

2017/01



ONTVANGEN 16 MAART 2017

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

Christelijke Hogeschool Windesheim
T.a.v. De heer Drs. J.W. Meinsma
Postbus 10090
8000 GB ZWOLLE

Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Datum **15 MAART 2017**

Betreft Besluit inzake macrodoelmatigheid hbo masteropleiding Physical
Education and Sport Pedagogy

Onze referentie
1157114

Uw brief van
22 december 2016

Uw referentie
CvB2016-1846

Bijlagen
1

Geachte heer Meinsma,

Met uw brief van 22 december 2016, door de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 2 januari 2017 hebt u mij het voornemen voorgelegd om de hbo masteropleiding Physical Education and Sport Pedagogy als bekostigde opleiding (deeltijd) in Zwolle te verzorgen. De opleiding is voorgesteld in het Croho onderdeel Gedrag en Maatschappij en de studielast is door u bepaald op 60 studiepunten.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 16 februari 2017, met het kenmerk 2017/01, positief geadviseerd over uw aanvraag. Het advies van de CDHO dat integraal onderdeel uitmaakt van dit besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op de advisering van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs 2014 (hierna: Beleidsregel), heb ik besloten in te stemmen met uw voornemen om de hbo masteropleiding Physical Education and Sport Pedagogy (deeltijd) te verzorgen als bekostigde opleiding in de gemeente Zwolle.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de WHW. Voorts is de Beleidsregel leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO, concludeer ik dat uw aanvraag voldoet aan de voorwaarden a, b en c van de Beleidsregel. Voor de nadere motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, zevende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de masteropleiding niet binnen 10 maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd in het Croho. Registratie binnen die termijn is niet eerder mogelijk

Een belanghebbende kan tegen dit besluit binnen zes weken na de dag waarop het besluit hem is toegezonden schriftelijk bezwaar maken. De belanghebbende dient daartoe een bezwaarschrift in bij de minister/staatssecretaris van OCW, onder vermelding van "Bezwaar", ter attentie van DUO, Postbus 606, 2700 ML in Zoetermeer. Meer informatie over het maken van bezwaar vindt u op www.bezwaarschriftenocw.nl

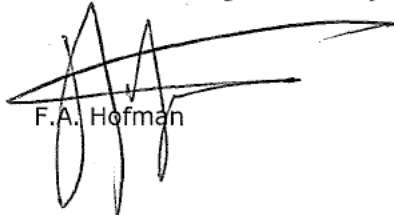
dan nadat u contact hierover heeft gehad met de NVAO, conform artikel 5a.11 van de WHW.

Onze referentie
1157114

Een afschrift van deze brief is gezonden aan de CDHO, de NVAO, de Vereniging Hogescholen, de Inspectie van het Onderwijs en de Dienst Uitvoering Onderwijs (Groningen).

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
dr. Jet Bussemaker
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman

CDHO

Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs

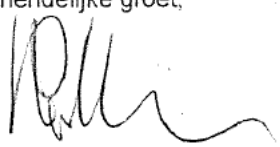
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de directeur Hoger Onderwijs & Studiefinanciering
drs. F.A. Hofman
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Geachte heer Hofman,

datum 16 februari 2017 Hierbij ontvangt u het advies van de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs inzake de aanvraag nieuwe opleiding van de Christelijke Hogeschool Windesheim ten behoeve van hbo master Physical Education and Sport Pedagogy te Zwolle.

onderwerp advies nieuwe opleiding deeltijd hbo master Physical Education and Sport Pedagogy Christelijke Hogeschool Windesheim Zwolle Ik verzoek u mij een afschrift van uw besluit toe te zenden.

ons kenmerk 2017/01 Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, met vriendelijke groet,

bijlage advies CDHO  drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter CDHO



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
mw. dr. M. Bussemaker
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Advies Geachte mevrouw Bussemaker,

Op 2 januari 2017 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van Christelijke Hogeschool Windesheim om de deeltijd hbo master Physical Education and Sport Pedagogy (PESP) als bekostigde opleiding te verzorgen te Zwolle. De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling van de aanvraag benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

datum
16 februari 2017

onderwerp
nieuwe opleiding
Christelijke Hogeschool
Windesheim
deeltijd hbo master
Physical Education and
Sport Pedagogy
Zwolle

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van Christelijke Hogeschool Windesheim om de deeltijd opleiding hbo master Physical Education and Sport Pedagogy (PESP) als bekostigde opleiding te Zwolle te verzorgen.

cns kenmerk
2017/01

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in artikel 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014, verder te noemen de Beleidsregel, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

bijlagen
beoordelingskader

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo masteropleiding PESP in Zwolle aanbieden. Het gaat hier om een Nederlandstalige opleiding die in het Croho onderdeel Gedrag en Maatschappij zal worden geregistreerd. De opleiding heeft een omvang van 60 EC en zal in deeltijdvorm worden aangeboden. De opleiding is 31 maart 2015 geaccrediteerd en is in september 2015 in onbekostigde vorm van start gegaan. De opleiding staat onder ISAT-code 70185 in het CROHO geregistreerd.

