

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

HZ University of Applied Sciences
t.a.v. het College van Bestuur
Postbus 364
4380 AJ VLISSINGEN

**Hoger Onderwijs en
Studiefinanciering**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
25900676

Uw brief van
1 september 2020

Bijlagen
1

*Als u belang hebt bij dit besluit,
dan kunt u hiertegen binnen 6
weken, gerekend vanaf de
verzenddatum, bezwaar maken.
Stuur uw bezwaarschrift naar
DUO, Postbus 30205, 2500 GE
Den Haag. U kunt uw bezwaar
ook digitaal indienen op
www.bezwaarschriftenocw.nl.*

Datum 29 oktober 2020

Betreft Besluit macrodoelmatigheid hbo-bacheloropleiding Global Project and
Change Management

Geacht College,

Met de brief van 1 september 2020, door de Commissie Doelmatigheid Hoger
Onderwijs (hierna: CDHO) ontvangen op 7 september 2020, hebt u mij het
voornemen voorgelegd om de hbo-bacheloropleiding Global Project and Change
Management als bekostigde opleiding te verzorgen in Middelburg.

Advies CDHO

De CDHO heeft mij bij brief van 19 oktober 2020, kenmerk 2020/074, positief
geadviseerd over uw aanvraag. Dit advies, dat integraal deel uitmaakt van dit
besluit, treft u hierbij aan.

Besluit

Gelet op het bovengenoemd advies van de CDHO, het bepaalde in de Wet op het
hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (hierna: WHW) en in de Regeling
macrodoelmatigheid hoger onderwijs (hierna: Regeling), heb ik besloten in te
stemmen met uw voornemen om de hbo-bacheloropleiding Global Project and
Change Management als bekostigde opleiding te verzorgen in Middelburg.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor mijn besluitvorming is gelegen in artikel 6.2 van de
WHW. Voorts is de Regeling leidraad geweest voor mijn afwegingen.

Motivering

Overeenkomstig het advies van de CDHO concludeer ik dat uw aanvraag voldoet
aan de criteria a en b van artikel 4, eerste lid, van de Regeling. Voor de nadere
motivering verwijs ik u naar het advies van de CDHO.

Croho-procedure

Ingevolge artikel 6.2, negende lid, van de WHW vervalt dit besluit indien de
opleiding niet binnen tien maanden na dagtekening van dit besluit is geregistreerd
in het Centraal register hoger onderwijs. Registratie binnen die termijn is niet
eerder mogelijk dan nadat de NVAO een positief besluit heeft genomen in het
kader van de toets nieuwe opleiding. In verband met de geldigheidsduur van dit
besluit, adviseer ik u zo spoedig mogelijk bij de NVAO een aanvraag voor de toets

nieuwe opleiding in te dienen. Voor de registratie van uw opleiding kunt u gebruik maken van a-Croho. Mocht u vragen hebben over de registratie, dan kunt u contact opnemen met registersho@duo.nl.

Onze referentie
25900676

Een afschrift van deze brief is verzonden aan de CDHO, de NVAO, DUO-Groningen, de Inspectie van het Onderwijs en de Vereniging Hogescholen.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Hoger Onderwijs en Studiefinanciering,



F.A. Hofman

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
t.a.v. de Minister
Mw. mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

Postadres
Postbus 85498
2508 CD Den Haag
Bezoekadres
Parkstraat 83
2514 JG Den Haag
T: 070 8505300
W: www.cdho.nl
E: info@cdho.nl

Advies

Onderwerp	Ons Kenmerk	Datum
Nieuwe opleiding HZ University of Applied Sciences voltijd hbo bachelor Global Project and Change Management Middelburg	2020/074	19/10/2020

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Op 07/09/2020 heeft de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs het voornemen ontvangen van de HZ University of Applied Sciences om de hbo bachelor Global Project and Change Management als bekostigde opleiding te verzorgen te Middelburg (brief van 1 september 2010 zonder kenmerk). De aanvraag was voorzien van alle voor de beoordeling benodigde gegevens en is door de commissie in behandeling genomen.

Advies Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

Gelet op het hierna volgende adviseert de commissie u om positief te besluiten op het verzoek van de HZ University of Applied Sciences om de hbo bachelor Global Project and Change Management als bekostigde opleiding te Middelburg te verzorgen.

Beoordelingskader

De wettelijke grondslag voor dit advies is gelegen in art. 6.2 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). Voorts heeft de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018, verder te noemen de Regeling, voor de commissie als leidraad gediend. Het beoordelingskader treft u in de bijlage bij dit advies aan.

Omschrijving van de aanvraag

Aanvrager wil de hbo bachelor Global Project and Change Management (hierna ook: GPCM) in Middelburg aanbieden. Het gaat om een Engelstalige hbo bachelor in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend. De opleiding omvat 240 EC en wordt in voltijdvorm aangeboden. De bacheloropleiding Global Project and Change Management wordt reeds aangeboden door de Christelijke Hogeschool Windesheim in Zwolle en is geregistreerd in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend.

De voorgenomen opleiding heeft een brede basis van generieke skills rond transitie management en onderzoek, aangevuld met verdiepende kennis met betrekking tot technologische, economische en maatschappelijke invalshoeken. De vraagstukken die integraal vanuit deze drie invalshoeken worden benaderd vallen onder de thema's Water, Energie, Vitaliteit en Food.

De opleiding is toegankelijk voor studenten met een havo of vwo diploma en voor mbo-4 gediplomeerden. Wie geen toereikende vooropleiding heeft gevolgd en bij aanvang van de opleiding ouder is dan 21 jaar kan deelnemen aan de toelatingstoets 21+.

Studenten van de opleiding worden opgeleid tot project- en transitie managers op het gebied van duurzaamheid en komen in aanmerking voor functies als sustainability program manager, (internationaal) projectleider, changemanager, beleidsadviseur, kwartiermaker en innovatief entrepreneur.

Motivering

De aanvraag voldoet naar mening van de commissie aan de criteria a en b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium a

Aanvrager stelt dat de hbo bachelor Global Project and Change Management aansluit op een arbeidsmarktbehoefte en een maatschappelijke behoefte.

