat weinig studenten met een havo of vwo diploma kiezen voor een tweedegraads lerarenopleiding in D&P vakken die op de havo en in het vwo überhaupt niet worden gegeven. De opleiding zal eerder professionals met een mbo 4 of bachelor diploma aanspreken die zich in deeltijd willen laten bijscholen om onderwijs te mogen geven in hun oorspronkelijke vakgebied. Daarom is een instroom van 15 studenten bij de voltijdopleiding realistischer.

Als de verwachte instroom in de bachelor Docent D&P wordt afgezet tegen de arbeidsmarktbehoefte aan opscholing die bij criterium b is aangetoond, blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt voldoende ruimte is om deze opleiding zowel in deeltijd als in voltijd binnen het bekostigde domein vorm te geven.

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. Aeres Hogeschool is gespecialiseerd in tweedegraads opleidingen voor beroepsgerichte vakken in het vmbo en mbo. Momenteel worden lerarenopleidingen voor het profiel Groen en het profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie aangeboden. Vanuit deze opleidingen is er al een goede band met het bedrijfsleven in de sectoren design, event management en duurzaam produceren. Er is een werkplekbureau en een werkveldcommissie met vertegenwoordigers uit het werkveld die meewerken aan opleidingscurricula.

Aanvrager wil de bachelor Docent D&P voltijd en deeltijd vormgeven zoals de opleiding Educatie en Kennismangement Groene Sector en tweedegraads docent Consumptieve Technieken I en II. Aeres Hogeschool heeft ervaring met het handhaven van bestaande curricula met toevoeging van een inhoudelijk andere invulling.

Vestiging van de bachelor Docent D&P in Wageningen heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod aangezien dit de eerste opleiding tot tweedegraads docent D&P in Nederland is.

pagina 8 van 9 De commissie concludeert dat er ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de bachelor docent D&P zowel in voltijd als in deeltijd te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten om de bachelor Docent D&P in deeltijd en voltijd aan te bieden.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.