De opleiding is gericht op een instroom van werkenden. Hierbij valt te denken aan: docenten Lichamelijke Opvoeding, combinatiefunctionarissen, buurtsportcoaches, jeugdtrainers in de sport en sportpedagogen. De opleiding is erop gericht de kennis op het terrein van bewegen en sport te verdiepen en de vaardigheden voor het beïnvloeden van de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen te versterken. Hierbij ligt de nadruk op het versterken van de effectiviteit van interventies en van het pedagogisch leiderschap. Tevens verdiept de student zich in relevante en actuele thema's binnen bewegen en sport zoals nieuwe technologie, de maatschappelijke waarde van sport en het motorisch leren. De student leert wetenschappelijke methoden en kennis van het vakgebied toepassen. Op grond van het voorgaande ontwikkelt de student zich tot een professional die theorieën, inzichten en ervaringen kan verbinden met zijn eigen ontwikkeling en die van de



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 2 van 9 beroepsgroep. Afgestudeerden van de opleiding zullen als pedagogische professional in bewegingsonderwijs en sport (PPBS) vooral werkzaam zijn als vakleerkracht of docent bewegingsonderwijs (PO, VO, MBO, HBO) of als verbindende professional, werkzaam bij een school en/of sportvereniging (buurtsportcoach, trainer). De opleiding richt zich op ALO afgestudeerden en Pabo afgestudeerden met een vakbewaamheid bewegingsonderwijs.

Opmerkelijk is dat aanvrager niet heeft voorzien in een Nederlandstalige titel voor deze opleiding. Dit is vreemd aangezien het onderwijs in het Nederlands wordt verzorgd en geheel is gericht op studenten die binnen het Nederlandse onderwijs als docent aan de slag zullen gaan.

Aanvrager doet een beroep op criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a, b en c in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium a Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de opleiding sterk verwant is aan een drietal bestaande opleidingen.

Een deel van de doelgroep voor de MPESP (docent LO) zou ook bij deze opleidingen kunnen instromen						
Naam instelling	Croho-onderdeel	Opleidingscode	Master opleiding	Doelstelling	Doelgroep	Graad
Fontys	Gedrag en Mij	70083 (huidig) 49130 (per 1-9-17)	M Sports	Brugfunctie vervullen tussen wetenschappelijke theorie en de uitvoeringspraktijk. Er zijn twee uitstroomprofielen: Health & Education	Docenten LO	Master of Education
HAN	Gezondheid	70127	M Sport- en Beweeg Innovatie	Sport en beweegprofess. worden verder opgeleid zodat zij innovaties stimuleren en mensen kunnen verbinden zodat innovaties kunnen landen.	Professionals uit het werkveld van sport en bewegen, en verwante sectoren (diëtiëk, fysiotherapie, zorg-professionals)	Master of Science
Hanzehs.	Gezondheid	49127	M Healthy Ageing Professional	Opleiden tot change agents in de transitie van het zorgstelsel	HBO opgeleiden in zorg, sport, of welzijn	Master of Science

De MPESP toont zich in haar ambities tot het opleiden van deze professionals het meest inhoudelijk verwant met de Master Sports van Fontys Hogescholen, en met de master Sport en Bewegingsinnovatie van Hogeschool Arnhem-Nijmegen. Op een aantal onderdelen onderscheiden deze masters zich wel van elkaar. In tabel 1 staat een overzicht van drie vergelijkbare HBO masteropleidingen. Voor elk van de opleidingen is ook opgenomen of zij buiten de doelgroep van docenten LO nog andere doelgroepen werven voor de opleiding.