Beoordeling arbeidsmarktbehoefte

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de arbeidsmarktbehoefte naar het AIS van ROA, de spanningsindicatoren van het UWV, een onderzoek uitgevoerd onder alumni van de bestaande gelijknamige bacheloropleiding Global Project and Change Management (mei 2020), 'Verkenning werkgelegenheidseffecten van klimaatmaatregelen' van TNO (2019) en 'Effecten van de energietransitie op de regionale arbeidsmarkt - een quickscan' van het Planbureau voor de Leefomgeving' (2018). Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de regionale arbeidsmarktbehoefte naar de 'Regionale Energiestrategie Zeeland RES 1.0' (februari 2020), voornoemd rapport van het Planbureau voor de Leefomgeving, de regionale spanningsindicatoren van het UWV en 'Regio in Beeld - Hoofdrapport Zeeland' van het UWV (oktober 2019). Aanvrager verwijst tot slot naar de resultaten van een kwantitatief en kwalitatief arbeidsmarktonderzoek uitgevoerd door onderzoeksbureau Lexnova (april 2020).

Aanvrager betoogt dat de (te verwachten) arbeidsmarktperspectieven van afgestudeerden van de hbo bachelor Global Project and Change Management door het sectoroverstijgend karakter niet rechtstreeks uit de ROA AIS-database kunnen worden gefilterd. Aanvrager stelt dat gelet op de inhoud van de beoogde opleiding drie opleidingstypen in ROA's database AIS relevant zijn. Het betreft de opleidingstypen bachelor management, bedrijfs- en personeelwetenschappen, bachelor landbouw, biologie en biochemische technologie en de bachelor bouwkunde, civiele techniek en architectuur. Aanvrager heeft nagelaten nader te motiveren waarom zij van mening is dat deze opleidingstypen relevant zijn.

De commissie acht met aanvrager binnen ROA's AIS het opleidingstype bachelor management, bedrijfs- en personeelwetenschappen relevant, omdat hierin de gelijknamige verwante bacheloropleiding Global Project and Change Management en de (zijdelings) verwante bacheloropleidingen International Business, Management, Society & Technology en International Food & Agribusiness zijn opgenomen. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie als 'matig' en verwacht 'vrijwel geen' knelpunten in de personeelsvoorziening in 2024.

Tabel 1. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor management, bedrijfs- en personeelwetenschappen

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024	13400	4	0.7	gemiddeld
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte vervangingsvraag tot 2024	33500	11	1.7	laag
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte baanopeningen tot 2024	46900	15	2.3	laag
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024	68600	22	3.3	gemiddeld
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	1.07			vrijwel geen
> > Bachelor - management, bedrijfs- en personeelwetenschappen	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	1.07			matig

Bron: ROA, AIS

De commissie acht met aanvrager binnen ROA's AIS het opleidingstype bachelor landbouw, biologie en biomedische wetenschappen relevant, omdat hierin de door aanvrager als (zijdelings) verwant aangemerkte bacheloropleidingen Milieukunde en International Development Management, Global Sustainability Science, Global Sustainability Science, Global Responsibility and Leadership en Future Planet Studies zijn opgenomen. ROA typeert de toekomstige arbeidsmarktsituatie als 'redelijk' en verwacht 'enige' knelpunten in de personeelsvoorziening in 2024.

Tabel 2. Arbeidsmarktprognoses opleidingstype bachelor landbouw, biologie en biomedische technologie

Opleidingstype	Arbeidsmarktprognose variabele Indicator	Aantal	Totaal % 6 jr.	Gem. jaarlijks %	Typering
> > Bachelor - landbouw, biologie en biochemische technologie	verwachte uitbreidingsvraag tot 2024	1600	3	0.5	laag
> > Bachelor - landbouw, biologie en biochemische technologie	verwachte vervangingsvraag tot 2024	9300	19	2.9	gemiddeld
> > Bachelor - landbouw, biologie en biochemische technologie	verwachte baanopeningen tot 2024	11000	22	3.3	gemiddeld
> > Bachelor - landbouw, biologie en biochemische technologie	verwachte instroom van schoolverlaters tot 2024	11000	22	3.4	gemiddeld
> > Bachelor - landbouw, biologie en biochemische technologie	ITKP toekomstige knelpunten personeelsvoorziening in 2024	1.01			enige
> > Bachelor - landbouw, biologie en biochemische technologie	ITA toekomstige arbeidsmarktsituatie in 2024	1.01			redelijk

Bron: ROA, AIS

De commissie acht het opleidingstype bachelor bouwkunde, civiele techniek en architectuur niet

direct relevant omdat in dit opleidingstype overwegend opleidingen zijn opgenomen met een sterke technische component zoals civiele techniek, chemie en bouwkunde. De technische component in de voorgenomen opleiding is niet zo sterk dat dit opleidingstype zonder meer representatief is voor de toekomstige arbeidsmarktsituatie voor afgestudeerden van de hbo bachelor Global Project and Change Management.

De commissie concludeert dat het ROA de arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de twee opleidingstypes die relevant zijn voor de hbo bachelor GPCM als matig tot redelijk typeert.

Aanvrager doet ter onderbouwing van een landelijke arbeidsmarktbehoefte een beroep op de spanningsindicatoren van het UWV. De commissie merkt op dat de spanningsindicator een indicatie geeft van de spanning op de arbeidsmarkt per regio, beroepsklasse of beroepsgroep. Anders dan in ROA's AIS is geen indicatie van de spanning op de arbeidsmarkt per opleidingstype beschikbaar. Aanvrager beschrijft de spanning op de landelijke arbeidsmarkt voor de beroepsgroepen managers zakelijke en administratieve dienstverlening, bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en beleidsadviseurs. Aanvrager stelt dat de spanningswaarden voor de genoemde beroepsgroepen variëren van 1,07 tot 1,96 en dat de beroepsgroepen bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en beleidsadviseurs beide als krap worden getypeerd. De commissie acht alle drie de beroepsgroepen relevant, omdat in deze beroepsgroepen beroepen zijn opgenomen zoals organisatieadviseurs, managers beleid en planning en beleidsadviseurs, waartoe de voorgenomen opleiding zou kunnen opleiden. De commissie constateert dat de landelijke arbeidsmarkt voor de beroepsgroep managers zakelijke en administratieve dienstverlening in het eerste kwartaal van 2019 tot en met het eerste kwartaal van 2020 als gemiddeld wordt getypeerd. De commissie constateert met aanvrager dat het UWV de arbeidsmarkt voor de beroepsgroepen bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en beleidsadviseurs over deze periode als krap typeert. De commissie concludeert dat gelet op de blijvende krapte van deze beroepsgroepen in het eerste kwartaal van 2019 tot en met het eerste kwartaal van 2020 wijst op een krappe arbeidsmarkt. De arbeidsmarkt voor deze beroepsgroepen is derhalve gunstig en vormt een indicatie van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo bachelor Global Project and Change Management.

