

Basisgegevens

Naam instelling(en)	Hogeschool Utrecht
Naam opleiding	Transities en Stakeholder Engagement
Internationale naam opleiding	Engaging Stakeholders for Societal Transitions
Taal	Nederlands
In geval dat de opleiding in een andere taal dan het Nederlands wordt verzorgd: een toelichting op de aansluiting van de taalkeuze op de arbeidsmarktbehoefte	n.v.t.
In geval van een associate degree- opleiding, indien van toepassing: welke bve-instelling verzorgt mede de opleiding	n.v.t.
In geval van een joint degree-opleiding: welke instelling(en) verzorg(t)(en) mede de opleiding	n.v.t.
Opleidingsniveau (associate degree- opleiding, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor, wo master)	Hbo master
Inhoud (korte beschrijving opleiding)	<p>De master Transities en Stakeholder Engagement leidt een stakeholder engagement specialist op, op het snijvlak van transitiewetenschap, bestuurs- en organisatiewetenschappen, toegepaste taal- en cultuurstudies, toegepaste communicatiewetenschap en toegepaste datawetenschappen in de context van interacties en netwerken.</p> <p>De master Transities en Stakeholder Engagement (hierna: TSE) leidt professionals op die bestuurders en managers van bedrijven, publieke organisaties en samenwerkingsverbanden ondersteunen bij maatschappelijke transities en de uitdagingen die dit voor deze organisaties met zich meebrengt. Studenten leren hoe ze stakeholders of partijen met verschillende achtergronden, rollen en belangen voor langere tijd kunnen betrekken en verbinden. De basis hiervoor wordt gelegd door de (online en offline) monitoring en analyse van de sociale dynamiek en interacties rond een maatschappelijk vraagstuk en de hiermee samenhangende bestuurlijke uitdagingen; dit is dan ook een centraal onderdeel van de master TSE. Op basis van doorlopende analyse van deze dynamiek leert de student een rol als analist, initiator en begeleider van netwerkvorming en samenwerking en als ontwikkelaar van (offline en online) multi-stakeholder interacties tussen uiteenlopende groepen betrokkenen, zowel professionals als burgers en vertegenwoordigers van belangengroepen, te vervullen. Bij de invulling van zijn rol leert de student de mogelijkheden van digitalisering, zoals social media monitoring tools, optimaal te benutten. Zo draagt hij/zij bij aan de optimale ontwikkeling van oplossingsrichtingen die nodig zijn voor de complexe maatschappelijke en bestuurlijke vraagstukken van deze tijd. →</p>

Vervolg inhoud (korte beschrijving opleiding)

De rol van de stakeholder engagement specialist is binnen deze beschrijving tweeledig:

1. Interactierol: de professional monitort online/offline interactie tussen relevante stakeholders:
 - a. De professional identificeert relevante stakeholders.
 - b. De professional analyseert de inhoud en vorm van online/offline interacties tussen de stakeholders.
2. Regisseursrol: de professional optimaliseert online/offline interactie tussen relevante stakeholders:
 - a. De professional faciliteert online/offline interactie tussen stakeholders.
 - b. De professional evalueert online/offline interactie tussen stakeholders.

De nieuwe multidisciplinaire professional kan na de master het volgende aan kerntaken uitvoeren:

1. Hij/zij analyseert de sociale interacties binnen en tussen de verschillende partijen via digitale monitoring tools en brengt ze in kaart, waardoor duidelijk wordt wie er interacteert, hoe er wordt geïnteracteed, via welke media en platformen, en welke belangen, welke issues, et cetera aan de oppervlakte komen (interactierol).
2. Hij/zij herkent hierdoor eventuele weerstand, controverses, twijfels, gevoeligheden die er bij de partijen zijn, brengt ze in kaart en kan die op waarde schatten en bespreekbaar maken (interactierol).
3. Hij/zij zorgt ervoor dat er een werkbare basis is, als het gaat om gedeeld begrip tussen de verschillende partijen (regisseursrol).
4. Hij/zij kan dit proces begeleiden met een open houding en stimuleert dit ook bij de betrokken partijen (regisseursrol).

Hiermee faciliteert hij dat:

5. De partijen constructief (willen) samenwerken,
6. Er stakeholder engagement ontstaat en gedurende het proces behouden blijft,
7. Zodat er gezamenlijk innovatieve oplossingsrichtingen voor een complex probleem ontwikkeld kunnen worden.

Om deze kerntaken te kunnen uitvoeren zijn de volgende competenties opgesteld:

1. *Patronen herkennen*: de student kan complexe situaties ontrafelen en onderliggende structuren en mechanismen zichtbaar maken:
2. *Identificeren van stakeholders en monitoren van hun interacties*: de student kan de (online) sociale interacties van de betrokken partijen en hun perspectieven identificeren en analyseren, zodat hun weerstand, controverses, twijfels, gevoeligheden zichtbaar worden.
3. *Verbinden en begeleiden van stakeholders*: de student kan de betrokken partijen binnen de maatschappelijke uitdaging begeleiden en met elkaar verbinden zodat er een gedeeld begrip over de uitdaging ontstaat om gezamenlijk innovatieve oplossingsrichtingen te kunnen ontwikkelen:
4. *Regisseren van het samenwerkings- en ontwikkelproces*: de student kan het gehele transitieproces in kaart brengen en kan bepalen welke stappen moeten worden genomen, welke inhoudelijke vragen daarbij horen en welke methoden en technieken daarbij passen, om zodoende het samenwerkings- en ontwikkelproces te bevorderen.

