

Aanvraagformulier nieuwe opleiding

Masteropleiding Global Challenges for Sustainability – Universiteit Utrecht/CHARM-EU

Basisgegevens

Naam instelling(en)	Universiteit Utrecht
Naam opleiding	M Global Challenges for Sustainability
Internationale naam opleiding	M Global Challenges for Sustainability
Taal	Engels
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	<p>De opleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i> beoogt studenten op te leiden die in staat zijn een bijdrage te leveren aan het oplossen van vraagstukken op het gebied van duurzaamheid. Omdat deze vraagstukken meestal over disciplinaire-, culturele- en landsgrenzen heen gaan, zal de arbeidsmarkt in toenemende mate behoefte hebben aan werknemers die in staat zijn om grensoverstijgend te denken, te communiceren en te handelen.¹ De vraag naar duurzaamheidsspecialisten beperkt zich niet tot Nederland, maar gaat ook over landsgrenzen heen. Internationale bedrijven en universiteiten vragen om professionals met deze kennis. Nederlandse alumni zijn het best voorbereid op deze internationale arbeidsmarkt wanneer de taal van instructie in de opleiding hetzelfde is als de taal op de werkvloer in de sector.</p> <p>Zo geven vrijwel alle potentiële werkgevers van afgestudeerden van de masteropleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i> aan dat interculturele communicatie een relevante tot zeer relevante vaardigheid is voor afgestudeerden van dit type opleiding (zie figuur 2). Het aanleren van deze competentie wordt het beste gerealiseerd in een internationale student-community waarin Engels als taal van instructie gebruikt wordt. Een voorwaarde voor het creëren van een internationale student-community, is de instroom van studenten uit verschillende landen.</p> <p>Daarnaast is er op de Nederlandse arbeidsmarkt vraag naar werknemers die vaardig zijn om vakinhoudelijk te communiceren in het Engels. De steekproef naar vacatures die ter illustratie is uitgevoerd (zie bijlage 1) in uitsluitend Nederlandse</p>

	<p>vacaturewebsites, leverde al 13% Engelstalige vacatures op. Een groot deel van de Nederlandstalige vacatures die in meer detail zijn bestudeerd, vereist bovendien van sollicitanten een goede uitdrukkingvaardigheid in het Engels (zie bijlage 1).</p> <p>In het domein van de duurzaamheid, is de keuze voor het Engels als voertaal gebruikelijk. Zo zijn met uitzondering van één opleiding van de Open Universiteit, alle vergelijkbare masteropleidingen Engelstalig (zie tabel 16), worden wetenschappelijke vakliteratuur en onderzoekspublicaties in het Engels geschreven, is de 'duurzaamheidsgemeenschap' internationaal, is Engels de voertaal bij de grote (Nederlandse en internationale) bedrijven en worden projectaanvragen voor onderzoeksubsidies op het gebied van duurzaamheid(sbeleid) bij de Nederlandse overheid en NWO uitsluitend in de Engelse taal ingediend.</p> <p>Kortom, voor studenten van de opleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i>, de professionals van de toekomst, is het kunnen communiceren in het Engels en het kunnen werken in internationaal samengestelde teams van cruciaal belang. Om de studenten al tijdens hun de opleiding daarmee vertrouwd te maken, is de voertaal van de opleiding Engels.</p> <p>Tot slot vereist de vorm waarin deze opleiding wordt aangeboden, met vijf internationale partners en instromende studenten vanuit vijf verschillende landen, dat het onderwijs Engelstalig wordt ingericht. De onderwijsmodules worden samengesteld door transdisciplinaire, internationale <i>Knowledge Creating Teams</i>. Dit vereist dat het Engels, als internationale <i>lingua franca</i> wordt gebruikt in het onderwijs.</p>
<p>In geval van een associate degree-opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding</p>	<p>n.v.t.</p>
<p>Opleidingsniveau (associate degree-opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)</p>	<p>Wo-master</p>
<p>Inhoud (korte beschrijving opleiding)</p>	<p>De joint-degree masteropleiding <i>Global Challenges for Sustainability</i> leidt studenten op die wereldwijde maatschappelijke uitdagingen rondom duurzaamheid aan willen gaan. Hierbij ligt de nadruk op het verkrijgen van de competenties die hiervoor nodig zijn. Het kader van <i>21st Century Skills</i> is hierbij het uitgangspunt. Vaardigheden en competenties die afgestudeerden in ieder geval bezitten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probleemoplossend vermogen - Interculturele competentie - Technologische/ICT vaardigheden - Communicatievaardigheden - Samenwerken - Creatief, kritisch en innovatief denken <p>Bovenstaande uitstroomcompetenties zijn vertaald naar de</p>