Aanvrager heeft voorts verwezen naar de resultaten van een onderzoek gehouden onder afgestudeerden van de hbo bacheloropleiding Global Project and Change Management die momenteel wordt verzorgd door de Christelijke Hogeschool Windesheim. De enquête is in mei 2020 gehouden onder 25 alumni (niet alle respondenten hebben de gehele vragenlijst ingevuld). In het rapport is aangegeven welke vragen zijn gesteld en is een beschrijving gegeven van de functies die de respondenten bekleden. Voorts is aangegeven hoeveel alumni zijn bevraagd en hoe groot de respons was. Uit de door aanvrager overgelegde onderzoeksresultaten volgt dat een ruime meerderheid van de ondervraagde alumni binnen 3 maanden een baan heeft na afstuderen (73%, 16 van de 22). Bijna een derde (32%) van deze 22 respondenten vond de zoektocht naar een baan (heel) gemakkelijk. De alumni vinden dat er een goede match is tussen wat er van hun wordt verwacht in hun huidige baan en wat zij hebben geleerd tijdens hun studie (40% (geheel) eens). Zij vinden ook dat hun huidige verantwoordelijkheden in hun baan zijn wat ze verwacht hadden (56% (geheel) eens), dat hun carrièremogelijkheden zijn wat ze verwacht hadden (48% (geheel) eens) en dat de toegang tot een aansluitend masterprogramma is zoals ze verwacht hadden (40% (geheel) eens). De commissie constateert dat uit het door aanvrager uitgevoerde onderzoek volgt dat een ruime meerderheid van deze alumni binnen 3 maanden een baan heeft gevonden. Omdat slechts 22 afgestudeerden van de bacheloropleiding Global Project and Change Management (met circa een jaarlijkse instroom van 63 studenten per jaar) de vragenlijst hebben ingevuld acht de commissie de resultaten indicatief. De commissie plaatst daarbij voorts de kanttekening dat uit het onderzoek niet kan worden afgeleid op welk niveau de respondenten werkzaam zijn. Dit alles overwegend is de commissie van oordeel dat de resultaten van het alumni-onderzoek een geringe indicatie biedt van het bestaan van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo bacheloropleiding Global Project and Change Management.

Aanvrager stelt voorts dat blijkens het rapport 'Verkenning werkgelegenheidseffecten van klimaatmaatregelen' een ambitieus klimaatakkoord en bijbehorende extra investeringen in klimaatmaatregelen werkgelegenheid oplevert. Het onderzoek beperkt zich tot de potentiële vraag naar arbeid door fysieke klimaatmaatregelen. Per saldo is de toegenomen vraag naar arbeid door klimaatmaatregelen tot 2030 geraamd op 39.000 tot 72.000 voltijdsequivalenten. Ook het Planbureau voor de Leefomgeving concludeert in haar rapport 'Effecten van de energietransitie op de regionale arbeidsmarkt' dat er op de korte termijn meer spanning zal ontstaan op de arbeidsmarkt vanwege de energietransitie en het doorvoeren van de omvangrijke veranderingen. Deze spanning op de arbeidsmarkt neemt toe in alle provincies. Het is volgens aanvrager van belang dat er voldoende mensen op de arbeidsmarkt zijn met de juiste opleiding en vaardigheden die het nieuwe werk vraagt. Volgens het rapport zijn de sectoren met de grootste positieve verandering de machinebouw, productie elektrische apparatuur, architecten/ingenieursbureaus en productie/distributie van elektriciteit en gas. Werkgevers zullen in deze sectoren volgens het rapport problemen ondervinden met het vervullen van de vacatures door een tekort aan geschikte werkzoekenden (p. 46). De gevolgen van de energietransitie voor de vraag naar arbeid zijn niet in alle provincies hetzelfde. Daarbij is in het rapport gekeken naar twee scenario's, het basispad waarin wordt uitgegaan van een voortzetting van het beleid zoals voor het Regeerakkoord 2017 en het 95%-reductie scenario, waarin wordt gekeken naar de effecten van vermindering van de uitstoot van broeikasgassen van 95% in 2050 ten opzichte van 1990. In de provincie Zeeland is de toename van de vraag naar arbeid in absolute aantallen relatief beperkt, maar relatief gezien is deze het hoogst (gezamenlijk met de provincie Drenthe). Vooral Zeeland laat vergeleken met het basispad (netto) een relatief sterkere toename in de vraag naar arbeid zien in het 95%-reductiescenario, de verwachte toename bij dit scenario is (netto) het grootst in Noord-Holland, Groningen en Zeeland (p. 46). De commissie overweegt ten aanzien van dit rapport als volgt. De commissie stelt vast dat in het rapport 'Effecten van de energietransitie op de regionale arbeidsmarkt - een quickscan' is onderzocht welke gevolgen de energietransitie heeft voor de vraag naar arbeid per sector (en provincie) en in hoeverre de gevolgen op korte termijn zorgen voor meer spanning op de arbeidsmarkt per sector. TNO heeft in dit rapport niet onderzocht hoe deze extra werkgelegenheid zich concreet vertaalt in baanopeningen voor specifieke beroepsgroepen (p. 13). Dit rapport geeft aldus een beeld van de te verwachte spanning op de arbeidsmarkt op sectorniveau en heeft betrekking op uiteenlopende beroepen met uiteenlopende opleidingsniveaus. De te verwachten banengroei in de sectoren machinebouw, productie elektrische apparatuur, architecten/ingenieursbureaus en productie/distributie van elektriciteit en gas als gevolg van de extra investeringen in klimaatmaatregelen biedt naar het oordeel van de commissie dan ook geen specifieke informatie over de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo bacheloropleiding Global Project and Change Management. Aanvrager wijst er voorts op dat de verandering in vraag naar arbeid als gevolg van de energietransitie in relatieve zin het grootst is (6,5 procent) in de provincie Zeeland (p. 36). De commissie merkt op dat de relatief sterk groeiende vraag naar arbeid in de provincie Zeeland evenmin specifiek blijkt geeft van een behoefte aan dit type afgestudeerden. Desalniettemin concludeert de commissie dat dit rapport een positieve indicatie biedt van een arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen bachelor nu hieruit blijkt dat de vraag naar arbeid in de provincie Zeeland door de fysieke klimaatmaatregelen sterk toeneemt in de voor de voorgenomen bachelor relevante sector energie.