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 3 van 9 Hogeschool Rotterdam biedt de onbekostigde masteropleiding Sportfysiotherapie aan. Deze is niet opgenomen in bovenstaand overzicht omdat deze opleiding qua inhoud dermate afwijkt dat zij alleen toegankelijk is voor personen met een bachelor getuigschrift hbo-fysiotherapie (en dus niet geschikt voor de beoogde doelgroep). Dit geldt ook voor de masters Specialized Physical Therapy (Avans+) die zich ook alleen richt op gediplomeerde fysiotherapeuten. De master Fysiotherapie van Hogeschool Utrecht kent een uitstroomprofiel sportfysiotherapie. Verder bestaan er een zestal universitaire educatieve masters die veelal gericht zijn op pedagogiek en onderwijs. Docenten met een hbo-getuigschrift kunnen daarmee een eerstegraads bevoegdheid halen in een algemeen vormend vak of zich bekwamen in bestuderen van onderwijskundige vraagstukken. De beoogde doelgroep van de MPESP zal niet rechtstreeks kunnen instromen in de universitaire masters. In de meeste gevallen moet dan eerst deel worden genomen aan een schakelprogramma. Bovendien ontbreekt hier de verdieping van en aandacht voor de eigen beroepscontext.

Ten slotte zijn er nog een tweetal particuliere aanbieders. Het betreft hier SOMT Stichting Opleidingen Musculoskeletale Therapie en Wagner Group Graduate School bv. Geen van deze particuliere aanbieders richt zich op pedagogisch-didactische bekwaamheden. Beide masters hebben raakvlakken met sport, maar richten zich niet specifiek op bewegingsonderwijs en jeugdsport.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de inhoud van de opleiding al bestaat. Daarmee is de noodzaak van deze opleiding in de zin van de Beleidsregel aangetoond. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium b Beleidsregel

Aanvrager stelt dat de hbo master opleiding PESP aansluit op een arbeidsmarktbehoefte in combinatie met een maatschappelijke behoefte.

Ten behoeve van de beoordeling van de maatschappelijke behoefte aan opleidingen voor een master voor pedagogische professionals in bewegingsonderwijs en sport verwijst aanvrager naar het *Actieplan leraar 2020* (2011), de *Strategische agenda voor het Hoger onderwijs* (2015), de beleidsmaatregel *Sport en bewegen in de buurt* (2014) de *Agenda praktijkgericht sportonderzoek: praktijk uitdagingen in sport en bewegen* (2015), de beleidsmaatregel *Naar een Veiliger Sportklimaat* (2015), de *Toekomstverkenning sport en bewegen* (2016) en de *Nationale kennisagenda Sport en Bewegen* (2016).

De kwaliteit van leraren staat hoog op de agenda van het Ministerie van OCW. Het ministerie wil een topositie innemen in de kenniseconomie en heeft daartoe de ambitie uitgesproken om een excellent stelsel met een professionele beroepsgroep van leraren te ontwikkelen. De Onderwijsraad (2013) heeft daartoe de aanbeveling gedaan om een masterdiploma tot standaard te verheffen voor alle leraren. Het behalen van een masterdiploma komt zowel de kwaliteit als het aanzien van het beroep ten goede. Nadrukkelijk wordt daarbij aangegeven dat nascholing op het gebied van vakinhoud, vakdidactiek en pedagogiek een positief effect heeft op het lesgeven, vooral wanneer deze professionalisering is ingebed in de dagelijkse praktijk (Onderwijsraad, 2013, Kiezen voor kwalitatief sterke leraren, p. 31 en 32). Den Haag) Dit beleid is in 2013 bekrachtigd en vastgelegd in het nationaal onderwijsakkoord, dat is ondertekend door het ministerie van OCW en de Stichting van het Onderwijs, waarin alle belanghebbende partijen uit het onderwijs



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 4 van 9 vertegenwoordigd zijn (OCW, 2013) *Nationaal onderwijsakkoord: de route naar geweldig onderwijs*, p.4. Den Haag).

In de *Strategische agenda voor het Hoger onderwijs* (2015) stelt de minister (p. 23) dat hogescholen blijvend moeten werken aan de kwaliteit en het opleidingsniveau van de docenten. Er moeten meer masteropgeleide docenten en promovendi komen. In het actieplan *Leraar 2020* wordt dit aantal eerst op 80% gesteld om uiteindelijk op 100% uit te komen (*Actieplan Leraar 2020 - een krachtig beroep!*, p6 Den Haag 2011).