	<p>beoogde eindtermen van de opleiding die zijn te vinden in bijlage 1.</p> <p>De opleiding is ontwikkeld door de Europese universiteit-alliantie CHARM-EU (<i>Challenge-driven, Accessible, Research-based, Mobile European University</i>). Bij de Universiteit Utrecht wordt de opleiding interfacultair aangeboden en gecoördineerd door de faculteiten Geowetenschappen en Geesteswetenschappen.</p> <p>De opleiding is transdisciplinair van opzet en wordt vormgegeven in zogenaamde <i>Knowledge Creating Teams</i>. Dit zijn teams waarin niet alleen academici vanuit verschillende disciplines en landen, maar ook <i>stakeholders</i> vanuit (semi-) publieke organisaties en bedrijven, vertegenwoordigd zijn.</p> <p>De opleiding kenmerkt zich door het concept <i>Challenge Based Learning</i> (CBL). Bij CBL is het leerproces gestructureerd rondom actuele maatschappelijke (sociale, economische, omgevingsgerelateerde) uitdagingen. CBL is een flexibele onderwijsmethode die de nadruk legt op collaboratieve leerprocessen, die creativiteit en innovatie aanmoedigt en waarbij technologie een centrale rol speelt.</p>
<p>Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) De opleiding is ingedeeld in drie blokken van elk 30 EC, te weten: 1) de voorbereidingsfase, 2) de flexibele component en 3) de afsluitende <i>capstone</i>. De nominale studieduur is 18 maanden. Studenten die dat willen en kunnen, kunnen de opleiding in een intensief traject van 12 maanden doorlopen. De eerste fase van de opleiding richt zich op kerncompetenties in het duurzaamheidsveld en bestaat uit drie vakken van elk 10 EC. In het vak <i>Social Innovation</i> leren studenten hoe ze ideeën over duurzame transformatie praktijk kunnen brengen. Bij de module <i>Sustainability</i> leren studenten de concepten duurzaamheid en duurzame ontwikkeling vanuit meerde invalshoeken overdenken en analyseren, en leren ze transdisciplinaire vaardigheden om uitdagingen in dit veld op te lossen. Het laatste blok van de eerste fase is het vak <i>Transdisciplinary Research</i>, waarin studenten zich bekwamen in het doen van transdisciplinair onderzoek. 2) In de flexibele tweede fase van de opleiding specialiseren studenten zich in een thema op het gebied van duurzaamheid. De drie aangeboden thema's zijn <i>Life and Health, Water</i> en <i>Food</i>. Elk van de specialisaties is opgedeeld in drie cursussen van elk 10 EC. 3) In de derde fase van de opleiding, de afsluitende <i>Capstone</i> (30 EC), werken studenten in transdisciplinaire teams aan duurzaamheidsuitdagingen uit de praktijk. Hierbij brengen studenten hun eigen disciplinaire achtergrond en kennis, en vaardigheden opgedaan in de voorgaande modules mee naar het team. Ook tijdens dit project worden er doorlopend bedrijven, overheden en NGO's bij het project betrokken. Het eindproduct van dit project is een oplossing met een duidelijke praktijktoepassing. Hoewel het een groepsproject is, is er ook nadrukkelijk aandacht voor

individueel onderzoek en persoonlijke ontwikkeling van studenten.