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de regionale arbeidsmarkt naar de Regionale Energiestrategie Zeeland. Aanvrager betoogt dat de energietransitie effect heeft op de Zeeuwse arbeidsmarkt en zorgt voor een nieuwe vraag naar professionals met de juiste vaardigheden. Bovendien wordt het belang van onderwijs naar duurzaamheid en de energietransitie onderstreept. De Regionale Energiestrategie beschrijft dat er grote behoefte is aan een modern scholingsaanbod voor het opleiden van vakmensen met duurzaamheidsvaardigheden (green skills) en dat scholing moet aansluiten op de regionale vraag en benodigde kennis en innovatie (p. 117). Aanbevolen wordt te zorgen voor krachtige leeromgevingen op alle niveaus met een focus op maatschappelijke zingeving, waaronder duurzaamheid en energietransitie en het versneld inzetten van hybride opleidingen (onderwijs en bedrijfsleven) voor de energietransitie (p. 118). De bacheloropleiding

GPCM biedt volgens aanvrager deze scholing en kan potentieel arbeidskrachten opleveren die werken in de nieuwe regionale energiesectoren. De voorgenomen opleiding wordt expliciet genoemd in de RES als ontwikkeling die de instroom in de energiesector positief verbetert. De commissie constateert dat er behoefte bestaat aan specifiek op de energietransitie toegespitste vakmensen en acht het aannemelijk dat de voorgenomen opleiding aan deze behoefte zal kunnen voldoen.

Aanvrager verwijst ter onderbouwing van de regionale arbeidsmarktbehoefte naar 'Regionale Energiestrategie Zeeland RES 1.0' (februari 2020). Dit rapport verwijst onder meer naar de bevindingen van een snelkookpansessie die eind oktober 2009 is gehouden met 100 vertegenwoordigers van bedrijven, onderwijs, overheid, maatschappelijke instellingen, kennis- en onderwijsinstellingen. De aanwezigen onderstrepen dat er grote behoefte is aan moderne scholingsaanbod voor het opleiden van vakmensen met duurzaamheidsvaardigheden (green skills) en dat scholing dient aan te sluiten op de regionale vraag en benodigde kennis en innovatie (p. 117). Volgens aanvrager biedt de voorgenomen bacheloropleiding GPCM deze scholing en kan het potentieel arbeidskrachten opleveren die werken in de nieuwe regionale energiesectoren. De commissie overweegt dat de voorgenomen opleiding aansluit bij de behoefte aan de ontwikkeling in het hoger onderwijsaanbod als beschreven in 'Regionale Energiestrategie Zeeland RES 1.0' en is van oordeel dat de Energiestrategie een positief beeld van de regionale arbeidsmarktperspectieven voor afgestudeerden van de voorgenomen opleiding geeft.

Aanvrager doet ter onderbouwing van een regionale arbeidsmarktbehoefte voorts een beroep op de spanningsindicatoren voor het derde en vierde kwartaal van 2018 en het eerste tot en met derde kwartaal van 2019 van het UWV (www.arbeidsmarkt cijfers.nl) voor de beroepsgroepen managers zakelijke en administratieve dienstverlening, bedrijfskundigen en organisatieadviseurs en beleidsadviseurs in de regio Zeeland. De commissie heeft gekeken naar de ontwikkeling van de spanning op de arbeidsmarkt voor deze relevante beroepsgroepen over de vijf meest recente kwartalen. De commissie stelt vast dat de regionale spanningsindicator voor de beroepsgroep beleidsadviseurs in deze gehele periode als zeer krap wordt gekwalificeerd. De arbeidsmarkt voor de beroepsgroep managers zakelijke en administratieve dienstverlening wordt in het tweede van 2019 tot en met het eerste kwartaal van 2020 als krap gekwalificeerd. In het tweede kwartaal van 2020 wordt de spanningsindicator voor deze beroepsgroep als gemiddeld getypeerd. De spanningsindicator voor bedrijfskundigen en organisatieadviseurs is in het tweede kwartaal van 2019 tot en met het vierde kwartaal van 2019 als krap getypeerd. In het eerste en tweede kwartaal van 2020 is de spanningsindicator voor deze beroepsgroep gemiddeld. De commissie concludeert dat de zeer krappe regionale arbeidsmarkt voor beleidsadviseurs een indicatie biedt van een regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen hbo bacheloropleiding Global Project and Change Management.

Aanvrager stelt onder verwijzing naar het rapport 'Regio in Beeld - Hoofdrapport Zeeland' van het UWV (oktober 2019) dat er openstaande vacatures zijn binnen de beroepsklassen Technisch en Economisch en administratief (de bachelor GPCM is sectoroverstijgend en valt vanwege de inhoud in beide klassen). De commissie stelt vast dat uit 'Regio in Beeld - Hoofdrapport Zeeland' blijkt dat er krapte bestaat in de beroepsklassen Technisch en Economisch en administratief (p. 8). De commissie is van oordeel dat deze bron het algemene beeld van een krappe Zeeuwse arbeidsmarkt ondersteunt.

Aanvrager heeft tot slot onderzoeksbureau Lexnova een kwantitatief en een kwalitatief arbeidsmarktonderzoek laten uitvoeren. Lexnova heeft een enquête uitgezet onder werkgevers uit de provincies Zeeland, Noord-Brabant, Zuid-Holland, Noord-Holland, Utrecht en Gelderland (met een focus op werkgevers uit Zeeland). Het veldwerk voor dit onderzoek is uitgevoerd in de periode tussen 13 mei 2020 en 2 juni 2020. De enquête is door 80 werkgevers ingevuld. De functies van de respondenten betreffen blijkens het rapport 'Arbeidsmarktpotentieel bachelor Global Project & Change Management' 31% executive management (eigenaar, partner, voorzitter, CEO, CFO), 24% senior management (vice president en algemeen directeur), 18% hr-manager, hr-