Sinds 2012 is er tussen de sectoren onderwijs en welzijn een nieuw werkteerrein en daarmee een nieuwe beroepsgroep ontstaan van combinatiefunctionarissen en buurtsportcoaches. Dit nieuwe werkteerrein is ontstaan op initiatief van het ministerie van VWS dat zich met het programma Sport en Bewegen in de Buurt 2012-2016 (SBB) richt op het realiseren van een passend sport-en beweegaanbod. Gezamenlijk met het ministerie van OCW is daarom geïnvesteerd in de brede impuls combinatiefuncties en het aanstellen van buurtsportcoaches. Dat er behoefte is aan hoogopgeleide professionals en praktijkonderzoek op het gebied van sport en bewegen blijkt ook uit recent verschenen kennisagenda's: De Agenda praktijkgericht sportonderzoek: praktijk uitdagingen in sport en bewegen (2015) en de Toekomstverkenning sport en bewegen (RIVM, 2016). De doelstellingen van deze kennisagenda's vereisen meervoudige perspectieven op onderwijs en sport, en doen ook een expliciet beroep op masteropgeleiden, werkzaam in de verbinding tussen (bewegings)onderwijs en sport.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De onderbouwing van een arbeidsmarktbehoefte voor afgestudeerden van de Master Physical Education and Sport Pedagogy is gebaseerd op verschillende bronnen. De arbeidsmarktanalyse is gebaseerd op openbare informatie van onder andere de Vereniging Hogescholen, het CROHO, STAMOS, het ROA en Regioplan (E. Petter-Mikx, Deskresearch arbeidsmarkt en instroom, master PESP, Dienst Support, Oktober 2016).

Aanvrager beargumenteert op basis van deskresearch op deze bronnen de vraag naar masteropgeleiden, waaronder ook deze masters op het gebied van onderwijs en bewegen alsmede de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerde masters PESP. Volgens aanvrager zijn er geen concrete cijfers over de arbeidsmarktbehoefte beschikbaar en geven de bronnen die zijn geraadpleegd indicaties en geen betrouwbare cijfers. De oorzaak hiervan is dat iedereen die in het PO, VO en MBO werkzaam is als vakdocent LO en nog niet over een mastergraad beschikt al voorziet in een arbeidsmarktbehoefte. Indien deze opgeleiden zich opscholen naar masterniveau betekent dit dat zij nog steeds opteren voor de functies waartoe zij al zijn opgeleid. Intrinsiek neemt de kwaliteit van de opgeleide toe, maar deze zal zich hierdoor niet direct voor andere functies op de arbeidsmarkt kwalificeren. Dit geldt in mindere mate voor de combinatiefunctionarissen. Het betreft hier immers een nieuw werkteerrein dat op initiatief van het ministerie van VWS tot stand is gekomen op grond van het programma Sport en Bewegen in de Buurt 2012-2016 (SBB). Gezamenlijk met het ministerie van OCW is toen geïnvesteerd in combinatiefuncties en het aanstellen van buurtsportcoaches. De opleiding voorziet derhalve enerzijds in een gewenste opscholing van hoogopgeleide professionals op het gebied van sport en bewegen in het PO, VO, MBO en HBO naar masterniveau en anderzijds in het opleiden van combinatiefunctionarissen en



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 5 van 9 buurtsportcoaches. De instelling heeft een poging gedaan om de arbeidsmarktbehoefte te schatten, dan levert dat het volgende beeld op.

In het werkveld van vakleerkrachten LO en combinatiefunctionarissen werken rond de 12.500 personen: 10.000 vakleerkrachten LO en vakbekwame leerkrachten in het PO en ruim 2.500 combinatiefunctionarissen met een bacheloropleiding. Vooral in het onderwijs is de behoefte aan masteropgeleide docenten groot. Uit historische gegevens blijkt dat van alle professionals uit deze sectoren jaarlijks gemiddeld rond de 3% toestemming krijgt zich te laten bijscholen met als doel een mastergraad te verwerven. Een deel van deze docenten en combinatiefunctionarissen zal kiezen voor de MPESP. De opscholingsbehoefte voor de komende jaren valt dan te berekenen op ongeveer 200 vakleerkrachten LO en 85 combinatiefunctionarissen per jaar.

In de ontwikkelfase van de opleiding is het werkveld uitvoerig geraadpleegd door middel van werkveldsessies en valideringsbijeenkomsten. Aanvrager heeft bijlagen bijgesloten waarin verslagen van deze bijeenkomsten zijn opgenomen. Uit deze verslagen blijkt dat het werkveld het belang van de master onderstreept en het daarbij functies binnen en buiten de arbeidsmarkt van het onderwijs voor ogen heeft. Genoemd worden functies als opleidingsdocent, vakspecialisten LO, vaksectieleiders in clusters van scholen, buurtsportcoach-coördinator, breedtesport-coördinatoren en sportmedewerkers. Het panel dat ten behoeve van de toets nieuwe opleiding in 2015 een beoordeling heeft gegeven over het programma was positief over de wijze waarop werkveldvertegenwoordigers daarin betrokken zijn geweest.