Al het onderwijs van de opleiding wordt aangeboden in een hybride vorm. Een deel van het onderwijs vindt fysiek plaats op de campus en een deel (in de uitwisseling met de partneruniversiteiten) wordt online verzorgd. De nadruk ligt sterk op innovatieve- en interactieve-, student-gerichte leermethoden zoals *team-based learning*, peer feedback en het werken in kleine groepen. Inclusiviteit, diversiteit en mobiliteit, zowel van studenten als stafleden van de opleiding², zijn kernbegrippen in het didactisch concept. Schematisch ziet het curriculum er als volgt uit:



Studielast	90 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	Voltijd, deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht

	(joint-degree partners in Barcelona, Montpellier, Dublin en Budapest)
Doelgroep van de opleiding	<p>De master <i>Global Challenges for Sustainability</i> richt zich op breed geïnteresseerde studenten met een academische vooropleiding in de technische-, bèta-, sociale- of geesteswetenschappen.</p> <p>De opleiding is gericht op een multidisciplinair samengestelde groep studenten die enerzijds kennis, vaardigheden en expertise wil ontwikkelen rondom de thema's duurzaamheid, transdisciplinariteit en sociale innovatie, en anderzijds oplossingen wil zoeken voor wereldwijde problemen, de zogeheten <i>wicked problems</i>.</p> <p>De opleiding is gericht op het werken in het maatschappelijke veld (bij bedrijven, overheden en andere sociale actoren).</p> <p>Hoewel de opleiding primair gericht is op studenten afkomstig uit de Europese Unie, is er ook ruimte voor studenten uit niet-EU landen. Er wordt ingezet op een instroom van 100 studenten verdeeld over de vijf partners. Dus 20 studenten per instelling.</p> <p>Doordat de opleiding ook in deeltijd wordt aangeboden, kunnen professionals die zich verder willen bekwamen in het domein van de duurzaamheid, ook instromen. Door de combinatie van reguliere masterstudenten en professionals samen in een klas, worden theorie en uitvoeringspraktijk op natuurlijke wijze in het onderwijs verweven.</p> <p>De opleiding streeft naar een diverse studentenpopulatie en wil toegankelijk zijn voor alle studenten, ongeacht de sociaal economische klasse, etniciteit, gender, geardeerdheid, politieke voorkeur etc. Om enerzijds de toegankelijkheid te vergroten en anderzijds een interdisciplinaire onderwijsomgeving te realiseren, wordt er geworven onder groepen studenten met uiteenlopende vooropleidingen en geografische herkomst. Voor financieel minder draagkrachtige studenten is er een beurzenprogramma ingericht.</p>
Croho (sub)onderdeel en motivering	<p>Sectoroverstijgend, subonderdeel Onderwijs/ Landbouw en Natuurlijke Omgeving/ Natuur/ Techniek/ Gezondheid. De keuze voor dit label is gebaseerd op de volgende gronden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De opleiding is transdisciplinair van aard, en is gericht op nauwe samenwerking en integratie van de technische, natuur- en sociale wetenschappen. • Het label sectoroverstijgend is het meest passend gezien het feit dat de betrokken disciplines gelijkwaardige partners zijn in de opleiding; er is geen sprake van een dominante invalshoek. De toevoeging van het label Onderwijs/ Landbouw en Natuurlijke Omgeving/ Natuur/ Techniek/ Gezondheid is relevant omdat de inhoudelijke thema's van de opleiding; Food, Water en Life & Health (fase 2) zich richten op uitdagingen die hierbinnen passen. • De opleiding zal universitair ingebed worden bij de faculteit Geowetenschappen, waartoe ook de masters <i>Sustainable</i>

	<i>Development en Sustainable Business and Innovation</i> behoren.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	1 september 2021
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	Nog niet bekend
BRIN code van de instelling	21PD
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	<p>Studenten kunnen worden toegelaten tot het programma <i>Global Challenges for Sustainability</i> als ze een wetenschappelijk bachelordiploma hebben, of een equivalent daarvan.</p> <p>Verder dienen studenten de Engelse taal op CEFR niveau C1 te beheersen. Studenten met niveau B2 zijn toelaatbaar, maar moeten voor de start van het programma niveau C1 behalen.</p>
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	n.v.t.

Handtekening college van bestuur

Datum, plaats 26-11-2020, Utrecht