medewerker/personeelsfunctionaris, 16% middelmanagement (afdelingshoofd, supervisor en teamleider), 5% projectleider, 5% andere functies en 1% adviseur verandermanagement/innovatie. De vragenlijst en de antwoorden op de open vragen zijn in een aparte bijlage toegevoegd. Aan de respondenten is de stelling voorgelegd dat er in hun werkveld behoefte bestaat aan medewerkers die de bachelor Global Project and Change Management hebben gevolgd. 3% van de respondenten is het geheel eens met deze stelling, 45% eens, 26% neutraal, 14% oneens, 9% geheel mee oneens en 3% heeft 'weet ik niet' ingevuld. Aanvrager beschrijft dat de enquête is uitgezet tijdens de coronacrisis. In een aantal enquêtevragen met betrekking tot het aannemen van nieuw personeel zijn scenario's van het Centraal Planbureau betreffende de gevolgen voor de economie van de coronacrisis aan de respondenten voorgelegd. Scenario 1 schetst dat de contactmaatregelen op het moment van afname nog drie maanden duren gevolgd door een herstel van de economie in de derde kwartaal van 2020. Scenario 2 gaat uit van contactmaatregelen die vanaf het moment van afname nog 6 maanden duren, gevolgd door een recessie in 2020 en een herstel in 2021. Van de respondenten zeggen 17 van de 80 zeker behoefte te hebben aan medewerker(s) met een bachelor GPCM in de komende vijf jaar betreffende scenario 1. Voor scenario 2 gaat het om 12 van de 80 respondenten die aangeven zeker behoefte te hebben aan deze werknemers. Vervolgens is gevraagd hoeveel medewerkers zij jaarlijks nodig hebben (een minimum- en maximaal aantal medewerkers). In scenario 1 geven de respondenten die zeker behoefte hebben aan afgestudeerden GPCM aan in totaal jaarlijks minimaal 29 werknemers nodig te hebben en maximaal 59. In scenario 2 geven respondenten aan jaarlijks minimaal 23 werknemers nodig te hebben en maximaal 64. De commissie is van mening dat de enquête wijst op een geringe regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Het kwantitatieve onderzoek is aangevuld door middel van interviews onder tien bedrijven in de regio. In de interviews is het profiel van afgestudeerden aan de bachelor GPCM toegelicht en is informatie uit het werkveld opgehaald die relevant is voor de ontwikkeling van de bachelor. Aanvrager heeft de verslagen van deze gesprekken bij het dossier gevoegd. Aanvrager geeft aan dat tien bedrijven te spreken zijn over de inhoud van de bacheloropleiding GPCM. Vanuit de interviews hebben negen bedrijven concrete aantallen genoemd voor baanopeningen in hun organisatie voor GPCM gediplomeerden (één werkgever heeft geen aantallen genoemd). Aanvrager beschrijft dat opvolgend op deze interviews 12 bedrijven een adhesieverklaring hebben ondertekend, waarin zij onder andere verklaren dat de opleiding en het curriculum aansluit bij hun behoefte aan nieuwe medewerkers en hun steun uitspreken voor de ontwikkeling en uitvoering van de bachelor GPCM. Daarnaast wordt in de adhesieverklaringen aangegeven hoeveel vacatures zij per jaar in de komende vijf jaar binnen het bedrijf verwachten. In totaal verwachten de bedrijven die zowel aan het interview hebben meegewerkt als een adhesieverklaring hebben afgegeven minimaal 27 en maximaal 42 vacatures per jaar. Het totaal aantal verwachte vacatures is ontdubbeld, omdat een deel van de bedrijven zowel heeft meegewerkt aan het interview als een adhesieverklaring heeft afgegeven. De commissie is van mening dat de adhesieverklaringen wijzen op een regionale arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de voorgenomen opleiding.

Op grond van het bovenstaande concludeert de commissie dat aanvrager een geringe (regionale) arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden van de hbo bachelor Global Project and Change Management heeft aangetoond.

Ter onderbouwing van de maatschappelijke behoefte verwijst aanvrager o.a. naar de 'Strategische Agenda-Professionals voor morgen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019), de 'Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek: Houdbaar voor de toekomst' van het Ministerie van OCW (2019), het 'Instellingsplan 2018-2021' van HZ University of Applied Sciences (18/12/2017), de 'Regio Deal Zeeland' (Provinciaal blad 2018, 7519, 12/10/2018), het 'Investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling 2.0' van Provincie Zeeland (juli 2018) en het adviesrapport 'Wind in de Zeilen - Een nieuwe start' van Bernard Wientjes in opdracht van de

Rijksoverheid, provincie Zeeland, gemeente Vlissingen en waterschap Scheldestromen (26/06/2020).

Aanvrager betoogt dat in de 'Strategische Agenda-Professionals voor morgen 2019-2023' van de Vereniging Hogescholen (2019) expliciet wordt gerefereerd naar het belang van het opnemen van mondiale vraagstukken in hoger onderwijs en onderzoek. De Agenda beschrijft dat voor een veerkrachtige en democratische samenleving, het toekomstige verdienvermogen en de aanpak van maatschappelijke uitdagingen goed opgeleide mensen en excellent onderzoek nodig zijn. Mondiale vraagstukken, zoals verwoord in de sustainable development goals, in combinatie met exponentiële technologische ontwikkelingen, zijn nog relevanter en urgenter geworden. Om studenten en de maatschappij op dit alles voor te bereiden is – meer dan ooit – het beste hoger onderwijs en onderzoek nodig. Hoger onderwijs en onderzoek gericht op het ontwikkelen en overdragen van (wetenschappelijke) kennis, inzicht en vaardigheden, maar ook op persoonlijke ontplooiing en maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef (p. 11). De commissie is van mening dat de voorgenomen hbo bachelor Global Project and Change Management aansluit bij dit streven aangezien de opleiding studenten wil opleiden tot internationaal georiënteerde project- en transitimanagers met onderzoeksvaardigheden waarbij de focus ligt op grote (wereld)vraagstukken en in het bijzonder op het terrein van duurzaamheid.

Aanvrager doet voorts een beroep op de 'Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015- 2025' van het Ministerie van OCW (2015) aangezien hierin is opgenomen dat een van de belangrijkste punten die de komende jaren moet worden doorgevoerd is het aanbrengen van differentiatie in het onderwijs. In de Strategische Agenda is in dit verband onder andere de ambitie uitgesproken dat er meer aandacht komt voor de verdere ontwikkeling van talentprogramma's (tweede ambitie) en meer aandacht voor doorstroom en flexibiliteit binnen het hoger onderwijsstelsel, onder andere door de differentiatie in het onderwijs te vergroten, zodat de diverse studentenpopulatie beter wordt bediend (zesde ambitie). Aanvrager betoogt dat de voorgenomen opleiding goed aansluit op de tweede ambitie van de strategische agenda aangezien zij een talentprogramma wil aanbieden. Aanvrager betoogt voorts dat de voorgenomen opleiding goed aansluit op de zesde ambitie van de strategische agenda. De voorgenomen opleiding is een specialistische opleiding, en zorgt dus voor het vergroten van de differentiatie in het hoger onderwijsaanbod, waardoor de studentenpopulatie beter wordt bediend. Uit alumni-onderzoek volgt dat 86% van de afgestudeerden van de gelijknamige hbo bachelor GPCM aan de Christelijke Hogeschool Windesheim na hun opleiding een masteropleiding is gaan volgen. De commissie is van mening dat de voorgenomen hbo bachelor Global Project and Change Management aansluit bij de hierboven genoemde ambitie van OCW van doorstroom en flexibiliteit binnen het hoger onderwijsstelsel mede gelet op de geleverde doorstroomcijfers van de referentieopleiding. De commissie is voorts van mening dat de voorgenomen hbo bachelor Global Project and Change Management aansluit bij de hierboven genoemde tweede ambitie nu aanvrager ten behoeve van de opleiding een aanvraag voor het bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs bij NVAO zal indienen.