In onderstaande tabel heeft aanvrager de verdeling van het marktpotentieel over de sectoren gegeven. Daarin zijn gegevens opgenomen van docenten in alle onderwijssoorten en een indicatieve prognose van combinatiefunctionarissen.

Marktpotentieel MPESP per sector	Meerjaren potentieel	Potentieel per jaar
PO	2316	73
VO	7277	122
MBO	296	6
HBO	281	5
Combinatiefunctionarissen		85*
Totaal	10170	291
* indicatieve prognose		

Op grond van deze gegevens constateert de commissie dat aanvrager voorziet in de opscholing naar masterniveau van werkenden, zoals docenten Lichamelijke Opvoeding, combinatiefunctionarissen, buurtsportcoaches, jeugdtrainers in de sport en sportpedagogen. De opleiding is erop gericht de kennis op het terrein van bewegen en sport te verdiepen. De nieuwe opleiding doet derhalve geen aanspraak op het scheppen van een nieuwe arbeidsmarktbehoefte, maar wil voorzien in een in door de rijksoverheid gewenste behoefte tot opscholing.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een arbeidsmarktbehoefte. Het laatste in de zin dat de nieuwe opleiding voorziet in



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 6 van 9 een door de overheid gewenste behoefte aan opscholing. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 6 van de Beleidsregel.

Beoordeling criterium c Beleidsregel

Aanvrager doet een beroep op de prestatieafspraken met de minister. De instelling profileert zich op vier gebieden, namelijk innovatie, MKB, jong & oud, en educatie. Windesheim sluit daarmee aan bij het nationale topsectorenbeleid, de fijnmazige economische structuur en het innovatieve karakter van de regio. De commissie heeft vastgesteld dat het voornemen voor de nieuwe opleiding aansluit bij het zwaartepunt Educatie zoals dat in het prestatieafspraken met de Minister, d.d. 24 oktober 2016 is vastgelegd.

Aangezien de opleiding aansluit op de prestatieafspraken wordt aangenomen dat de aanvraag voldoet aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de vraag kunnen voorzien.

Vanaf 2 januari 2017 is op de site van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van hogeschool Windesheim om de PESP in Zwolle aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Op deze kennisgeving zijn geen zienswijzen ingekomen.

Aanvrager heeft een overzicht geleverd van de instroom in verwante bekostigde opleidingen. De instroom in verwante onbekostigde opleidingen is niet bekend. De commissie heeft bij de beoordeling van de aanvraag dan ook geen rekening kunnen houden met de belangen van deze opleidingen.

De instroom in het verwante bekostigde onderwijsaanbod groeide/kromp/schommelde rond De master PESP is in september 2015 gestart met zestien studenten. In september 2016 zijn opnieuw zestien studenten gestart met de opleiding.

Naam onderwijsinstelling	Croho-onderdeel	Isat	Masteropleiding	Instroom 2015/16	Graad ⁴⁰
Fontys Hogescholen	Gedrag en maatschappij	70083 (huidig) 49130 (per 1-9-2017)	M Sports	15	M. of Arts
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Gezondheidszorg	70127	M Sport-en	22	M. of Science
Hanzehogeschool	Gezondheidszorg	49127	M Healthy Ageing	Nb**	M. of Science
Hs. Windesheim	Gedrag en maatschappij	70185	M PESP	16	M. of Arts
TOTAAL				53	

Instroomcijfers verwant hbo-aanbod (2015)

** De opleiding is gestart per september 2016. Instroomgegevens zijn op dit moment nog niet bekend.

Bron: Keuzegids Masters, bewerkt door de CDHO.

Naast de opleidingen in de tabel voorziet de onbekostigde master of Sports in Eindhoven de markt van vergelijkbare afgestudeerden. Vanaf 1 september 2017 zal deze opleiding in bekostigde vorm worden aangeboden onder Crohonummer 49130. Deze opleiding start eens per twee jaar en ontbreekt derhalve in bovenstaande tabel. De instroom was als volgt: 19 (2009), 30 (2011), 20 (2013), 15 (2015) 41. Het is nog niet bekend wat de transitie naar een bekostigde master



**Commissie
Doelmatigheid
Hoger Onderwijs**

pagina 7 van 9 voor invloed zal hebben op deze instroomcijfers. Ten bate van de instroomvergelijking is de instroom van deze opleiding in gehalveerde vorm bij het bestaande totaal gevoegd. Dit brengt de jaarlijkse instroom in het verwante aanbod in studiejaar 2015-16 op ca. 73 studenten.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen opleiding wordt afgezet tegen de geraamde opscholingsbehoefte op de arbeidsmarkt die bij criterium b is aannemelijk is gemaakt (zie tevens onderstaande tabel), blijkt dat er vanuit de landelijke arbeidsmarkt voldoende ruimte voor deze opleiding bestaat.