Zie verder hoofdstuk 1.



MASTER TRANSITIES EN STAKEHOLDER ENGAGEMENT

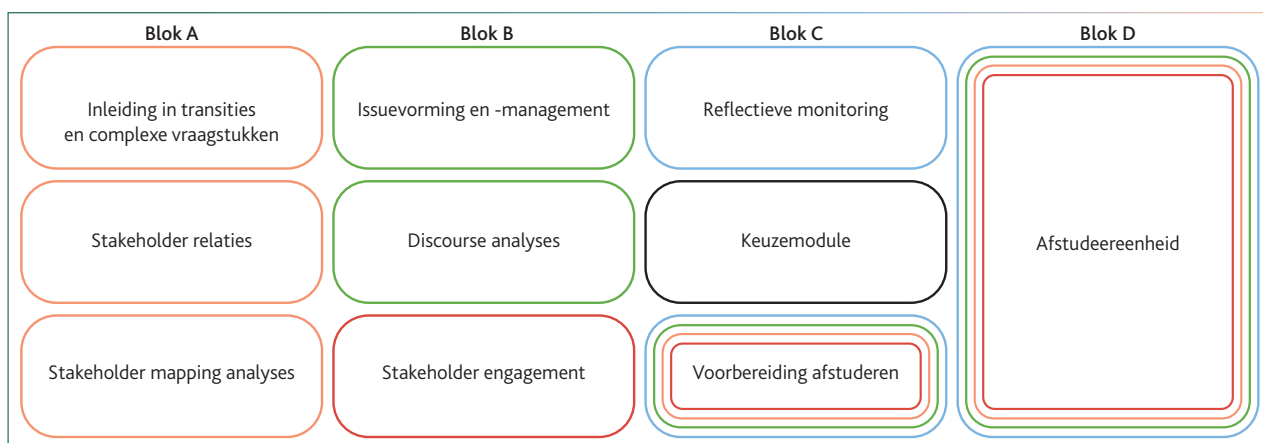
Inrichting van de opleiding (indicatie curriculum per jaar, vakken, leerlijnen)

De modules in het curriculum zijn gebaseerd op de vier leerlijnen:

- Leerlijn 1: Identificeren van stakeholders
- Leerlijn 2: Analyseren van interacties
- Leerlijn 3: Faciliteren van interacties
- Leerlijn 4: Evalueren van interacties

De studenten volgen 40EC aan gemeenschappelijke mastermodules, verdeeld over acht mastermodules van 5EC. In blok C komen de vier leerlijnen samen in de module ter voorbereiding op het afstuderen. In aanvulling op deze brede kennis- en vaardigheidsbasis, kunnen de studenten kiezen uit een keuzemodule van 5EC. Door middel van deze keuzemodules kunnen studenten hun eigen profilering in de opleiding aanbrengen. Blok D is volledig gereserveerd voor het afstuderen (15 EC).

Zie verder hoofdstuk 2 van dit rapport.



Opmerking: elke leerlijn wordt gerepresenteerd door een kleur:

Oranje: Leerlijn 1: Identificeren van stakeholders

Groen: Leerlijn 2: Analyseren van interacties

Rood: Leerlijn 3: Faciliteren van interacties

Blauw: Leerlijn 4: Evalueren van interacties

Een module die hoort bij een specifieke leerlijn bevat die kleur. Een module die twee of drie leerlijnen combineert bevat die twee of drie kleuren.

De keuzemodule hoort niet bij een specifieke leerlijn en bevat de zwarte kleur.

Studielast	60 EC
Vorm van de opleiding (voltijd, deeltijd, duaal)	voltijd
Gemeente of gemeenten waar de opleiding wordt gevestigd	Utrecht
Doelgroep van de opleiding	Studenten met een hbo-bachelordiploma →

<p>Croho (sub)onderdeel en motivering</p>	<p>Gedrag en Maatschappij</p> <p>De concurrentie analyse zoals opgenomen in paragraaf 5.1 laat zien dat er drie opleidingen zijn die echt verwantschap tonen met de beoogde master TSE, doordat ze aan een cumulatieve combinatie van in paragraaf 5.1 genoemde criteria voldoen en daardoor het meest aansluiten bij de rollen en competenties van onze master, te weten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Management, Policy Analysis and Entrepreneurship in the Health and Life Sciences, Vrije Universiteit • Bestuurskunde: (1) Masterspecialisatie Governance en Management van Complexe Systemen en (2) Masterspecialisatie Governance and Management in the Public Sector, Erasmus Universiteit Rotterdam <p>Gelet op de verwantschap met met name de tweede opleiding, bestaande uit twee masterspecialisaties, die zich net als onze beoogde master niet richten op één deelterrein, beargumenteren we dat Croho Gedrag en Maatschappij een logisch onderdeel is.</p>
<p>Geplande startdatum opleiding of nevenvestiging</p>	<p>September 2022</p>
<p>ISAT code van de opleiding (indien bekend)</p>	
<p>BRIN code van de instelling</p>	<p>25DW</p>
<p>Indien nadere vooropleidingseisen worden gesteld; voorstel daartoe</p>	<p>n.v.t.</p>
<p>Indien capaciteitsbeperking wordt ingesteld; de hoogte ervan</p>	<p>n.v.t.</p>
<p>Handtekening College van bestuur datum, plaats</p>	<p>01/04/21 Utrecht</p>