Aanvrager betoogt onder verwijzing naar het Instellingsplan 2018-2021 van de HZ University of Applied Sciences dat de voorgenomen opleiding - samengevat weergegeven - aansluit bij de zwaartepunten en onderzoeksthema's en lectoraten van de HZ University of Applied Sciences en als kennisinstelling een belangrijke rol heeft in het doen van praktijkgericht onderzoek en in de regionale kennisinfrastructuur. De commissie merkt op dat het instellingsplan van aanvrager geen bron is waaruit een maatschappelijke behoefte in de zin van de Regeling kan worden afgeleid.

Aanvrager beschrijft dat de Regio Deal Zeeland en het Investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling 2.0 in 2017 in het regeerakkoord zijn opgenomen en dat Zeeland één van de regio's is waarmee het Rijk aan de slag wil om regionale knelpunten op het gebied van leefbaarheid en vestigingsklimaat aan te pakken. Bij de totstandkoming van de Regio Deal Zeeland en het investeringsprogramma is samengewerkt tussen vakdepartementen, provincie, gemeenten, het

bedrijfsleven, kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties. De Regio Deal Zeeland draagt bij aan de opgaven uit het Regeerakkoord 'Vertrouwen in de Toekomst' van het kabinet Rutte III en nationale beleidsdoelstellingen, zoals het versterken van onderwijs en onderzoek, het versterken van de economie en innovatiekracht, de arbeidsmarkt en het vestigingsklimaat en aandacht voor krimpproblematiek, het versterken van de kwaliteit van leefomgeving en de energietransitie en het klimaat. Voor deze regionale opgave stelt het kabinet middelen beschikbaar uit de Regio Envelop, waaruit Regio Deals worden gefinancierd tussen het Rijk en de regio. Inmiddels wordt gewerkt aan de derde tranche van de Regio Deals, waarin wordt gericht op de duurzame inrichting van de regio Zeeuws-Vlaanderen (Rijksoverheid, 2020). De partijen in de Regio Deal Zeeland richten zich op de uitvoering van het Investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling 2.0 (2018). Het doel van dit investeringsprogramma is om de regionale economie in Zeeland te versterken en om te investeren in het verbeteren van het leef- en vestigingsklimaat in Zeeland. Daarnaast is één van de resultaten die met dit programma en de Regio Deal Zeeland behaald wordt het verbeteren en verbreden van innovatie- en startup-voorzieningen en het vergroten van het innoverend vermogen bij mkb-ondernemers, studenten en bedrijfsleven op de thema's 'Biobased/ Circulair', 'Water en Energie' en 'Industrie & Maintenance'. De commissie is met aanvrager van mening dat de inhoud van de opleiding GPCM aansluit bij deze thema's, met de focus op duurzaamheidskwesties rondom water, energie en vitaliteit.

Aanvrager stelt zich tot slot op het standpunt dat de voorgenomen bachelor GPCM aansluit bij de regionale opdracht zoals beschreven in het rapport 'Wind in de Zeilen - Een nieuwe start' (2020). Daartoe voert aanvrager aan dat het advies een pakket aan maatregelen bevat om Vlissingen en Zeeland te compenseren voor het intrekken van het Kabinetsbesluit om de Marinierskazerne te verplaatsen van Doorn naar Vlissingen. In het advies worden concrete maatregelen gegeven waarmee de sociaaleconomische structuur in Vlissingen en Zeeland kan worden versterkt. De unieke combinatie van voedsel, water en energie in de provincie maakt dat er grote economische kansen in de provincie liggen voor het proces van de energietransitie en het bestrijden van klimaatverandering. Zeeland scoort laag op het aanbod van scholing en opleiding, terwijl dit vooral belangrijke wensen zijn voor jongeren en jonge professionals, die juist deze factoren als beslissend ervaren om in Zeeland te wonen, werken en studeren (p. 21). De commissie is met aanvrager van oordeel dat de voorgenomen bachelor GPCM een belangrijke bijdrage kan leveren aan het versterken van deze regionale opdracht gelet op haar focus op duurzaamheidskwesties rondom water, energie en vitaliteit.

De commissie concludeert dat aanvrager reeds op grond van het voorgaande heeft aangetoond dat de hbo bachelor Global Project and Change Management aansluit op een maatschappelijke behoefte.

De commissie concludeert dat de aanvraag aansluit op een maatschappelijke en een geringe arbeidsmarktbehoefte. De aanvraag voldoet aan criterium a in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Beoordeling criterium b

Vanaf 07/09/2020 is op de website van de CDHO kennis gegeven van het voornemen van de HZ University of Applied Sciences om de hbo bachelor Global Project and Change Management in Middelburg aan te bieden. Hiermee is aan de instellingen voor hoger onderwijs de mogelijkheid gegeven om hun zienswijzen op dit voornemen kenbaar te maken. Er zijn geen zienswijzen ingediend.

Aanvrager stelt dat de gelijknamige hbo bachelor Global Project and Change Management aan de Christelijke Hogeschool Windesheim (bijna) hetzelfde programma heeft als de beoogde opleiding en dat de beoogde opleiding verder een uniek en onderscheidend profiel heeft ten aanzien van het potentieel verwante aanbod aan andere hbo bacheloropleidingen. Volgens aanvrager bestrijkt geen van de onderzochte opleidingen de breedte en specifieke context van GPCM. Vooral de combinatie van project- en transitie management met de domeinoverstijgende insteek (technologie en sociaal-economisch) op het gebied van duurzaamheidstransities is naar het oordeel van aanvrager uniek.

Aanvrager heeft een vergelijking gemaakt met het bestaande aanbod. Aanvrager acht de hbo bachelor International Development Management (Van Hall Larenstein), de hbo master Crossover Creativity (Hogeschool voor de Kunsten Utrecht) en de hbo bachelor Environmental Science for Sustainable Energy & Technology (Avans Hogeschool) inhoudelijke grotendeels verwant en wat betreft de uitstroomberoepen deels verwant. Aanvrager acht de hbo bachelor Milieukunde (HAS Hogeschool) eveneens inhoudelijke grotendeels verwant en wat betreft de uitstroomberoepen grotendeels gelijk. Aanvrager acht de hbo bachelors International Food & Agribusiness (HAS Hogeschool), Bedrijfskunde (Avans Hogeschool, HZ University of Applied Science, Haagse Hogeschool en Hogeschool Rotterdam), Business Studies: de track Management & Beleid (Hogeschool InHolland), Watermanagement: de track Delta Management (HZ University of Applied Sciences) inhoudelijke verwant en wat betreft de uitstroomberoepen deels verwant. Aanvrager acht tot slot de hbo bachelors Business Innovation (Avans Hogeschool en Hogeschool InHolland) en International Business (Avans Hogeschool, HZ University of Applied Sciences en Haagse Hogeschool) en Tourism (joint degree van Breda University en Wageningen University) inhoudelijk deels verwant.

Aangezien de onderhavige aanvraag betrekking heeft op een hbo bacheloropleiding, betreft de commissie bij het in kaart brengen van het verwante opleidingsaanbod alleen hbo en wo bacheloropleidingen en laat zij de vergelijking met de hbo master Crossover Creativity (Hogeschool voor de Kunsten Utrecht) buiten beschouwing. De commissie is van mening dat de beoogde opleiding sterk verwant is aan de hbo bachelors Global Project and Change Management (Christelijke Hogeschool Windesheim), International Development Management (Van Hall Larenstein) en Milieukunde (HAS Hogeschool) en de hbo bachelor Environmental Science for Sustainable Energy & Technology (in het Croho geregistreerd onder de naam Milieukunde /Avans Hogeschool) omdat zij een soortgelijke instroomgroep bedienen en net als GPCM zich richten op duurzaamheidsvraagstukken en opleiden tot (min of meer) dezelfde beroepen als duurzaamheidscoördinator en adviseur klimaatverandering. De instroom van deze sterk verwante opleidingen is in de afgelopen vijf jaar gegroeid.

De commissie acht de wo bachelors Global Sustainability Science en Global Responsibility and Leadership (Rijksuniversiteit Groningen), Management, Society & Technology: in het Croho geregistreerd onder de naam European Public Administration (Universiteit Twente) en Future Planet Studies (Universiteit van Amsterdam) enigszins verwant omdat zij een andere instroomdoelgroep bedienen. Daarnaast is de commissie van mening dat de volgende opleidingen eveneens enigszins verwant zijn aan de voorgenomen opleiding: de hbo bachelors International Food & Agribusiness (HAS Hogeschool), Business Studies: de track Management & Beleid (Hogeschool InHolland), Watermanagement; de track Delta Management (HZ University of Applied Sciences), Business Innovation (Avans Hogeschool en Hogeschool InHolland) en International Business (Avans Hogeschool, HZ University of Applied Sciences, Hogeschool Rotterdam en Haagse Hogeschool).

Tabel 3. Instroom eerstejaarsstudenten in verwant bekostigd onderwijsaanbod

Opleiding	Onderwijsinstelling	'15-'16	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
B Global Project and Change Management (30017)	Christelijke Hogeschool Windesheim (01VU)	49	77	80	78	79
B International Development Management (Tropische Landbouw) (34203)	Hogeschool Van Hall Larenstein (30HD)	67	65	82	87	55
B Milieukunde (34284)	Avans Hogeschool (07GR)	61	67	75	75	83
	HAS Den Bosch (21CW)	46	62	62	58	84
	Hogeschool Van Hall Larenstein (30HD)	60	47	49	50	58
B International Business and Management Studies (34936)	Avans Hogeschool (07GR)	329	380	327		
	De Haagse Hogeschool (27UM)	378	408	384		
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	454	480	490	0	1
	Hogeschool Zeeland (21MI)	49	61	52	4	0
B International Business and Languages (34407)	Avans Hogeschool (07GR)	133	149	172	1	1
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	273	286	243	0	0
	Hogeschool Zeeland (21MI)	37	60	54	0	0
B Trade Management gericht op Azië (34041)	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	146	158	140	0	0
B International Business (30029)*	Avans Hogeschool (07GR)				516	527
	De Haagse Hogeschool (27UM)				430	473
	Hogeschool Rotterdam (22OJ)				968	964
	Hogeschool Zeeland (21MI)				85	82
	Hogeschool Zuyd (25JX)	182	195	248	219	187
B Global Sustainability Science (56987)	Universiteit Twente (21PH)	83	79	84	79	83
B Future Planet Studies (50425)	Universiteit van Amsterdam (21PK)	152	168	168	182	153
B International Food & Agribusiness (39281)	HAS Den Bosch (21CW)	53	72	74	52	49
B Watermanagement (34074)	Hogeschool Rotterdam (22OJ)	76	78	85	95	74
	Hogeschool Zeeland (21MI)	83	59	76	78	63
B Business Innovation (35515)	Avans Hogeschool (07GR)				251	226
	Inholland (27PZ)				92	86
B Global Responsibility and Leadership (59327)	Rijksuniversiteit Groningen (21PC)				26	53
Totaal		2711	2951	2945	3426	3381

Bron: DUO, bewerking ABF

* De bachelors International Business (30029), International Business and Management Studies (34936), International Business and Languages (34407) en Trade Management gericht op Azië (34041) zijn in 2018 in het kader van herordening van bacheloropleidingen in het economisch domein samengevoegd tot één nieuwe opleiding onder de naam International Business (30029).

Aanvrager heeft een prognose gemaakt van de instroom in de voorgenomen opleiding op grond van een instroomonderzoek uitgevoerd door Lexnova. Aanvrager verwacht met de nieuwe opleiding rond 15 eerstejaarsstudenten op te leiden. Daarbij is onder meer rekening gehouden met de groeiende instroom van de bacheloropleiding aan de Christelijke Hogeschool Windesheim, die afgelopen jaren steeds rond de 70 à 80 inschrijvingen had en in eerdere jaren steeds rond de 40. De commissie acht deze prognose realistisch mede gelet op het feit dat aanvrager de opleiding in de vorm van kleinschalig en intensief onderwijs wil aanbieden.

