

# Bijlage 1 - Samenvatting voor signalering

Deze bijlage bevat een samenvatting van de aanvraag voor publicatie op de website van de CDHO ten behoeve van de signalering naar andere instellingen.

*Deze bijlage is als afzonderlijk document aan de aanvraag toegevoegd.*

## Algemeen

Naam instelling	Christelijke Hogeschool Windesheim
Contactgegevens	Christelijke Hogeschool Windesheim Postbus 10090 8000 GB Zwolle

## Opleiding

Naam	B Opleiding tot Oefentherapeut
Internationale naam	Exercise Therapy
ISAT-code	nog niet bekend
Taal	Nederlands
Welke bve-instelling mede de opleiding verzorgt	n.v.t.
Opleidingsniveau en -oriëntatie	Hbo-bacheloropleiding
Inhoud	<p>De B Opleiding tot Oefentherapeut is een vierjarige hbo-opleiding die studenten tot beweegzorgprofessional opleidt. De student kan zich na de opleiding inschrijven in het Kwaliteitsregister Paramedici (art. 34 Wet BIG).</p> <p>De opleiding is in samenwerking met het werkveld ontworpen aan de hand van het beroepsprofiel oefentherapie<sup>1</sup> en het opleidingsprofiel tot oefentherapeut<sup>2</sup>.</p> <p>In de Opleiding tot Oefentherapeut worden vier taakgebieden onderscheiden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Preventief en therapeutisch handelen;</li><li>2. Professioneel ontwikkelen en samenwerken;</li><li>3. Onderzoeken en kennis delen;</li><li>4. Ondernemen en innoveren.</li></ol> <p>De indicatoren bij de beroepscompetenties uit het beroepsprofiel zijn ondergebracht in deze taakgebieden en uitgewerkt in leeruitkomsten. Volgens het principe van concentrisch leren worden steeds complexere vraagstukken uit de praktijk van de oefentherapeut geïntroduceerd en uitgewerkt.</p> <p>Vanuit een holistische visie (biopsychosociaal perspectief) verkennen de oefentherapeut en de cliënt samen het</p>

<sup>1</sup> VvOCM. (2019). *Beroepsprofiel Oefentherapeut*. Utrecht: Vereniging van Oefentherapeuten Cesar en Mensendieck.

<sup>2</sup> Hogeschool Utrecht & Hogeschool van Amsterdam (2019). *Landelijk opleidingsprofiel Oefentherapie*. Geraadpleegd op 23 maart 2021 van [Landelijk opleidingsprofiel Oefentherapie \(vvocm.nl\)](http://www.vvocm.nl)

	<p>beweggedrag van de cliënt. Via een motorisch leerproces en een gedragsveranderingsproces gericht op eigen regie van de cliënt leidt dit tot duurzame verandering van zijn/haar beweggedrag.</p> <p>De opleiding stemt doorlopend met het werkveld en de beroepsvereniging af om optimaal af te stemmen op de veranderingen in maatschappij en zorg. Zo wordt, aansluitend op de VvOCM kennisagenda<sup>3</sup> in het bijzonder aandacht besteed aan innovatie van beweegzorg door technologie.</p> <p>De oefentherapeuten i.o. werken toe naar de volgende kernkwaliteiten: ondernemend, reflecterend, betrokken, onderzoekend, nieuwsgierig en zelfbewust.</p>																							
Inrichting	<p>De opleiding is een vierjarige hbo-bacheloropleiding met een omvang van 240 ec. In de eerste twee studiejaar wordt gewerkt met twee semesters van ieder twee periodes. In de verdiepende en afstudeerfase vervalt de periode-indeling.</p> <p>Gedurende de oriënterende en de basisfase ontdekt de student door eigen ervaring de impact van het doorleven van een motorisch leerproces en leert de valkuilen van het doorlopen van een proces van gedragsverandering. De rol van de docent is analoog aan die van een oefentherapeut, waarbij hij/zij begeleiding en structuur biedt op basis van gelijkwaardigheid, om zo eigen verantwoordelijkheid en het leerproces van de student te stimuleren. In de volgende opleidingsfases ontwikkelt de student in toenemende zelfstandigheid eigen methodische en therapeutische vaardigheden.</p> <p>We bieden een contextrijke, veilige, vertrouwde, dynamische leeromgeving met veel live contacten, waarin samen geleerd wordt. Hierbij is de kern dat successen gevierd worden en dat fouten gemaakt mogen worden. De aard van de studiebegeleiding (leerteams) is hierop afgestemd. Het leren in de praktijk gebeurt in samenwerking met het werkveld, waarbij er sprake is van toenemende complexiteit (oriënterende stage, beroepsbasisstage, verdiepingsstage en afstudeerstage).</p> <p>In de tabel een grove schets van het curriculum overzicht.</p> <table border="1" data-bbox="635 1512 1385 1937"> <thead> <tr> <th>Jaar</th> <th>Fase</th> <th>EC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"><b>Leerjaar 1</b></td> <td>Oriënterende/basisfase tot oefentherapeut</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Gemeenschappelijke propedeuse Calo</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Leerjaar 2</b></td> <td>Beroepsbasisfase tot oefentherapeut</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Leerjaar 3</b></td> <td>Persoonlijke profileringsruimte (minor)</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Verdiepingsstage</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Beroepsspecifieke modulen</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td rowspan="2"><b>Leerjaar 4</b></td> <td>Afstudeerwerk (scriptie, onderzoek)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Bachelormodulen</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Jaar	Fase	EC	<b>Leerjaar 1</b>	Oriënterende/basisfase tot oefentherapeut	45	Gemeenschappelijke propedeuse Calo	15	<b>Leerjaar 2</b>	Beroepsbasisfase tot oefentherapeut	60	<b>Leerjaar 3</b>	Persoonlijke profileringsruimte (minor)	30	Verdiepingsstage	20	Beroepsspecifieke modulen	10	<b>Leerjaar 4</b>	Afstudeerwerk (scriptie, onderzoek)	15	Bachelormodulen	15
Jaar	Fase	EC																						
<b>Leerjaar 1</b>	Oriënterende/basisfase tot oefentherapeut	45																						
	Gemeenschappelijke propedeuse Calo	15																						
<b>Leerjaar 2</b>	Beroepsbasisfase tot oefentherapeut	60																						
<b>Leerjaar 3</b>	Persoonlijke profileringsruimte (minor)	30																						
	Verdiepingsstage	20																						
	Beroepsspecifieke modulen	10																						
<b>Leerjaar 4</b>	Afstudeerwerk (scriptie, onderzoek)	15																						
	Bachelormodulen	15																						

