

Aanvraagformulier nieuwe opleiding

Basisgegevens

Naam instelling(en)	P.C. Hogeschool Lerarenopleiding Basisonderwijs Marnix Academie
Contactpersoon	██████████ ██████████ ██████████
Contactgegevens	Marnix Academie Vogelsanglaan 1 – 3571 ZM Utrecht Postbus 85002 – 3508 AA Utrecht www.marnixacademie.nl
Naam opleiding	Master Vitaliteit & Professionaliteit
Internationale naam opleiding	n.v.t.
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t.
In geval van een associate degreeopleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree opleiding, hbo-bachelor, hbo-master, wo bachelor, wo master)	Hbo-master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	De tweejarige Master Vitaliteit & Professionaliteit (MVP) leidt onderwijsprofessionals op tot Vitaliteits- en professionaliteitsdeskundige (V&P-deskundige). De V&P-deskundige houdt zich bezig met het bevorderen van de vitaliteit en professionaliteit in de schoolorganisatie door op zoek te gaan naar voorwaarden voor duurzame inzetbaarheid in combinatie met goed doordachte en theoretisch onderbouwde interventies.
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)	Het programma is opgebouwd uit zes modules: vier modules in jaar 1 (van elk 7,5 ECTS) en twee modules in jaar 2 (van elk 10 ECTS). In jaar 2 schrijven de studenten ook hun masterthesis (10 ECTS).

	<p>Het onderwijsprogramma is opgebouwd uit drie samenhangende programmalijnen en een serie excursies. De programmalijnen zijn:</p> <p><i>1. <u>Programmalijn Vitaliteit & Professionaliteit</u></i></p> <p>Heeft (vooral) betrekking op het professioneel vermogen. In jaar 1 krijgt de student de basiskennis aangereikt voor het werken aan vitaliteit en professionaliteit in het algemeen en binnen de eigen schoolorganisatie. Het gaat hierbij onder andere over elementen die van invloed zijn op de vitaliteit en professionaliteit van de leraar, over concepten die nauw in verband staan met vitaliteit (bijv. sterke kanten, intrinsieke motivatie, psychologische basisbehoeften, employability, duurzaam leren, burn-out en bevlogenheid) en over kernaspecten van de organisatiekunde en human resource development (HRD), die van invloed zijn op de vitaliteit en professionaliteit van werknemers. Na het uitvoeren van een praktijkanalyse verdiept de student zich in jaar 2 van de opleiding in het in beweging brengen van het individu en de organisatie. De student leert wat nodig is om vorm te geven aan een vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie. Ook is er aandacht voor het leiderschap van de V&P-deskundige en de rol die creativiteit hierin kan spelen.</p> <p><i>2. <u>Programmalijn Onderzoek & Innovatie</u></i></p> <p>Heeft vooral betrekking op het onderzoekend vermogen en het innoverend en leiderschapsvermogen van de V&P-deskundige. In jaar 1 worden onderzoeksmatige begrippen die een rol spelen in de ontwikkeling als V&P-deskundige verkend en toegepast in de eigen context. De student maakt kennis met wetenschapsopvattingen en stromingen in onderwijsonderzoek. De student leert verschillende onderzoeksinstrumenten in te zetten voor het meten van vitaliteit en professionaliteit onder collega's. In jaar 2 leert de student wat nodig is om op basis van verzamelde gegevens tot een onderzoeksmatig onderbouwd plan te komen voor een interventie op het gebied van vitaliteit en professionaliteit in de eigen school. Tot slot leert de student wat nodig is om de in gang gezette vitaliteits- en professionaliteitsstimulerende interventie te monitoren, te evalueren en hieraan conclusies te verbinden.</p>
--	---

	<p>3. <u>Programmaliijn Professionele ontwikkeling & Leiderschap</u></p> <p>Gericht op het ontwikkelen van het innoverend en leiderschapsvermogen en het communicatief vermogen van de V&P-deskundige. Jaar 1 start met een oriëntatie op de betekenis van de rol van V&P-deskundige en zelfleiderschap. Er wordt onder andere geoefend met het toepassen van coachings- en adviesaanpakken, eigen beïnvloedingsvaardigheden, er wordt aandacht besteed aan de verbinding met de ander, en de student maakt kennis met verschillende vormen van leiderschap. In jaar 2 is expliciet aandacht voor cultuur en diversiteit bij verandering in organisatie. Er is aanbod op het gebied van teamontwikkeling en de rol van leiderschap voor het versterken van een professionele cultuur.</p>
Studielast	60 ECTS: leerjaar 1: 30 ECTS en leerjaar 2: 30 ECTS
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, dual)	Deeltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht
Doelgroep van de opleiding	Deze post-initiële hbo-masterleiding richt zich op onderwijsprofessionals in het basisonderwijs. De toelatingseisen zijn: 1) De kandidaat heeft een afgeronde bachelor- of masteropleiding in het onderwijs, 2) de kandidaat heeft ten minste twee jaar werkervaring als leraar in het primair onderwijs en 3) de kandidaat dient een werkplek te hebben die de student de mogelijkheid biedt om opdrachten uit te voeren, zowel qua inhoud als tijd en begeleiding. En ten slotte dient 4) de intakeprocedure met een positief studieadvies afgerond te zijn.
Croho (sub)onderdeel en motivering	De Masteropleiding Vitaliteit & Professionaliteit is gericht op het educatieve domein.
Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging	september 2021
ISAT code van de opleiding (indien bekend)	
BRIN code van de instelling	10IZ
Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe	Voorwaarde voor toelating tot het eerste jaar is een afgeronde bachelor- of masteropleiding in het onderwijs.
Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan	Er wordt geen capaciteitsbeperking ingesteld.