Als de instroom in de bestaande opleidingen en de verwachte instroom in de voorgenomen hbo

bachelor Global Project and Change Management wordt afgezet tegen de behoefte die bij criterium a is aangetoond, blijkt dat er enige ruimte is om deze opleiding binnen het bekostigde domein vorm te geven. Bij de weging van de ruimte die er voor de voorgenomen opleiding is heeft de commissie meegewogen dat de voorgenomen hbo bachelor Global Project and Change Management aansluit bij de Regio Deal Zeeland om extra (technische) opleidingen in de regio Zeeland aan te bieden op het terrein van water en energie, het Investeringsprogramma Zeeland in Stroomversnelling 2.0 van provincie Zeeland waarin de ambitie is uitgesproken om te investeren in kennis en innovatie met de focus op energie, deltatechnologie en food/biobased alsmede het adviesrapport 'Wind in de Zeilen - Een nieuwe start' van Bernard Wientjes in opdracht van de Rijksoverheid, provincie Zeeland, gemeente Vlissingen en waterschap Scheldestromen. Als uitvloeisel van laatstgenoemd adviesrapport is tussen partijen een bestuurlijk akkoord bereikt over het compensatiepakket. Het compensatiepakket bevat naast een pakket aan investeringen in de Zeeuwse economie op het gebied van onder meer energie, food, water en aquatische ecotechnologie, tevens een bijdrage aan het Delta Kenniscentrum in Vlissingen van ruim € 68 miljoen. Dit kenniscentrum kenmerkt zich onder meer door haar combinatie van onderzoek en onderwijs op het gebied van water, voedsel en energie. De vestiging van de hbo bachelor Global Project and Change Management in Middelburg heeft naar de mening van de commissie dan ook een toegevoegde waarde voor de voorgenomen opleiding.

Vestiging van de opleiding in Middelburg heeft geen negatief effect op de landelijke spreiding van het onderwijsaanbod.

De commissie concludeert dat er enige ruimte in het landelijk aanbod bestaat om de hbo bachelor Global Project and Change Management te realiseren. De aanvraag voldoet aan criterium b in art. 4 lid 1 van de Regeling.

Gelet op het vorenstaande adviseert de Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs u om positief te besluiten op het voorliggende verzoek.

Advies aan de NVAO over de naam- en taalkeuze en Croho indeling

De commissie heeft geconstateerd dat de voorgestelde naam van de opleiding identiek is aan die van de verwante opleiding.

Verder heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo bachelor Global Project and Change Management in het Engels wil aanbieden. Aanvrager motiveert deze keuze door onder meer te stellen dat het Engels als voertaal aansluit bij de arbeidsmarktbehoefte. Aanvrager heeft deze stelling onderbouwd aan de hand van een arbeidsmarktonderzoek uitgevoerd door Lexnova. In het onderzoek naar de arbeidsmarktbehoefte aan afgestudeerden GPCM is aan werkgevers gevraagd naar het belang van de Engelse taal. Van de 80 respondenten geeft 56% aan dat de Engelse taal (heel) belangrijk is binnen hun sector en 55% binnen hun organisatie (p. 12). De commissie concludeert dat uit deze motivering blijkt dat de keuze voor Engels als voertaal aansluit op een arbeidsmarktbehoefte. Mede in aanmerking genomen dat een deel van de relevante Zeeuwse arbeidsmarkt (energiemarkt, Food & Offshore/ de internationale North Sea Port en ICT) internationaal is georiënteerd.

Bovendien heeft de commissie geconstateerd dat aanvrager de hbo bachelor Global Project and Change Management in het Croho onderdeel Sectoroverstijgend wil indelen. Dit voorstel sluit aan op de indeling van de gelijknamige verwante bestaande opleiding.

De NVAO ontvangt dit advies, zodat zij dit kan opnemen in het informatiedossier voor het panel ten behoeve van de toets nieuwe opleiding.

De Commissie Doelmatigheid Hoger Onderwijs

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

drs. P.M.M. Rullmann

Voorzitter CDHO

Bijlage:

Beoordelingskader macrodoelmatigheid nieuwe opleiding of nevenvestiging

Aan de hand van de in de Regeling macrodoelmatigheid hoger onderwijs van 20 juni 2018 genoemde voorwaarden worden voornemens tot het verzorgen van een nieuwe opleiding beoordeeld op doelmatigheid. Een nieuwe opleiding kan volgens artikel 4 van deze Regeling alleen doelmatig worden geacht indien het voornemen voldoet aan de criteria a en b.

Volgens criterium a heeft het instellingsbestuur aangetoond dat er behoefte bestaat aan de nieuwe opleiding of nevenvestiging, zijnde overwegend een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend maatschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte, dan wel een overwegend wetenschappelijke behoefte in combinatie met een arbeidsmarktbehoefte.

Volgens criterium b dient het instellingsbestuur aan te tonen dat in de behoefte die bij criterium a is aangetoond niet door het bestaande opleidingsaanbod wordt voorzien.

Advies aan de NVAO over naam- en taalkeuze en Croho onderdeel

In de Toelichting op de Regeling is aangegeven dat de CDHO ook een rol heeft bij de beoordeling van de voorgestelde naam en voertaal van de opleiding en bij de voorgestelde positionering in het Croho.

Wat betreft de opleidingsnaam: de CDHO kijkt of de voorgestelde naam van de opleiding passend is, gelet op de namen van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen dezelfde naam krijgen, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. In het Croho kan ook een internationale (Engelse) naam worden geregistreerd. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de naamkeuze gerechtvaardigd is gelet op de inhoud van de opleiding en de namen van vergelijkbare opleidingen (artikel 5.7, vierde lid, onderdeel a, van de WHW).

Wat betreft de taalkeuze: het uitgangspunt in de wet is dat een opleiding in het Nederlands wordt aangeboden. De arbeidsmarktbehoefte kan een reden zijn om een opleiding in een andere taal aan te bieden. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst de motivering van de taalkeuze bij Standaard 2 in het Accreditatiekader.

Wat betreft de positie in het Croho: de CDHO kijkt of de voorgestelde indeling in het Croho passend is, gelet op de indeling van verwante opleidingen. Daarbij is het uitgangspunt dat sterk op elkaar lijkende opleidingen in hetzelfde Croho onderdeel worden geregistreerd, om de transparantie van het opleidingsaanbod voor studiekezers en werkgevers te borgen. Dit onderdeel van het CDHO advies is niet gericht aan de Minister van OCW, maar aan de NVAO. Het panel van de NVAO toetst of de voorgestelde indeling in het Croho aansluit bij de ordening van verwante opleidingen.