3 VvOCM. (2018). *VvOCM Kennisagenda: Verandering in beweggedrag en onderzoek*. Utrecht: Vereniging van Oefentherapeuten Cesar en Mensendieck. Utrecht: VvOCM.

	Afstudeerstage	30
	Totaal	240
	<p>Het programma wordt vormgegeven langs vijf longitudinale leerlijnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptuele leerlijn (boks: biomedische kennis, ethiek, methodische kennis, toegepaste gedragswetenschappen, onderzoek);</li> <li>- Vaardigheden leerlijn (boks: screening, anamnese, lichamelijk onderzoek, therapeutvaardigheden motorisch leren, coachen, motivational interviewing);</li> <li>- Integratieve leerlijn (het leren toepassen van verworven kennis, attitudes en vaardigheden in praktijkgetrouwe opdrachten, gesimuleerde praktijksituaties en stages);</li> <li>- Reflectie leerlijn (voortdurend d.m.v. reflectie en intervisie leren van eigen handelen);</li> <li>- Regulerende leerlijn (in toenemende mate zelf vorm te geven aan het eigen ontwikkelingsproces gedurende de opleiding).</li> </ul> <p>Deze leerlijnen zijn een waarborg voor de samenhang van de leerinhouden door de taakgebieden heen. De leerlijnen lopen door alle vier jaren heen. De eerste twee leerlijnen krijgen in de eerste twee leerjaren meer accent, waarbij de onderzoekslijn uiteraard doorloopt tot en met het afstudeerwerk. De integratieve leerlijn krijgt vooral in het derde en vierde leerjaar de meeste aandacht.</p> <p>De studenten zijn vrij om te kiezen of ze in het eerste of het tweede semester van het derde leerjaar de persoonlijke profilering invullen.</p> <p>De leeruitkomsten worden binnen de beroepscontext van de oefentherapeut generiek geformuleerd. Studenten worden in de gelegenheid gesteld om deze leeruitkomsten in een specifieke context te realiseren binnen stages en afstudeerwerk. In combinatie met een specifieke minor (als invulling van de persoonlijke profileringsruimte) kan er op deze manier sprake zijn van het profileren in de richting van een specialisatie. Een logisch vervolg hierop is een post-hbo-scholing zoals Kinderoefentherapie, Psychosomatiek of Geriatrie. Ook behoort doorstromen naar bijvoorbeeld de Master Psychomotorische Therapie tot de mogelijkheden.</p>	
Studielast	240 European Credits (ec)	
Vorm	voltijd	
Gemeente(n) waar de opleiding wordt gevestigd	Zwolle	
Doelgroep van de opleiding	Schoolverlater (mbo-4, havo, vwo), niet-werkende	
Croho (sub)onderdeel en motivering	De bestaande bacheloropleidingen Opleiding tot Oefentherapeut-Mensendieck (34572, hogeschool van Amsterdam) en Oefentherapie Cesar (34571, hogeschool Utrecht) zijn ingedeeld bij het onderdeel Gezondheidszorg.	
Geplande startdatum opleiding	1 september 2022	
Nadere vooropleidingseisen	n.v.t.	
Capaciteitsbeperking	n.v.t.	