Marktpotentieel MPESP per sector	Meerjaren potentieel	Potentieel per jaar
PO	2316	73
VO	7277	122
MBO	296	6
HBO	281	5
Combinatiefunctionarissen		85*
Totaal	10170	291

* indicatieve prognose

Aanvrager heeft een beschrijving geleverd van de inbedding in de bestaande kennisinfrastructuur. De nieuwe opleiding zal worden uitgevoerd in nauwe samenwerking met het lectoraat Bewegen, school en sport. Daarnaast is zij verbonden aan het lectoraat Sportpedagogiek. De lector Bewegen, school en sport is dragend lector van de MPESP en mede verantwoordelijk voor de inhoudelijke kwaliteit van de MPESP. De lector laat zich daarin adviseren door een klankbordgroep van lectoren en hoogleraren afkomstig uit de sectoren sport, pedagogiek en bewegingswetenschappen. De opleiding is ingebed in de bestaande kennisinfrastructuur van Hogeschool Windesheim. Er kan veelvuldig kenniscirculatie plaatsvinden met docenten uit de bacheloropleiding LO en de bachelor Sportkunde. Verder is kennisdeling mogelijk met masteropleidingen op het gebied van Psychomotorische Therapie, Learning and Innovation, Expert Beroepsonderwijs en Educational Needs.

De inbedding in de kennisinfrastructuur is hiermee in voldoende mate aangetoond.

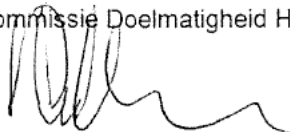
Vestiging van de opleiding in de vestigingsplaats Zwolle heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod. De meest verwante opleiding (Master of Sports) is gevestigd in Eindhoven en richt zich vooral op de zuidelijke provincies (Zeeland, Noord Brabant en Limburg). De master PESP richt zich voornamelijk op het noorden en midden van Nederland. Beide masteropleidingen bedienen ieder een gedeelte van het land. Inhoudelijk de twee andere masters niet concurrerend (M Healthy Ageing te Groningen, M Sport en Beweeginnovatie te Arnhem).

pagina 8 van 9 De commissie concludeert dat er voldoende ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de opleiding te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium c in art. 6 van de Beleidsregel.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

De commissie tekent hierbij aan dat zij niet akkoord is met de huidige naamgeving van de opleiding. De instelling dient de opleiding onder een Nederlandse naam, eventueel voorzien van een tweede Engelstalige naam, in het Croho te registreren. Het betreft immers een opleiding die in het Nederlands wordt verzorgd en geheel is gericht op studenten die binnen het Nederlandse onderwijs als docent aan de slag zullen gaan. De commissie ziet graag Hogeschool Windesheim en de instellingen die verwant aanbod aanbieden met elkaar in overleg treden over een uniforme naamgeving voor deze vergelijkbare masters.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs



drs. P.M.M. Rullmann
voorzitter

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding

Aan de hand van de in de Beleidsregel doelmatigheid hoger onderwijs van 3 juli 2014 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 6 van deze Beleidsregel alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a, b en c.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat uitbreiding van het landelijk aanbod met de nieuwe opleiding noodzakelijk is en dat de vernieuwing niet kan worden gerealiseerd binnen het landelijk bestaande opleidingsaanbod.

Volgens criterium b heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium c dient het instellingsbestuur aan te tonen dat er in het landelijk onderwijsaanbod ruimte is voor de opleiding. Indien de voorgenomen opleiding aansluit op zwaartepunten die de instelling heeft vastgelegd in de prestatieafspraken¹, wordt aangenomen dat is voldaan aan criterium c, tenzij naar het oordeel van de Minister reeds voldoende opleidingen in de behoefte kunnen voorzien.

¹ In de beschikkingen tot toekenning van de prestatiebekostiging heeft de Minister geen uitspraken gedaan over de doelmatigheid van eventueel in het voorstel aangekondigde nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen.